|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Отчет педагога наставника о проделанной работе за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года.**

**Наставник:** учитель начальных классов

Танганова Е.П.

**Молодой специалист:** учитель начальных классов

Кутнева Д.С.

2022-2023 учебный год.

**Цель**:  организация  наставничества        с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

**Задачи:**

         обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;

         дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;

         повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

         развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

         повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно— воспитательного процесса в образовательном учреждении;

         создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

**Ожидаемые результаты:**

     адаптация        начинающих        педагогов        в        учреждении        и,        как        результат, закрепление молодых специалистов в школе;

     активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

     повышению        профессиональной        компетентности        молодых        педагогов        в вопросах педагогики и психологии;

     обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

     совершенствованию        методов        работы        по        развитию        творческой        и самостоятельной деятельности обучающихся;

     использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | Кутнева Дарья Сергеевна |
| Образование и учебное заведение | Боханское педагогическое училище им. Доржи Банзарова. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Должность | Учитель начальных классов. |
| Стаж работы | 1 год. |
| Кв. категория | —- |

**Сведения о наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | Танганова Евдокия Петровна |
| Образование и учебное заведение | Боханское педагогическое училище имени Д.Банзарова.  Среднее специальное. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов. |
| Должность | Учитель начальных классов. |
| Стаж работы | 30 лет |
| Кв. категория | Соответствие занимаемой должности. |

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**НА 2022-2023 учебный год**

**Цель** — создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

— оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

— развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

— успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

— активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

— повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

— обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

— совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

— использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
|       Инструктаж: «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы».        Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету» (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).        Изучение инструкций. | август- сентябрь |
|       Посещение молодым специалистом уроков учителя — наставника. Самоанализ урока наставником.        Самообразование — лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.        Практикум по темам «Разработка поурочных планов».        Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | Октябрь-  ноябрь |
|       Методические        разработки: требования  к  анализу        урока        и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.        Занятие: «Работа        с        школьной        документацией.        Обучение составлению отчетности по окончанию четверти».        Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. |
|       Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». | декабрь |

|  |  |
| --- | --- |
|       Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».        Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | январь |
|       Посещение        уроков        молодого        учителя        с        целью        выявления затруднений, оказания методической помощи. | февраль |
|       Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». | март |
|     Беседа: «Содержание        формы        и        методы        работы        педагога с родителями». | апрель |
|       Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе».        Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май |

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-беседы;

- работа с документацией

**Этапы работы: I четверть 2022 год**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы.  
   Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. Запланировано посещение уроков в течении года учитель-наставник , с целью оказания ему методической помощи, а также консультации по составлению самоанализа урока.
5. В марте и мае запланированы административные срезы знаний учащихся, с целью проследить динамику.
6. Подведение итогов работы в I четверти прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

**Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл удовлетворительно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Дарья Сергеевна владеет методами и средствами обучения. Грамотно и ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Задачи на текущий учебный год:**

1. Работать над темой самообразования.

2. Пройти курсы повышения квалификации.

3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Педагог- наставник: Танганова Е.П. учитель начальных классов структурного подразделения «Готольская НОШ».