Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____
Б.Р.Иванов
«___» _____ 2022 г

Утверждено
Директор школы
_____
С.Е. Урбанова
«_____» _____2022г

Рассмотрено на заседании ШМО «Гармония»
Протокол № 1 от 25 08 2022 г
Руководитель ШМО _____ (Егоров П.Е.)

Рабочая программа
учебного курса по ОБЖ 11 класса
На 2022-2023 учебный год
Скворцова Евгения Геннадьевича.

с Новая Ида
2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11- го класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897)

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.: М. Просвесщение 2014.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю),

Цели изучения:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

потребности вести здоровый образ жизни;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Результаты освоения учебной программы Личностные результаты: - формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать: • основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
основные принципы здорового образа жизни;
правила оказания первой медицинской помощи;
основы обороны государства и военной службы;
боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации. Выпускники старших классов должны уметь:
предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; • грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе

при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву

Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
1	Пожарная безопасность .Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	**1**
2	Правила личной безопасности при пожаре	**1**
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	**1**
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	**1**
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Глава 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		
5	Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение, структуры, задачи.	**1**
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	**1**
7	Правовой режим контртеррористической операции	**1**
8	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	**1**
9	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	**1**
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3 Основы здорового образа жизни. Глава 3. Нравственность и здоровья		
10	Правила личной гигиены	**1**
11	Нравственность и здоровый образ жизни	**1**
12	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	**1**
13	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе , меры профилактики ВИЧ – инфекции.	**1**
14	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	**1**
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
15	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте	**1**
16	Первая медицинская помощь при ранениях	**1**
17	Основные правила оказания первой помощи.	**1**
18	Правила остановки артериального давления. Способы мобилизации и переноски пострадавшего	**1**
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности		
19	МП при травмах опорно-двигательного аппарата	**1**
20	ПМП при травме черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	**1**
21	ПМП при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины.	**1**
22	ПМП при остановке сердца	**1**
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
Раздел 5. Основы обороны государств.		
Глава 5. ВС РФ - основа обороны государства		
23	Основные задачи современных вооруженных сил России	**1**
24	Международная деятельность ВС РФ	**1**
Глава 6. Символы воинской чести		
25	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы	1
26	Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
27	Военная форма одежды.	**1**
Глава 7. Воинские обязанности		
28	Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета	**1**
29	Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету Обязательная подготовка граждан к военной службе	**1**
30	. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	**1**
31	Добровольная подготовка к военной службе	**1**
32	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	**1**
33	Увольнение с воинской службы и пребывание в запас	**1**
34	Правовые основы военной службы	**1**
Всего часов 34		