

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Ново- Идинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено  
На заседании ШМО « Начало»  
Протокол № 2 от 28. 11. 2022 г  
Руководитель ШМО: Ж.Ж. Жаргалова

Утверждаю:  
Директор: Урбанова С.Е.  
Приказ № 97/1 от 28. 11. 2022 г.



Методическая разработка  
спортивно-патриотического внеклассного  
мероприятия  
« А, ну- ка, мальчики!»

*Автор разработки : Соболева А.Ф.  
учитель начальных классов*

*с. Новая-Ида*

*2022 г*

## Введение

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для воспитания священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Методическая разработка является актуальной, потому что по мере взросления у школьников, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родник героизма», требующий реализации. Патриотическое воспитание школьников представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям, природе. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

Внеклассная работа предоставляет большие возможности для воспитания гражданских качеств школьников, выработки у них первичных навыков гражданского поведения. Учителю необходимо обеспечить непрерывность гражданского воспитания, его соответствие возрастным особенностям, а также совместную работу школы и семьи.

### Пояснительная записка

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. Большую роль в патриотическом воспитании играет школа. Учителям необходимо воспитывать в детях патриотизм, что позволит вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и великим словом «патриот».

Большую помощь учителям при формировании у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою страну, чувства ответственности оказывают спортивно-патриотические мероприятия.

Спортивно-патриотическим соревнованиям и играм присущи познавательный характер и разнообразие сопернических мотивов, целей, активности действий, высокая эмоциональность. Одной из спортивно - патриотических игр является « А ну-ка, мальчики», в средних и старших классах « А ну-ка, парни!», которые воспитывают основные качества будущих защитников своей Родины: патриотизм, дисциплинированность, выносливость, умение преодолевать трудности, смелость и решительность, ловкость, военную хитрость и инициативу, чувство коллективизма, дружбы, товарищества и взаимной выручки.

Данная методическая разработка по организации спортивно-патриотического мероприятия с детьми младшего школьного возраста предназначена для учителей начальной школы.

Цель методической разработки: подготовить учителей к организации спортивно-патриотического мероприятия «А ну-ка, мальчики».

В методической разработке содержится практический и теоретический материал по проведению мероприятия с детьми 1-4-ых классов. Также педагоги могут вносить свои корректировки материала, в зависимости от условий проведения и возрастных особенностей обучающихся.

В ходе мероприятия школьники 1-4 классов делятся на команды и соревнуются в различных видах спорта с игровыми элементами, учащиеся, освобожденные от уроков физкультуры по состоянию здоровья, помогают педагогическому составу в проведении мероприятия.

### 1. Цель мероприятия:

Воспитание чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности в образовательном процессе

### 2. Задачи:

а). воспитание единого сплоченного коллектива; б) выбор формы творческого самовыражения; в). привлечение школьников к здоровому образу жизни; г) подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях, умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

### 3. Время и место проведения:

в соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательного учреждения

### 4. Руководство организацией и проведением.

К участию в мероприятии привлекаются учащиеся 1 – 4 классов школы не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Освобождённые на короткий период от физической культуры участвуют в интеллектуальных конкурсах. Каждая параллель проходит в свое время. Каждый класс формирует команду по 10 человек. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему

Общее руководство по подготовке и проведению мероприятия возлагается на классных руководителей, учителей физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора:

- учителя физической культуры и классные руководители участвуют в подготовке классных команд;
- педагог - организатор отвечает за подготовку призов для команд-победительниц, учащихся,

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся возлагается на классных руководителей, ответственного по ОТ и ТБ, преподавателя-организатора

ОБЖ, зам. директора по ВР, проводится инструктаж по правилам техники безопасности классными руководителями.

5. Итоги подводит судейская коллегия. Награждение: администрация школы

#### Программа мероприятия:

1. Построение.
2. Торжественное открытие спортивно – патриотического мероприятия . выносятся флаг РФ, звучит гимн. Сообщение обучающихся о своих прадедах- ветеранах ВОВ, тружениках тыла, дети войны( два от класса )
3. Представление команд. Командиры сдают рапорта, игроки приветствуют друг друга
4. Прохождение этапов конкурса участниками . Команды получают очки.
5. Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

#### Ход мероприятия

##### I. Основные этапы игры.

1- й этап. «Представление - название команды. Сдача рапорта. Речёвка»

2- й этап. «Строевая подготовка»

Командир отдает команды:

- строиться в одну шеренгу, в две, обратно;
- в одну колонну и по три;
- повороты: направо, налево, кругом;

3- й этап. «Интеллектуальный»

Каждому отряду выдаются карточки с вопросами, команда должна ответить за определенное количество времени. (Приложение 1)

4- й этап. «Лабиринт»

Каждый участник команды по очереди преодолевает полосу препятствий на время

5- й этап. «Огневая»

По команде участники должны взять «гранаты» и кинуть их цель.

Засчитывается количество попаданий.

6- й этап. «Шифровка»

В конкурсе участвует вся команда. Ребята на время должны правильно и быстро собрать пословицу (военная тематика) из данных им слов. (

Приложение 2)

7- й этап. «Санитарный» для 3-4 классов .В задании два вопроса (теоретический и практический) по оказанию мероприятий первой помощи.

8- й этап. «Ловкачи-силачи» 1-4 классы

Участники выполняют приседание за 20 секунд. Судьи учитывают т правильность, количество выполненных приседаний.

9- й этап. «Переправа» 1-4 классы

Класс должен переправиться с одного края на другой, по два прыгая в мешках ( до условной точки)

С началом первой пары время включить, с окончанием последней пары время отключается.

9- й этап. «Прыжки «Кто дальше» 1-4 классы В конкурсе участвует вся команда 1-4 классов. Игроки должны прыгнуть в длину. Каждый по 1 попытке. Записывается общий результат. Команда получает очки. (Приложение 3)

10- й этап. Перетяни соперника

Подведение итогов конкурса: команды награждаются грамотами.

#### *Приложение 1* Вопросы викторины 1-4 классы

- Вооруженные силы. Ответ: Армия.
- Выпускник военного училища. Ответ: Офицер.
- Солдат, охраняющий рубеж и Родины. Ответ: Пограничник.
- Бывает сторожевая, походная, пограничная. Ответ: Застава.
- Ручной разрывной снаряд. Ответ: Граната.
- Мужское имя и пулемет в гражданскую войну. Ответ: Максим.
- Холодное оружие. Ответ: Меч.
- Команда стрелять. Ответ: «Пли».
- Укрытие, из которого солдаты стреляют. Ответ: Окоп.
- В оинское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь.  
Ответ: Караул.
- Место расположения военачальника. Ответ: Ставка.
- Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. Ответ: Гарнизон.
- Отборная часть армии. Ответ: Гвардия.
- Передвижение войск на новое направление с целью нанесения удара.  
Ответ: Маневр.
- Место расположения войск к бою. Ответ: Позиция.
- Крупное соединение войск. Ответ: Корпус.

- Военное укрепление, которое состоит из вала и рва перед ним. Ответ: Редут.
- Военный термин, обозначающий внезапное нападение. Ответ: Атака.
- Краткий доклад военнослужащего старшему по званию . Ответ: Рапорт.
- Солдатское пальто. Ответ: Шинель.
- Место, где можно пострелять по мишеням. Ответ: Тир.
- Тяжелая боевая машина (из четырех букв). Ответ: Танк.
- Торжественный смотр войск. Ответ: Парад.
- Передвижение войск. Ответ: Маневр.
- Набег отряда военных в тыл противника. Ответ: Рейд.

## Приложение 2

Охраняй страну бдительно, готовь отпор сокрушительный.  
 Для Родины нет колебаний в бою, за Родину жизнь отдам свою.  
 За правое дело не щади жизни.  
 Один в поле не воин.

## Приложение 3

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при:

- переломе ( фиксация )
- ожоге ( охладить водой, наложить повязку)
- ранении ( вызвать скорую помощь, если возможно остановить кровотечение)
- кровотечении ( наложить жгут, не мыть водой)

