Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

 МО «Боханский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Ново-Идинская СОШ»)

с. Новая Ида

**Отчет**

**о выполнении 2 этапа реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**Цель**:

 Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ

**Задачи:**

 Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.

Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.

Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.

Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

Количество обучающихся с ОВЗ в школе на сегодняшний день составляет: 33.

В 1кор кл 2 ученика обучаются по АООП. Во 2кор кл 1 обучающаяся по АООП.

Во 2 кл – 1 ученица в Хандагайской НОШ, обучается в общеобразовательном классе.

Во 3кор кл - 2 ученика обучаются в Ново- Идинской СОШ в 3коррекционном классе по программе АООП в соответствии с учебным планом, для детей - инвалидов с умеренной умственной отсталостью, в Хандагайской НОШ обучается 1 ученица во 3 кор классе по АООП с УУО.

В 4 кор кл- 1ученица обучается в Ново-Идинской СОШ по АООП с УУО.

 В 5 кор кл – 3 ученика в НИСОШ, все они обучаются по программе АООП для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 6 кор кл 1 ученица в НИСОШ, обучается по АООП с УУО.

В 6 кл 5 обучающихся обучаются в общеобразовательном классе, 1 ученица - инвалид, 4ученика с ЗПР.

В 7 кор кл - 2 ученика в НИСОШ обучаются с умственной отсталостью, второй ребенок-инвалид на домашнем обучении.

В 8 кор кл 3 ученика обучаются в НИСОШ по программе для детей с УУО , один из них обучается на домашнем обучении.

 В 9кор кл – 3 ученика в НИСОШ, обучаются по программе для детей с УУО.

 В Ново-Идинской СОШ в 6 общеобразовательном классе обучается 4 ученика с ЗПР. В 6 б кл -1ученица инвалид по слуху, которая использует слуховой аппарат и не испытывает особых затруднений в обучении.

**Созданный результат:**

 Создается благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;

У обучающихся выработываются формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья;

Образ выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду;

Создается современная, гибкая и мощная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

**Комплекс антирисковых мер и выполнение по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели** | **Отметка о выполнении** |
| Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ. | Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ. | февраль 2022 г. | Банк данных обучающихся с ОВЗ. | приложение 1 список детей ОВЗ  |
| Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | Приказ о создании рабочей группы,координирующая деятельность руководящего и педагогического состава по работе с обучающимися с ОВЗ. | февраль 2022 г. | Приказ | прприложение 2 Приказ НИСОШ ШНОР |
| Кадровое обеспечение в областикоррекционной педагогики, составления планапрофессионально подготовки педагогов | Анкетирование на выявлениепрофессиональных затруднений педагога по работе с детьми с ОВЗ. | март 2022 г. | 100 % охват педагогов в целях выявления профессиональных затруднений педагога по работе с детьми с ОВЗ | Приложение 3 Аналитическая справка по анкете |
| Разработка программы самообразованияучителей - предметников по вопросам инклюзивного образования и работе с обучающимися с ОВЗ | апрель 2022 г. | Программа самообразования учителей по вопросам инклюзивного образования и работе с обучающимися с ОВЗ | Приложение 4 программа самообразования |
| Формирование плана-графика курсовойподготовки, переподготовки для учителейпредметников и узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ | апрель 2022 г. | План-график повышения квалификации учителей по вопросам реализации инклюзивного образования в | приложение 5 курсы педагогов |
| Изучение методикобучения для работы с детьми с ОВЗ. | Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ. | март 2022г | Методические рекомендации | Приложение 6 методические рекомендации |
| Системные преобразования вобразовательном процессе детей с ОВЗ | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ | сентябрь 2022 г. | Все обучающиеся с ОВЗ охвачены ИОМ | приложение 7 ИОМ обучающегосяприложение 7 список детей с УО |
|  Мониторинг успешности ребенка в обучении. |  Посещение занятий детей с ОВЗ. |   |  Посещение занятий  | Приложение 8 посещение уроков |
| Оптимизация системы профессионального и личностного ростапедагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ | Курсы повышения квалификации ОВЗ  | сентябрь -декабрь 2022 г. |  повышение квалификации учителей |  приложение 9 прохождение курсов учителей |
| Районный методический семинар дляпедагогов "Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов" | ноябрь 2022 г. | Районный семинар на базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | Приложение 10 Технологическая карта семинара ОВЗ на 18.11.2022г |
|  | Школьный методический семинар дляпедагогов «Повышение качества образования детей с ОВЗ в школе» | апрель 2022 г. | 100 % охват педагогов внутренней системой профессионального роста | Приложение 11 Школьный методический семинар Повышение качества |
|  | Школьный методический семинар дляпедагогов "Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов" | сентябрь 2022 г. | 100 % охват педагогов внутренней системой профессионального роста | Приложение 12 Школьный методический семинар Психолого-педагогическое сопровождение |
| Совершенствование работы с родителями обучающихся с ОВЗ | Анкетирование на выявлениеудовлетворенностью школьнойобразовательной средой. | октябрь 2022 г. | 100 % охват родителей обучающихся с ОВЗ на выявление отношения к образовательной среде школы |  Приложение 13 аналитическая справка по анкете родителейПриложение 13 анкета родителей |
| Совершенствование работы психолого­- педагогического сопровождения | Тренинг для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ» | май 2022 г. | 100 % охват педагогов внутренней системой психолого­педагогического сопровождения | Приложение 15 Справка о диагностикеприложение 15 Анкета по ОВЗ |
| Проведение мониторинга реализации программы «Мир равных возможностей» поработе с детьми с ОВЗ | Аналитическая справка по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации программы «Мир равных возможностей» | декабрь 2022 г. | Результаты мониторинга в форме аналитического отчета | Приложение 14 Программа Мир равных возможностей |

Директор школы С.Е. Урбанова