**МБОУ « Ново- Идинская СОШ»**

**Отчёт педагога наставника о проделанной работе.**

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя – Еремеева Е.А.

Ф.И.О. наставника: Соболеева А,Ф.

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков педагога
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8.Проведение административного среза знаний учащихся.

9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

 **Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-беседы;

- работа с документацией

**Этапы нашей работы: I четверть 2022 год**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы.
Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

Запланированы посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых предоставляется возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ и составлять технологическую карту современного урока.

1. Запланировано посещение уроков в течении года учитель-наставник , с целью оказания ему методической помощи, а также консультации по составлению самоанализа урока.
2. В марте и мае запланированы административные срезы знаний учащихся, с целью проследить динамику.
3. Подведение итогов работы в I четверти прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

**Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Екатерина Аликовна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Задачи на текущий учебный год:**

1. Работать над темой самообразования.

2. Пройти курсы повышения квалификации.

 3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

 4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Педагог- наставник: Соболеева А.Ф. учитель начальных классов высшей категории