Ибрагимова О.А. Открытый урок по ОДНКР (5 класс)

Семинар учителей истории и обществознания 28.02.2022 г.

**Тема: «Праздники и календари»**

**Цель урока:** Освоение учащимися этического смысла праздников традиционных религий России, формирование толерантного отношения к обычаям различных религиозных культур.

Познакомить обучающихся с основными особенностями праздников разных религий (иудаизма, христианства, буддизма).

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

- расширение представлений о многообразии праздников в религиях мира;

- знакомство с основными особенностями праздников, их роли в разных религиях России.

***Развивающие:***

- развитие способностей обучающихся к общению на основе взаимного уважения и диалога;

- развитие умения осуществлять поиск необходимой информации в учебнике для выполнения учебных заданий;

- формирование умения проводить сравнение, обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;

***Воспитательные:***

- воспитание у детей культурного поведения, взаимоуважения;

- воспитание бережного отношения и уважения к традициям народов России.

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты:**

- умение на основе текста выделять особенности культурных явлений (праздников);

- развитие коммуникативных умений работы в группах;

- развитие умения строить монологический рассказ и культуры выражения мысли;

- способность принимать и сохранять учебные цели и задачи.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о религиозных праздниках народов России;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям народов России.

**Основные термины и понятия:** Песах, Шавуот, Суккот, Ханука, Рождество, Пасха, Дончод, Сагаалган.

**Межпредметные связи:** история, география, МХК

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентации, раздаточный материал (таблицы, тесты).

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **1.Организационно-мотивационный** | Здравствуйте, ребята! Прозвенел уже звонок,Начинаем наш урокДруг на друга посмотрите,Улыбнитесь, и садитесь! | Приветствуют учителя и друг друга |
| **2. Актуализация знаний** | Ребята, какую тему мы изучали на прошлом уроке? О чем говорили? (Мы говорили о паломничестве). Предлагаю выполнить задание на знание терминов, чтобы проверить, насколько хорошо вы усвоили эту тему.**(Слайд 1) Задание: «Соотнеси термин и его определение»**1.Мощи; А) путешествие с целью поклонения какому –то предмету или месту, являющемуся особенно священным для верующих данной религии;2.Хадж Б) святыни, останки тел умерших людей3.Реликвия В) особо хранимая и почитаемая верующими святыня4. Паломничество Г) паломничество в город Мекку | Дети отвечаютДети работают с тестами, отвечают на вопросы |
| **3. Открытие новых знаний** | Ребята, а вы любите загадки отгадывать? Давайте попробуем!**(Слайд 2) У меня есть верный друг,****Хоть без глаз он и без рук.****Он повешен на стене,****Безотказно служит мне.****Каждый месяц, целый год****Дням, неделям счет ведет.****И с восхода до заката****Мне показывает даты.**- Что это такое? **(Слайд 3)** - Посмотрите внимательно на слайд, чем различаются эти календари? (православный и обычный);**(Слайд 4)** - Что выделено красным цветом на календаре?- Ребята, предположите, как будет называться тема урока? **(Слайд 5)** Праздники и календариКакова цель урока?**(Слайд 6)** - Давайте подберем ассоциации к слову «Праздник»- Какие праздники вы знаете? На какие группы их можно разделить? (Государственные – общие для всей страны, семейные – связаны с традициями семьи, школьные – связаны с событиями школьной жизни) - Какие религиозные праздники вы знаете?- Вы назвали в основном, христианские праздники. А знаете ли вы праздники других религий?- Зачем нам, жителям России знать праздники разных религий?**(Слайд 7)** - Россия – многонациональная страна. В ней живут столетиями рядом русские и украинцы, татары и буряты, армяне и башкиры, а также десятки других народов. Исторически сложилось, что народы России исповедуют разные религии.- Какие религии вы знаете? | - Обучающиеся внимательно слушают и отгадывают загадку **(календарь)**- Дети отвечают, называют виды календарей- Дети отвечают, выделены красным цветом выходные дни и **праздники.**- Дети формулируют тему урока: **Праздники и календари**Познакомиться с праздниками - (Работа в группах) Дети называют ассоциации: веселье, торт, фейерверк, подарки и т.д.Дети отвечают на вопросы.В России проживают люди разных национальностей и религий.Буддизм, Христианство, ИсламИудаизм |
|  | - Предлагаю вам сегодня побыть исследователями и, поработав в группах, представить праздники одной из религии. - Для этого мы разделились на 3 группы. Выбрав символ, вы поймете, с праздниками какой религии вы будете работать.**План работы для групп:**1.Внимательно прочитайте текст учебника по той религии, которую выбрала ваша группа.- Праздники иудаизма (стр. 62-63);- Праздники христианства (стр. 63-65);- Праздники буддизма (стр. 66-67).2. Выделите карандашом названия основных праздников, событий, с которыми он связан и основные особенности.3. Заполните таблицу (памятку – подсказку) | Дети выбирают символПо ходу работы заполняют таблицуЗаписывают особенности праздника |
| **4. Представление мини-проектов** | **(Слайд 8 – 14)** Презентации праздников | Выступления групп |
| **5. Первичное закрепление знаний** | Мы узнали о разных праздниках религий России. Ребята, давайте проверим, как вы их запомнили, предлагаю поиграть в игру **(Слайд 15- 20)** «Угадай праздник».Посмотрев на слайд, определите, о каком празднике идет речь.- Что отличает все эти праздники?- Что их объединяет? | Все они связаны с религией, все они главные праздники религии, похожи названия Пасха и Песах. Уважение традиций предков.Все они празднуются в России. В России живут люди разных национальностей и религий. |
| **6. Итог урока** | - Ребята, о чем мы узнали на уроке?-С чем же связаны религиозные праздники народов России?*(Праздники связаны с важными событиями в прошлом).*– Какую цель мы ставили перед собой?– Достигли этой цели? | Отвечают на поставленные вопросы |
| **7. Рефлексия** | **(Слайд 21) Прием «Смайлики»**- Предлагаю вам поднять тот смайлик, который соответствует вашему настроению сегодня на уроке и вашему эмоциональному состоянию.- Понравился ли вам урок?Ребята, благодарю вас за плодотворную работу на уроке» | Обучающиеся выбирают смайлик  |
| **8. Домашнее задание****Дифференцированно** | **(Слайд 22**) На выбор: 1. Ответьте на вопросы и задания на стр. 67
2. Составьте кроссворд из 7 слов по теме: «Праздники и календари»
 | Дети записывают домашнее задание |