Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение «Загликская НОШ»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Иванов Б.Р.
«29» августа 2022г.

Утверждено
Директор школы
_____ Урбанова С.Е.
«31» августа 2022г.

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25 августа 2022г
Руководитель _____ Жаргалова Ж.Ж.

Рабочая программа учебного курса по технологии 2 класса.
на 2022 – 2023 учебный год
Барлуковой Екатерины Ильиничны

д. Заглик
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива», «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Создание условий дляформирования следующих умений:

– объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

– уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

– понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

– определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

– учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

– учиться планировать практическую деятельность на уроке;

– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

– работать с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

– определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

– наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

– сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

– учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

– находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

– с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

– самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

– уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

– уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг	1
2	Человек и земля	24
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
	Итого	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Здравствуй, дорогой друг (1 ч)	
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1
	Раздел 2. Человек и земля (23 ч)	
	Земледелие (1 ч)	
2	Практическая работа: «Выращивание лука».	1
	Посуда (4 ч)	
3	Изделие: «Корзина с цветами».	1
4	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне». Практические работы «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие «Игрушка - магнит из теста»	1
6	Работа с пластичными материалами (глина, пластилин). Проект «Праздничный стол»	1
	Народные промыслы (5 ч)	
7	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома»	1
8	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска)	1
9	Дымково. Работа с пластилином. Изделие: «Дымковская игрушка».	1
10	Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка».	1
11	Работа с пластилином. Рельефные работы. Изделие « Деревня» (пейзаж)	1
	Домашние животные и птицы (3 ч)	
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Изделие «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные».	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материала. Мозаика. Изделия: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору)	1
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	1
	Новый год (1 ч)	
15	Работа с различными материалами. Изделия «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц». (по выбору)	1
	Строительство (1 ч)	
16	Работа сбумагой. Полуобъёмная пластика. Изделия: «Изба», «Крепость».	1
	В доме (4 ч)	
17	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой». Практическая работа «Наш дом»	1
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Лепка. Проект «Убранство избы»Изделие: «Русская печь».	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Продолжение работы над проектом «Убранство избы». Изделие: «Коврик».	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Завершение работы над проектом «Убранство избы». Изделие «Стол и скамья».	1
	Народный костюм (4 ч)	
21	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие	1

	«Русская красавица» (композиция)	
22	Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк»	1
24	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
	Раздел 3. Человек и вода (3 ч)	
	Рыболовство (3 ч)	
25	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» (композиция)	1
26	Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум»	1
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка».	1
	Раздел 4. Человек и воздух (3 ч)	
	Птица счастья (1 ч)	
28	Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья».	1
	Использование ветра (2 ч)	
29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	1
30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	1
	Раздел 5. Человек и информация (3 ч)	
	Книгопечатание (1 ч)	
31	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма»	1
	Поиск информации в Интернете (2 ч)	
32	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1
33	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1
34	Подведение итогов за год	1