

## Анкета для старшеклассников

Фамилия, имя \_\_\_\_\_, Возраст \_\_\_\_\_, Пол \_\_\_\_\_.

### 1. Считаете ли Вы себя патриотом?

- Да
- Нет
- Частично
- Не знаю

### 2. Кто, на Ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование Ваших патриотических чувств?

- Школа
- Родители
- Окружающие люди, друзья
- СМИ
- Органы власти
- Другое \_\_\_\_\_.

### 3. Как Вы для себя определяете понятие «патриот»?\_\_

### 4. По каким признакам или высказываниям Вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

- Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
- Неприимчивость к представителям других наций и народов.
- Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России.
- Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения.
- Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни.
- Стремление трудиться для процветания Родины, для того чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.
- Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.
- Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка.
- Другое \_\_\_\_\_.

### 5. Если Вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина Вашего непонимания?

- Нет желания
- Нет возможности
- Считаю это не актуальным

### 6. Перед Вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека:

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (*нужное подчеркните*).
2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценностисформированы у вас.
  - активная деятельная жизнь \_\_\_\_\_
  - жизненная мудрость \_\_\_\_\_
  - здоровье (физическое и психическое) \_\_\_\_\_
  - интересная работа \_\_\_\_\_
  - красота природы и искусства \_\_\_\_\_
  - любовь (духовная и физическая) \_\_\_\_\_
  - материальное обеспечение жизни \_\_\_\_\_
  - наличие хороших и верных друзей \_\_\_\_\_
  - общественное признание \_\_\_\_\_

- познание (образование, кругозор) \_\_\_\_\_
- продуктивная жизнь \_\_\_\_\_
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) \_\_\_\_\_
- развлечения \_\_\_\_\_
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) \_\_\_\_\_
- счастливая семейная жизнь \_\_\_\_\_
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) \_\_\_\_\_
- творчество (возможность творческой деятельности) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) \_\_\_\_\_
- аккуратность (чистоплотность) \_\_\_\_\_
- воспитанность (хорошие манеры) \_\_\_\_\_
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) \_\_\_\_\_
- жизнерадостность \_\_\_\_\_
- исполнительность \_\_\_\_\_
- независимость \_\_\_\_\_
- непримиримость к недостаткам в себе и других \_\_\_\_\_
- образованность \_\_\_\_\_
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) \_\_\_\_\_
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) \_\_\_\_\_
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) \_\_\_\_\_
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов \_\_\_\_\_
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) \_\_\_\_\_
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) \_\_\_\_\_
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) \_\_\_\_\_
- честность (правдивость, искренность) \_\_\_\_\_
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) \_\_\_\_\_
- чуткость (заботливость) \_\_\_\_\_

7. **Отметьте, что в Вашей компании, коллективе, кругу Ваших друзей ценится выше всего?**

- Умение ценить настоящую дружбу.
- Готовность помочь другу в трудную минуту.
- Взаимопонимание.
- Честность, порядочность, принципиальность.
- Приятная внешность.
- Хорошие манеры.
- Умение модно одеваться.
- Сила воли.
- Смелость.
- Решительность.
- Интерес, знание литературы, искусство, музыка.
- Интерес к политике.
- Наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- Наличие денег на всякие расходы.
- Способности.

**8. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает Вашу точку зрения:**

- Я люблю, когда другие люди меня ценят.
- Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
- Я люблю приятно проводить время с друзьями.

**9. Закончите предложения.**

- Каждый из нас верит...
- Каждый из нас имеет...
- Каждый из нас готов...
- Подвиги героев заставили нас задуматься...
- Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
- Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
- Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

#### **Анкета для педагогов**

1. Что Вы понимаете под воспитанием основ гражданственности в школьном возрасте?
2. Как Вы думаете, можно ли воспитать у детей гражданские чувства?
3. Какие формы работы Вы используете (знаете) для воспитания основ гражданственности у школьников?
4. Какие условия (методы, приемы) будут эффективны для воспитания патриотических чувств у современных детей?
5. В чем роль взаимодействия с семьей в воспитании основ гражданственности школьников?
6. Какие формы работы могут быть эффективны при взаимодействии с семьей по данной теме?
7. Какие трудности во взаимодействии с родителями Вы испытываете?
8. В чем их причина?
9. Недостаток интереса родителей к жизни ребенка.
10. Нежелание родителей обсуждать проблемы ребенка с педагогами.
11. Особенности характера и поведения родителей. (Какие?)
12. Недостаточная компетентность педагога по проблеме взаимодействия с семьей.
13. Какую помощь Вы хотели бы получить по теме «Воспитание основ гражданственности у школьников»:
  - участвовать в специальном семинаре по проблеме
  - познакомиться с подборкой литературы по теме для взрослых (детей)
  - познакомиться с практическим опытом работы по проблеме
  - другую \_\_\_\_\_

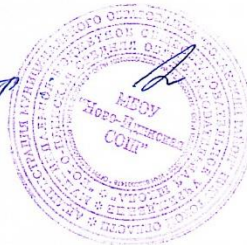
#### **Анкета для родителей**

1. Я считаю, что патриотизм – это
2. Считаете ли Вы себя патриотом? Почему?
3. Как Вы считаете, с какого возраста ребенка нужно знакомить с историей России, символикой страны?
4. Что Вы понимаете под воспитанием гражданственности и патриотизма в школьном возрасте?
5. Считаете ли Вы необходимо воспитывать патриотические чувства своего ребенка?
6. (да, нет, не знаю)
7. Какие качества, способствующие становлению гражданина, Вы воспитываете в своем ребенке?

8. Какие методы и приемы вы используете для этого в своей семье?
9. В нашей семье мы культивируем следующие традиции и обычаи, которые способствуют формированию патриотических чувств ребенка:
10. Как Вы развиваете представления о своей стране, отношение к ней у своего ребенка?
11. Как Вы воспитываете у Вашего ребенка любовь к городу, стране?
12. Есть ли у Вашего ребенка и у Вас любимое место в городе?
13. Довольны ли Вы знаниями ребенка о нашей стране, ее истории? Почему?
14. Что бы вы посоветовали классному руководителю, чтобы неформально развивать патриотизм и гражданственность у учащихся?
15. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся? (семья, школа, общество, никто)
16. Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности? (да, нет, не знаю)
17. Какие формы взаимодействия с педагогами школы по воспитанию компетентности гражданина были бы Вам интересны? А)Круглые столы со специалистами по данной теме Б) Совместные экскурсии, походы В)Конкурсы по темам истории и современности Пензы и России Г) Встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных школьников Д) Домашнее чтение литературы, предложенной ребенку, обсуждение событий из истории страны Е) Другое
18. Какие мероприятия способствуют, на Ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности учащихся?
19. Какие мероприятия не способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся?
20. Какую помощь по осуществлению гражданского воспитания детей Вы хотели бы получить от педагогов?

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



С.В. Урбанова