Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Районный онлайн-семинар учителей истории и обществознания

28.02.2022

**Самоанализ урока в 5 классе «Праздники и календари»**

 Данный урок по предмету ОДНКР (основы духовно-нравственной культуры народов России) проводился в соответствии с тематическим планированием. Тема урока: Праздники и календари.

**Цель урока:** освоение учащимися этического смысла праздников традиционных религий России, формирование толерантного отношения к обычаям различных религиозных культур.

Познакомить обучающихся с основными особенностями праздников разных религий (иудаизма, христианства, буддизма).

**Задачи урока:**

Обучающие:

- расширение представлений о многообразии праздников в религиях мира;

- знакомство с основными особенностями праздников, их роли в разных религиях России.

Развивающие:

- развитие способностей обучающихся к общению на основе взаимного уважения и диалога;

- развитие умения осуществлять поиск необходимой информации в учебнике для выполнения учебных заданий;

- формирование умения проводить сравнение, обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;

Воспитательные:

- воспитание у детей культурного поведения, взаимоуважения;

- воспитание бережного отношения и уважения к традициям народов России.

В данном классе были поставлены задачи на формирование следующих УУД:

**Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты:**

- умение на основе текста выделять особенности культурных явлений (праздников);

- развитие коммуникативных умений работы в группах;

- развитие умения строить монологический рассказ и культуры выражения мысли;

- способность принимать и сохранять учебные цели и задачи.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о религиозных праздниках народов России;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям народов России.

 По типу это урок – «Открытия» нового знания. Это первый урок в теме. Он включал в себя следующие этапы: 1. Организационно-мотивационный; 2. Актуализация знаний (тест на знание терминов); 3. Открытие новых знаний (Загадка, предположение темы урока, ассоциации к слову «Праздник», групповая работа с таблицей) ; 4. Представление мини-проектов (презентации праздников «Пасха», «Сагаалган»); 5. Первичное закрепление знаний (Игра «Угадай праздник»); 6. Итог урока (Выводы); 7. Рефлексия (Прием «Смайлик»).

Чтобы добиться цели урока, были подобраны задания, соответствующие возрастным особенностям пятиклассников.

 При проведении урока использовались технологии: ИКТ, проектная, игровая технологии. Методы: эвристический (объединяет разнообразные игровые приемы) поисковый, исследовательский, творческий. Приемы мотивации и целеполагания: выдвижение предположений по теме урока и ее содержанию. Прием «Ассоциаций», приемы работы с текстом (организация и осмысление информации с помощью таблицы).

 Материал урока оказался интересным для учащихся, немного сложным, например, при осмыслении особенностей иудейских праздников (Шавуот, Суккот, Ханука). На втором уроке данным праздникам уделим внимание.

 В ходе урока была организована индивидуальная, групповая работа.

В 5 классе 24 обучающихся, на уроке отсутствовал один. Учащиеся достаточно активно включились в урок и работали на протяжении всего времени. Существует проблема полного ответа у ребят, примерно треть обучающихся отстают в технике чтения.

Домашнее задание имеет оптимальный объем, предоставлено право выбора заданий (дифференцировано), поэтому не вызовет затруднений у учащихся.

В целом, урок достиг своих целей.

Ибрагимова О.В., учитель истории и обществознания