Деловая игра для обучающихся 11 классов «Я - учитель»

Мы все учились понемногу

Чему-нибудь и как-нибудь.

И каждый выбирал дорогу,

И каждый выбирал свой путь.

О тех же, кто был рядом с нами.

Кто нас учил и наставлял.

Поговорим сегодня с вами. Честь отдадим учителям!

 Ролевая игра «Я – учитель»  проводится с **целью** демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися.

**Задачи проведения игры:**

1. Формирование у учащихся уважительного отношения к труду педагогов и сотрудников школы.
2. Формирование лидерских качеств у старшеклассников, умения делать выбор, отвечать за свои поступки.
3. Воспитание самостоятельности, ответственного   отношения к  порученному делу.
4. Формирование у обучающихся опыта организации и проведения масштабных общешкольных мероприятий.
5. Создание условий для самореализации личности.
6. Развитие у обучающихся коммуникативных навыков и творческой активности.

1. **Подготовка и проведение игры.**

        За две недели до проведения игры из числа учащихся  11 класса образуется инициативная группа, функцией которой является опрос учащихся и составление списков учителей-дублеров.

        Список учителей-дублеров предоставляется классному руководителю, который совместно с учащимися занимается составлением расписания.

        За неделю до проведения игры расписание для ознакомления предоставляется заместителям директора по УВР и на утверждение директору школы.

        В течение 3-х дней  до проведения игры куратор проводит с учащимися собрание, на котором уточняются организационные моменты и занятия по развитию коммуникативных навыков.

        Учителя, уроки которых будут замещаться школьниками должны провести с ними подробный инструктаж, во время которого необходимо:

- кратко изложить круг своих обязанностей;

- оказать помощь в составлении плана-конспекта урока;

- не менее чем за сутки до проведения мероприятия, проверить наличие Методической разработки урока.

Учащийся, исполняющий обязанности учителей-предметников, имеют право:

- проводить уроки по заранее подписанному плану.

- опрашивать учащихся.

- оценивать их ответы с выставлением оценок в отдельные ведомости.

- делать замечания и записи в дневнике.

Рефлексия: По итогам игры  проводится опрос школьников для выявления положительных и отрицательных сторон прошедшего мероприятия.



Учащиеся 11 класса , классный руководитель Ибрагимова Оксана Вячеславо



Участники деловой игры « Я -учитель»

 Урок Еремеевой Снежаны

 Урок Бухаевой Юлии, 2класс

Урок Тугулхановой Яны,1класс

Директор школы Таров Виктор  
  
