Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принято  На педагогическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г | Утверждаю  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Урбанова С.Е.  Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  |  |

**Положение**

**об обучении по индивидуальному учебному плану**

**1.Общие положения**

1.1.Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации  права учащихся на  обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

 Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

-    Устав.

1.2.Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения,  в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. Учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми  интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов  Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. Учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе

1.4.4. Учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании  рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

    сочетать различные формы  обучения: очную,  очно - заочную,  заочную;

    определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

    выбирать оптимальный темп обучения;

    получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

    продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.7. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

**2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.**

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.4.3. Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также  продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. Учебный план;

2.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

**3. Временная структура ИУП.**

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

**4. Содержательная структура ИУП .**

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.

4.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

**5. Контролирующая структура ИУП.**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит:

    систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;

    контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Учащийся обязан выполнить:

    дифференцированные задания по теме, целому курсу;

    тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

**6. Корректировка индивидуального учебного плана.**

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

**7. Подведение итогов обучения по ИУП.**

Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.

7.2. Итоговую аттестацию.  По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»