**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

 **Итоги ВСОКО**

 Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2019 учебном году.
Индикаторами ШСОКО являются:

 - предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

 - межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

 - качество соответствия образования социальному заказу;

 - качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

 **Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

 **Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

***Начальное общее образование***

|  |  |
| --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец учебного года) |
| 2014/2015уч год | 2015/2016уч год | 2016/2017уч год | 2017/2018уч.год | 2018/2019 |
| Начальное общее образованиевсего выпускников: | 24 | 20 | 13 | 18 | 27 |
| - из них: |  |  |  |  |  |
| 4а (базовая)  | 15 | 12 | 9 | 12 | 20 |
| 4б ( Загликская НОШ)  | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 4в (Хандагайская НОШДС) | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 4г (Готольская НОШ) | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 4Д (Булыкская НОШДС) | - | - | - | - | - |

ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ **УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

Цель контроля: диагностика обученности учащихся 5-11классов за 2019г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя, предмет | Кол-во обучающихся  | Выполняли работу | На «5» | На«4» | На«3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 5 | Егорова Т.П | 18 | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 % | 56,3 % | 3,8 |
| 7 | Егорова Т.П. | 20 | 16 | 3 | 5 | 6 | 2 | 88 % | 50 % | 3,6 |
| 9 | Егорова Т.П. | 19 | 18 | 3 | 4 | 8 | 3 | 83,3% | 30% | 3,4 |
| 10 | Егорова Т.П. | 11 | 8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 75% | 62% | 3,6 |
| 6 | Иванов Б.Р., география | 13 | 12  | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 38.5% | 3.5 |
| 8 |   | 23 | 22  | 2 | 5 | 16 | 0 | 100% | 31.8% | 3.54 |
| 8 | Иванов Б.Р. ОБЖ | 23 | 22  | 5 | 7 | 8 |  - | 100% | 60% | 3.8 |
| 9 |   | 19 | 18  | 4 | 8 | 6 |   | 100% | 66.6% | 4.16 |
| 5 | Бадашкеева И.А., русский язык | 24 | 21 | 0 | 1 | 11 | 9 | 51.2 % | 4.8 % | 2.6 |
| 6 |  | 19 | 16 | 0 | 5 | 7 | 4 | 75 % | 31.2% | 3,06 |
| 7 |  | 12 | 11 |  | 4 | 4 | 3 | 72.7 | 36 | 3.10 |
| 8 |  | 20 | 16 | 5 | 3 | 5 | 4 | 75 | 37.5 | 3.75 |
| 11 |  | 9 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 77.7 | 33 | 3.2 |
| 4 Б | Хойлова Т.Е. | 12 | 12 | 2 | 3 | 4 | 3 | 75 % | 41.6 % | 3,3 |
| 2 | Егорова С.Г. английский язык | 13 | 13 | 3 | 1 | 3 | 6 | 54% | 31 % | 3,1 |
| 3 |  | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 5 | 64% | 50 % | 3,4 |
| 4 |  | 12 | 12 | 0 | 3 | 3 | 6 | 50% | 25 % | 2,8 |
| 5 |  | 12 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 60% | 0 % | 2,6 |
| 7 |  | 12 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 73 % | 18 % | 3 |
| 8 |  | 11 | 10 | 2 | 0 | 2 | 6 | 40 % | 20 % | 2,8 |
| 9 |  | 15 | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 % | 39 % | 3,5 |
| 5 | Ибрагимова О.В.(ОДНКР) | 22 | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100 | 82 | 4,1 |
| 6 | Ибрагимова О.В.(история) | 18 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 3,5 |
| 8 |   | 20 | 15 | 4 | 5 | 5 | 1 | 93,4 | 60 | 3,8 |
| 9 | Ибрагимова О.В.(общество) | 24 | 22 | 1 | 9 | 9 | 3 | 86,4 | 45,4 | 3,4 |
| 10 |   | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 5 | СоболееваАнна Феликсовна – бурятский язык | 18 | 18 | 6 | 7 | 5 | 0 | 100% | 72% | 4 |
| 6 |  | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 100% | 61% | 3,9 |
| 7 |  | 20 | 18 | 7 | 5 | 6 | 0 | 100% | 66 % | 4 |
| 8 |  | 21 | 19 | 4 | 6 | 9 | 0 | 100% | 52 % | 3,7 |
| 5 | Скворцов ЕГ технология | 10 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100% | 10% | 3,1 |
| 6 |  | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100% | 87,5% | 4 |
| 7 |  | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 3,8 |
| 9 | Скворцов СЕ ОБЖ | 24 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 100% | 75% | 4 |
| 10 | Скворцов ЕГ технология | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 |
| 11 | Скворцов ЕГ ОБЖ | 9 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,25 |
| 10 |  | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% | 4,25 |
| 8 |  | 20 | 19 | 5 | 8 | 3 | 3 | 85% | 68% |  |
| 9 | Середкина Е.А русский язык | 24 | 22 | 2 | 4 | 10 | 6 | 72 % | 27% | 3.1 |
| 10 | Середкина Е.АРусский язык | 6 | 5 |  | 2 | 2 | 1 | 80% | 40% | 3 |
| 5 | СередкинаМ.В.технология |  10 | 9 |  | 6 | 3 |  | 100% | 66% | 3.6 |
| 6 |  | 8 | 7 |  | 5 | 2 |  | 100% | 87% | 3.7 |
| 7 |  | 11 | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100% | 75% | 3.8 |
| 8 |  | 10 | 9 | 5 | 1 | 2 | 1 | 98% | 66% | 4.1 |
| 9 |  | 6 | 6 |  | 3 | 3 |  | 100% | 50% | 3.5 |
| 10 |  | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100% | 100% | 4.3 |

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

Результаты контрольных работ за 2полугодие 2018-19уч г и 1 полугодие 2019-20 уч год МБОУ «НИСОШ» по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся в классе | Выполняли работу | На«5» | На«4» | На«3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество % | Средний балл |
| 5 | 18 | 18 | 2 | 9 | 6 | 1 | 94% | 61% | 3,7 |
| 6 | 13 | 13 | 3 | 7 | 3 |  | 100% | 76% | 4 |
| 7 | 20 | 19 | 1 | 8 | 8 | 2 | 89% | 47% | 3,4 |
| 8 | 23 | 21 | 2 | 7 | 12 |  | 100% | 42% | 3,4 |
| 9 | 19 | 16 | 3 | 4 | 5 | 4 | 79% | 37% | 3,3 |
| 10 | 11 | 10 | 2 | 7 | 1 |  | 100% | 90% | 4,1 |
| 11 | 17 | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100% | 75% | 3,3 |
| итог | 121 | 105 | 14 | 47 | 37 | 7 | 94,5% | 61% | 3,6 |

**Итоговые контрольные работы по биологии за 1 полугодие** **2019-2020 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | уч-ся | выполн | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | ср.б |
| 5 | 24 | 23 | 4 | 4 | 9 | 4 | 81 | 38 | 3.3 |
| 6 | 19 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 | 77 | 47 | 3,2 |
| 8 | 20 | 18 | 2 | 9 | 5 | 2 | 90 | 61 | 3,6 |
| 9 | 24 | 23 | 2 | 8 | 11 | 2 | 92 | 44 | 3.2 |
| 10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 84 | 50 | 3,5 |
| 11 | 9 | 7 | - | - | 7 | - | 100 |  | 3 |
| итог | 102 | 94(92%) | 11(12%) | 29(32%) | 39(42%) | 13(14%) | 84% | 40% | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы и предложения:

 Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие, есть ряд общих замечаний:

1. У школьников всех классов слабо развито смысловое чтение.
2. Задания части В , выбрать соответствие выполняются неправильно, нет алгоритма действий.
3. Часть учащихся не приступают к выполнению заданий части С, с развернутым ответом. Не умеют грамотно выражать мысль, слабо владеют теминологией.
4. Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
5. Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
6. Слабое усвоение пройденных тем выявлено в 6 и 11 классах

Общие выводы и рекомендации:

1. На учебных занятиях провести работу над ошибками;
2. Разработать, утвердить на заседании'МО план работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные знания;
3. Руководителям МО подготовить предложения по улучшению качества обучения в классах со средним баллом ниже 3,0.