

**Анкета «Выявление профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми с ОВЗ»**

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень Сильная	Сильна я	Средняя	Слабая или отсутс твует
	2	3	4	5
1. Знание детской возрастной психологии обучающихся с ОВЗ			2	10
2. Знание коррекционной педагогики			2	10
3. Работа с «трудными» обучающимися			1	11
4. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ				12
5. Проведение классных часов, (воспитательных занятий)				12
6. Знание современных форм, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ			2	10
7. Поведение обучающихся на уроке (самоподготовке)				12
8. Разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися в урочное (внеурочное время)			1	11
9. Разрешение конфликтных ситуаций между педагогом и воспитанником в урочное (внеурочное) время				12

Аналитическая справка по анкете «Выявление профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми с ОВЗ»

В данном опросе приняло участие 12 педагогов, которые работают с детьми с ОВЗ. По итогам анкеты у педагогических работников затруднения слабые или отсутствуют (оптимальный уровень), либо средние (допустимый уровень). Они находятся в допустимой зоне.

Средний уровень затруднения в таких аспектах педагогической деятельности как «Знание детской возрастной психологии обучающихся с ОВЗ», «Знание коррекционной педагогики» и «Знание современных форм, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ».

В целом проанализировав данные, полученные в результате анкетирования показывают, что педагоги на допустимом уровне. Особых профессиональных затруднений не испытывают, но всё же нужны рекомендации:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учётом их конкретных потребностей;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ);
- провести обучающие семинары по детской возрастной психологии и коррекционной педагогике а так же на знание современных форм, методов и приёмов работы с детьми с ОВЗ;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта и включать в систему наставничества более опытных и квалифицированных педагогов работающих с детьми с ОВЗ.

Исполнитель:  Егорова Т.П. (учитель дефектолог)

Дата: 16 марта 2022г.