

МБОУ «Ново – Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Б.Иванов Б.Р.Иванов  
«26 » августа 2022 г

Утверждено:  
Директор школы  
С.Е. Урбанова С.Е. Урбанова  
«26 » августа 2022 г



Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»  
Протокол № 1 от 25.08. 2022 г  
Рук - ль ШМО Л.Е. Егорова Л.Е.Егорова.

**Программа  
«Мир равных возможностей»  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1.Актуальность программы:**

С каждым годом детей с ограниченными возможностями здоровья становиться все больше. Такая ситуация диктует потребность в создании социальных групп, направленных на поддержание и адаптацию детей с ОВЗ, а также на формирование толерантного к ним отношения. Интеграция детей с ограничениями по здоровью в среду обычных сверстников – явление, распространенное в высокоразвитых странах. В обществе назрел ряд проблем, связанных с восприятием детей с ОВЗ и включением их в социальную среду сверстников: наличие стереотипов и предрассудков в подростковой среде по отношению к инвалидности; недостаток информации у здоровых детей о возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья при соответствующих условиях в дальнейшем может стать полноценной личностью, развиваться духовно и быть полезным обществу. Процесс социальной адаптации и интеграции ребёнка в общество необходимо начинать как можно раньше. С этой целью разработана программа.

«Мир равных возможностей» -это возможность приобщить детей с ОВЗ к миру искусства, окунуться в творчество, научиться творить и мыслить креативно, без боязни за результат.

Задачу мы видим в том, чтобы создать благоприятную социально-педагогическую развивающую среду, включающую организованное предметно-игровое пространство, обеспечение условий для эмоционального, познавательного, коммуникативного развития, для развития всех видов деятельности.

**2.Эффективность программы:**

Основной критерий эффективности социального программы «Мир равных возможностей» -это креативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья во всех направлениях, их увлеченность, их желание, их активность, их социализация в обществе.

Критериями эффективного взаимодействия с семьей в ходе проекта должны стать положительные отзывы родителей, их настрой на дальнейшее сотрудничество с педагогами. Динамика участия семей в проекте должна свидетельствовать о высокой посещаемости семьями всех планируемых мероприятий и увеличении числа семей-участников досуговых мероприятий. Проектная деятельность по развитию социальной компетентности детей должна помочь выйти на новый этап работы с родителями. Родители должны стать заинтересованными участниками процесса социальной адаптации и интеграции детей в общество.

### **3. Цели программы**

-Преодоление психологических барьеров в общении детей с ОВЗ с окружающим миром и их адаптация в обществе, интеграция в социальную среду.

-Развитие коммуникативной компетенции обучающихся школы, толерантности в общении с детьми с ОЗВ.

-Организация среды, способствующей социализации детей с ОВЗ.

### **4. Задачи программы:**

-Создание условий для свободного доступа детей с ОВЗ к культурным ценностям общества через вовлечение в образовательную, досуговую деятельность.

-Содействие полноценной социализации детей с ОВЗ.

-Преодоление физического и духовного одиночества.

-Формирование адекватного отношения общества к детям с особыми потребностями.

-Пропаганда творческой реабилитации.

### **5. Ожидаемые результаты:**

-Адаптация детей с ОВЗ к социуму, преодоление закомплексованности, развитиетворческих и коммуникативных навыков.

-Реабилитация детей с ОВЗ через психологические методы (арт-терапия, сказка-терапия, музотерапия)

### **6. Риски программы:**

-Отсутствие материально-технического оснащения мероприятиями.

-Психофизические особенности детей с ОВЗ

-Кovidные ограничения

### **7. Участники программы**

-Дети с ОВЗ (учащиеся МБОУ «Ново – Идинская СОШ» с углублённым изучением

экономики)

-Классный руководитель

- Родители детей с ОВЗ
  - Творческая группа по реализации проекта.
8. Основание для разработки проекта:
- Конвенция ООН о правах инвалидов
  - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Дата начала реализации проекта: ноябрь 2021 года
10. Дата окончания реализации проекта: май 2022 года
- В процессе взаимодействия участники проекта опираются на совместное сотрудничество, творчество и оптимальные взаимоотношения, исследуют, анализируют, решают проблемные ситуации, проявляют любознательность и творческую активность.
- 11.Основные принципы проектной деятельности:
- Родители и педагоги-партнеры в реализации задач проекта.
  - Единство целей и задач.
  - Взаимное доверие и поддержка в совместной деятельности.
12. Перспективы проекта:
- Возможный эффект от реализации проекта – обучение данной категории детей в объединениях Дворца творчества «Орион» по форме инклюзивного обучения.

#### **План по реализации программы «Мир равных возможностей»**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Подбор и изучение материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями	сентябрь	школа	Учителя СКО
2	Разработка и написание проекта «Мир равных возможностей»	сентябрь	ШМО «Родник»	Руководитель ШМО , учителя

3 Создание творческой группы по реализации проекта	октябрь	ШМО «Родник»	Зам. По ВР Шепнякова	
4 Издание приказа по реализации проекта	октябрь	школа	администрация	
5 Сотрудничество с МБОУ «Ново – Идинская СОШ» с углубленным изучение экономики» на предмет реализации проекта с учащимися, категории «дети с ОВЗ» (обсуждение тематики проекта, эффективности и плана реализации	В течении года	СКЦ «Идиночка»	Руководитель и коллектив СКЦ «Идиночка», учителя СКО	
6 Досуговое мероприятие Мероприятие совместно с родителями «Давайте знакомится!» Экскурсия	сентябрь	школа	Учителя СКО и родители	
7 Анкетирование родителей «Творческая активность детей с ОВЗ»	В начале уч года	Школа	Школа, родители	
8 Обработка тестирования, индивидуальные беседы с родителями	В течении года	Школа, СКЦ «Идиночка»	Учителя, родители, Преподаватели СКЦ «Идиночка»	

9 Творческие мастерские для детей с ОВЗ по различным художественным техникам	В течении года	Школа, СКЦ «Идиночка»	Рук кружков, СКЦ «Идиночка»	
10 Занятия по музыкальному развитию	Октябрь - май	Школа, СКЦ «Идиночка»	Муз работник	
11 Подготовка творческих работ детей с ОВЗ для участия в конкурсах различных уровней	В течении года		Кл рук и заместител директора по ВР	
12 Новогоднее представление для детей с ОВЗ (Социальная елка)	декабрь	СКЦ «Идиночка»	Культ.работники	
13 Составление отчетной документации о реализации проекта «Мир равных возможностей»	май	школа	Руководитель ШМО Егорова Л.Е	