

**Программа наставничества МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022-2024 годы**

 Данная программа составлена на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программа, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № Р – 145 от 25.12.2019 г.; Целевой региональной модели наставничества, утвержденной Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 года № 982 – мр.

 Целью данной программы является внедрение и развитие наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново –Идинская средняя общеобразовательная школа» по представленным формам:

«Ученик – ученик»;

«Учитель – учитель»;

«Учитель – ученик»;

«Студент-ученик»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Программа наставничества МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Участники программы | Наставники и наставляемые МБОУ «Ново-Идинская СОШ» ( в соответствии с формами наставничества)  |
| Цель программы | Обеспечение организационных и методических условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся возрасте от 11 лет, а также педагогических работников и молодых специалистов. |
| Задачи программы | 1. Совершенствование механизмов по развитию практик наставничества;
2. Внедрение новых технологий и методов развития практик наставничества;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов по развитию практик наставничества.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:1. Обеспечить устойчивое развитие практик наставничества;
2. Упорядочить документационное обеспечение деятельности школы по развитию практик наставничества;
3. Обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов по развитию практик наставничества;
4. Достичь целевых показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества;
5. Обеспечить охват не менее 70% обучающихся, учителей в возрасте до 35 лет в программу наставничества к концу 2024 г.
 |
| Сроки реализации программы | 2022 – 2024 годы |

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества**

**на период с 2022 – 2024 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Региональный проект** | **Наименование показателя** | **2022 г** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| 1 | Региональный проект «Современная школа» | Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные сопровождения и наставничества к 2024 г. | 35% | 50% | 70% |
| 2 | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 50% | 60% | 70% |
| 3 | Региональный проект «Успех каждого ребенка» | Не менее 70% обучающихся школы, занятых в ДОП, вовлечены в различные формы наставничества | 35% | 50% | 70% |

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам на 2022 – 2024 годы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Результат. Документ.**  |
| 1. ***Нормативно-правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее ЦМН)***
 |
| 1.1. | Утверждение состава рабочей группы по внедрению ЦМН в 2022 году. | Апрель 2022 | Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР  | Приказ школы |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению ЦМН | Май 2022 | Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР |  Приказ школы, дорожная карта |
| 1.3. | Определение ответственных лиц за внедрение ЦМН и взаимодействие с муниципальным центром наставничества, по предоставлению обобщенной (сводной) информации | Май 2022 | Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР  | Приказ школы |
| 1.4. | Утверждение рабочих групп и назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в ОУ (далее кураторы внедрения ЦМН в ОУ) | Май 2022 | Урбанова С.Е., директор школы | Приказы ОУ |
| 1.5. | Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в ОУ в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 п.4.10.4 | Май 2022 | Урбанова С.Е., директор школы | Дорожные карты ОУ |
| 1.6. | Разработка положений о программе наставничества в ОУ распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 | Май 2022 | Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР | Положение о программе наставничества в ОУ |
| 1.7. | Разработка программ наставничества в ОУ распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 | Май 2022 | Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР | Программа наставничества  |
| 1.8. | Создание специальной рубрики «Наставничество» на официальном сайте ОУ | Август 2022 | Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР | Создана рубрика на официальном сайте |
| 1.9. | Разработка локальных актов о закреплении пар – наставников «Наставник – наставляемый»  | Сентябрь - Декабрь 2022 | Урбанова С.Е., директор школы | Локальные акты ОУ  |
| 1.10. | Обеспечение мер по доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся проявивших выдающиеся способности, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)  | В течение всего периода реализации ЦМН | Урбанова С.Е., директор школы | Распорядительные акты |
| 1. ***Методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка и сопровождение участников внедрения ЦМН***
 |
| 2.1. | Информирование ОУ о внедрение целевой модели наставничества  | Май 2022 | Куратор | Информационные письма |
| 2.2. | Обсуждение вопросов внедрения ЦМН на совещаниях, педагогических советах, методобъединениях школы  |  Август- сентябрь 2022 г | Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР | Решение совещаний  |
| 2.3. | Организация прохождения курсовой подготовки наставников и кураторов в программах дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), программах повышения профессионального мастерства (далее – ППМ) наставников и кураторов, реализуемых на региональном уровне | Ежегодно | Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР | Участие в программах ДПО, программах ППМ. Получение частников ДПО и ППМ соответствующих документов |
| 2.4. | Участие педагогов в различных мероприятиях наставничества | Ежегодно | Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР |  Участие педагогов школы |
| 2.5. | Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся школы | По плану МКУ УО  | Шантанова К.В., социальный педагог | Участие обучающихся школы  |
| ***3.Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН*** |
| 3.1. | Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества. | В течение всего периода реализации ЦМН  | Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР  | Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества |
| 3.2. | Проведение в ОУ внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества | Май 2023, 2024 | Кураторы внедрения ЦМН ОУ | Получены данные о реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц |
| 3.3. | Анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в ОУ | Июнь 2022, 2023, 2024 |  |  Аналитическая справка  |

**Приложение к программам наставничества**

**по формам**

**Паспорт программы наставничества**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование программы наставничества

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование ОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ куратор(ы) ЦМН

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Описание** |
| Целевая аудитория |  |
| Период и периодичность реализации программы наставничества |  |
| Тип (формы наставничества) |  |
| Описание программы (цель, задачи программы) |  |
| Описание системы мониторинга и оценки результатов деятельности наставников |  |
| Описание ожидаемых результатов реализации программы |  |
| Наименование партнеров (при наличии) |  |
| Описание фактических результатов реализации программы |  |
| Публикация результатов программы наставничества на сайте ОУ |  |
|  |  |