

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «Ново-Идинская
СОШ»*



С.Е. Урбанова
17 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
за 2022 календарный год**

Новая Ида
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

III. Дошкольное образование. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по разным направлениям работы школы подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. **Юридический адрес:** _669321, Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная, 54

1.3. **Фактический адрес:** 669321, Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная, 54

Телефоны ___ 83953825638

E-mail__idinka2005@mail.ru

Адрес сайта ОУ - www.ново-идинская-школа.бохан-обр.рф

1.4. Банковские реквизиты ИНН - 8503001478

КПП - 850301001

р/с - 03234643256090003400

БИК - 01252001

ОГРН - 1028500602206

ОКПО - 33279796

1.5. Учредители - Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутская область, 669311, Россия Иркутская область п. Бохан ул. Ленина, д 83, 83953825172

1.6. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права:

1. 38 АД 263603, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
2. 38 АД 263604, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы
3. 38 АД 263605, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием интерната
(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 7692 серия 38А01 от 05 мая 2015г

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. дошкольное образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование
4. среднее общее образование
5. дополнительное образование для детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000759 за № 2722 от 26 декабря 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26 декабря 2026г:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование,
3. среднее (полное) общее образование _
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.1. Перечень всех структурных подразделений:

1. «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
2. «Булыкская начальная общеобразовательная школа-детский сад» с 2013г. на консервации
3. «Готольская начальная общеобразовательная школа»
4. «Загликская начальная общеобразовательная школа »

1.10.2. Фактический адрес (структурного подразделения)

1. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Хандагай, ул. Комсомольская,18
2. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Булык, ул. Лесная,10
3. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Гречехон, ул. Колхозная,27
4. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Заглик, ул. Тракторная,19

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Миссия школы - школа как открытая культурно-развивающей система, обеспечивающая качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

Цель школы: создание благоприятных условий в школе для получения качественного образования, для социальной адаптации педагогов и обучающихся.

Тема работы школы: повышение качества образования, как основы развития творческой личности.

Задачи школы:

- дальнейшая активизация деятельности педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность,
- рационализация содержания и организации обучения для разностороннего учения обучающихся,
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий

- совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
- Изучение и внедрение в практику новых технологий обучения и воспитания на основе ФГОС.

Основные направления:

- Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- Наряду с традиционными формами и методами обучения шире использовать новые формы обучения, педагогические технологии;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.
- Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течении 2020-2022 календарных лет.

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года 2020г				На конец года 2020г			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		133	107	15	255	132	126	15	273
		На начало года 2021г				На конец года 2021г			
2	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		132	126	15	273	133	129	19	281
		На начало года 2022г				На конец года 2022г			
3	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		135	127	19	281	139	139	11	289

Вывод: По сравнению с началом 2022 года количество учащихся в школе было 281, к концу года число учащихся увеличилось до 289 учащихся. За весь год произошло увеличение на 8 обучающихся. В основном количество детей увеличилось с приходом первоклассников и с прибытием обучающихся, в связи со сменой местожительства из других сел и регионов, что положительно сказывается на увеличении контингента обучающихся.

В сравнении 3 последних лет также идет увеличение числа обучающихся с 273 до 289, на 26 детей, что составляет увеличение на 9%.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистемв
Директор Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор безопасности жизнедеятельности, завхоз Педагогический совет Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Педагог-сихолог Старший вожатый Логопед Библиотекарь Учителя Классные руководители Обучающиеся	Библиотека Столовая Методические объединения учителей Интернат Спортзалы Корт Материально-техническая база

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совете и курирующие разные направления. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания и летучки), которые проводятся еженедельно, на них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

1. Директор Урбанова Светлана Евдокимовна, _89500736508_

2. Заместители директора:

- Иванов Баир Рампилович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 89501355723
- Шипнякова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Скворцов Евгений Геннадьевич, педагог - преподаватель по безопасности жизнедеятельности, 89246029042
- Скворцова Ольга Георгиевна, заместитель директора по АХЧ 89246029012
- Мамонтова Наталья Николаевна, главный бухгалтер школы, 89246352057

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную и оценочно-результативную функции.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, но при этом учебная нагрузка у части учителей высокая. Поэтому есть необходимость в учителях математики, русского языка, физики, химии, английского языка.

3кор	6			6	3	4кор	1	6
5кор	6			6	2	6кор	3	5
6кор	4			4		7кор		4
9кор	6			6		9кор	2	5
	22			22	3		4	20
итого	221/22	5	1	217/22	17		17	223/20

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» СП «Готольская НОШ»

Класс	На нач.2021-2022уч.г	Выбыли в течении года	Прибыли в течении года	На конец учебного года	Выбыли в течении лета	Класс	Прибыли в течении лета	На 2022-23г
1	5			5		1		3
2	5			5		2		5
3	5			5		3		5
4	0			0		4		5
итого	15			15				18

СП «Хандагайская НОШДС»

Класс	На нач.2020-2021уч.г	Выбыли в течении года	Прибыли в течении года	На конец учебного года	Выбыли в течении лета	Класс	Прибыли в течении лета	На 2022-23г
1	3			3		1		6
2	4			4	1	2		4
3	2			2		3		2
4	4			4	1	4		2
итого	13			13	2			14

СП «Загликская НОШ»

Класс	На нач.2021-2022уч.г	Выбыли в течении года	Прибыли в течении года	На конец учебного года	Выбыли в течении лета	Класс	Прибыли в течении лета	На 2022-23г
1	2			2		1		4
2	2			2		2		2
3	5			5		3		2
4	4		1	5		4		5
итого	13		1	14				13

3.3. Организация работы школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» образована в 1932 г. как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ « об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Ново-Идинская СОШ» территории зарегистрированы и проживают 32 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 17 лет.

Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». По этой причине в состав контингента 32 обучающихся:

Обучающиеся по классам	Учащиеся 7 вида	Учащиеся 8 вида	Дети – инвалиды, обучающиеся на дому	Дети – инвалиды
1 кор (Хандагайская НШДС)				1
2 кор (Хандагайская НШДС)			1	
2 кор (Ново-Идинская СОШ)		2		
3кор (Ново-Идинская СОШ)		2		
4 кор (Хандагайская НШДС)				1
4кор(Ново-Идинская СОШ)				2
5кор(Ново-Идинская СОШ)				1
6кор(Ново-Идинская СОШ)		2(2вар)+ 1(1вар)		1
4 общеобраз класс ЗПР	1			
6 общеобраз класс ЗПР	1			
7 кор кл		2		1
7кл общеобраз	4			1
8 кор кл		1(1вар)+ 1(2вар)	1	
8 общеобр.кл	2			
9кор класс			1	2
Итого	8	11	3	10

В 1 кл – 1 ученица в Хандагайской НОШ, обучается АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Во 2кл – на домашнем обучении обучается 1 ученица , инвалид по слуху по АООП.

Во 2кор кл - 2 ученика обучаются в Ново- Идинской СОШ в 2коррекционном классе по программе АООП в соответствии с учебным планом, для детей с легкой умственной отсталостью.

В Хандагайской НОШ обучается 1 ученица во 4 кор классе по АООП с УУО.

В 3кор кл- 2 ученика обучается в Ново-Идинской СОШ по АООП с легкой УО.

В 4 кор кл – 2 ученика в НИСОШ, все они обучаются по программе АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 5 кор кл 1 ученица в НИСОШ, обучается по АООП по программе АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 6 кор. кл 3 ученика обучаются по программе АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 7 кор кл - 1 ученица в НИСОШ обучаются по программе АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 7 кор кл 2 ученика обучаются в НИСОШ по программе для детей с легкой УО.

В 8кор кл – 1 ученик в НИСОШ, обучаются по программе для детей с легкой УО.

В 9кор кл обучаются 3 ученика по программе АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью , один из них обучается на домашнем обучении.

В Ново-Идинской СОШ в 7 А общеобразовательном классе обучается 3 ученика с ЗПР. В 7 б кл – 2 ученика обучаются по АООП ЗПР, одна из них инвалид по слуху, которая использует слуховой аппарат.

Ребенок в 8 общеобразовательном классе с ЗПР воспитывается в социально благополучной семье, но имеет трудности в адаптации в ученическом коллективе. Классным руководителем проводится работа по вовлечении данного ребенка в общественную жизнь класса. В 9 коррекционном классе на домашнем индивидуальном обучении учится ребенок с синдромом Дауна. Он из многодетной и благополучной семьи. В 6 кор классе обучаются дети УУО из благополучных семей. Остальные в основном дети из многодетных, неблагополучных семей. Для детей, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому, составлено отдельное расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки « Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам входящих в учебный план школы. Также для этих детей заведены отдельные журналы. С этими детьми успешно работают наши педагоги.

Логопедическая коррекция, педагогическое и медицинское сопровождение оказывается силами школьных специалистов (учителя – логопеда, учителя, психолога). Для данных учащихся педагогами разработаны рабочие программы.

С данными учащимися большую воспитательную работу проводит заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог, логопед.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы.

На уроках применяются здоровье сберегающие технологии. Организованы: летний отдых при школе, динамические паузы между уроками.

Внеурочная деятельность организована во второй половине учебного дня по программам внеурочной деятельности коррекционного, обще интеллектуального, общекультурного, социального, спортивно-оздоровительного направлений.

В школе разработаны и проводятся ряд мероприятий, направленных на организацию безопасного образовательного процесса: проводятся беседы, учеба экстренной эвакуации, ведется журнал учета посетителей.

Методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В школе на 1 сентября 2021 – 2022уч. года преподают 12 преподавателей, работающие с данной категорией детей.

Педагогический коллектив высококвалифицированный: высшая квалификационная категория составляет - 3ед, первая - 5 ед, без категории – 4 ед. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Основной путь профессионального роста педагогов - курсы повышения квалификации, методические семинары, педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения. Все учителя имеют курсы данной направленности.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

На «4» и «5» учебный год закончили 5 человек из 32 обучающихся коррекционных классов, что составило 6.4% от общего числа учащихся.

Все ребята посещают кружки и секции. Они участвуют в конкурсах разного уровня, при общении не испытывают дискомфорта. Дети классов СКО принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места. Мальчики 6ку и 8 ку класса играют успешно в хоккей и занимают призовые командные места.

Наши выпускники традиционно трудоустраиваются в учреждения среднего профессионального образования: Аграрный техникум Боханского района, СПО Иркутской

области. Помощь в устройстве учащихся, проживающих в семьях, оказывает классный руководитель, психолог, помогая подобрать подходящее учебное заведение среднего профессионального образования.

С данной группой учащихся проводят занятия учителя – логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог. Занятия проводятся индивидуально для учащихся основной школы и групповые для учащихся начальных классов.

Целями деятельности логопеда в 2021-2022 учебном году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Устранение недостатков чтения и письма.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года. В ходе диагностики у детей были выявлены следующие нарушения речи: ФФНР, ОНР 3 уровня. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу в начале учебного года были зачислены 25 детей. С результатами диагностики были ознакомлены учителя.

Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября 2018 года по май 2022 года. В связи с проведенной диагностикой в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 мин. Подгрупповые занятия проводились 1 раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий 30 - 40 мин. Каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения, итог занятия.

Занятия по ХБТ проводит учитель школы, имеющий большой опыт работы с учащимися из социально неблагополучных семей. Занятия проводятся в рамках урочной системы для учащихся одного класса, либо параллели. Учащимся нравятся данные занятия, они с удовольствием их посещают. После посещения данных занятий отмечается повышение уровня гигиены учащихся, привитие навыков самообслуживания, умение решать небольшие бытовые проблемы. Это также отмечается родителями учащихся, классными руководителями. Поэтому данную работу в школе будем продолжать и совершенствовать.

Большую работу проводит педагог- психолог, который отмечает хорошую адаптацию обучающихся с ОВЗ в школьную среду.

В течение года ведется групповая работа с обучающимися специального (коррекционного) класса с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Приоритетные направления, цель и задачи образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

Вывод: организация инклюзивного образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования:

- Обеспечение достаточного уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.
- Достижение улучшения показателей в коррекционной работе
- Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.4. Контроль и управление реализации образовательной программы в школе

Контроль реализации образовательной программы основывается на системе управления МБОУ «Ново-Идинская СОШ», исходит из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся соответствующие требованиям, предъявляемым к коррекционному образованию и позволяющие создать гуманную лечебно-оздоровительную коррекционно-развивающую образовательную среду.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

Главным итогом проведенного внутришкольного контроля будет достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Школы. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы.

Формы контроля, использованные в учебном году:

Класно-обобщающий контроль проводился в течение года в следующих классах: 5, 11. В ходе контроля определялся уровень ЗУН (контрольные работы), оформление документации (классные журналы, дневники), всеобуч, работа с родителями.

Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9,11 классов по математике и русскому языку, географии, биологии, химии, физики и др.

Проведение итогового сочинения ЕГЭ для 11 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Обзорный контроль за ведением школьной документации, работой кружков и факультативов.

«День открытых дверей» в 5 классе.

Всероссийские проверочные работы 4-8 классов

Региональные и районные мониторинги и контрольные работы.

Основными элементами контроля были:

Выполнение всеобуча;

Качество ведения школьной документации;

Выполнение учебных программ и их практической части;

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков.

Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, КОК, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Практическая часть по предметам выполнена. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал, но в то же время есть обучающиеся, имеющие низкое качество знаний. Предстоит работа по коррекции знаний, повышению успеваемости.

Общие рекомендации:

Активизировать деятельность обучающихся на уроках с включением элементов ФГОС.

2. Усилить самостоятельную работу обучающимися и систематически осуществлять контроль, особенно родителями.

Осуществлять постоянную работу с использованием индивидуальных способностей обучающихся через дифференцированный подход обучения.

Применять разнообразные формы обучения.

Классному руководителю поставить на контроль посещение обучающихся, требовать с родителей о безусловном посещении занятий.

Методическая работа школы.

Тема методической работы школы: *Повышение качества образования на основе внедрения современного педагогического опыта.*

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основные задачи методической работы на 2022 учебный год:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.

Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания на основе ФГОС.

Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования ключевых компетенций обучающегося.

Совершенствовать информационную культуру педагогов.

Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках

Основные направления работы:

Работа школьных методических объединений.

Деятельность методического совета школы.

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

Обобщение передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников.

Участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Обеспечение преемственности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

-педагогические советы;

-работа с одаренными детьми;

-работа методических объединений;

-организация и контроль курсовой

-работа учителей над темами подготовки учителей;

самообразования;

-аттестация учителей;

-открытые уроки, занятия и их анализ;

-участие в конкурсах, конференциях.

-предметные недели;

Организация учебно – воспитательной деятельности проходит через работу **школьных методических объединений:**

- ШМО «Начало» учителей начальных классов;
- ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского языка и литературы и английского языка;
- ШМО «Содружество» учителей истории, биологии, географии ;
- ШМО «Квант+» учителей математики, химии, физики и информатики ;
- ШМО «Гармония» учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ и технологии;
- ШМО «Родник» учителей специального коррекционного обучения .

ШМО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть, в различной форме:

приглашение на урок, практические занятия, за круглым столом.

Большая работа была проведена учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ в 11 классе; подготовке к экзаменам в 9 классах, мониторингу качества знаний по предметам. Анализ контрольных работ показывает, что в знаниях учеников есть проблемы, над которыми учителя будут продолжать работу в следующем учебном году. Особое внимание необходимо уделить подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике, по выбору.

В рамках федерального проекта школ с низкими образовательными результатами ШНОР 500+, в Боханском районе были выявлены в 2022 году 9 школ с низкими образовательными результатами из 19. Из них 4 школы Боханского района были включены в федеральный проект ШНОР 500+, среди них наша МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-46-мр от 21 января 2022 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году» и муниципальной дорожной карты, утвержденной приказом МКУ УО МО «Боханский район» №40/2 от 09 марта 2022 года МБОУ «Ново-Идинская СОШ» начала реализацию дорожной карты федерального проекта «500+» в школе.

Уже в феврале 2022 года было проведено через ФИС ОКО анкетирование администрации школы, учителей, обучающихся 6, 9 классов и родителей, в результате которого был определен федеральной службой рисковый профиль МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Были выбраны 4 риска, которые имели высокий уровень по рисковому профилю: 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Дефицит педагогических кадров. 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В течении весеннего периода (март-май 2022г) был отработан 1 этап реализации программы. Были подготовлены приказы, дорожная карта, проведен педсовет и разработаны необходимая документация:

1. Программа концепции «Повышение качества образования обучающихся» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022-2024гг;
2. Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования обучающихся» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022г;
3. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;
4. Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров»;
5. Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»;
6. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Каждая программа включает в себя цель, задачи, предполагаемый результат и сроки. Для работы над каждой антирисковой программой была создана инициативная группа из числа опытных педагогов, которые определили актуальность программы, выявили проблемы и подготовили перечень мер по достижению цели и задач для устранению каждого риска.

Для выявления потенциала школьных возможностей группами был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Администрация и коллеги активно участвовали в методическом марафоне ШНОР 500+, который был предложен федеральной и региональной службой по 3 направлениям:

1. 4 марта – 25 марта, направление «Формирующее оценивание»
2. 28 марта – 8 апреля, «Исследование на уроке»
3. 11 апреля – 22 апреля, «Школьный климат.»

В конце мая, по итогам 1 этапа реализации проекта, совместно с куратором Бахматовой П.Ф. и координатором проекта от Управления образования МО «Боханский

район» Башановой М.Ф. были подготовлены отчетные документы в ФИК ОКО федерального центра и успешно отправлены.

Реализация 2 этапа продолжилась сразу после первого и продлилась до 31.10.2022 года. Школой были проведены следующие мероприятия:

1. Были переработаны и скорректированы все программные документы школы, в том числе антирисковые программы.
2. Были проведены педсовет и совещания по данному проекту
3. Прделана большая работа по всем запланированным мероприятиям по антирисковым программам (приложения 1-4 и сайт МБОУ «Ново-Идинская СОШ»).
4. При работе над проектом учитывались рекомендации и обмен опытом работы при прослушивании и просмотре вебинаров из ФИС ОКО
5. Подготовлены документы и проведена взаимоэкспертиза со сторонней школой МБОУ СОШ №5 поселка Маго Хабаровского края и их куратором. Данная работа была осуществлена при непосредственном участии куратора школы Бахматовой П.Ф.
6. 31.10.2022г школа подгрузила отчетные документы в ФИС ОКО и документы были проверены куратором школы Бахматовой П.Ф.

По каждому рисковому профилю проведена большая работа , где были отработаны все запланированные мероприятия, подготовлена отчетная документация.

В сравнении с результатами внешней экспертизы ГИА и ВПР за прошлый 2021 год и 2022 год наметились качественные сдвиги в улучшении результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР, что привело к выходу из школ с низкими образовательными результатами.

В 2023 году планируется продолжение работы по Программе концепции «Повышение качества образования обучающихся» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022-2024гг, а также совместная работа с куратором и МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с рисковым профилем «Повышение предметных и методических компетенций», который не был взят в работу: диагностика, посещение уроков совместно с администрацией, корректировка плана методической работы на основе, выявленных затруднений и предпочтений.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме. Содержание дошкольного образования можно посмотреть ниже.

Начальное общее образование.

Учебный план гарантирует освоение учащимися необходимого минимума, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующем уровне: уровень НОО: 1 классы – универсальные, 2 классы – универсальные, 3 классы – универсальные, 4 классы – универсальные.

4ку класс – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в настоящее время функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта, в «Хандагайской НОШДС» 2 класса-комплекта, в «Готольской НОШ» 2 класса-комплекта.

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 25 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. В связи с этим, в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». По запросу родителей (законных представителей) было выделено в 1 классе по 1 часу на изучение родного русского и родного бурятского языка.

Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классах в объеме 1 час.

Для успешной реализации УВП введен 1 час функциональной грамотности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий (чтение: работа с информацией).

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Хандагайская начальная

общеобразовательная школа-детский сад», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта: 1,4 классы и 2,3 классы, в «Хандагайской НОШДС» два класса-комплекта: 2, 4 классы и 1, 3 классы; в «Готольской НОШ» 2 класса – комплекта: 1 класс и 3,4 классы.

Для обучающихся 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5-дневной неделе.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объеме основного общего образования;
- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;
- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов.

Особенностью 2022-2023 учебного года является осуществление федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-9 классах.

Учебный план 5-9 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:- предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

При пятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9 классе, но при этом вводится в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8-9 классах введен по 1 часу учебного предмета «География Иркутской области» для изучения природы и экономики региональной направленности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

Среднее общее образование

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализует обучение в 10-11 классах по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Развитию учащихся способствует дополнительное образование, занятия во внешкольных учреждениях, учреждениях культуры и спорта.

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленное изучение.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

Особенностью работы является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2022 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная

деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

спортивными секциями 1.«Волейбол» (мальчики, юноши)2.«Волейбол» (девочки, девушки)3.«Вольная борьба» 4. Баскетбол (девочки, юноши). 5. «Шахматы»

Занятиями: 1. «Хореография»

Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Социальное направление реализуется в:

1. Занятие «Волонтер-шаг навстречу». 2 Занятие «Вектор успеха». 3. Занятие «Юный спасатель». 4. Занятие «Безопасность в сети Интернет». 5. Кружок «Мир в объективе»

Цель: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни **направление** представлено:

Общеинтеллектуальное направление представлено:

Кружками:1. «Золотые руки» 2. «Творческая мастерская». 3. «Основы проектной деятельности». 4. «Виртуальный мир». 5. «3-D – моделирование». 6. «Парус». 7. «Практические задачи. Подготовка к ОГЭ»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни. **Общекультурное направление** представлено:

1. Занятие «Я подросток. Я имею право». 2. Занятие «Функциональная грамотность». 3. Занятие «Мир народной культуры».

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

В школе с 2019 года работает структурное подразделение Центр дополнительного и общего образования «Точка роста» , который представлен 9 кружками разной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

- 1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,
- 2.МБОУ ДОД «Боханская детско-юношеская спортивная школа»,
- 3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств».

Вывод: учебный план школы на 2022 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в учебные заведения.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

№	ФИО	УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	Тема	Результат
1	Барлукова Екатерина Ильинична	Всероссийская культурно-просветительская акция	Культурный марафон	Грамота
2	Барлукова Екатерина Ильинична	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасные дороги	Благодарственное письмо
	Гергенова В.М.	Всероссийская онлайн - олимпиада	«Безопасные дороги»	Гергенова В.М.
	Гергенова В.М.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	сертификат
	Турусова А.И.	Муниципальный конкурс, очное, пр.№77 от 04.05.2022г.	«ИТ-актив:Цифровой учитель-2022»	Сертификат
	Турусова А.И.	Региональный конкурс, заочное, ФГБОУ ИГУ ПИ, Отделение физ-мат. и технологического образования, 12-24.02.2022г.	Творческий конкурс для учителей математики и преподавателей математики	Сертификат
	Турусова А.И.	Региональный конкурс, заочное, ФГБОУ ИГУ ПИ, Отделение физ-мат. и технологического образования, 10-23.10.2022г.	Творческий конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Сертификат
	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Литературный конкурс «Боханский район – моя малая родина»	«Булык – земля моих дедов»	2 место
	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Номинация «Семейное прочтение стихов о войне»	Сертификат
	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании	«И это все о ней...»	Грамота участника конкурса
	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Региональный конкурс на присуждение школам статуса площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО	«Пилотная площадка ГАУ ДПО ИРО»	победитель
	Бадашкеева Ирина Алексеевна	II Всероссийский форум классных руководителей		Сертификат участия
	Болдохонova Инна Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Учитель года – 2022»	Лауреат 4 место
	Бухаева Светлана Леонтьевна	Муниципальный конкурс	ИТ-актив: Цифровой учитель - 2022"	Сертификат участника
	Бухаева Светлана	Региональный конкурс	«Цифровой ринг – 2022»	Сертификат участника

	Леонтьевна			
	Бухаева Светлана Леонтьевна	В рамках федерального проек-та «Укрепление обществен-ного здоровья» нац. проекта «Демография», санитарно–просветительская программа	«Основы здорового пита-ния (для детей школьного возраста)»	сертификат
	Бухаева Светлана Леонтьевна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2022»	«Антитеррористическая бе-зопасность и защищен-ность в ОО»	диплом I степени
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Областная выставка педагогов « Мастер-золотые руки»	Народные промыслы	Участие
	Хойлова Татьяна Евдокимовна	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Номинация «Семейное прочтение стихов о войне»	Сертификат
	Хойлова Татьяна Евдокимовна	Районный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты!»	«Формирование экологической культуры школьников»	2 место
	Середкина Е.А	Всероссийский конкурс, «Педагогический проект»	Педпроект с элементами краеведения «Осень! Славная пора!» (интегрированный урок)	Диплом, 1 место
	Середкина Е.А	Всероссийский конкурс «Лучший учитель-предметник»	Урок-игра «Своя игра»(внеклассное мероприятие по литературе)	Благодарственное письмо

Участие учителей в работе – методический выход

ФИО	Дата	Форма участия	Вид работы. Тема	Уровень	Место проведения
Бадмаева Елена Игнатьевна	22.11.2022г	Слушатель	Семинар: «Единая развивающая среда - основа повышения культуры владения русским языком»	Муниципальный	МБОУ «Олонская СОШ»
Бадмаева Елена Игнатьевна	24.11.2022г	Слушатель	Семинар: «Формирование естественнонаучной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС»	Муниципальный	МБОУ «Хохорская СОШ»
Барлукова Е.И.	09.01.2022	Слушатель	Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	Всероссийский	Росконкурс
	02.03.2022	Эксперт	Проверка олимпиадных работ в рамках VII районного интеллектуального конкурса «Эрудит – 2022»	Районный	Бохан
	31.03.2022	Слушатель	Семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы»	Межрайонный	МБОУ Харатиргенская НШ- Д/С
	19.04.2022	Слушатель	Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое	Якласс Образов	АНО ДПО «Образование

			планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование»	ательной платформы на ЦОК	Сибири» Новосибирск
Бочки на Т.И.	14.04.22	Участник. Руководитель РМО	Практический семинар по теме: «Системный подход в формировании УУД на уроках биологии и химии» (для учителей биологии и химии)	Муниципальный	МКУ УО МО «Боханский район»
Бочки на Т.И.	08.09.22	Участник	Единый методический день педагогических работников МО «Боханский район» по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленного ФГОС»	Муниципальный	МБОУ Хохорская СОШ МКУ УО МО «Боханский район»)
Бочки на Т.И.	Февраль 2022	Член команды	Подготовка учителя Болдохоновой И.С. к Муниципальному этапу конкурса «Учитель года»		
	Октябрь 2022	Член команды	Подготовка документации по ШНОР номинация «Дефицит педагогических кадров» Редактирование Дорожной карты , подготовка 18 приложений.	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	15.05.2022	Участник организатор площадки	Единый экологический диктант	Всероссийский	Онлайн
	29.04 2022	Руководитель	«Шаг в будущее» Учащиеся: Еремеева Снежана, Таров Виктор, Гоман Карина	Муниципальный	БСОШ №2
Иванов Б.Р.	09.02.2022	Организатор	Итоговое собеседование 9кл	региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	14.02.2022	Слушатель	Вебинар ШНОР 500+	Всероссийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	16.02.2022	Слушатель	Вебинар ФИОКО Качество образования	региональный онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Февраль	Участник раб группы	Подготовка участника Учитель года – 2022»	районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ», Бохан
	21.02.2022	Слушатель	Вебинар Апробация рабочих программ в ОО	региональный онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	01.03.2022	Докладчик	Педсовет Повышение качества образования.	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	01.03.2022	Организатор	Мониторинг - математика 9кл	региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	11.03.2022	Слушатель	Вебинар ШНОР 500+	Всероссийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	17.03.2022	Организатор	Мониторинг – русский язык 9кл	региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	25.03.2022	Слушатель	Вебинар ШНОР 500+	Всероссийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	29.03.2022	Слушатель	Вебинар ШНОР 500+	Всероссийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	29.03.2022	Организатор	Семинар в рамках опорной методической площадки учителей ДЮСШ, физкультуры, ОБЖ	Районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	01.04.2022	разработчик	Самообследование школы	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Март-апрель	разработчик	Антирисковые программы, Программа развития среднесрочная, Программа концепции Качество образования	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

06.04.2022	Докладчик	Педсовет Повышение качества образования. ШНОР 500+	школь ный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
19.05.2022	Слушатель	Вебинар Структура ООП НОО и ООО обновленный ФГОС	Всерос сийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
23.08.2022	Слушатель	Вебинар Конструктор учебного плана	Всерос сийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
25.08.2022	Участник	Августовская конференция учителей Боханского района»	Районны й	МБОУ «БСОШ №2»
06.09.2022	Слушатель	Вебинар ШНОР 500+	Всерос сийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
сентябрь	Разработч ик	ООП начального общего образования	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
13.09.2022	Докладчик	Методсовет Повышение качество образования	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
16.09.2022	Докладчик	Совещание по антирисковым программам	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
29.09.2023	Разработч ик	Сдача статотчетов ОО-1, МОДО	Районны й	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
октябрь	Разработч ик	ООП основного общего образования	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
10.10.2022	Докладчик	Методсовет Повышение качество образования по ШНОР 500+	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
13.10.2022	Докладчик	Методсовет Работа по взаимозаказу	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
13.10.2022	Слушатель	Вебинар ШНОР 500+	Всерос сийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
17.10.2022	Организат ор	Методсовет Работа по взаимозаказу с Хабаровской школой	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
19.10.2022	Организат ор	Методсовет Отчеты по антирисковым программам	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
21.10.2022	Докладчик	Взаимозаказ с МБОУ СОШ №5 п. Маго Хабаровского края	Межрег иональн ый	МБОУ «БСОШ №1»
24.10.2022	Организат ор	Семинар начальных классов «День открытых дверей»	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
27.10.2022	Докладчик	Совещание при директоре. Отчет по ШНОР 500+, работа с куратором школы	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
31.10.2022	Координат ор	Сдача отчетов ФИС ОКО ШНОР 500+	Федерал ьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
07.11.2022	Участник	Этнографический диктант	Федерал ьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
08.11.2022	Участник	Семинар по географии «Одаренные дети»	Районны й	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
14.11.2022	Слушатель	Вебинар «Новая школа»	Всерос сийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
15.11.2022	Слушатель	Вебинар Организация функциональной грамотности 8 кл	Всерос сийский, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
16.11.2022	Организат ор	Метод совет по функциональной грамотности	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
17.11.2022	Координат ор	Мониторинг по функциональной грамотности обучающихся 8 классов	Региона льный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
18.11.2022	Организат ор	Семинар учителей СКО	Районны й	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
23.11.2022	Слушатель	Вебинар Глобал Лаб по географии	Региона льный, онлайн	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
07.12.2022	Координат ор	Итоговое сочинение 11 класс	Региона льный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
09.12.2022	Наставник	Совещание с молодыми учителями	Школьн ый	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
22.12.2022	Координат	Технологический мониторинг 11 класс	Региона	МБОУ «Ново-

		ор		льный	Идинская СОШ»
Сахьянова Людмила Ивановна	18.11 2022г	Участник Докладчик	Районный семинар 1.Открытый урок по мат – ке Тема «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд» 2.Доклад « Применение здоровые сберегающих технологий в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями»	Муниципальный	МБОУ «НовоИдинская СОШ»
Петухова Н.Н.	18 марта 2022г	Семинар-тренинг, участник	«Всё что тебя касается»	районный	с.Новая Ида
	31 мая 2022г	Семинар, участник	«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программа согласно Концепции 2030»	региональный	г.Иркутск
	Июль 2022г	участник	«Навигатор детства 2.0» федерального пректа «Патриотическое воспитание граждан РФ»	всероссийский	
	Декабрь 2022г	участник	«Большой этнографический диктант - 2022	федеральный	
	16 декабря 2022г	Семинар, участник	«Актуализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: проектирование и реализация изменений»	районный	п.Бохан
Хузина Е.С.	19.04.22 г.	слушатель	Вебинар. «Психосексуальное развитие подростка в норме и патологии»	областной	ГАО ДПО ИРО г.Иркутск, онлайн
	04.05.22 г.	слушатель	Вебинар. «Оказание консультативно-психологической помощи в трудной жизненной ситауции несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).	областной	ГАО ДПО ИРО г. Иркутск, онлайн
Шипякова А.Н.	28 февраля 2022г	Вебинар, слушатель	«Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»	региональный	г.Иркутск
	01 марта 2022г	Вебинар, слушатель	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (профилактика буллинга)	региональный	г.Иркутск
	18 марта 2022г	Семинар-тренинг, участник	«Всё что тебя касается»	районный	с. Новая Ида
	31 мая 2022г	Семинар, участник	«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программа согласно Концепции 2030»	региональный	г. Иркутск
	Октябрь 2022г	Организатор акции в ОО	Акция «Засветись»	региональный	
	Октябрь 2022г	Организатор	«Безопасные каникулы»	региональный	
	02 декабря 2022г	Семинар, участник	Ретроспективная сессия «Искусство созидать. Киноуроки как инструмент формирования нравственных качеств личности»	региональный	г.Иркутск
	16 декабря 2022г	Семинар, участник	«Актуализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: проектирование и реализация изменений»	районный	п.Бохан

Егоров А.Л.Е.	18.11.2022	Участие	Открытый урок. Тема «Парные звонкие и глухие согласные»	Районный семинар	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Ибрагимова О.В.	17.01. – 31.01.2022 г.	Организатор	Неделя Памяти жертв Холокоста	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	18.01.2022 г.	Руководитель	Областная дистанционная олимпиада на знания традиций и обычаев народов Сибири	региональный	Центр ДОД п. Усть-Ордынский
	24.02.2022 г.	Член рабочей группы	Конкурс «Учитель года 2022», конкурсное испытание «Методическая мастерская»	муниципальный	МБОУ «Боханская СОШ №1»
	21.02.2022 г.	Слушатель	Вебинар «Организация работы по апробации примерных рабочих программ в ОО»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	23.02.2022 г.	Классный руководитель	Спортивное мероприятие «Мы – будущие защитники!» среди 9-11 классов (2 место)	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	28.02.2022 г.	Участник	Онлайн – семинар учителей истории и обществознания; Открытый урок по ОДНКР в 5 классе «Праздники и календари»; Открытое внеклассное мероприятие «В бой идут сибиряки»	районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	19.02.2022 г.	Руководитель	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»; Номинация «Моя история»	Международный	Г. Москва
	Март 2022 г.	Докладчик	Выступление на педагогическом совете «Формирующее оценивание»	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	08.04.2022 г.	Слушатель	Круглый стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	22.04.2022 г.	Руководитель	НПК «Шаг в будущее»	районный	МБОУ «Боханская СОШ №2»
	03 – 09.05.2022 г.	Руководитель-участник	Всероссийская акция «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	25.05.2022 г.	Слушатель	Вебинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся как основа развития финансовой культуры»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	08.09.2022 г.	Участник	Единый методический день	районный	МБОУ «Хохорская СОШ»
	Октябрь 2022 г.	Член рабочей группы	ШНОР 500+ Доработка антирисковых программ, дорожной карты «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью»	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	25.10.2022 г.	Руководитель	Конкурс «Ученик года 2022»; Портфолио, проект «Моя малая Родина»	районный	ДК «Колос» п. Бохан
	01.11.2022 г.	Классный руководитель	«Молодежный карьерный форум»	региональный	Г. Иркутск
	02.11.2022 г.	Слушатель	Вебинар «Дополнительное образование детей в ОО как ресурс предупреждения школьной неуспешности»	региональный	ГАУ ДПО ИРО

	15.11.2022 г.	Слушатель	Вебинар «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	13.12.2022 г.	Эксперт	ВОШ по обществознанию	муниципальный	Управление образования МО «Боханский район»
	14.12.2022 г.	Участник, докладчик	Онлайн-семинар учителей истории и обществознания; выступление по теме: «Современные КИМы на уроках истории и обществознания»	районный	
	22.12.2022 г.	Организатор	Новогодняя елка	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Гергенова В.М.	12.03.22	участник	Всебурятский диктант «Эрдэм»	региональный	
	31.03.22	участник	Межрайонный методический семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы»	региональный	МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С»
Егоров А Т.П	02.12.2021	Слушатель сертификата	Семинар «Создание развивающей речевой среды в условиях работы с детьми ОВЗ»	муниципальный	МБОУ «Боханская сош №1»
Егоров А Т.П.	14-21.02.2022	Слушатель сертификата	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области, в контексте инноваций»	региональный	ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования»
Егоров А Т.П	23.03.2022	Слушатель сертификата	Вебинар «Цифровая образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы»	всероссийский	АНО ВО Иннополис «Мобильное Электронное Образование» Р. Татарстан
Егоров А Т.П	22.04.2022	Слушатель сертификата	Семинар «Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия»	региональный	ГАУ ДПО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
Егоров А Т.П	29.04.2022	Слушатель	Семинар «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в школе»	муниципальный	МБОУ Боханская СОШ №2
Егоров А Т.П	18.11.2022	Участник сертификата	Семинар. «Применение современных педагогических и информационных технологий в целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов, развития учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ»	муниципальный	МБОУ «Ново – Идинская СОШ»
Егоров П.Е.	29.03.2022	слушатель	Семинар учителей физической культуры МО «Боханский район» в рамках опорной методической площадки МБОУ «Ново-Идинская СОШ» . Тема: «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности по	муниципальный	МБОУ «Ново – Идинская СОШ»

			физической культуре и ОБЖ в рамках ФГОС»		
Егоров П.Е.	01.04.2022	Докладчик сертификата	Региональная НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» Тема доклада: «Обобщение опыта работы в рамках реализации ФГОС по предмету физическая культура»	региональный	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт
Жаргалова Ж.Ж.	10.01.22	слушатель	Онлайн-конференция «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»		Всероссийские к/сы для педагогов РОСКОНКУРС
	21.02.2022г	семинар	Организация работы по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной организации»		ГАУ ДПО ИРО
	15 марта 2022г	слушатель	Консультация по апробации примерных рабочих программ начального общего образования по предметам «Русский язык», «Литературное чтение»		ГАУ ДПО ИРО
	8 апреля 2022г	слушатель	Круглый стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области		ГАУ ДПО ИРО
	2022 г	эксперт	Проведение ВПР по окружающему миру	ФИОКО Москва 2021г	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	2022 г	организатор	В проведении ВПР	ФИОКО Москва 2021г	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	08.09.2022	участник	Единый методический день	районный	Хохорская СОШ
Турусова АИ	04.05.22	очное	Обобщение опыта работы: Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по математике	муниципальный	п.Бохан, МБОУ «БСШ №2»
Турусова АИ	25.06.22	очное	Мастер-класс: Как разработать и организовать урок по технологии смешанного обучения в полевых условиях	межмуниципальный	Бухта Сохтор, Ольхонский район, сетевое сообщество «Учитель-путешественник в цифровой мир»
Середкина М.В,	03.02.22	дистанционно	Семинар. «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания начального общего образования и основного общего образования»	Региональный	ФГБОУ ВО «ИГУ»
	16.02.22	дистанционно	Семинар. Формирование мотивации к учебной деятельности современного школьника.	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	21.02.22	дистанционно	Семинар. Организация работы по апробации примерных рабочих программ в образовательной организации.	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	08.04.22	дистанционно	Круглый стол. «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области».	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	15.04.22	дистанционно	Семинар. Современное учебное занятие по предметам естественно-математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО.	Региональный	ГАУ ДПО ИРО

	15.04.22	очная	Районный семинар по технологии. «Особенности организации и проведение современного урока».	Муниципальный	МБОУ «Тарасинская СОШ»
	11.05.22	очная	Член жюри в районной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	Муниципальный	МБУ ДО БДДТ
	13.05.22	дистанционно	Семинар по обмену опытом между школами с низкими образовательными результатами, участниками проекта «500+»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	18.05.22	дистанционно	Член жюри. Общественно-педагогическое жюри конкурсного отбора лучшего отечественного оборудования	Всероссийский	МИНПРМТОРГ России
	08.09.22	очная	ЕМД. «Консолидация региональных и муниципальных ресурсов для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников»	Муниципальный	МБОУ «Хохорская СОШ»
	20.10.22	очная	Эксперт. Муниципальный этап регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	Муниципальный	МКУ УО «Боханский район, МБУ ДО БДДТ
	02.11.22	дистанционно	Семинар. Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации как ресурс предупреждения школьной неуспешности	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	11.11.22	дистанционно	Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка роста»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	17.11.22	дистанционно	Семинар. III –школа – конференция сети центров «Точка роста»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	22.11.22	дистанционно	Семинар. Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций: из опыта работы	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	02.12.22	Очная	Семинар Школы молодого специалиста «Интерактивные формы работы»	Муниципальный	МБОУ Боханская СОШ №1
	16.12.22	Очная	Эксперт по проверке олимпиадных работ по технологии.	Муниципальный	МКУ УО «Боханский район,
Соболева А.Ф.	27.01.22	слушатель	Семинар « Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности	Региональный.	Сертификат ИРО
	21.02.22	слушатель	Семинар « Организация работы по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной школе	Региональный.	Сертификат ИРО
	20.02.22	участник	Семинар « Промежуточные итоги апробации примерных рабочих программ НОО»	Региональный.	Сертификат ИРО
	8.04.22	участник	Круглый стол « Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области»	Региональный.	Сертификат ИРО
	13.05.22	участник	Семинар по обмену опытом между школами с низкими образовательными результатами, участниками проекта « 500+»	Региональный.	Сертификат ИРО
	08.09.2022	участник	Единый методический день	районный	Хохорская СОШ
	18.10.2022	Транслирование	Открытый урок по математике.» Разрядные слагаемые»	районный	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»

	09.11. 2022	Участник, ответственный площадки	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
	9.11.2022	руководитель	Живые традиции народов Сибири	Всероссийский	Сертификат участника Сатаева Н.Р, 9 класс
	2.12.2022	участник	Ретроспективная сессия « Киноуроки»	региональный	Сертификат ИРО
	22.11.2022	выступление	Семинар « Применение современных педагогических и информационных технологий в целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов развития учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ»	районный	Сертификат УО
Бадашкеева И.А.	09.10.22	заочная	ММСО	всероссийский	Московский международный салон образования
	Апрель 2022	очная	Доклад «Формирование критического мышления у учащихся через стратегии «Фишбоун» и «Денотатный граф» в педагогических чтениях «Инновационные образовательные технологии: деятельность, ценности, успех»	муниципальный	Боханский ДДТ
	22.03.22	заочная	Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	всероссийский	Институт стратегии развития образования РАО
	2022	заочная	«ФинЗОЖ Фест-2022» (Марафон полезных финансовых привычек)	всероссийский	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России
Болдохонова И.С.	26.01.2022	слушатель	Вебинар «Цифровая образовательная среда как инструмент реализации программы коррекционной работы»	всероссийский	Онлайн Образовательный центр «Иннополис» г. Москва
	31.03.2022	участник	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы»	межрайонный	МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С.
	21.09.2022	участник	Мониторинг « Оценка предметных и методических компетенций учителей а рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	региональный	п. Бохан БСШ №1
	03.11.2022	участник	Большой этнографический диктант.	всероссийский	онлайн
Бухаева Светлана Леонтьевна	01.04.22	Заочная Слушатель	XIV Всероссийскую научно-практическую конференцию по теме: «ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ».	Межрегиональный	Г.Иркутск
	24.03.22	Слушатель	Вебинар - «Цифровой образовательный		

			контент»		
	29.03.22	Слушатель	Вебинар по апробации рабочих программ		
	29.04.22	Слушатель	Районный семинар учителей математики, физики, информатики по теме "Формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей у школьников	Муниципальный	Бохан
	28.04.22	Слушатель	Семинар «Школа молодого специалиста»	Муниципальный	Бохан
	20.04.22		Семинар-практикум для педагогических работников по подготовке и проведению «Соревнования по спортивному лабиринту в школьном спортзале» в рамках регионального проекта «Школьное ориентирование»	Областной	П.Усть-Ордынский
	Октябрь 2022	Слушатель	Районный семинар учителей физической культуры	Муниципальный	Новая Ида
	Декабрь 2022	Слушатель	Семинар по Спортивному ориентированию школьников	Муниципальный	Тараса
Матюнова Л. М.	18.02.22	слушатель	«Реализация метапредметного и деятельностного подходов к обучению бурятскому языку и литературе посредством открытых образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС»	районный семинар учителей бурятского языка	Бохан
	12. 03. 22	участник	акция: Всебурятский диктант «Эрдем – 2022»	всероссийский	
	сентябрь 2022	участник	марафон на знание русского языка	всероссийский	
	ноябрь 2022	участник	культурный марафон	всероссийский	
	06.11.22	участник	Большой этнографический диктант - 2022	всероссийский	
Скворцов Е.Г		участник	Открытый урок : « Проведение ИВЛ».	Муниципальный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Хойлова Т.Е.	Апрель 2022	очная	Доклад «Преодоление трудностей в развитии навыков чтения у детей с ОВЗ» в педагогических чтениях «Инновационные образовательные технологии: деятельность, ценности, успех»	муниципальный	Боханский ДДТ
	2022	заочная	«ФинЗОЖ Фест-2022» (Марафон полезных финансовых привычек)	всероссийский	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России
Танганова Е.П.	12.03.22.	Участник	Бурятский этнографический диктант «Эрдэм»	областной	Онлайн.
	Сентябрь 2022.	Участник	Марафон на знание русского языка.	Всероссийский.	Онлайн.
	06.11.22.	Участник.	Большой этнографический диктант.	Всероссийский.	Онлайн.
	Ноябрь. 2022.	Участник.	Культурный марафон.	Всероссийский.	Онлайн.
		участник	Финансовая грамотность.	Всероссийский.	Онлайн.

Середкина Е.А	7.05.2022	Публикация в Интернет	Педагогический проект. Литературная гостиная «Край ты мой, родимый край!»	Всерос.	https://педпроект.рф/середкина-литературная-гостиная/
	07.06.2022	Публикация на сайте	Мастер-класс «Как прекрасен этот мир природы!»	Международный центр образования и педагогики	https://mcoip.ru/blog/2022/06/07/master-klass-kak-prekrasen-etot-mig-prirody/

На базе школы прошли несколько районных мероприятий, где учителя приняли активное участие.

В феврале провели районный онлайн – семинар учителей истории и обществознания.

29.03.2022 года на базе нашей школы состоялся семинар в рамках опорной методической площадки учителей ДЮСШ, физкультуры, ОБЖ «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности по физической культуре и ОБЖ в рамках ФГОС».

18.11.2022г МБОУ «Ново-Идинская СОШ» принимала районный семинар учителей классов СКО, логопедов, дефектологов «Применение современных педагогических и информационных технологий в целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов, развития учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ»

В августе 2022г. прошла августовская конференция педагогических работников, в сентябре Единый методический семинар.

Выводы:

Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации:

Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Ввести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.

Разнообразить формы проведения районных и школьных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

Воспитательная деятельность школы

Тема по воспитательной деятельности остается прежней

«Модернизация образовательной системы с целью успешного обеспечения ФГОС; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной деятельности школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать создавать условия для успешной работы в рамках ФГОС НОО, ООО
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Организация дополнительного образования

Главными целями и задачами дополнительного образования является в первую очередь обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание деятельности объединений дополнительного образования должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным и национальным особенностям региона, соответствующему уровню образования (начальному, общему, основному), направленностям, современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения.

Система дополнительного образования в нашей школе направлена на реализацию выше сказанных установок и ориентируется на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьёй.

На базе школы в прошедшем году была организована внеурочная деятельность для 1-4 классов в рамках ФГОС

Программы по внеурочной деятельности:

Название кружка/секции	Нагрузка (час.)	Кол-во обучающихся
«Хореографический» (школа)	2	20
«Волшебный мир бумаги»(школа)	1	25
«Наши домашние животные» (школа)	1	23
«Декоративно-прикладное искусство» (ДЦТ)	9	19

Организаторы внеурочной деятельности разработали рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Провели организационно-разъяснительные работы с родителями школьников.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Занятия внеурочной деятельностью проходили во второй половине дня(с 16.00 до 16.40) час.

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Для обучающихся 5-11 классов запланирована работа кружков и секций по интересам;

Информация
о занятости обучающихся 5-11 классов кружковой деятельностью
в 2022-2023 учебном году

Направление	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся по ступеням		
				1-4	5-9	10-11
общекультурное	«Исток» (ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»)	3	12	-	12	-
	«3D-моделирование» (ТР)	2	31	2	29	-
	«Мир в объективе» (ТР)	2	31	19	12	-
	«Виртуальный мир» (ТР)	2	29	2	21	6
	«Школа чтения» (школа)	1	11	11	-	-
Общеинтеллектуальное	«В мире обществознания» (школа)	1	11	-	-	11
	«Практико-ориентировочные задачи в курсе математики» (школа)	1	12	-	11	1
	«Русский язык: от теории к практике» (школа)	1	9	-	-	9
	«Основы проектной деятельности»	2	28	-	20	8

	(школа)					
	«Парус» (школа)	1	11	-	11	-
	«Волшебные пальчики» (школа)	1	5	5	-	-
	«Хочу все знать» (школа)	1	10	10	-	-
	«Знатоки и любители логической математики» (школа)	1	9	-	-	9
	«Робототехника» (ТР)	2	31	31	-	-
Социальное	«Волонтер-шаг навстречу» (школа)	1	12	-	12	-
	«Хореография» (школа)	2	17	15	2	-
	«Я – юный фотограф» (школа)	1	8	8	-	-
	«Юный инспектор движения»	1	10	6	4	-
	«Золотые руки»(ТР)	2	27	11	16	-
	«Проектная мастерская» (ТР)	2	26	3	23	-
	«Юный спасатель» (ТР)	2	28	5	22	1
Спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба» (ДЮСШ)	15	27	12	15	-
	«Волейбол»м/г (школа)	2	13	3	10	-
	«Волейбол» с/г (ДЮСШ)	9	18	-	11	7
	«Шахматы» (ТР)	2	30	3	20	7
	«Поиграй со мной» (школа)	2	22	22	-	-
	«Уроки здоровья» (школа)	1	14	14	-	-

Охват детей дополнительным образованием по ступеням обучения

Ступени обучения	2021--2022 учебный год	
	количество занимающихся в кружках и секциях	%от общего количества
1 ступень	106	(83%)
2 ступень	99	(89%)
3 ступень	17	(89%)
Итого	222	(77%)

Охват обучающихся кружковой деятельностью в сравнении с предыдущими годами

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество	240	281	288
Занято всего	222(96%)	227(81%)	222 (77%)

Диагностика результативности освоения программ по направлениям

№	Ведущие направления	Диагностика	
1	Общекультурное	«Исток»	Выставки работ, участие в конкурсах разного уровня, защита творческих работ, мастер-классы
		«3D-моделирование»	
		«Мир в объективе»	
2	Общеинтеллектуальное	«В мире обществознания»	Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся
		«Практико-ориентировочные задачи в курсе математики»	
		«Русский язык: от теории к практике»	
		«Основы проектной деятельности»	

		«Парус»	
		«Волшебные пальчики»	
		«Хочу все знать»	
		«Знатоки и любители логической математики»	
		«Робототехника»	
3	Духовно-нравственное	«Школа чтения» «Проектная мастерская»	Создание проектов, их защита, участие в конкурсах.
4	Социальное	«Волонтер-шаг навстречу»	Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся
		«Хореография»	
		«Я – юный фотограф»	
		«Юный инспектор движения»	
		«Золотые руки»	
	«Проектная мастерская»		
5	Спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба»	Участие в спортивных соревнованиях района, организация спортивных состязаний в рамках воспитательной работы школы
		«Волейбол»м/г	
		«Волейбол» с/г	
		«Шахматы»	
		«Поиграй со мной»	
	«Уроки здоровья»		

Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)
в 2022 учебном году

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	Из них:	
		На базисной ОО(чел)	в других организациях (чел)
По программам начального общего образования (1-4 классы)	106	82	24
По программам основного общего образования (5-9 классы)	99	77	22
По программам среднего общего образования (10-11 классы)	17	17	0
Итого по ОО	222	176	46

Численность обучающихся, занимающихся в кружках

Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
288	87 (30%)	135 (47%)	66 (23%)

Всего охвачено системой дополнительного образования 227 обучающихся. Из них многие дети занимаются в двух и более кружках и секциях

В течение года все педагоги дополнительного образования работали в соответствии с программами дополнительного образования детей. Пунктом 5 статьи 14 Закона определено составление программ в образовательном учреждении самостоятельно. В связи с этим всем педагогам было предложено для изучения Положение о составлении дополнительной образовательной программы, в которой расписана структура, оформление и содержание структурных элементов. Во время работы вносились коррективы, связанные с различными

неплановыми региональными, российскими конкурсами, в которых принимали участие кружковцы.

Занятия кружков проводились в соответствии с графиком работы.

Вывод: в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

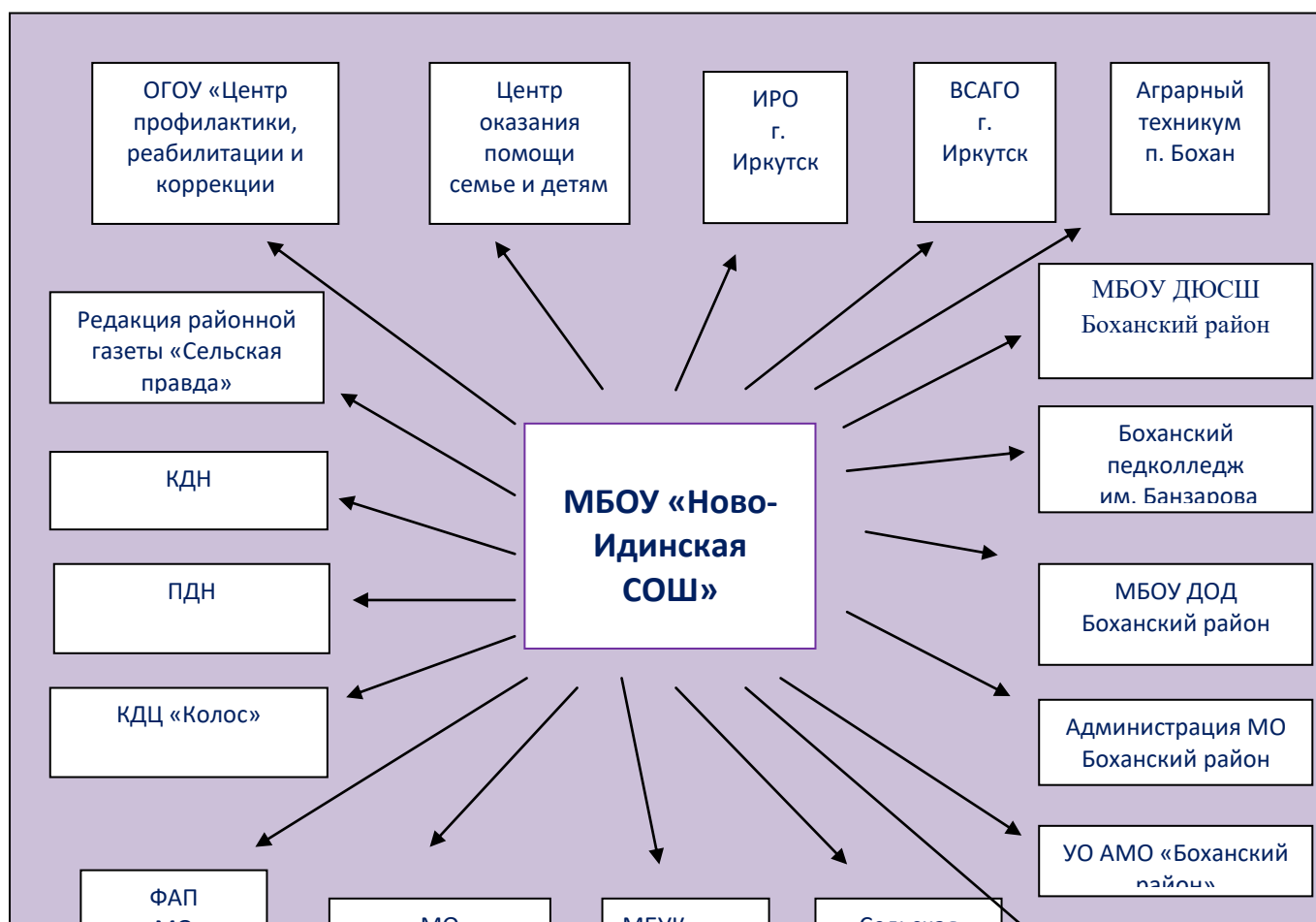
Социальное партнёрство

На протяжении многих лет наша школа поддерживает социальное партнёрство с различными институтами социума, то есть с органами культуры и здравоохранения, физической культуры и спорта, психологическими службами, предприятиями-работодателями, общественными организациями. Основная цель такого социального партнёрства – это содействие процессу подготовки выпускников школ, социально адаптированных, способных к самореализации, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

В соответствии с «Концепцией модернизации российского образования на период до 2020г» гармоничное развитие школьников является главной задачей воспитания. В ее решении важнейшую роль играют учреждения дополнительного образования, культуры и печати. Сотрудничая с МБОУ ДОД, библиотеками, газетой «Сельская правда» школа расширяет диапазон поиска и открытий, новых жизненных устремлений ребенка и удовлетворяет его образовательные потребности.

В условиях семейного, школьного, общественного воспитания те или иные формы детской дезадаптации воспринимаются педагогами как трудновоспитуемость. Поэтому с мерами общего характера по социально-экономическому оздоровлению условий жизни подростков, особое значение имеют профилактические меры, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию подростков группы риска. Такие профилактические меры совместно со школой помогают проводить КДН, ПДН, ПМПК (это рейды, тематические и профилактические беседы).

Модель социального партнёрства МБОУ «Ново-Идинская СОШ»



В школе большое внимание уделяется профилактической работе, которая организована по двум направлениям:

- Профилактика употребления наркотических веществ;
- Профилактика правонарушений подростков.

Главными функциональными органами, выполняющими профилактическую работу в школе, являются: Совет профилактики и ОФ «Здоровье+». ОФ «Здоровье +» создан в 2003 году.

В школе активно работает Совет профилактики, который проводит заседания 1 раз в четверть. Приглашает на заседания классных руководителей с отчётом о проделанной работе за истекший период, обучающихся, состоящих на разных формах учёта, по необходимости родителей обучающихся. Организует и проводит рейды по посещению семей обучающихся, требующих к себе внимания. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что за последние 3 года в школе снизилось количество обучающихся, состоящих на ВШУ, в ПДН, КДН. Нет обучающихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины.

В задачи всего педагогического коллектива входит формирование у обучающихся правовых и гражданских знаний, оказание помощи обучающимся в адаптации к разным жизненным ситуациям, а также воспитание устойчивого отношения к негативным явлениям среды.

Основные причины постановки на контроль

Дисциплина		Семейное неблагополучие		ПДН	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
-	-	3	0	0	0

Возрастной состав школьников, состоящих на контроле

1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
3	-	0	-

Работа с родителями

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания, проводились раз в четверти классные родительские собрания. Посещение собраний родительской общественностью было стабильным, 85-90 человек.

Основными работодателями в МО «НоваяИда» являются:

- МБОУ «Ново-Идинская СОШ
- МБОУ «Ново-Идинский д/с «Берёзка»
- Структурные подразделения
- МБОУ «Хандагайский НШДС»
- МБОУ «Готольская НОШ»
- МБОУ «Загликская НОШ»
- КФХ

Отследить динамику занятости родителей очень сложно, так как постоянным местом работы может быть только бюджетная сфера(школа, детский сад, дом культуры, муниципальное образование «Новая Ида», ФАП). Немалое количество родителей выезжают на работу в п.Бохан

**Списочный состав
победителей, призеров, дипломантов и участников
школьных, муниципальных, областных и всероссийских
конкурсов, соревнований, олимпиад в 2022 учебном году**

№	ФИО обучающегося	Класс	Вид деятельности	Дата проведения	Олимпиады, конкурсы, соревнования	Пр. из. место	ФИО учителя - наставника	ФИО кл. руководителя
1	Бухаева Янжина	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1-2	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
2	Тугулханова Кира	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1-2	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
3	Вантеев Вадим	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	3	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
4	Балтахонов Арсений	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	4-5	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
5	Баранова Валерия	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	4-5	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
6	Филиппов Евгений	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	6	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
7	Немитовская Татьяна	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
8	Хонгодоров Артемий	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	8	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
9	Трубилин Анатолий	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	9	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
10	Непомнящих Макар	3 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	10-11	Соболева А.Ф.	Соболева А.Ф.
11	Тугулханова Татьяна	4 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1	Жаргалова Ж.Ж.	Жаргалова Ж.Ж.
12	Коробкова Кристина	4 кл	Учебная	14.02.2022г	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2	Жаргалова Ж.Ж.	Жаргалова Ж.Ж.
13	Ибрагимов Марат	6 «а» кл	Спортивный	22.02.2022г	К Дню Защитника Отечества хоккей с мячом	Лучший вратарь	Егоров П.Е.	Бочкина Т.И.
14	Уйманов	1 кл	Учебная	Приказ	VII-го районного	Дип	Балтахо	Балтахонова

	Дмитрий		я	№37 от 02.03.2022г	интеллектуального конкурса «Эрудит-2022» среди обучающихся 1-ых классов	лом 3 степени	нова О.Ю.	О.Ю.
15	Уйманов Дмитрий	1 кл	Учебная	Приказ №37 от 02.03.2022г	VII-го районного интеллектуального конкурса «Эрудит-2022» среди обучающихся 1-2 ых классов	Сертификат за участие	Балтахона О.Ю.	Балтахона О.Ю.
16	Петренко Мадина	2 кл	Учебная	Приказ №37 от 02.03.2022г	VII-го районного интеллектуального конкурса «Эрудит-2022» среди обучающихся 1-2 -ых классов	Сертификат за участие	Бухаева И.И.	Бухаева И.И.
17	Жукова Сафина	2 кл	Учебная	Приказ №37 от 02.03.2022г	VII-го районного интеллектуального конкурса «Эрудит-2022» среди обучающихся 1-2-ых классов	Сертификат за участие	Бухаева И.И.	Бухаева И.И.
18	Группа «Stars» Тугулханова Яна Тугарина Марина Золотова Александра	9кл 9кл 9кл		Приказ №44/1 от 15.03.2022г	Муниципальный конкурс песен на иностранных языках «SCHOOLOVISION-2022» среди обучающихся 9-11кл	2	Егорова С.Г.	Егорова С.Г.
19	Группа «Loveli» Гоман Доминика Гоман Карина Нуриддинова Галина	8кл 10кл 10кл		Приказ №44/1 от 15.03.2022г	Муниципальный конкурс песен на иностранных языках «SCHOOLOVISION-2022» среди обучающихся 9-11кл	3	Бадашкева И.Ф.	Бадашкева И.А. Ибрагимова О.В.
20	Хамаев Андрей Попов Владимир Вантеева Ксения Кузнецов Денис Бухаева Татьяна	8кл 8кл 8кл 8кл 9кл	Спортивная	Апрель 2022г	Районные соревнования по стритболу в рамках проведения «Президентских игр» среди юношей и девушек 2007г.р и младше	1	Егоров П.Е.	Бадашкева И.А. Егорова С.Г.
21	Хамаев Андрей Бухаева Татьяна Федоров Евгений	8кл 9кл 10кл		Приказ №10 от 14.04.22г	Районный турнир по шахматам «Весна Победы» в возрастной категории 11-14 лет и 15-17 лет	1 2 2	Егоров П.Е.	Бадашкева И.А. Егорова С.Г. Ибрагимова О.В.
22	Хойлова Лада	11кл			Региональный конкурс «Сибирская дивизия, посвященная памяти воинов-сибиряков...»	сертификат		Середкина Е.А.
23	Казак Михаил	9ку		05.03.22г	Межрайонный турнир по ринг-бенди	2	Егоров П.Е.	Середкина М.В.
24	Бураев Паша	4кл		11.04.22г	Школьный конкурс «Юные конструкторы»	1	Балдаев Е.А.	Жаргалова ЖЖ
25	Ибрагимов	6кл		04.03.2	Районный турнир по хоккею с	Луч	Егоров	Бочкина Т.И.

	Марат Попов Михаил	6 кл		2г	мячом	ши й вра тар ь 3	П.Е.	
26	Попов Михаил	6 кл		05-06.03.22г	Региональное первенство Ирк.области по спортивной борьбе (вольная борьба)	3	Хамаев С.И.	Бочкина Т.И.
27	Попов Михаил	6 кл		2022г	Традиционный турнир по вольной борьбе	3	Хамаев С.И.	Бочкина Т.И.
28	Попов Михаил	6 кл		07.04.22г	Районное первенство Бох. района по вольной борьбе	1	Хамаев С.И.	Бочкина Т.И.
29	Попов Михаил	6 кл		22-24.04.22г	XXII Межрегиональный турнир по вольной борьбе	1	Хамаев С.И.	Бочкина Т.И.
30	Уйманов Дмитрий	1 кл		Приказ №74 от 27.04.22г	Соревнования по легоконструированию в VI Районном фестивале робототехники	3	Балдаев Е.А.	Егорова С.Г.
31	Уйманов Дмитрий Халтанов Александр	1 кл 2 кл		Приказ №74 от 27.04.22г	Соревнования по легоконструированию в VI Районном фестивале робототехники	сер тиф ика т	Балдаев Е.А.	Егорова С.Г. Бухаева И.И.
32	Барлукова Снежана Петухова Анна Хойлова Лада Попова Жанна Вантеева Ксения	11 кл 10 кл 8 кл		16.04.22г	Региональное спортивное мероприятие по волейболу «Кубок надежд»	3	Балханов В.В.	Середкина Е.А. Ибрагимова О.В. Бадашкеева И.А.
33	Мамонтова Мария Филипчук Кира	5 кл	Учебная		«Шаг в будущее»	1	Середкина М.В.	Шипнякова А.Н
34	Сильченко Надежда	4 кл		Приказ №9 от 15.04.22г	Районный литературный конкурс «Слово доброе посеять» в номинации «Худ. Чтение»	2	Жаргалова Ж.Ж	Жаргалова Ж.Ж
35	Вокальный коллектив Хореографический коллектив «Ритмы планеты» Сильченко Надежда Ведерникова Татьяна Коробкова Кристина Гоман Доминика Гоман Карина	4 кл 4 кл 8 кл 10 кл	Творческая	Приказ №14 от 28.04.22г	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы» в номинации «Вокал» (11-14 лет) «Хореография» (10-13 лет) «Хореография» (14-17 лет) «Худ.слово» (11-14 лет) «Худ.слово» (11лет) «Худ.слово» (11-14 лет) Худ.слово» (11-14 лет) «Худ.слово» (15-17 лет)	1 2 3 За уча сти е 2 3	Жаргалова Ж.Ж Бадашкеева И.А.	Жаргалова Ж.Ж Бадашкеева И.А Ибрагимова О.В.
36	Толстикова Любовь	7 кл		Апрель 2022г	Областная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Дип лом 2 сте пен и	Середкина М.В.	Хузина Е.С.
37	Забанова	8 кл	Учебная	Приказ	Районный конкурс «Моя	3	Иванов	Бадашкеева

	Татьяна		я	№62 от 12.04.22 г	малая Родина», посвященный юбилею Боханского р-на в номинации «Эко-символ малой Родины»		Б.Р.	И.А.
38	Жукова Милена Гоман Доминика Кузьмина Олеся Казак Мария	6 кл 8 кл 5 кл 9ку		Приказ №4 от 11.05.22 г	Межрайон. конкурс чтецов «О пожарных и пожарах» «Молодежь Прибайкалья против пожара!» (поделки)	1 2 За участие	Хойлова Т.Е Бадашкева И.А. Середкина М.В.	Шантанова К.В. Бадашкеева И.А. Шипнякова А.Н. Середкина М.В.
39	Хойлова Лада	11 кл		Май 2022г	Регион. литер.конкурс «Волшебные места, где я живу душой»	Диплом 1 степени	Хойлова Т.Е.	Середкина Е.А.
40	Вантеева Ксения	8 кл	Спортивная	14 мая 2022г	XXIXоткрытом первенстве р-она по легкой атлетике памяти чемпиона Сибири и Дальнего Востока	2	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
41	Силантьева Валерия	3ку	Творческая	18 мая 2022г	Конкурс детского рисунка «Этот День Победы» «Район, в котором я живу»	1 1	Егорова Л.Е.	Егорова Л.Е.
42	Хойлова Лада	11 кл		Май 2022г	Творческий конкурс памяти В.Лонового «Пробуждая сердца»	За участие	Бадашкева И.А.	Середкина Е.А.
43	Жукова Милена Хойлова Лада Гоман Доминика	6 кл 11 кл 8 кл		Май 2022г	III регион. конкурс по худ.слову «Нам хорошо на свете без войны»	Диплом 1, 2, 3 степени	Хойлова Т.Е Хойлова Т.Е Бадашкева И.А.	Шантанова К.В Середкина М.В Бадашкеева И.А.
44	Андреев Никита Андреев Никита Ведерников Валерий	10 кл 10 кл 10 кл		Приказ №93/1 от 30.05.20 22г	Район.соревнования «О проведении учебных сборов» «Разборка-сборка АК-74» «Стрельба из пневматич. винтовки»	1 2 1	Егоров П.Е	Ибрагимова О.В.
45	Танганов Максим	8 кл	Учебная	Сентябрь 2022г	Всероссийская акция экологический диктант «ЭкоТолк»	Участье	Шипнякова А.Н Бочкина Т.И.	Хузина Е.С.
46	Бабаев Данила Танганов Максим	8 кл 8 кл	Творческая	Сентябрь 2022г	7 международный конкурс худ.творчества «Моя первая рыба» номинация: худ. обработка дерева	1 1	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
47	Коробкова Елена	3 кл	Учебная	17 октября 2022г	Конкурс сочинений «Мой питомец»	3 Диплом III степени	Бадмаева Е.И.	Бадмаева Е.И.
48	Мамонтова Мария	6 кл	Творческая	Октябрь 2022г	7 региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», посвященный юбилеям Иркутской области и Дню народного единства номинация: сочинение (10-13 лет)	За участие диплом	Бадашкева И.А.	Середкина Е.А.
49	Мамонтова Мария	6 кл	Творческая	28 октября	XXI региональные интеллектуальные	За участие	Середкина М.В.	Середкина Е.А.

				2022г	соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» с работой «Удивительный лен»	сти е Сви д- во		
50	Вахрамеева Ольга	6 кл	Учебный	2022г	Региональный «Крылья над Байкалом» арт-проект эколого-просветительский	За уча сти е		Середкина Е.А
51	Дулганов Дмитрий	9 кл	спортивный	10-11 ноября 2022	Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти тренера-преподавателя В.В.Сахарова (46 кг)	3	Хамаев С.И.	Бадашкеева И.А.
52	Попов Михаил	7акл	спортивный	10-11 ноября 2022	Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти тренера-преподавателя В.В.Сахарова (42 кг)	3	Хамаев С.И.	Бочкина Т.И.
53	Гоман Доминика	9 кл	творческий	Ноябрь 2022г	Областной конкурс «Самой лучшей на свете...»	За уча сти е	Бадашке ева И.А.	Бадашкеева И.А.
54	Полянов Даниил	9 ку	творческий	Октябрь 2022г	Всероссийский конкурс рисунков «Времена года» для ОВЗ	За уча сти е	Середки на М.В.	Середкина М.В.
55	Попов Михаил	7акл	спортивный	9-10 декабря 2022	Межрегиональный турнир на призы мэраОсинского района Мантыкова В.М. по вольной борьбе	3	Хамаев С.И.	Бочкина Т.И.
56	Команда		Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	3	Егоров П.Е.	
57	Ибрагимов Марат	7 а кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек 2008-2009	2	Егоров П.Е.	Бочкина Т.И.
58	Попов Михаил	7 а кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	3	Егоров П.Е.	Бочкина Т.И.
59	Куликов Виктор	4 б кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	3	Егоров П.Е.	Соболева А.Ф
60	Сильченко Надежда	5 а кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	3	Егоров П.Е.	Бухаева С.Л.
61	Манькова Виктория	2 кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	3	Егоров П.Е.	Еремеева Е.А.
62	Егоров Егор	4 а кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	1	Егоров П.Е.	Соболева А.Ф.
63	Егоров Егор	4 а кл	Спортивный	21.12.2022	Эстафета на Первенстве Боханского района по легкой атлетике в зале среди мальчиков и девочек	3	Егоров П.Е.	Соболева А.Ф.
64	Бадашкеева Лилия	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ русский язык	1	Бадашке ева И.А.	Бадашкеева И.А.
65	Гоман Доминика	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ русский язык	2	Бадашке ева И.А.	Бадашкеева И.А.
66	Гоман Карина	11 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ русский язык	1	Бадашке ева И.А.	Ибрагимова О.В.

67	Хамаев Андрей	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ история	1	Ибрагимова О.В.	Бадашкеева И.А.
68	Балтахонов Андрей	7б кл	Учебный	Приказ №209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	1	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
69	Егоров Алексей	7б кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	2	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
70	Марунова Юлия	8 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	3	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
71	Вантеева Ксения	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	1	Скворцов Е.Г.	Бадашкеева И.А.
72	Гоман Доминика	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	1	Скворцов Е.Г.	Бадашкеева И.А.
73	Еремеева Снежана	11 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	1	Скворцов Е.Г.	Ибрагимова О.В.
74	Гоман Карина	11 кл	Учебный	Приказ №209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	3	Скворцов Е.Г.	Ибрагимова О.В.
75	Ибрагимов Марат	7а кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ Физ-ра	2	Егоров П.Е.	Бочкина Т.И.
76	Толстикова Любовь	8 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ Физ-ра	3	Бухаева С. Л.	Хузина Е. С.
77	Вантеева Ксения	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ Физ-ра	3	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
78	Хамаев Андрей	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ физ-ра	3	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
79	Тугулханова Яна	10 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ физ-ра	2	Егоров П.Е.	Ибрагимова О.В.
80	Гоман Карина	11 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ физ-ра	2	Егоров П.Е.	Ибрагимова О.В.
81	Таров Виктор	11 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ физ-ра	1	Егоров П.Е.	Ибрагимова О.В.
82	Хамаев Андрей	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ биология	2	Бочкина Т.И.	Бадашкеева И.А.
83	Бадашкеева Лилия	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ биология	2	Бочкина Т.И.	Бадашкеева И.А.
84	Вантеева Ксения	9 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ биология	3	Бочкина Т.И.	Бадашкеева И.А.
85	Тугулханова Яна	10 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ биология	2	Бочкина Т.И.	Ибрагимова О.В.
86	Гоман Карина	11 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ биология	1	Бочкина Т.И.	Ибрагимова О.В.
87	Еремеева Снежана	11 кл	Учебный	№209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ биология	2	Бочкина Т.И.	Ибрагимова О.В.
88	Гоман Доминика	9 кл	Учебный	Приказ №209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ литература	2	Бадашкеева И.А.	Бадашкеева И.А.
89	Бадашкеева Лилия	9 кл	Учебный	Приказ №209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ литература	3	Бадашкеева И.А.	Бадашкеева И.А.
90	Дмитрова Арина	7а кл	Учебный	Приказ №209 от 21.12.22	Муниципальный этап ВОШ технология	3	Середкина М.В.	Бочкина Т. И.
91	Вантеева Ксения	9 кл	Спортивный	Приказ 200/3 от 11.10.22	Школьная спартакиада в осеннем кроссе 500 м	1	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
92	Ситников Никита	9 кл	Спортивный	Приказ 200/3 от 11.10.22	Школьная спартакиада в осеннем кроссе 500 м	1	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
93	Команда девушек Казак Таня Вантеева Ксения Толстикова Любовь Беляевская Адэлина	5ку кл 9 кл 8 кл 8 кл	Спортивный	Приказ 200/3 от 11.10.22	Школьная спартакиада в осеннем кроссе 500 м	3	Егоров П.Е. Бухаева С.Л.	Сахьянова Л.И. Бадашкеева И.А. Хузина Е.С. Хузина Е.С.

94	Команда юношей Форсиков Дмитрий Шишкин Игорь Хамаев Андрей Ситников Никита	7 а кл 8 кл 9 кл 9 кл	Спортивный	Приказ 200/3 от 11.10.22	Школьная спартакиада в осеннем кроссе в эстафете 4*500 м	3	Егоров П.Е. Бухаева С.Л.	Бочкина Т.И. Хузина Е.С. Бадашкеева И.А. Бадашкеева И.А.
95	Бахутов Александр Анищенко Олег Кузьмин Сергей	7ку кл	Творческий	Приказ №59 от 26.12.22	Новогодний фестиваль конкурса «Созвездие таланта» в возрастной группе СКО (ОВЗ) Новогодние поделки «Оригинальная новогодняя игрушка»	1	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
96	Полянов Данил	9ку кл	Творческий	Приказ №59 от 26.12.22	Новогодний фестиваль конкурса «Созвездие таланта» в возрастной группе СКО (ОВЗ) Новогодние поделки «Оригинальная новогодняя игрушка»	2	Середкина М.В.	Середкина М.В.
97	Казак Михаил	8 ку кл	Творческий	Приказ №59 от 26.12.22	Новогодний фестиваль конкурса «Созвездие таланта» в возрастной группе СКО (ОВЗ) Новогодние поделки «Оригинальная новогодняя игрушка»	3	Середкина М.В.	Середкина М.В.
98	Тапханакова Карина	4б кл	Творческий	Приказ №59 от 26.12.22	Новогодние поделки конкурс «Оригинальная новогодняя игрушка»	3	Белькова С.И. (ДДТ)	Соболева А.Ф.
99	Тугулханова Татьяна	5а кл	Творческий	Приказ №59 от 26.12.22	Конкурс новогодних поделок «Символ года» возр.группа 7-10 лет	2	Белькова С.И. (ДДТ)	Бухаева С.Л.
100	Бабаев Данила	8 кл	Творческий	Приказ №59 от 26.12.22	Конкурс новогодних поделок «Символ года» возр.группа 11-14 лет	1	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
101	Смородина Диана	3 кл	Учебная	Приказ №212/1 от 26.12.22	Районный конкурс чтецов «Удивительная классика» посвященная культурного наследия народов России	Сертификат	Бадмаев Е.И.	Бадмаева Е.И.
102	Коробкова Елена	3 кл	Учебная	Приказ №212/1 от 26.12.22	Районный конкурс чтецов «Удивительная классика» посвященная культурного наследия народов России	Сертификат	Бадмаев Е.И.	Бадмаева Е.И.
103	Сильченко Надежда	5а кл	Учебная	Приказ №212/1 от 26.12.22	Районный конкурс чтецов «Удивительная классика» посвященная культурного наследия народов России	Сертификат	Середкина Е.А.	Бухаева С.Л.
104	Болдохонов Дмитрий	5а кл	Учебная	Приказ №212/1 от 26.12.22	Районный конкурс чтецов «Удивительная классика» посвященная культурного наследия народов России	Сертификат	Середкина Е.А.	Бухаева С.Л.
105	Смородина Диана	3 кл	Учебная	Приказ №212/1 от 26.12.22 г	Районный конкурс чтецов «Удивительная классика» посвященная культурного наследия народов России в номинации «Поэзия»	Диплом III степени	Бадмаев Е.И.	Бадмаева Е.И.

4.2. Качество подготовки учащихся

Организация мониторинга за качеством обученности.

На конец 2022 года контингент составил **289 обучающихся**

По итогам года согласно Устава МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» были аттестованы обучающиеся 3 - 11 классов.

На «5» учебную четверть окончили 13 обучающихся, что составляет 5,9% от аттестуемых.

На «4» и «5» учебную четверть окончили 55 обучающихся, что составляет 24,9%.

Анализ учебной деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на конец 2022 года

Степень обучения	Класс	Движение учащихся				Итоги учебной деятельности					Усп-ть	К-во знаний
		На начало	Выбыло	Прибыло	На конец	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»		
Начальное общее образование	1	21			21							
	2	21			21							
	3	20			20	1	6	2	2	2	90	35
	4а	13			13	3	2		1		100	38
	4б	13			13	5	2		1		100	52
	4ку	6			6		2				100	50
	Итого	94			94	9	12	2	4	2	96	42 (32.7)
Основное общее образование	5а	14			14		4			1	93	29
	5б	13			13		2		1	4	77	23
	6	21		1	22		5				100	23
	7а	15			15		5			2	92.5	33
	7б	17			17		5		1		100	29.5
	8	24			24		2		2	2	91.7	8.3
	9	20			20	1	6		1		100	35
	6ку	5			5		2				100	40
	7к	4			4		2				100	50
	9ку	5			5		1		1		100	20
	Итого	138		1	139	1	34		6	9	95.2 (100)	25,2 (23.4)
Среднее (полное) общее образование	10	7			7		1		1		100	14.3
	11	4			4	2					100	50
	Итого	11			11	2	1		1		100	27.3
По школе		243 (243)		1	244 (243)	12 (9)	47(40)	2 (2)	11(8)	11 (0)	94.5 (100)	29.5 (25.9)
Со структурными подразделениями		288 (288)		1	289 (288)	13(10)	55(47)	2(2)	12(10)	12 (1)	94.5 (99.5)	30.8 (27.1)

Анализ учебной деятельности структурных подразделений МОУ «Ново-Идинская СОШ» на конец 2022 года

Начальное общее образование	Класс	Движение учащихся				Итоги учебной деятельности					Усп-ть	К-во знаний
		На начало	Выбыло	Прибыло	На конец	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»		
	1	4			4							

«Загликская НОШ»	2	2			2							
	3	2			2		1		1		100	50
	4	5			5		2			1	80	40
	Итого	13			13		3		1	1	85.7	42.8
«Хандагайская НОШ ДС»	1	6			6							
	2(инт)	4			4							
	3	2			2		1				100	50
	4(инт)	2			2		1				100	50
	Итого	14			14		2				100	50
«Готольская НОШ»	1	3			3							
	2	5			5							
	3	5			5		1				100	20
	4	5			5	1	2				100	60
	Итого	18			18	1	3				100	40
По школам	45			45	1	8		1	1	95.2	43	

Успеваемость по школе составила 94.5% (94.9% в прошлом 2021 году), качество знаний 30.8 % (25.8% - 2021 год).

Вывод: По сравнению с 2021 году повысилось качество знаний, успеваемость обучающихся осталось на таком же уровне.

Усилить работу над повышением эффективности обучения, работу со слабоуспевающими детьми.

Итоги муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2022 учебный год.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области и согласно приказа Управления образования АМО «Боханский район» с 19 ноября по 21 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету в дистанционном режиме.

Олимпиада проведена в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей-предметников района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов, по бурятскому языку 5-9кл, ставшие победителями школьного этапа, при этом проводился отбор на муниципальный этап ВОШ тех обучающихся школ Боханского района, которые показали 50 и более выполненных заданий.

Рейтинг школ по результатам уровня и качества подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в этом году не проводился.

Итоги муниципального этапа ВОШ МБОУ «Ново-Идинская СОШ» за 2022г

№	Предмет	ФИО учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
1	История	Ибрагимова О.В.	Хамаев Андрей	9	1
2	Русский язык	Бадашкеева И.А.	Бадашкеева Лилия	9	1
3	Русский язык	Бадашкеева И.А.	Гоман Доминика	9	2
4	Русский язык	Бадашкеева И.А.	Гоман Карина	11	1
5	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Балтахонов Андрей	7	1
6	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Егоров Алексей	7	2

7	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Марунова Юлия	8	3
8	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Вантеева Ксения	9	1
9	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Гоман Доминика	9	1
10	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Еремеева Снежана	11	1
11	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Гоман Карина	11	3
12	Физическая культура	Егоров П.Е	Ибрагимов Марат	7	2
13	Физическая культура	Бухаева С.Л.	Толстикова Любовь	8	3
14	Физическая культура	Егоров П.Е	Вантеева Ксения	9	3
15	Физическая культура	Егоров П.Е	Хамаев Андрей.	9	3
16	Физическая культура	Егоров П.Е	Тугулханова Яна	10	2
17	Физическая культура	Егоров П.Е	Гоман Карина	11	2
18	Физическая культура	Егоров П.Е	Таров Виктор	11	1
19	биология	Бочкина Т.И.	Хамаев Андрей.	9	2
20	биология	Бочкина Т.И.	Бадашкеева Лилия	9	2
21	биология	Бочкина Т.И.	Вантеева Ксения	9	3
22	биология	Бочкина Т.И.	Тугулханова Яна	10	2
23	биология	Бочкина Т.И.	Гоман Карина	11	1
24	биология	Бочкина Т.И.	Еремеева Снежана	11	2
25	Литература	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Гоман Доминика	9	2
26	Литература	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Бадашкеева Лилия	9	3
27	Технология	Середкина Марина Валериевна	Дмитрова Арина	7	3

По итогам муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников были включены 4 обучающиеся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на региональный этап, которые показали качественные знания:

- 1 – Хамаев Андрей – история, 9 класс, руководитель Ибрагимова О.В.
- 2 – Гоман Карина – русский язык, 11 класс, руководитель Бадашкеева И.А.
- 3 - Хамаев Андрей – биология, 9 класс, руководитель Бочкина Т.И.
- 4 – Бадашкеева Лилия – биология, 9 класс, руководитель Бочкина Т.И.

Выводы:

Итоги муниципального этапа ВОШ показали качественные показатели углубленных знаний и практических умений по русскому языку, биологии, ОБЖ, истории, физической культуры, литературе и технологии. В отчетном году 4 обучающихся прошли на региональный этап ВОШ.

Активизировать работу учителям – предметникам:

1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности одаренных учащихся в участии в предметных олимпиадах, в том числе индивидуальные работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

МБОУ «Ново- Идинская СОШ»

В 2021-22 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия

На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд ОГЭ 9 класс.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определенного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа учителями-предметниками по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов:

По русскому языку и математике, биологии, физике, информатике, обществознанию, истории, географии;

При этом были введены предметные кружки «Подготовка к ГИА» по русскому языку и математике.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Формы проведения экзаменов.

Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА.

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов школы сдавали письменные экзамены по русскому языку и математики, а также 2 обязательных экзамена по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022г. (Основной период)

Математика в формате ОГЭ – участвовали 12 выпускников основной школы. Учитель – Турусова А.И. С экзаменационной работой справились все 12 обучающихся, при этом Мазанцев К со второго раза. При этом на «отлично» не сдал ни один обучающийся, на «4» справились 3 обучающихся.

Успеваемость – 100%, по Боханскому району 96.7%. Качество знаний – 33.3% , по району 57.9%. Средняя оценка по школе –3.04, по району – 3.18. По качеству знаний МБОУ «Ново-Идинская СОШ» среди школ района – 14 место из 16, по успеваемости – в первой десятке школ со 100% успеваемостью.

Русский язык:

Русский язык в формате ОГЭ – участвовали 12 выпускников основной школы. Учитель - Бадашкеева И.А. С экзаменационной работой справились все 12 обучающихся.

Успеваемость – 100 %, по району – 98.3%. Качество знаний – 50%, по Боханскому району – 54.1%.

Средний тестовый балл по школе – 3.83; средняя оценка по району –3.7. На «5» сдали 3 обучающихся – Чуприкова В, Тугарина М и Бухаева Ю . В рейтинге школ района – по качеству 10 место из 16 школ Боханского района, по успеваемости 100 % среди 12 школ.

Физика

Физика в формате ОГЭ – участвовал 1 выпускник основной школы, который сдал на «4». Учитель – Балдаев Е.А.

Успеваемость – 100 %, по району – 100%. Качество знаний – 100%, по Боханскому району –64.7%.

Средний тестовый балл по школе – 4; средняя оценка по району –3.6. В рейтинге школ района – по качеству в первой пятёрке школ из 8 школ Боханского района, по успеваемости 100 % среди 6 школ.

Информатика

В формате ОГЭ по информатике – участвовали 6 выпускников основной школы, которые все сдали на «3». Учитель – Бухаева С.Л.

Успеваемость – 100 %, по району – 100%. Качество знаний – 0%, по Боханскому району –34.1%.

Средний тестовый балл по школе – 3; средняя оценка по району –3.4. В рейтинге школ района – по качеству 9-10 место среди 10 школ Боханского района, по успеваемости 100 % среди всех школ.

Биология

Биология в формате ОГЭ – участвовали 3 выпускников основной школы из 12. Учитель – Бочкина Т.И. С экзаменационной работой справились все.

Успеваемость – 100 %, по району – 96.7%. Качество знаний – 66.7%, по Боханскому району – 38%.

Средний тестовый балл по школе – 3.7; средняя оценка по району –3.3. На «4» сдали 2 обучающихся.

В рейтинге школ района – по качеству 2 место из 15 школ Боханского района, по успеваемости 100 % среди 13 школ из 15.

История

По истории участвовали 2 выпускников основной школы из 12. Учитель – Ибрагимова О.В.. С экзаменационной работой справились все, при этом Тугулханова Я со второго раза.

Успеваемость – 100 %, по району – 100%. Качество знаний – 50%, по Боханскому району –42%.

Средний тестовый балл по школе – 3.5; средняя оценка по району –3.5.

В рейтинге школ района – по качеству 3-4 место из 6 школ Боханского района, по успеваемости все школы - 100 %.

География

По географии участвовали 5 выпускников основной школы из 12. Учитель – Иванов Б.Р. С экзаменационной работой справились все. При этом, Мазанцев К со второго раза.

Успеваемость — 100 %, по району – 98.4%. Качество знаний – 80%, по Боханскому району – 78%.

Средний тестовый балл по школе – 3.8; средняя оценка по району –4.1.

В рейтинге школ района – по качеству 7 место из 14 школ Боханского района, по успеваемости все школы - 100 %, кроме 2 школ из 14 .

Обществознание

По обществознанию участвовали 7 выпускников основной школы из 12. Учитель – Ибрагимова О.В.. С экзаменационной работой справились все.

Успеваемость — 100 %, по району – 96.6%. Качество знаний – 57.1%, по Боханскому району – 37.7%.

Средний тестовый балл по школе – 3.6; средняя оценка по району –3.3.

В рейтинге школ района – по качеству 2 место из 13 школ Боханского района, по успеваемости все школы - 100 %, кроме 3 из 13 школ .

Результаты ОГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке к итоговой аттестации по биологии – 2 место (учитель Бочкина Т.И.) среди школ Боханского района по качеству знаний, истории и обществознанию - 2, 3 места (Учитель Ибрагимова О.В.), по физике первое место. Высокие показатели качества знаний по географии -80%, по русскому языку – 50%. По сравнению с прошлыми годами произошел качественный сдвиг по многим предметам.

Выводы:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей
- повысить качественные показатели по информатике, математике и другим предметам.
- Руководителям ШМО провести необходимый анализ, выявить проблемы и подготовить пути решения по повышению уровня сдачи экзаменов. Подготовить выступление на предстоящем педагогическом совете или совещании.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году МБОУ «Ново- Идинская СОШ»

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 классов школы сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математики (профильный, базовый) и экзамены по выбору.

Всего обучающихся - 9 (4 – в прошлом году, 9 – в позапрошлом году) . Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – все 9 человек.

Математика профильный

Учитель – Турусова А.И. Из 9 обучающихся математику (профиль) сдавали 4 (в прошлом году 2). Среднее количество баллов –37 баллов (39- в прошлом году), по району – 43 (39.5), в рейтинге школ на 8 месте (8) из 14(14) школ .

Математику (базовую) сдавали 5 обучающихся. 4 обучающихся сдали на «хорошо», Барлукова Снежана получила «2». При повторной сдаче, также не прошла экзамен. В осенние сроки не изъявила сдачу экзамена по собственному заявлению.

Русский язык

Учитель – Середкина Е.А. Из 9 (3 в прошлом году) обучающихся все 9 (3) выпускников справились с заданиями и перешли минимальный порог. Среднее количество баллов –62 (76- в прошлом г) по району – 56 (64.7), в рейтинге школ на 2-4 месте (1место в прошлом году) из 14школ.

История

Учитель – Ибрагимова О.В. Из 9 обучающихся – сдавали 2. Среднее количество баллов –56, по району – 49 балла, в рейтинге школ на 2 месте из 4 школ.

Обществознание

Учитель – Ибрагимова О.В. Из 9 обучающихся – сдавали все 9. Среднее количество баллов – 52 , по району – 52.4 балла, в рейтинге школ на 6 месте из 9 школ Боханского района.

Биология

Учитель – Бочкина Т.И. Сдавала 1 выпускница. Среднее количество баллов 34, по району – 42.5 , в рейтинге школ на 6 месте из 6 школ.

ИКТ

Учитель – Бухаева С.Л. Сдавали 3 выпускника. Среднее количество баллов 26, по району – 31 , в рейтинге школ на 4 месте из 4 школ.

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;
4. Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании.
5. Выпускники школы сдавали экзамены по 6 предметам.

Высокие показатели остались по русскому языку по сравнению с прошлым годом (учитель Середкина Е.А.). В рейтинге школ МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2-4 месте (1место в прошлом году) из 14школ.,. Также хорошие результаты по истории – учитель Ибрагимова О.В. 2 место по Боханскому району, Хойлова Лада получила 71 балл, самый высокий результат среди выпускников Боханского района. Среднее количество баллов выше, чем по району.

Показатели по математике (профиль) и обществознанию такие же как в среднем по Боханскому району.

Недостаточные результаты по математике (базовая), биологии и информатике.

Решение:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей

- поощрить учителей – предметников за высокие показатели обучающихся 11 класса,
- рекомендовать внедрение опыта работы данных учителей в практику подготовки к ГИА в ШМО, школе и на районной уровне.

Руководителям ШМО провести необходимый анализ, выявить проблемы и подготовить пути решения по повышению уровня сдачи экзаменов. Подготовить выступление на предстоящем педагогическом совете или совещании.

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2015-2016 уч. год	100	94,7
результат 2016-2017 уч. года	100	81,8
результат 2017-2018 уч. года	82,4	52,9
результат 2018-2019 уч.года	81,5	44,4
Результат 2019- 2020уч.года	61,8	32,4
Результат 2020- 2021 уч.год	60	66
Результат 2021- 2022 уч.год	100	67
Результат 2022- 2023 уч.год	90,9	36,4

Итоги ВПР по математике:

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2015 - 2016 уч. год	100	90
результат 2016 - 2017 уч. года	100	76,9

Результат 2017 - 2018 уч. года	100	75,0
результат 2018 - 2019 уч.года	88,5	65,4
Результат 2019 - 2020уч.года	85,2	55,6
Результат 2020 - 2021 уч.год	92	62
	100	100
Результат 2021 - 2022 уч.год		
Результат 2022 - 2023 уч.год	100	57,1

Итоги ВПР по окружающему миру:

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2015-2016 уч. год	100	100
результат 2016-2017 уч. года	100	66.5
результат 2017-2018 уч. года	94.5	72.2
Результат 2018-2019 уч.года	96,3	44,4
Результат 2019 – 2020 уч.год	93,3	40%
Результат 2020- 2021 уч.год	100	29
Результат 2021- 2022 уч.год	100	50
Результат 2022- 2023 уч.год	100	50

Предмет/ класс 4 класс	% подтвердивших школьные отметки результатами ВПР		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2015 -2016 уч.год	100	100	100
2016 - 2017 уч.год	100	100	100
2017 - 2018 уч.год	82,4	100	94.5
2018 – 2019 уч. год	81,5	88,5	96,3
2019 - 2020 уч.год	50	50	100
2020 - 2021уч.год	60%	85%	37%
2021 - 2022уч.год	-	-	-
2022 - 2023уч.год	99,9	100	100

2015-2016гг - математика- (13 обуч-ся подтвердивших); р.яз- (10обуч-ся); окр. мир- (14 обуч-хся)

2017г – математ(5 обуч. подтвердивших); р.яз –(5 обуч-хся) окр.мир –(5 обуч-хся)

2018г – матем- (8обуч-хся подтвердивших); р.яз – (10 чел. подтвердивших); окр.мир (9 чел)

2019г – матем(18 чел.) р.яз-(19 чел), окр.мир –(18 чел)

2020г – матем- (13 обуч-хся подтвердивших), рус.яз-(13 подтвердивших), окр мир-(13 обуч-хся)

2021-2022- ВПР в 4 классе не проводились

2022г - матем - (21обуч- хся подтвердивших), рус.яз - (20 обуч-хся подтвердивших), окр.мир - (24 обуч-хся подтвердивших)

		Русский язык 5 класс	
предмет/класс		успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч. года		88.2%	8.3%
результат 2020-2021 уч. года		84%	28%
Результат 2021-2022 уч. года (6 класс за 5)		100%	31.6%
Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-19, 2019-20, 2020-21.			
	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020уч г	20%	80%	9%
2020-2021уч.г.	72%	28%	0%
2021-2022 уч.г.	90%	10%	0%
		Русский язык 6 класс	
предмет/класс		успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч. года		77.7%	16.6%
результат 2020-2021 уч. года		76.5%	5.9%
Результат 2021-2022 уч.года (7б за 6 класс)		91.6%	41.7%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-20, 2020-21, 2021-2022

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020уч г	33.3%	66.6%	0%
2020-2021уч.г.	64.7%	35.3%	0%
2021-2022 уч г	91.6%	8.4%	%

7 класс

		Русский язык 7 класс	
предмет/класс		успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч. года		80%	40%
Результат 2020-2021 уч.года		75%	37.5%
Результат 2021-2022 уч. года (8 класс за 7)		94.4%	22.2%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-20, 2020-21, 2021-22

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020уч г	60%	40%	0%
2020-2021уч.г.	87.5%	12.5%	0%
2021-2022уч г	88.8%	11.2%	0%

8 класс

		Русский язык 8 класс	
предмет/класс		успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч. года		50%	37.5%
Результат 2021-2022 уч.г. (9 класс за 8)		93.3%	53.3%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-20, 2020-21, 2021-2022

	Соответствует	Понизили	Повысили
2020-2021уч.г.	12.5%	62.5%	25%
2021-2022 уч г	86.65	13.4%	0%

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод,

что процент соответствия в нашей школе среднего уровня, качество усвоения учебного материала в 2021-2022 уч.г выше показателей 2019-2020 и 2020-2021 уч. годов.

7б класс. Биология

предмет/класс	Биология 6б класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч года	100%	29%

Таблица учета результатов выполнения ВПР

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
5б	19	12		1	10	1	3,2
				8%	84%	8%	
7б за 6 класс	17	10	-	4	6	-	3,4
				40%	60%		

Процент соответствия отметкам 2020 -21, 2021-2022 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2020-2021 уч год	47%	53%	
2021-2022 уч год	60%	20%	20%

6 класс. Биология

предмет/класс	Биология 6б класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч года за 5 класс	100%	33%

Таблица учета результатов выполнения ВПР

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
6 за 5 класс	21	19	1	6	11	1	3,2
			5%	32%	58%	5%	3,4

Процент соответствия отметкам 2020 -21, 2021-2022 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч год	80%	10%	10%

Анализ ВПР по предмету: Обществознание

Учитель: Ибрагимова О.В.

Класс: 8 (по программе 7 класса)

Дата выполнения работы: 18.09.2020

Максимальный балл за работу: 23 балла

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	12	11	0	4	5	2	81,8	36,4	12,63

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили оценку	8	72,7
Подтвердили оценку	3	27,3
Повысили оценку	0	0
Всего	11	100

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Результаты ВПР Обществознание

Класс: 7 класс

Дата выполнения работы: 20.04.2021

Максимальный балл за работу: 23 балла

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	21	19	0	9	5	5	73,7%	47,4%	13

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	36,8
Подтвердили оценку	12	63,2
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Выводы: Обучающиеся 7 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали выше.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 8 класс

Дата выполнения работы: 27.04.2021

Максимальный балл - 25

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	11	7	0	2	3	2	71,4%	28,6%	11,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	28,6
Подтвердили оценку	4	57,1
Повысили оценку	1	14,3

Всего	7	100
-------	---	-----

Выводы: Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 9 класс (за 8 класс) 2022-2023 уч.г.

Дата выполнения работы: 21.09.2022 г.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	19	19	1	8	8	2	89,5%	47,4%	12,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	36,84
Подтвердили оценку	12	63,16
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Выводы: Обучающиеся 9 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

ВПР ИСТОРИЯ

Класс: 6 класс (за 5 класс) 2022-2023 уч.г.

Дата выполнения работы: 11.10.2022 г.

Максимальный балл - 15

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	21	15	2	4	7	2	86,7%	40%	7,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	20
Подтвердили оценку	12	80
Повысили оценку	0	0

Всего	15	100
-------	----	-----

Выводы: Обучающиеся 6 класса справились с ВПР по истории на удовлетворительном уровне. У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

1. Итоги ВПР по математике.

5 класс

предмет/класс	Математика 5 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч г	87,9%	33,3%
результат 2020-2021 уч.г	90,2%	46,7%
результат 2021-2022 уч.г	90, %	45%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2020-2021
и 3 уч четверть 2021-2022 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020уч г	58,3%	33,3%	8,4%
2020-2021уч.г	58,8%	35,4%	5,85
2021-2022уч.г	58%	34%	6,75

6 класс

предмет/класс	Математика 6 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч.г.	100%	30,8%
результат 2020-2021 уч.г.	47%	27% %
Результат 2021-2022 уч.г.	77,8%	33,3%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2020-2021
и 3 уч четверть 2021-2022 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020 уч. г	46,1%	46,1%	7,8%
2020-2021уч. г	41%	59%	0%
2021-2022уч.г.	48%	27%	25%

7 класс

предмет/класс	Математика 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч.г.	45%	9%
результат 2020-2021 уч.г.	85,7%	42,9%
результат 2021-2022уч.г.	88%	38%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2020-2021
и 3 уч четверть 2021-2022 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020уч г	38%	62%	0%
2020-2021уч г	71,5%	14,3	14,2%
2021-2022уч.г.	69,6%	12,2%	18,2%

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе незначительно выше муниципального. Но качество усвоения учебного материала довольно низкое, но этот показатель сопоставим со средними по региону и муниципалитету.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников НИСОШ за 18- 22г

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы	ССУЗы	Обучение в 10 классе	Не учатся
2018	9	25	-	14	9	
2018	11	12	7	5	-	
2019	9	19	-	13	6	
2019	11	17	5	10	-	2 (1 – в армию)
2020	9	24		12	11	1
2020	11	9	1	7		1
2021	9	23	-	11	10	2
2021	11	4	1	3		
2022	9	12	-	5	7	
2022	11	9	7	2		

Обучающиеся 11 класса все поступили в учебные заведения. В высшие учебные заведения г. Иркутска поступил 7, в ССУЗы – 2 выпускников г. Иркутск:

№	ФИО	Учебное заведение	Форма
1	Петров Андрей Алексеевич	ИРГУПС, факультет «Управление на транспорте и информационные технологии»	бюджет
2	Хойлова Лада Борисовна	ИГУ, «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»	бюджет
3	Танганов Дмитрий Максимович	БГУ, «Национальная безопасность»	Комм.
4	Полежаева Анна Аркадьевна	Колледж сервиса и туризма, гостиничное дело	бюджет
5	Вахрамеева Карина Сергеевна	ИРГУПС, «Логистика и управление цепями поставок»	Ком.
6	Смолярова Алина Васильевна	Медколледж при медицинском университете, специальность «Фармация»	Комм.
7	Барлукова Снежана Валерьевна	Колледж БГУ, специальность «Право и организация социального обеспечения»	бюджет
8	Кондратьева Евдокия Михайловна	Иркутский филиал Московского технического университета гражданской авиации. Сервис на транспорте.	Комм.
9	Петухова Анна Романовна	РПА, «Правовое обеспечение национальной безопасности»	Комм.

Ребята 9 класса все продолжают обучение. В 10 класс поступили 7 обучающихся, из остальных 5 поступили в ССУЗы районного центра Бохан:

№	ФИО	Учебное заведение	Форма
---	-----	-------------------	-------

1	Золотова Александра Александровна	Иркутский региональный колледж педагогического образования	бюджет
2	Назаров Глеб Максимович	Ангарский Индустриальный техникум	бюджет
3	Полежаева Александра Аркадьевна	Иркутский речной техникум	бюджет
4	Тугарина Марина Павловна	Боханский пед.колледж	бюджет
5	Бухаева Татьяна Леонтьевна	Боханский пед.колледж	бюджет

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения Уровень кадрового обеспечения школы на 2022г.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров (вместе с дошкольным образованием и структурными подразделениями) на 31.12.2022г

- В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» работают 27 педагогов и 26 технического персонала: директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, 1учитель математики, 2учителя русского языка и литературы (у одного педагога совместительство по должности педагог-библиотекарь), 2учителя английского языка (1учитель по внешнему совместительству), 1учитель биологии и химии, 1учитель географии(совместительство по должности дефектолог), 5учителей начальных классов (у 1 педагога совместительство по должности логопед), 2учителя трудового воспитания, 4учителя СКО, 2 педагога-психолога (1 по внешнему совместительству на 0,5ставки), 2учителя физической культуры(1 учитель по внутреннему совместительству), 1учитель физики (внешнее совместительство) ,1учитель истории и обществознания, 1 педагог-организатор(совместительство по должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).
- В структурном подразделении «Загликская НОШ» работают 2 учителя начальных классов и 4 технических персонала.
- В структурном подразделении «Готольская НОШ» работает 2 учителя начальных классов и 4 технических персонала.
- В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» работают 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя детского сада и 6 технического персонала.
- В структурном подразделении «Булыкская НОШДС» работают 2 сторожа.

Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ «Ново-Идинская СОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
	2/7,41%	12/44,44%	4/14,81%	3/11,11%	6/22,22%

- Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Загликская НОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	0	0		2/100%

- Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Готольская НОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
1/50%			1/50%	0	0

- Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	3/75%	1/25%	0	0

Уровень кадрового обеспечения школы на 2021-2022г

	Количество человек	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое образование	30	85,71
Среднее педагогическое образование	5	14,29
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	5	14,29
Стаж работы от 2 до 5	1	2,86
Стаж работы от 5 до 10	1	2,86
Стаж работы от 10 до 20	5	14,29
Стаж работы более 20	23	65,70
Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	1	2,86
25-30	2	5,71
30-35	3	8,57
35-40	4	11,43
40-45	5	14,29
45-50	4	11,43
50-55	5	14,29
55-60	3	8,57
60-65	8	22,85
Наличие молодых специалистов	3	8,57
Средний возраст педагогов	35	48.09
Уровень квалификации педагогического состава в 2022г. (Общее кол-во пед. работников)-35		
Высшая кв. категория	8	22,86
Первая кв. категория	10	28,57
Соответствие занимаемой должности	8	22,86
Без категории	9	25,71

1. Отраслевые награды	
Знак «Почетный работник общего образования»	Середкина Е.А.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Урбанова С.Е
Звание «Почетный работник образования УОБАО»	Бочкина Т.И.
Почетная грамота Государственного совета по науке и образованию СССР,	Хойлова Т. Е.
Почетная грамота Министерства образования РФ	Бочкина Т.И., Турусова А.И.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Кадровый состав соответствует необходимому уровню.

Работа по самообразованию педагогов в 2022 году велась согласно плану методической работы по организации самообразования каждого учителя. В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных образовательных задач – осуществление качественного образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями 2022г

№	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
			2022г
	Бадмаева Елена Игнатьевна	Учитель начальных классов	1. 17.09.-26.10.22г, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч. 2. 09.10.-05.12.20г, АНО «НИИДПО», г. Москва, «Акварельная живопись», 144ч.
	Барлукова Екатерина Ильинична	Начальные классы	20.02.2022г. г.Новосибирск ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч.
		Начальные классы	26.04-12.05.2022г. г.Иркутск «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
	Бадашкеева Ирина Фёдоровна	Английский язык	1.»Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» -12.09.2022-05.10.2023 –Инфоурок -72 ч
	Бочкина Татьяна Иннокентьевна	Биология, химия	1. 14.08.2022-16.08.2022г. «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 36ч.рег номер 591-176451
	Бочкина Татьяна Иннокентьевна	Химия	1.10.02.2022Семинар Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии 2.10.02.2022Семинар Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
			3.28.11.2022Семинар Дистанционный мастер-класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (химия, биология) 4.02.12.2022 Семинар Мастер-класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (химия, биология)

Иванов Баир Рампилович	Заместитель по УВР	27.04.2022г, ООО «Учебный центр «Байкальский центр образования» «Охрана труда в ОО», № ОТ-883, 40 часов.
Иванов Баир Рампилович	Заместитель по УВР	08.08.2022. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, Саратов, тема: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года», 44 ч.
Петухова Надежда Никифоровна		Февраль 2022г., Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г Новосибирск «Основы здорового питания школьников», 15 часов
		17 мая 2022г, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на Электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)
		Август 2022г, Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 часов)
Хузина Елена Сергеевна	Педагог-психолог	1. 29.03.-07.06.22 г ИДО Иркутского Государственного Университета г. Иркутск, «Групповая психотерапия», 72 ч.
Шипнякова Анна Николаевна	Музыка	Февраль 2022г., Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г Новосибирск «Основы здорового питания школьников», 15 часов
		6-22 марта 2022г., ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» г. Иркутск «Разработка комплекта локальных норм активных документов организации отдыха детей и их оздоровления» 84 ч
		11-28 апреля 2022г. ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации», 40 часов
		06.08.2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г» , 44 часа
		08.12.2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 36 часов
Ибрагимова Оксана Вячеславовна		21.10.22 – 27.10.22 гг. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 73 часа, Удостоверение №0931109; ООО» Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		03.09.22 – 06.09.22 гг. «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»; 41 час, Удостоверение № 0827387 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Гергенова В.М.	Начальные классы	«Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объёме 72 ч. г. Иркутск 12.04.2021 г
Егорова Т.П.	география	1.22.06.-24.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК г. Саратов «Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС», 36 ч.
Егоров П.Е	Физическая культура	1.22.06.-24.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК г. Саратов «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС», 54 ч.
Жаргалов	Начальн	20.02.2022г. г.Новосибирск ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

	а Жанна Жимбеев на	ые классы	Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч
			26.04-12.05.2022г. г.Иркутск «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
	Турусова А.И.	Математ ика	09.03.- 29.03.2022г., ГАУ ДПО ИРО, «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования», 72ч.
	Середкин а Марина Валериев на	технолог ия	20.06.2022-20.07.2022г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч.
			2022г.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников». г.Новосибирск ,15 ч.
	Соболев а А.Ф.	Начальн ые классы	2022 г Курсы « Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, 15 ч, сертификат
			24.06.2022- 27.06.2022 г, Курсы « основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», г. Саратов, 80 ч, сертификат
	Бадашкее ва Ирина Алексеев на	Русский язык и литерату ра	1.03.22, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (профилактика буллинга), 2часа
			28.02.22, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в СОП и трудной жизненной ситуации», 2часа
			21.02.22, ИРО, «Организация работы по апробации примерных рабочих программ в ОО», 3часа
			23.03.22, ИРО, «Апробация примерных рабочих программ по предметам: «Русский язык», «Родной русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», 1 час
			08.04.22, ИРО, круглый стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области», 2.22 часа
			28.04.22, ИРО, Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки», 4.89 часа
			29.04.22, ИРО, Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска», 5.23 ч.
			13.05.22, ИРО, семинар по обмену опытом между школами с низкими образовательными результатами, участниками проекта «500+», 1.33ч.
	Болдохон ова Инна Сергеевн а	Начальн ые классы	1.04.2022 ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г. .Новосибирск «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
	Матюнов а Л. М.		26.04.2022 - 12.05.2022 ГАО ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.
			26.10.2022 – 01.11.2022 ООО «ИРО ПКиП» «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 ч.
			31.10.2022 – 06.12.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч.
	Скворцов Евгений Геннадье вич	ОБЖ	Антитеррористическая защищенность. Учебный центр СКБ «Контур. С 05.12.- 19.12.2022г.
	Бадмаева Елена Игнатьев на	Учитель начальны х классов	17.09.-26.10.22г, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч.
			09.10.-05.12.20г, АНО «НИИДПО», г. Москва, «Акварельная живопись», 144ч.

Хойлова Татьяна Евдокимовна	СКО, литература, бурятский язык	1.03.22, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (профилактика буллинга), 2 часа
		28.02.22, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в СОП и трудной жизненной ситуации», 2 часа
		28.04.22, ИРО, Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки», 4.89 часа
		29.04.22, ИРО, Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска», 5.23 ч.
		2022г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора», «Основы здорового питания». 15ч.
		26.10.22, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73ч.
Танганова Евдокия Петровна	Начальные классы.	Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО» ИРО. Иркутск. Май 2022.
Урбанова Светлана Евдокимовна	история	07.02.-18.02.2022г., ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ в Иркутской области», по программе повышения квалификации ГОЧС» 36 часов

Выводы: В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 24 (28 – в 2021 году, 26 – в 2020 году) учителей из 35 (35 в 2021 году, 36 – 2020г), что составляет 68,6% (80% в 2021 году, 72.2% 2020г) от общего количества учителей. Основной тематикой являлись курсы предметные по ФГОС, коррекционные, по безопасности, воспитательные курсы.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ, обновленные ФГОС, предметные курсы и на основе накопительной системы.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №766 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2019	2020	2021	2022
Основной фонд экз.	15487	12767	13527	13527
Учебный фонд экз.	4752	5535	3590	4329

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2019	100%	753	0	Областной бюджет, субвенция
2020	100%	783	3503	Областной бюджет, субвенция
2021	100%	760	290	Областной бюджет, субвенция
2022	100%	739	-	Областной бюджет, Субвенция, Фонд Красноштанова

По некоторым дисциплинам, таким как технология, ИЗО, музыка, физкультура существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников., в соответствии с заявками, поступающими от педагогов этих предметов. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебниками: - 100 %

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам, соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации на основании «Федерального перечня учебников на 2021-22 учебный год», утвержденный Указом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 766.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На текущий момент в библиотеке числится 4329 учебников.

Следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику.

Энциклопедии

В библиотеке имеются:

- Большая Российская Энциклопедия- 19 томов;
- Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов;
- Энциклопедия «Великая Отечественная война»;
- Энциклопедический иллюстрированный словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона;
- Иллюстрированная энциклопедия 50 стран современного мира;
- Популярная энциклопедия, том1;
- Энциклопедия для детей. Аванта;
- ГИННЕС. Большая книга знаний;
- Н.М.Карамзин. История государства Российского;
- Животные мира. Красная книга;
- Что такое словарик. Обучающая энциклопедия для младшего возраста;
- Большая Российская Энциклопедия. Россия;
- Энциклопедия знаменитых россиян;
- Большая книга России;
- Женщины в истории;
- Самые красивые места мира;
- Большая энциклопедия школьника;
- Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник;

Все эти энциклопедии используется в качестве дополнительного материала при подготовке как уроков, так и внеклассных мероприятий разных уровней.

«Словарь юного химика», «Энциклопедия словаря юного литературоведа». В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений. Всего энциклопедий в библиотеке насчитывается **65 экз.**

Словари:

- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся;
- В.И. Даль., Иллюстрированный толковый словарь русского языка (современная версия в 4 томах;
- Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских существительных. Программа «словари XXI века»;
- Николаев П.А. «Русские писатели» библиографический словарь – 2 тома;
- Л.А. Веденская. Школьный орфоэпический словарь русского языка.
- Н.А.Николина. Школьный морфемный словарь русского языка.
- Ю.Н. Гребенева. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка.
- Д.Э Розенталь. Фразеологический словарь русского языка.
- Новый орфографический словарь русского языка.
- Д.Э. Розенталь. Классический справочник по русскому языку.
- Русско-бурятский словарь.

В библиотеке имеются следующие словари: этимологический, синонимов, педагогический, экономический, орфографический, иностранных слов, краткий словарь по эстетике, англо-русский.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинетах русского языка и начальных классов.

Всего словарей: **83 экз.**

Справочники

Все справочники выдаются на абонементе учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ:

- М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов ;
- Большой справочник. Биология;
- Настольный справочник школьника в 2 томах;
- Большой толковый словарь русских существительных;
- Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири. том1;
- Биобиблиографический словарь. Зарубежные писатели в 2 томах;
- Большой справочник школьника 5-11 классы;
- История русского искусства;
- А.С.Барков Словарь-справочник по физической географии;
- Большой справочник для школьников;
- И.Акимушкин Мир животных;
- И.М.Олигер Краткий определитель позвоночных животных;
- Биология справочные материалы;
- М.А. Козлов, И.М. Олигер Школьный атлас определитель беспозвоночных;

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Всего справочников 57 экз.

Русская и зарубежная классика

В фонде библиотеки более 8000 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы». Библиотека мировой литературы для детей 58 экз.

С 2019 года учебники издаются без электронных приложений.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотечном информационном центре имеется 1 компьютер, с доступом в Интернет. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Число посадочных мест в библиотеке : 6

Оснащены персональным компьютером -0

Персональный компьютер с доступом в Интернет: 1

Наличие:

принтер-1

Сканер:1

Ксерокс: 1

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ново-Идинская СОШ» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 2004 году. На территории школы расположены: спортивный корт, военно-спортивная площадка, оборудована полоса препятствий. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории установлено

видеонаблюдение. (4 внешних камер и 2 внутренних). Въезды и входы на территорию школы имеются. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, фактически обучается 214 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализацию.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе организован пропускной режим силами работников школы (вахтёр, 3 сторожа), установлен комплекс ограничений, устанавливающих порядок пропуска в школу работников, обучающихся и других посетителей, смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт 112, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. При входе установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Два школьных автобуса осуществляют ежедневно подвоз обучающихся из населённых пунктов (д. Заглик, д. Хандагай, д. Готол) в школу и обратно.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м. . имеется музей, посвященный патриотическому воспитанию обучающихся. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе стандартный спортивный зал, имеется оборудованный тренажерный зал, имеются помещения для раздевалок .

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3662,99 кв.м общая 1260 кв.м. учебная
<ul style="list-style-type: none"> - 21 учебный кабинет; - актовый зал; - 1 мастерские (по обработке дерева); - 1 спортивный зал; - 1 борцовский зал - спортивный корт; - столовая; - спортивная площадка, - Wi-Fi зоны; 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет; - библиотека; - 1 компьютерный класс; - учительская; - логопедический кабинет;

Кабинеты

Кабинет химии: (54,17 кв.м) с лаборантской (17,1 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. Принтер 3/1

Кабинет информатики: (56,89 кв.м).с лаборантской (15,95 м2) По периметру оборудовано 10 рабочих мест, 10 компьютеров, нетбук SNID, принтер, сканер и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, доска.

Мастерская столярная: (50,4 кв.м). Оборудование: 11 столярных верстаков, 1 токарный станок, 1 сверлильный станок, 1 столярный станок, мультимедийный проектор, компьютер, доска.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 50.4кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, электро плита ,швейные машины- 3 шт, оверлок, манекен MyDouble S 42-52.Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека (30,62кв.м): Ноутбук, Принтер 3/1, шахматы

Столовая(106,90 м2) расположена на первом этаже школы, оснащена системой вентиляции.. В состав помещений входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами -11 шт., стульями на 66 посадочных мест .в зале установлены 5 раковин для мытья рук.,с подводом горячего и холодного водоснабжения,3 сушилки для рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, моечная столовой и кухонной посуды Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Есть кладовая для продуктов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Медицинский кабинет(41,21м2) расположен на первом этаже, кабинет аккредитован. Оборудование: коробка для стерилизации, пинцет, стетоскоп мед., ширма медицинская, осветитель таблиц д/определения остроты зрения, ростомер, динамометр ,спирометр сухой портативный ССП, стол медицинский,инструментальный,весы напольные, механические,тонометр механический,грелка,жгут кр/отс.,коробка для стерилизации,ножницы хирургические,пузырь для льда,термометр для холодильника ,термометр мед. ртутный ;, медицинский столик-2; холодильник; кушетка; динамометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели.

Кабинет начальных классов №6 (48,20м2)

Аппаратно-програмный комплекс 4 типа,Магнитофон .

Кабинет начальных классов №7 (49,72м2)

Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сельский класс"

Кабинет начальных классов №8 (50,71 м2)

Проектор ,Настенный экран,Музыкальный центр

Кабинет начальных классов №9 (50,90 м2)

Ноутбук,Настенный экран

Кабинет начальных классов №10 (48,49 м2)

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Кабинет №18 (48,20 м2)

Экран,Проектор,Колонки,Ноутбук

Кабинет №19 (49,78 м2)

Настенный экран

Кабинет №20 (50,91 м2)

Магнитофон, экран

Кабинет №21 (49,61 м2)

Проектор,микроскоп студенческий,Методическое оборудование к кабинету Биологии

Учительская –приобретено в 2021 г 2 ноутбука 15.6 ACER Ektensa

Переносной мультимедийный проектор Epson EB –E-500

«Точка роста» - Центр общего и дополнительного образования

- Кабинет №22 (50,35 м2) и Кабинет №23 (50,44 м2):

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
1	МФУ (сканер, принтер, копир)	1
2	Ноутбук учителя	1
3	Ноутбук мобильного класса	10
4	Планшет	1
5	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
6	Микрофон	1
7	Шина лестничная	1
8	Воротник шейный	1
9	Табельные средства для оказания первой мед.помощи	1
10	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	4

11	Комплект для обучения шахматам	3
12	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
13	3д оборудование(3д принтер)	1
14	Интерактивный комплекс	1
15	Квадрокоптер тип1	1
16	тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
17	тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
18	набор имитаторов травм и поражений	1
19	коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
20	Фотоаппарат с объективом	1
21	конструктор LEGO	1
22	комплект мебели:	
22.1	мягкий пуф	3
22.2	рабочий стол	3
22.3	стул	6
22.4	шахматный стол	6
22.5	табурет к шахматному столу	6
23	Многофункциональный инструмент(мультиутил)	2
24	цифровой штангенциркуль	3
25	электролобзик	2
26	ручной лобзик 200мм	5
27	ручной лобзик 300мм	3
28	набор пилок для лобзика	2
29	квадрокоптер тип2	3
30	канцелярские ножи	5
31	клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
32	Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
33	Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
34	Шлем виртуальной реальности	1

Кабинет №24 (49,30 м2)

Техническое оборудование для бурятского языка(мультимедийная доска,проектор,компьютер,ноутбук)

За счет бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая).текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна с северной стороны здания.

Здание школы структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	396,3кв.м Общая площадь 153,1 кв.м учебная
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и	имеется

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	
---	--

Хандагайской НОШДС - имеется новая детская площадка (горка, карусель, качели одинарные, балансированные, песочница, рукоход, шведская стенка, лиана, лавочка, урна), столы для учителя 5 шт, стул для учителя 5 шт., шкаф книжный 3 шт, детские кровати 20 шт., детские столы 4 шт., детские стулья 16 шт, кухонные столы 3шт., табуреты 18 шт., игровая мебель (уголок природы)

В здании школы заменили полностью электропроводку, электробойлер. Имеется тёплый туалет, горячее холодное водоснабжение, канализация. Установлены мочные ванны в помещении для столовой.

Здание школы структурного подразделения «Загликская НОШ»

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	162 кв. м-общая 103,3 кв. м учебная
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	имеется

В Загликской НОШ имеется комплект мебели (регулируемая) для учеников 13 парт, 26 стульев, столы для учителя 2 шт, стулья учительские -2 шт., шкаф книжный 2 шт., кухонные 2 стола ,12 табуреток. Оборудовано помещение для столовой с кухней 7002 1,4 метра, приобретено технологическое оборудование –холодильник «Бирюса», электроплита «Лысьва», весы порционные до 6 кг, стол разделочный с бортом 80*60, ванна мочная 2-х секционная ,термопот «Вилмарк», сушилка электрическая. Установлен тёплый туалет, подведено горячее и холодное водоснабжение, канализация. Кровля заменена на новую.

Здание школы структурного подразделения «Готольская НОШ», заменена электропроводка.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	165,1 кв.м Общая площадь 49,2 кв.м учебная
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	имеется

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование	-недостаточное количество компьютерной техники; -необходимо обновление оборудования и материалов для	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование	-текущий ремонт классов, гардероба , столовой.

<p>материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники.</p>	<p>проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики. -необходимо оснащение спортивного зала; -недостаточное количество лыж.</p>	<p>спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;мальчиков совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	
---	--	--	--

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2022 учебном году.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования .

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Начальное общее образование

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Диагностика обученности учащихся начальных классов 2022 года .

Готольская НОШ – структурное подразделение

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Танганова Е.П. (Русский язык)	5	5	2	2	1	-	100%	80%	4,2
4	Танганова Е.П. (Русский язык)	5	5	-	2	3	-	100%	40%	3,4
3	Танганова Е.П. (математика)	5	5	-	2	2	-	100%	40%	3,4
4	Танганова Е.П. (математика)	5	4 (отсутствовал Докуев Артем. По болезни)	1	-	3	-	100%	25%	3,5

Загликская НОШ

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Гергенова В.М. Русский язык	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5
	Лит. чтение	2	2	-	2	-	-	100	100	4
	Математика	2	2	-	2	-	-	100	100	4
	Окруж. мир	2	2	-	2	-	-	100	100	4
4	Русский язык	5	5	-	3	1	1	80	60	3,4
	Лит. чтение	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6
	математика	5	5	-	3	1	1	80	60	3,2
	Окруж. мир	5	5	-	2	3	-	100	40	4

Хандагайская НШДС

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Матюнова Л. М. русский язык	2	2	0	1	1	-	50 %	50 %	3,5
3	Матюнова Л. М. математика	2	2	0	1	1	-	50 %	50 %	3,5
4	Болдохорова И.С. Русский язык	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4
4	Болдохорова И.С. математика	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4
4	Болдохорова И.С. Окружающий мир	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4

Головная школа

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Бадмаева Е.И, русский язык	20	17	1	5	8	4	85%	23,08%	3,23
3	Бадмаева Е.И., математика	20	17	2	7	9	1	95%	47,37%	3,53
4б	Соболеева А.Ф.									
	Русский язык	13	12	5	3	4	0	100%	66%	4
	Математика	13	13	6	1	6	0	100%	53%	4
	Окружающий мир	13	13	8	4	1	0	100%	92%	4
4а	Русский язык	13	13	3	2	8	0	100%	38%	3
	Математика	13	13	3	4	6	0	100%	53%	3
	Окружающий мир	13	13	4	8	1	0	100%	92%	4
5а	Бочкина Т.И биология	14	14	3	6	2	1	93%	50%	3,4
5б	Бочкина Т.И биология	13	13	1	3	8	1	92%	30%	3,3
6	Бочкина Т.И биология	22	22	3	7	12	-	100%	45%	3,4
7а	Бочкина Т.И биология	15	13	1	1	9	2	85%	16%	3,1

76	Бочкина Т.И биология	17	13	-	4	7	2	85%	31%	3,4
8	Бочкина Т.И биология	23	21	-	5	12	4	81%	23%	3
9	Бочкина Т.И биология	19	8	3	3	2	-	100%	75%	4,1
10	Бочкина Т.И биология	7	6	1	2	3	-	100%	50%	3,7
11	Бочкина Т.И биология	4	4	2	1	1	-	100%	75%	4,2
6	Иванов Б.Р. география	21	15		4	11		100	26,7	3,3
7а	география	15	12		5	6	1	91,7	41,7	3,3
76	география	17	14	1	2	11		100	21,4	3,3
8	география	23	18	1	4	13		100	27,7	3,3
9	география	19	17	5	5	7		100	58,8	3,9
10	география									
8	География Иркутской области	23	21	1	4	15	1	95	23,8	3,2
9	География Иркутской области	19	18	4	8	6		100	66,6	3,9
5 «а»	Егорова Т.П. география	14	8	0	2	4	2	75	25	3
5 «б»	Егорова Т.П. география	13	11	0	3	5	3	72,7	27,3	3
11	Егорова Т.П. география	4	3	0	2	1		100	16	3,2
3	Шипнякова А.Н. Математика 5а	14	12	2	4	6	0	100%	50%	3,7
6	Турусова А.И.	22	18	2	3	9	4	82	23	3,0
7а	Турусова А.И.	15	13	1	4	7	1	94	34	3,1
76	Турусова А.И.	17	12	1	3	7	1	93	33	3,1
8	Турусова А.И.	23	18	-	4	11	3	86	22	3,0
9	Турусова А.И.	19	16	2	6	7	1	94	50	3,4
10	Турусова А.И.	7	5	-	1	3	1	80	20	3,0
11	Турусова А.И.	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5
8	Хузина Е.С. литература	23	23	2	7	14	0	100%	31,13 %	3,48
5 А	Ибрагимова О.В. История	14	9	2	4	3	0	100	66,6	3,8
6	История	22	18	0	6	12	0	100	33,3	3,3
10	История	7	5	2	0	2	1	80	40	3,6
9	Обществознание	19	19	4	6	9	0	100	52,6	3,7
10	Обществознание	7	6	1	1	4	0	100	33,3	3,5
11	Обществознание	4	3	2	0	1	0	100	66,6	4,3
5а	Середкина М.В ИЗО	14	12	8	4			100%	100%	4,6
5б		13	13	5	7	1		100%	92%	4,3
6		22	18	7	11			100%	100%	4,3
7 а		15	10	8	2			100%	100%	4,8
76		17	14	9	5			100%	100%	4,5
5а	Середкина М.В Технология	7	3	3				100%	100%	5
5б		6	5		4	1		100%	80%	3,8
6		11	8	6	2			100%	100%	4,7
7а		6	5	2	3			100%	100%	4,4
76		8	7	4	2	1		100%	85%	4,4
8		14	10	5	5			100%	100%	4,5
6	Бадашкева Ирина Алексеевна, русский язык	22	17	0	4	12	1	94 %	23,5 %	3,2
7а		15	13	2/4	7/2	4/6	0/1	100/92.3 %	69.2/46 %	3.8/3.7
76		17	14	0/0	6/4	8/9	0/1	100/92.8	42.8/28.6	3.4/3.2

8		23	17	2/0	2/2	13/ 12	0/3	100/ 82.3	23.5/ 11.8	3.3/3
9		19	12	2	5	5	0	100	58.3	3.75
10		7	5	1	2	2	0	100	60	3.8
11		4	3	1/0	0/2	2/1	0	100/ 100	33.3/ 66.6	3.6/ 3.6
5А Рус	Середкина Е.А	14	8	-	5	1	2	75%	62.5	3.3
лит ер		14	12	1	5	5	1	91.6 %	50%	3.5
5Б Рус		13	11	-	2	4	5	54.5 %	18%	2.7
лит ер		13	12	1	4	4	3	75%	41.6%	3.2
6 лит ер		22	20	1	6	12	2	90%	30%	3.4

Вывод:

- У школьников слабо развито смысловое чтение
- Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
- Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
- Слабое усвоение пройденных тем выявлено в во всех классах, что показали и проведенные ВПР.
- Пересмотреть методику преподавания предмета.
- Увеличить взаимодействие в работе с другими учителями, особенно с преподавателями смежных дисциплин, выработав одинаковую стратегию обучения
- В контрольных и проверочных работах увеличить задания с развернутым ответом, и давать больше творческих проектов и заданий.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими школьниками.

Общие выводы:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за 2022г

Успеваемость и качество знаний в некоторых классах повысилась, т.к. количественный состав изменился.

- Контрольные работы в большинстве классов выполнены на удовлетворительном уровне, т.е. справляются обучающиеся, в основном, с заданиями базового уровня;

- Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности;

- Навыки смыслового чтения развиты недостаточно;

Рекомендации:

- Усилить и продолжить работу по решению исторических задач, работу с иллюстративным материалом, по развитию навыков смыслового чтения.

- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

- Продолжить и усилить работу по второй части заданий ЕГЭ (развернутые ответы), работу по формированию критического мышления, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, по формированию личноно - деятельностной позиции обучающихся.

**Раздел II Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/ 30.8/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/11.1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/ 55.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/ 16.7%
1.19.1	Регионального уровня	5/1.8%
1.19.2	Федерального уровня	2/0.7
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	-

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-288/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/8,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 91.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 91.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 8.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 57.1%
1.29.1	Высшая	9/ 25.7%
1.29.2	Первая	11/31.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3/8.5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 31.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 82.9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.1 кв.м

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОУ за 2022 год дошкольное образование

МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении СП 2.4. 3648-20»;

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,

На 01.09.2022 год в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 16 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей (9.00 – 18.00) – одна разновозрастная группа

II. Система управления организации

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» содержит: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников, Положение о сайте, Положение об аттестационной комиссии; Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

III. Организация образовательного процесса

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализует основное направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

Категории	Тип семей	2022
По социальному статусу	Рабочие	35,7%
	Безработные	64,3%
По образованию	Высшее	28,5%
	Среднее специальное	14,3%
	Среднее общее	57,2%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	35,7%
	2 ребёнка	50%
	3 ребёнка	14,3%
По составу семьи	Полная	57%
	Неполная	43%
	Многодетная	14,3%
	Опекуны	—
	Родители - инвалиды	—
Малообеспеченные		100%

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников средний. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 94 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 93% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 95 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 97 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируем продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в ОУ, вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в ОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ, электронная почта, вайбер, мастер-классы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организовано очно и дистанционно ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

-«Осень - дивная пора»

- « Новый год !»

- « День Защитника Отечества»
- «Любимая Масленица»
- «Домик для пернатых»
- «Бабушки и мамы поздравляем Вас!»
- «Весенняя капель »,
- «День Космонавтики »

Воспитателями ОУ организуется и проводится множество музыкальных праздников, спортивных и тематических развлечений, в которых принимают участие, как дети, так и их родители. Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровье-сберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. Ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений.

IV.Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива - 2 педагога:

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 2

Педагогический стаж работы 26-28 лет .

Оба педагога имеют «соответствие занимаемой должности»,

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях.

В 2022 учебном году воспитатели приняли участие в семинарах различного уровня:

1. Межрайонном методическом семинаре «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы» на базе «МБОУ « Харатиргенская НШ-Д/С» 31.03.2022г. Сертификат за участие .
2. Приняли участие в Большом этнографическом диктанте. Сертификат за участие.
3. Приняли участие в « ФинЗОЖ Фест-2022». Сертификат за участие.
4. Курсы повышения квалификации « Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП» с 12.09.2022 по 12.10.2022г. г.Липецк

V.Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой ОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы ОУ (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МБОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ОУ Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в ОУ (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется методический уголок, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность воспитателя.

Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.

3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Документация по содержанию работы ОУ

VII. Материально-техническая база

В ОУ создана предметно - развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группе имеется: аудио, видео техника, комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, мебель для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, спортивный уголок и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в ОУ (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В ОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 принтер;
- 1 цветной телевизор -1 DVD плеер; - экран с проектором; -- 1 магнитофон.

Территория

На территории имеются:

1 площадка для прогулок детей с установленными с теневым навесом, 2 песочницы, 1 детским игровым комплексом.

Имеется эстетически оформленные цветники, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория ОУ в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях:

- формирование эстетического вкуса и бережного отношения к природе;
- формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности;
- развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых);
- обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений;
- развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) установлено:

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

Показатели заболеваемости воспитанников меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Воспитатели уделяют особое внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. По состоянию на 2022 год (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ОУ созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Воспитатели посещают курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

Показатели деятельности (дошкольный уровень)

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	16

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	16 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	16/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Вышая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-

1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да