**E:\титульник ИОВ.tif**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 11 классов к единому государственному экзамену по обществознанию. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

**Цели и задачи программы:**

***Главная цель программы*** – подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

**Задачи программы:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;4содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

**Особенность программы:**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней общеобразовательной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:**

Программа данного курса предлагается для учащихся 11 классов, где ставится главная задача подготовить учащихся школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ.

**Место курса в базисном учебном плане:**

Предметный кружок по обществознанию проводится в 11 классе по выбору учащихся в течение 2021-2022 учебного года. Занятия кружка рассчитаны на 34 часа, 1 раз в неделю.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала, но и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

**Формы занятий:**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

***Ведущими методами изучения являются:***

● речевая деятельность;

● практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

***Приёмы организации деятельности:***

*Интерактивные-*

● лекция

● дискуссии

● мини-сочинение

*Активные-*

● семинар

● практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:**

-пробный экзамен по обществознания (КИМ ЕГЭ).

**Предполагаемые результаты освоения содержания курса:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих результатов её освоения:

*личностных,* включающих в себя осознание своих потребностей, интересов, ценностей, своего места в обществе, перспектив развития личности в выбранном направлении, овладение набором социальных ролей, необходимых для достижения поставленных целей; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

*метапредметных,* включающих умения работать с различными источниками информации, овладение логическими действиями, умение формулировать и аргументировать свою позицию по любой проблеме, умение организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять самоконтроль; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

*предметных,* включающих целостное представление об обществе и каждом его компоненте в отдельности, овладение понятийным аппаратом, умение устанавливать причинно-следственные связи между сферами общественной жизни, составлять план, выполнять тестовые задания; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | | | Форма |
| п\п  раздел  а |  | практика | теория | всего | аттестации/ контроля |
|  | Введение | 2 | 1 | 3 | Входная диагностика |
| 1. | Общество | 1 | 2 | 3 | КИМ |
| 2. | Человек | 1 | 2 | 3 | КИМ |
| 3. | Познание | 1 | 1 | 2 | КИМ |
| 4. | Духовная жизнь общества | 1 | 3 | 4 | КИМ |
| 5. | Экономическая сфера жизни общества | 1 | 4 | 5 | КИМ |
| 6. | Социальные отношения | 1 | 3 | 4 | КИМ |
| 7. | Политика | 1 | 3 | 4 | КИМ |
| 8. | Право | 0 | 4 | 4 |  |
| 9. | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ | 2 | 0 | 2 | КИМ |
|  | Всего часов: | 11 | 23 | 34 |  |

**Содержание курса:**

**Тема 1. Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2021-2022 учебном году.**

Спецификации единого государственного экзамена по обществознанию 2022 года. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ 2022 года по обществознанию. Структура ЕГЭ по обществознанию (длительность экзамена, система оценивания ответов)

**Тема 2. ЕГЭ по обществознанию. Задания части 1 и 2: особенности, содержание. Практикум**

Задания части 1 и 2: особенности, содержание. Правила выполнения заданий части 1 по обществознанию.

**Тема 3.** ЕГЭ по обществознанию: задания части 2.

Задания части 2: особенности, содержание, правила выполнения. Особенности

написания эссе по обществознанию: структура, объем. Упражнения в написании эссе, разбор готовых эссе, деление их на части, подробный анализ

**Тема 4. Общество как динамическая система**.

Взаимосвязь экономической политической, социальной и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Общество и природа. Общество и культура.

**Практикум**

**Тема 5. Общественное развитие. Типология обществ.**

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

**Практикум**

**Тема 6. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных вариантов**

**Тема 7. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции**

Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Деятельность и творчество. Потребности и интересы человека. Способности человека. Самореализация.

**Тема 8. Индивид, индивидуальность, личность.**

Социализация индивида. Внутренний мир человека, сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение, его виды и формы.

**Тема 9. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, отработка умения писать эссе**

**Тема 10. Познание мира. Формы познания.**

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация.

**Тема 11. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе**

**Тема 12. Культура и духовная жизнь.**

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации.

**Тема 13. Искусство, наука, религия.**

Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 14. Мораль. Нравственная культура.**

Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 15. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов**

**Тема 16. Экономика и экономическая наука.**

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Факторные доходы.

**Тема 17. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.**

Рыночный механизм. Многообразие рынков. Постоянные и переменные затраты.

**Тема 18. Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика.**

Бюджетно-налоговое регулирование. Государственный бюджет. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитное регулирование. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

**Тема 19. Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. Рынок труда.**

Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

**Тема 20. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.**

**Тема 21. Социальные группы, их классификация. Социальный статус, социальная роль.**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социализация, социальный контроль и самоконтроль.

**Тема 22. Семья и брак как социальные институты.**

Правовые основы брака и семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Тема 23. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.**

Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнические конфликты.

**Тема 24. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов**

**Тема 25. Политическая система, структура, функции**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.

**Тема 26. Политические партии. Избирательная система**.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политические режимы.

**Тема 27. Государственный аппарат. Гражданское общество. Человек в политической жизни.**

Государственный аппарат. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство.

**Тема 28. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.**

**Тема 29. Система права. Правоотношения. Правонарушения.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права, правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.

**Тема 30. Система права. Правоотношения. Правонарушения.**

Юридическая ответственность и ее виды. Публичное и частное право. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Конституция – основной закон государства.

**Тема 31. Права человека и гражданина по Конституции РФ.**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Международное

гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Права человека и гражданина по Конституции РФ.

**Тема 32. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.**

Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы

**Тема 33. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, написание эссе.**

**Тема 34. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы занятия | Кол-во часов |
| 1. | Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2020 - 2021 учебном году | 1 |
| 2. | ЕГЭ по обществознанию. Задания части 1 и 2: особенности, содержание. | 1 |
| 3. | ЕГЭ по обществознанию: задания части 2. | 1 |
|  | **Раздел «ОБЩЕСТВО»** |  |
| 4. | Общество как динамическая система. | 1 |
| 5. | Общественное развитие. Типология обществ. | 1 |
| 6. | Практикум по теме: анализ текстов из КИМов | 1 |
|  | **Раздел «ЧЕЛОВЕК»** |  |
| 7. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 |
| 8. | Индивид, индивидуальность, личность. | 1 |
| 9. | Практикум по теме: анализ текстов из КИМов, отработка умения писать эссе | 1 |
|  | **Раздел «ПОЗНАНИЕ»** |  |
| 10. | Познание мира. Формы познания. | 1 |
| 11. | Практикум по теме: анализ текстов из КИМов, отработка написания эссе (критерии оценивания) | 1 |
|  | **Раздел «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»** |  |
| 12. | Культура и духовная жизнь. | 1 |
| 13. | Искусство, наука, религия. | 1 |
| 14. | Мораль. Нравственная культура | 1 |
| 15. | Практикум по теме: решение КИМов | 1 |
|  | **Раздел «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»** |  |
| 16. | Экономика и экономическая наука. | 1 |
| 17. | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. | 1 |
| 18. | Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика. | 1 |
| 19. | Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. Рынок труда. | 1 |
| 20. | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ | 1 |
|  | **Раздел «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»** |  |
| 21. | Социальные группы, их классификация. Социальный статус, социальная роль. | 1 |
| 22. | Семья и брак как социальные институты. | 1 |
| 23. | Конституционные основы национальной политики в Российской  Федерации. | 1 |
| 24. | Практикум по теме: решение КИМов | 1 |
|  | **Раздел «ПОЛИТИКА»** |  |
| 25. | Политическая система, структура, функции. | 1 |
| 26. | Политические партии. Избирательная система. | 1 |
| 27. | Государственный аппарат. Гражданское общество. Человек в политической жизни. | 1 |
| 28. | Практикум по теме: решение КИМов | 1 |
|  | **Раздел «ПРАВО»** |  |
| 29. | Система права. Правоотношения. Правонарушения. | 1 |
| 30. | Конституция РФ. Нормы права в РФ. | 1 |
| 31. | Права человека и гражданина по Конституции РФ. | 1 |
| 32. | Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. | 1 |
| 33. | Практикум по теме: решение КИМов | 1 |
| 34. | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ | 1 |

**Методическое обеспечение:**

1. Учебник: Обществознание : учеб.для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Про­свещение, 2020

2. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному  тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2020 г.

3. А.Ю.Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ. 11 класс. Издательство «Экзамен», М., 2019 год.

4. П.А.Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. М., 2018 год, АСТ «Астель».

5. П.А.Баранов. Полный справочник по обществознанию. М., 2017.г.

**Система контроля:** Решение КИМов; тренировочное тестирование «Решу ЕГЭ»

**Материально – техническое обеспечение программы:**

Оборудование:

- кабинет

- учебные столы и стулья;

-доска (с возможностью магнитного крепления)

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- экран;

- мультимедийный проектор;

- раздаточный наглядный материал

**Перечень информационного обеспечения:**

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.**

1. Баранов, П.А. и др. Обществознание. Полный курс [Текст] / П. А. Баранов. – М.: Колос, 2010.- 271 с.
2. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 190 c.
3. Ивашкевич, Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы: Учебное пособие / Л.Д. Ивашкевич. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 94 c.
4. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2012. – 80 c.
5. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2012. – 288 c.
6. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 507 c.
7. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: К учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение) / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2013. – 142 c.
8. Мамина, О.Н. Эссе по обществознанию [Текст] / О. Н. Мамина. – М., Просвещение, 2009. – 147 с.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; Под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просв., 2011. – 160 c.
2. Аласова, С.В. Воспитательная работа в учреждении дополнительного образования в условиях реализации профильного обучения / С.В. Аласова. // php.mitme.ru/conf/2006/01/06\_01\_1\_6.php
3. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т.Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. – М.: Зерцало-М, 2013. – 680 c.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 128 c.
5. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 c.
6. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. Д. ф. –м. н., проф. Е. Я Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 176 с.
7. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 240 c.
8. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 336 c.
9. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.Я. Зимняя //<http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_l_sod.pdf>
10. Иванова Л.Ф., Е.Л.Рутковская Проектная деятельность школьников при изучении обществознания // ПИОШ. - 2014. – № 2. – С. 25-35. 7.
11. Иванова, Л. Проектирование в обучении: дидактические принципы / Л. Иванова // Учитель. – 2004. - №6. – С. 11-15