« Утверждаю »

директор МБОУ«Ново - Идинская СОШ»

Урбанова С.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

**2022год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;

2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

4. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;

5. ФГОС ООО утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;

6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

7. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»

9. [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://docs.cntd.ru/document/420292638).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» и др.

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организациюсодержания образовательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2022-2023 учебномгоду, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени междууровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного планавсех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержанияобразования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11классов, специальных коррекционных классов.

Учебный план МБОУ«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы:

-реализация образовательных программ;  
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучениеих здоровому образу жизни;  
- создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешнойсоциализации;  
- создание условий для нравственного, патриотического, экологического иэстетического воспитания учащихся;  
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;  
- обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села  
- реализация творческого потенциала учителя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционных начальных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 5классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 час, 8 – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; вноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 40 минут, 5 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента,распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участникамиобразовательных отношений.

Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений предусматривает:

- сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализациизадач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательнойактивности, направленных на совершенствование физического развития учащихся,использование возможностей интеграции общего образования и дополнительногообразования детей;  
- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей(законных представителей);  
- включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации вшколе является определение качества и уровня сформированности личностных,метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы,соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а такжеоценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана ( во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе  балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

**Начальное общее образование.**

Учебный план гарантирует освоение учащимисянеобходимого минимума, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующемуровне: уровень НОО: 1 классы – универсальные, 2 классы – универсальные, 3 классы – универсальные, 4 классы – универсальные.  
4ку класс – обучение по адаптированной основной общеобразовательнойпрограмме для детей с нарушением интеллекта.

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в настоящее время функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта, в «Хандагайской НОШДС» 2 класса-комплекта, в «Готольской НОШ» 2 класса-комплекта.

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательныхотношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 25 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. В связи с этим, в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». По запросу родителей (законных представителей) было выделено в 1 классе по 1 часу на изучение родного русского и родного бурятского языка.

Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классах в объеме 1час.

Для успешной реализации УВП введен 1 час функциональной грамотности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоенияосновной образовательной программы начального общего образования в содержание, всехбез исключения предметов начального образования, включена программа формированияуниверсальных учебных действий (чтение: работа с информацией).

**Учебный план**

**на 2022-2023учебный год НОО (1-4 классы) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная**  **часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |  | | | | **Всего по уровню** | | **С учетом группы** | |
| **1 кл.** | | **2 кл.** | | **3 кл.** | | | **4 кл.** | | | |
|  | **гр** |  | **гр** |  | **гр** | **а** | | **б** |  |  | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **5** | | **5** | **10** | **25** | | **225** | |
| Литературное чтение | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **3** | | **3** | **6** | **18** | | **18** | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский/бурятский) | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |  | |  |  | **3** | | **6** | |
| Иностранный язык | Английский язык | **-** |  | **2** |  | **2** |  | **2** | | **2** | **4** | **8** | | **8** | |
| Математика и информатика | Математика | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **4** | | **4** | **8** | **20** | | **20** | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** | | **2** | **4** | **10** | | **10** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  | **1** | | **1** | **2** | **2** | | **2** | |
| Искусство | Музыка | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | | **1** | **2** | **5** | | **5** | |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | | **1** | **2** | **5** | | **5** | |
|  | Технология | Технология | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | | **1** | **2** | **5** | | **5** | |
|  | Физическая культура | Физическая культура | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** | | **2** | **4** | **10** | | **10** | |
|  | **ИТОГО** |  | **20** |  | **22** |  | **22** |  | **22** | | **22** | **44** |  | |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | | **1** | **2** | **5** | | **5** | |
| Функциональная грамотность | | | **1** |  | **1** |  | **1** |  |  | |  |  | **3** | | **3** | |
| Бурятский язык | | |  |  |  |  |  |  | **1** | | **1** | **2** | **2** | | **2** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | | | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** | | **23** | **46** | **113** | |  | |
| **Итого суммарное количество часов** | | | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** | | **23** | **46** | **113** | |  | |
| **С учетом деления на группы** | | |  | **22** | **23** | **24** | **23** | **24** | **23** | | **23** | **46** | **113** | | **116** | |
| **К финансированию** | | |  | **22** |  | **24** |  | **24** |  | | **23** | **46** |  | | **116** | |

**ХандагайскаяНШДС» Учебный план на 2022-2023 учебный год (1, 3 классы) ФГОС МЛМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** | | | | **Всего** | **группа** |
| **1 кл** | **1кор** | **3 кл** | **гр** |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 3 речь и альт ком-я +2 человек | 4 |  | 4 |  |
| Литературное чтение | 4 | 1человек, 1 музыка и движение | 4 |  | 4 |  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 1 окружающий социальный мир | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) |  |  | 2 |  | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 2 матемпредст-я + 2 изобразительная деятельность | 4 |  | 4 |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 окружающий природный мир | 2 |  | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 музыка и движение | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 изобразительная деятельность | 1 |  | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 адаптивная физкультура | 2 |  | 2 |  |
|  |  |  | 2 коррекционно-развивающие занятия |  |  | **2** |  |
|  |  | **ИТОГО** | **20** | 20 | **22** |  | **24** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| Функциональная грамотность | | | **1** |  | 1 |  | **1** |  |
| **Коррекционные курсы** | | |  | **10** |  |  | **10** |  |
| 1. Сенсорное развитие | | |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 2. Предметно-практические действия | | |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 3. Двигательное развитие | | |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | | |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** |  | **23** |  | **35** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | |  | **6** |  |  | **6** |  |
| **Итого** | | | **21** | **36** | **23** |  | **41** |  |
| **К финансированию** | | |  |  |  |  | **25** |  |

**Хандагайская НШДС»**

**Учебный план на 2022-2023 учебный год (2,4, 4кор. классы) ФГОС (БИС) – совмещенное расписание общеобразовательных классов и 4 коррекционного класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего |
| 2 | 4кл | 4 кор |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 5 | 2 речь и альт ком-я +2 человек | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 домоводство | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 |  | 1 окружающий социальный мир | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |  | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 2 матемпредст-я + 2 изобразительная деятельность | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 окружающий природный мир | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  | 1 | 1 музыка и движение | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 музыка и движение | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 изобразительная деятельность | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 окружающий социальный мир | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2** | 2 | 2 адаптивная физкультура | 2 |
|  |  |  |  | 2 коррекционно-развивающие занятия | 2 |
|  | **ИТОГО** | 22 | **22** | **22** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 1 | 1 |  | 2 |
| Бурятский язык | | |  | **1** |  | **1** |
| Финансовая грамотность | | | **1** |  |  | **1** |
| Коррекционные курсы | | |  |  | *10* | **10** |
| 1. Сенсорное развитие | | |  |  | *3* | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | |  |  | *3* | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | |  |  | *2* | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | |  |  | *2* | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | *23* | 23 | *32* | 28 |
| **Внеурочная деятельность** | | |  |  | *6* |  |
| **итого** | | | *23* | 23 | *38* | 38 |
| **К финансированию** | | | *23* | 23 | **22** | 28 |

**«Загликская НОШ»Учебный план на 2022-2023 учебный год (1,2 классы) ФГОС (БЕИ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** | **С учетом групп** |
| **1кл** | | **2 кл** | |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 1 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 0 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **20** |  | **22** |  | **22** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |
| **Функциональная грамотность** | | | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** |  | **23** |  | **23** | **24** |
| **К финансированию** | | |  |  |  |  |  | **23** |

**«Загликская НОШ» Учебный план на 2022-2023 учебный год - начальное общее образование 3,4 классы ФГОС (ГВМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Всего** | **С учетом групп** |
| **3 кл** | | **4 кл** |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |  | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 3 | 3 | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 |  | 1 | 2 |
| **Английский язык** | Английский язык | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **22** |  | **22** | **23** | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** |  | **1** | **2** | **2** |
| Бурятский язык | | |  |  | 1 | **1** | **1** |
| Функциональная грамотность | | | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **23** |  | **23** | **25** | **27** |
| **К финансированию** | | |  |  |  |  | **26** |

**«Готольская НОШ» 2022-2023гначальное общее образование- 1,2 классы ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | **Предметные области** | Учебные предметы | Кол-во часов | | Всего | | **С учетом групп** |
| 1 класс | | 2 класс | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |  | 4 |  | 4 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  |  | 2 |  | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |
|  | **ИТОГО** | **20** |  | **22** |  | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** |  | **1** |  | **1** |
| Функциональная грамотность | | | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** |  | **23** |  | **23** |
| **К финансированию** | | |  |  |  |  | **23** |

**«Готольская НОШ» 2022-2023г начальное общее образование –3, 4 классы ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | **Предметные области** | Учебные предметы | Кол-во часов | | | | **Всего** |
| 3класс | | 4 класс | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |  | 5 |  | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 3 |  | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 |  |  | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  |  | 1 |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |
|  | **ИТОГО** | **22** |  | 22 |  | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** |  | **1** |  | **2** |
| Бурятский язык | | |  |  | 1 |  | 1 |
| Функциональная грамотность | | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **23** |  | **23** |  | **27** |
| **К финансированию** | | |  |  |  |  | **26** |

**Внеурочная деятельность в начальном общем образовании**

**2022-2023 учебный год**

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

**Внеурочная деятельность по ФГОС Головная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов в неделю (по классам)** | | | | **Ф.И.О. педагога** | **Статус кружка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | **Спортивно – оздоровительное** | спортивная секция «Вольная борьба» | 2 | 2 | 2 | 3 | Хамаев С.И. | ДЮСШ |
| спортивная секция «Волейбол» | - | - | - | 1 | Балханов Е.В. | ДЮСШ |
| кружок «Хореография» | **1** | - | - | **1** | Жаргалова Ж.Ж. | Школа |
| 2 | **Общекультурное** | Кружок «Цветик-семицветик» | - | - | - | 6 | Белькова С.И. | ДДТ |
| Кружок«Рукоделие» | 6 | 6 | 6 | - | Белькова С.И. | ДДТ |
| «Робототехника» | - | **1** | - | - | Балдаев Е.А. | Школа (ТР) |
| 3 | **Обще интеллектуальное** | Занятие «Функциональная грамотность» | **1** | - | - | - | Жаргалова Ж.Ж. | Школа |
| «Проектная мастерская» | - | - | **1** | - | Середкина М.В. | Школа (ТР) |
|  | Занятие «Дорожная азбука» | 1 | 1 | **1** | 1 | Егорова Л.Е. |  |
| 4 | **Духовно - нравственное** | Занятие « Наш театр» | - | **1** | - | - | Еремеева Е.А. | Школа |
| Занятие «Студия «Театральная» | - | - | **1** | - | Бадмаева Е.И. | Школа |
| 5 | **Социальное** | Занятие «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл руководители | Школа |
| Занятие «Сохраним традиции» |  |  |  | **1** | Соболеева А.Ф. | Школа |
| Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | **1** | Кл руководители | Школа |
| **Итого: 50 часов** | | | **12** | **12** | **13** | **14** |  | |
| **К финансированию: 10 часов** | | | 2 | **2** | **3** | **3** |

**структурное подразделение «ХандагайскаяНОШДС»в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** |  | **Количество часов**  **(по классам)** | | | | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Школа здоровья» | 2 | | 2 | 2 | 2 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Умелые руки» | 2 | | 2 | 2 | 1 | Болдохонова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| Занятие «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | 1 | 1 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 3 | **Общеинтеллектуальное** | кружок «Хочу все знать»  кружок «Школа чтения» | **1**  1 | | 1  **1** | 1  1 | 1  1 | Болдохоноа И.С.  Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 4 | **Духовно – нравственное** | кружок «Юный чтец» | 1 | | 1 | 1 | 1 | Болдохонова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 5 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | - | | 2 | - | 2 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 2 | | - | 2 | - | Болдохонова И.С. |
| **ИТОГО часов по классам: 40 часов** | | | **10** | | **10** | 10 | **10** |  |  |
| **К финансированию: 2 часа** | | | **1** | | **1** | **0** | **0** |  |  |

**структурное подразделение «Загликская НОШ» в 1- 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов в неделю**  **(по классам)** | | | | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | кружок «Уроки здоровья»  кружок «Поиграй-ка» | **1**  - | -  **1** | -  - | -  - | Барлукова Е.И.  Гергенова В.М. | стр. подр. «Загликская НОШ»  стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Умелые руки» | 2 | 2 | 2 | 2 | Гергенова В.М. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| кружок «Земля-наш дом» | 2 | 2 | 2 | 2 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 3 | **Общеинтеллектуальное** | Занятие «Разговоры о важном»  кружок «Мастерилка» | 1  1 | 1  1 | 1  2 | 1  2 | Барлукова Е.И.  Нечаева И.В.. | стр. подр. «Загликская НОШ»  ДДТ |
| 4 | **Духовно – нравственное** | кружок «Фантазер» | 1 | 1 | 1 | 1 | Коробкова А.П. | Загликский СДК |
| 5 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | - | 2 | - | 2 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 2 | - | 2 | - | Гергенова В.М. |
| **ИТОГО часов по классам: 40 часов** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |
| **К финансированию: 2 часа** | | | **1** | **1** | **0** | **0** |  |  |

**структурное подразделение «Готольская НОШ» в 1, 2, 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов в неделю**  **(по классам)** | | | | **Ф.И.О. педагога** | | | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  | |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Уроки здоровья» | 2 | 2 | 2 | 2 | | Танганова Е.П.. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
|  | **Духовно – нравственное** | Занятие «Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | Кутнева Д.С. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 2 | кружок «Уроки нравственности» | 3 | 3 | 3 | 3 | | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 3 | **Обще-интеллектуальное** | кружок «Поиграй со мной»  кружок «Волшебные краски» | -  **1** | -  - | **1**  - | -  - | | Танганова Е.П.  Кутнева Д.С. | стр. подр. «Готольская НОШ»  стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 4 | **Общекультурное** | Кружок «Земля-наш дом» | 1 | 2 | 1 | 2 | | Кутнева Д.С.. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 5 | **Социальное** | Кружок «Дорогою добра» | 2 | 2 | 2 | 2 | | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| **ИТОГО часов по классам: 40 часов** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | |  |  | |
| **К финансированию: 2 часа** | | | **1** | **0** | **1** | **0** | |  |  | |

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;

- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;

- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недель для 5-9классов.

Особенностью 2022-2023 учебного года является осуществление **федерального государственного образовательного стандарта общего образования** в 5-9 классах.

**Учебный план 5-9 классовв МБОУ «Ново-Идинская СОШ**» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образованияи состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время,отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:- предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

Припятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9классе, но при этом вводится в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8-9 классах введенпо 1 часу учебного предмета «География Иркутской области» для изучения природы и экономики региональной направленности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

**Учебный план 5-9 классов (реализация ФГОС ООО)Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | **Всего уровню** | **С учетом группы** |
| **5 кл** | | | **6 кл** | | **7 кл** | | | **8 кл** | | **9 кл** | |
| **а** | **б** |  |  |  | **а** | **б** |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | **30** | **30** |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | **18** | **18** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | **21** | **21** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **12** |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** | **14** |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | **6** |
| География | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** | **11** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | **9** | **9** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **4** | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9** | **9** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | **6** | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | **5** | **5** |
| **Технология** | Технология | 2/2 | 2/2 | 8 | 2/2 | 4 | 2/2 | 2/2 | 8 | 1/1 | 2 |  |  | **11** | **22** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** | **14** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
|  | **ИТОГО** | 26 | 26 | 56 | 28 | 30 | 29 | 29 | 62 | 30 | 31 | 30 | 30 | **198** | **209** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | **20** | **20** |
| Бурятский язык | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| ОБЖ | | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | **2** | **2** |
| География Иркутской области | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| Физическая культура | | | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Биология | | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | **3** | **3** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | | | 29 | 29 | 62 | 30 | 32 | 32 | 32 | 68 | 33 | 34 | 33 | 33 | **218** | **229** |
| **С учетом деления на группы** | | | **31** | **31** | **62** | **32** | **32** | **32** | **32** | **68** | **33** | **34** | **33** | **33** |  | **229** |
| **К финансированию** | | | **31** | **31** | **62** | **32** | **32** | **31** | **31** | **66** | **32** | **33** | **32** | **32** |  | **225** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 9 класса (1 обучающийся Б. Е.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
| Обязательная часть | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 2 |
| Литература | 3 | | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | | - |
| Родная литература | 0 | | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | | 1 |
| Математика и информатика | математика | 5 | | 2 |
|  | информатика | 1 | | - |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | | 0.5 |
| обществознание | 1 | | 0.5 |
|  | география | 2 | | 0.5 |
| Естественно-научные предметы | биология | 2 | | 0.5 |
| физика | 3 | | 1 |
|  | химия | 2 | | 0.5 |
| Искусство | Музыка | - | | - |
| ИЗО | - | | - |
| Технология | Технология | - | | - |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | - |
|  | ОБЖ | 1 | | - |
| итого | | 30 | | 9.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | | 0.5 |
| Бурятский язык | | 1 | | - |
| Физическая культура | | 1 | | - |
| География Иркутской области | | 1 | | 0.5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | |  |
| К финансированию | |  | | 10 |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено:

спортивными секциями 1.«Волейбол» (мальчики, юноши)2.«Волейбол» (девочки, девушки)3.«Вольная борьба» 4. Баскетбол (девушки, юноши). 5. «Шахматы»

Занятиями: 1. «Хореография»

Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в:

1. Занятие «Волонтер-шаг навстречу». 2 Занятие «Вектор успеха». 3. Занятие «Юный спасатель». 4. Занятие «Безопасность в сети Интернет». 5. Кружок «Мир в объективе»

Цель: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни **направление** представлено:

**Общеинтеллектуальное направление** представлено:

Кружками:1. «Золотые руки» 2. «Творческая мастерская». 3. «Основы проектной деятельности». 4. «Виртуальный мир». 5. «3-D – моделирование». 6. «Парус». 7. «Практические задачи. Подготовка к ОГЭ»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни.  **Общекультурное направление** представлено:

1. Занятие «Я подросток. Я имею право». 2. Занятие «Функциональная грамотность». 3. Занятие «Мир народной культуры».

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

В школе с 2019 года работает структурное подразделение Центр дополнительного и общего образования «Точка роста» , который представлен 9 кружками разной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,

2.МБОУ ДОД «Боханская детско-юношеская спортивная школа»,

3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств»

**Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**  Занятие «Волонтер-шаг навстречу»  Кружок «Юный инспектор движения» | 1 час  1 час | Социальное |
| Занятие «Хореография» | 2 часа | Спортивно-оздоровительное |
| Кружок «Волейбол» | 2 часа | Спортивно - оздоровительное |
| Кружок «Баскетбол» | 2 часа | Спортивно-оздоровительное |
| Кружок «Парус» | 1час | Общеинтеллектуальное |
| Кружок «Практические задачи. Подготовка к ОГЭ» | 1 час | Общеинтеллектуальное |
| Занятие «Дом , в котором мы живем» | 1 час | Духовно-нравственное |
| Занятие «Вектор успеха» | 1 час | Социальное |
| Занятие «Пеликан» | 1 час | Духовно-нравственное |
| Занятие «Безопасность в сети Интернет» | 1 час | Социальное |
| Занятие «Я подросток. Я имею право» | 1 час | Общекультурное |
| Занятие «Функциональная грамотность» | 1 час | Общекультурное |
| Занятие «Мир народной культуры | 1 час | Общекультурное |
| Занятие «Разговоры о важном» | 5 часов (1час в каждом классе) | Социальное |
| **«Точка роста»** | | |
| «3D моделирование» | 1часа | Общеинтеллектуальное |
| «Виртуальный мир» | 1часа | Общеинтеллектуальное |
| «Основы проектной деятельности» | 1часа | Общеинтеллектуальное |
| «Шахматы» | 2часа | Спортивно-оздоровительное |
| «Юный спасатель» | 2часа | Социальное |
| «Золотые руки» | 2часа | Духовно-нравственное |
| «Мир в объективе» | 2часа | Социальное |
| **МБОУ «Боханский Дом детского творчества»** |  |  |
| «Хоккей» | 6 часов | Спортивно-оздоровительное |
| «Творческая мастерская» | 6 часов |  |
| **МБОУ «Боханская ДЮСШ»** |  |  |
| «Вольная борьба» | 6 часов | Спортивно-оздоровительное |
| «Волейбол» | 6часов | Спортивно-оздоровительное |
| **Итого: 57 часов** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** | **Количество часов в неделю (по классам)** | | | | | **Ф.И.О. педагога** | **Статус кружка** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |  |
| **Спортивно – оздоровительное** | спортивная секция«Борьба» | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | Хамаев С.И. | ДЮСШ |
| спортивная секция«Волейбол»  спортивная секция «Волейбол»  спортивная секция «Баскетбол» | 1  -  - | -  -  **1** | 1  -  - | 2  **1**  **1** | 2  **1**  - | Балханов Е.В.  Егоров П.Е.  Бухаева С.Л. | ДЮСШ  Школа  Школа |
| Кружок «Шахматы» | **2** | - | - | - | - | Егоров П.Е. | Школа (ТР) |
| Занятие «Хореография» | **1** | **1** | - | - | - | Жаргалова Ж.Ж. | Школа |
| Спортивная секция «Хоккей» | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | Егоров П.Е. | ДДТ |
| **Духовно-нравственное** | Занятие «Дом, в котором мы живем» | - | - | - | - | **1** | Бадашкеева И.А. | Школа |
| Занятие «Пеликан» | - | - | **1** | - | **-** | Бочкина Т.И. | Школа |
| Кружок«Золотые руки» | - | - | **1** | **1** | - | Скворцов Е.Г. | Школа (ТР) |
| **Общеинтеллектуально**е | Кружок « Творческая мастерская» | 1 | 2 | 2 | - | 1 | Скворцов Е.Г. | ДДТ |
|  |
| кружок «Парус»  кружок «Подготовка к ОГЭ: практические задачи» | -  - | -  - | -  - | -  - | **1**  **1** | Бадашкеева И.А.  Турусова А.И. | Школа  школа |
| «Юный спасатель» | **1** | - | - | **1** | - | Скворцов Е.Г. | Школа(ТР) |
| «3D моделирование» | - | - | - | **1** | - | Бухаева С.Л. | Школа (ТР) |
| «Основы проектной деятельности» | - | **1** | - | - | - | Бочкина Т.И. | Школа (ТР) |
| **Общекультурное** | Занятие «Мир народной культуры» | - | **1** | - | - | - | Сахьянова Л.И. | Школа |
| «Виртуальный мир» | - | - | - | **1** | - | Бухаева С.Л. | Школа (ТР) |
| Занятие «Функциональная грамотность» | - | **1** | - | - | - | Середкина Е.А. | Школа |
| Занятие «Я подросток. Я имею право» | - | **-** | **1** | - | - | Егорова Т.П. | Школа |
| **Социальное** | кружок «Юный инспектор движения»  кружок «Волонтер –шаг навстречу» | -  - | **1**  - | -  **1** | -  **-** | -  - | Скворцов Е.Г.  Хузина Е.С.. | Школа  Школа |
| Занятие «Безопасность в сети Интернет» | - | - | - | **1** | - | Бухаева С.Л. | Школа |
| «Мир в объективе» | **2** | - | - | - | - | Бадмаева Е.И. | Школа (ТР) |
| Занятие «Вектор успеха» | - | **1** | - | - | - | Хойлова Т.Е. | Школа |
|  | Занятие «Разговоры о важном» | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | Кл руководители | Школа |
| **Итого часов: 56 часов** | | 11 | 12 | 11 | 12 | 10 |  |  |
| **К финансированию: 29 часов** | | 6 | 8 | 4 | 7 | 4 |  |  |

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) образование – завершающийуровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели.   
 МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализует обучение в 10-11 классах по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования.  
 Развитию учащихся способствует дополнительное образование, занятия во внешкольных учреждениях, учреждениях культуры и спорта.

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.

**Учебный план среднего общего образования (основной) ФГОС 10-11 класс**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - универсальный уровень (3 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область\* | | Учебный предмет | Уровень  У/Б | Количество часов в неделю | | | **С учетом деления на группы** |
| X | XI | Всего |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | У | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Литература | | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | | Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | | Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Математика и информатика** | Математика | | У | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Информатика | | У | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| **Естественные науки** | Химия | | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика | | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Астрономия | | Б | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  | Экология | | Б | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Общественные науки** | История | | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание | | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Право | | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Итого** |  | |  | 31 | 30 | 61 | 61 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ДП | 3 | 4 | 7 | 7 |
| **Дополнительные предметы и курсы по выбору** | | биология |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| химия |  | 1 |  | 1 | 1 |
| МХК |  |  | 1 | 1 | 1 |
| психология |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | | |  | **34** | **34** | **68** | **68** |
| **Итого суммарное количество часов** | | |  | **34** | **34** | **68** | **68** |
| **К финансированию\*\*** | | |  | **33** | **33** | **66** | **66** |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще -интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Недельный учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **МБОУ «Ново-Идинская СОШ» «Точка Роста»** |  |  |
| «Виртуальный мир» | 1час | общеинтеллектуальное |
| «3D-моделирование»  «Основы проектной деятельности» | 1час  1час | общекультурное |
| **МБОУ «Ново-Идинская СОШ»** |  |  |
| «В мире обществознания» | 1час | общеинтеллектуальное |
| «Подготовка к ЕГЭ» | 1час | общеинтеллектуальное |
| «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку» | 1 час | общеинтеллектуальное |
| **МБОУ «Боханская ДЮСШ»** |  |  |
| «Волейбол» | 2часа | Спортивно-оздоровительное |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | | **Название программы** | | **Количество часов в неделю (по классам)** | | **Ф.И.О. педагога** | **Статус кружка** |
| **10** | **11** |  |  |
| 1 | | **Общеинтеллектуальное** | «В мире обществознания» | | **-** | **1** | Ибрагимова О.В. | школа |
| «Подготовка к ЕГЭ» | | - | **1** | Турусова А.И. | школа |
| «Парус» | | - | **1** | Бадашкеева И.А. | школа |
| «Основы проектной деятельности» | | **1** | - | Бочкина Т.И. | Школа, ТР |
| Занятие «Основы финансовой грамотности» | | 1 | **1** | Ибрагимова О.В. | Школа |
|  | | **Общекультурное** | «Виртуальный мир» | | **1** | - | Бухаева С.Л.. | Школа, ТР |
|  | |  | «3D-моделирование» | | **1** | - | Бухаева С.Л. | Школа, ТР |
|  | | **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол» | | 1 | 1 | Балханов Е.В. | ДЮСШ |
|  | | **Социальное** | Занятие «Дом, в котором мы живем» | | **1** | - | Егорова С.Г. | Школа |
|  | | Занятие «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | Кл руководители | Школа |
|  | | **Духовно-нравственное** | Занятие «Шаги в профессию» | | 1 | **1** | Середкина М.В. | Школа |
|  | | | |
| **Итого часов: 15** | | | | | **8** | **7** | |
| **К финансированию: 9** | | | | | **4** | **5** | |

**Учебный пландля детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений ).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

В этой части особое внимание уделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естествоведческого и обществоведческого циклов.

В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

**В головной школе МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**созданы 4класса: 4кор класс – с наполняемостью 6 обучающихся по программе ФГОС ОВЗ, 6 коркласс с наполняемостью 5 обучающихся, 7коррекционный класс – 4 обучающихся, 9 ку класс, состоящий из 5 обучающихся 8,9 классов, при этом 2 обучающихся на домашнем обучении, с целью обеспечения права детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью по заявлению родителей и медицинским показателям.

**В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС**» 2 ребенка проходят обучение на основе ФГОС с умеренной умственной отсталостью.

Вданным классах организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка по программе для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.  
Трудовая подготовка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Образовательная область «Коррекционные подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыковсамообслуживания и социально-бытового ориентирования.  
  
В рамках коррекционной подготовки в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики, сенсорных процессов и ЛФК.  
Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.  
Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

**Учебный план АООП НОО - 4кор класса ФГОС (2-3кл – 1 вариант, 4 кл – 2 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество | | Количество | Всего |
| 2кл | 3кл | 4кл |  |
| **Обязательная часть** | | 2обуч | 2обуч | 2обуч |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2(рус.яз) | 2(рус.яз) | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 2(математика) | 2(математика) | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2(чтение) | 2(чтение) | 2 | 2 |
| Человек | 2(речевая практика) | 2(речевая практика) | 2 | 2 |
| Домоводство | 1(ручн труд)+1(рус.яз)+ 1(чтение) | 1(ручн труд)+1(рус.яз)+ 1(чтение) | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1(мир природы и человека) +1(чтение) | 1(мир природы и человека) +1(чтение) | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 1(музыка)+1(математика) | 1(музыка)+1(математика) | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 1(ИЗО)+1(математика)+1 (физ-ра) | 1(ИЗО) +1(математика) +1(физ-ра) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2(физ-ра) | 2(физ-ра) | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд |  |  | - | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 (Часть, формируемая участниками обр отн-й) | 2 (Часть, формируемая участниками обр отн-й) | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5дней) | | 23 | 23 |  |  |
| Коррекционные курсы: | | Коррекц – развивающая область 6 | 6 | 10 | 10 |
| Сенсорное развитие | |  |  | 3 | 3 |
| Предметно-практические действия | |  |  | 3 | 3 |
| Двигательное развитие | |  |  | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 1 (Часть, формируемая участниками обр отн-й) | 1 (Часть, формируемая участниками обр отн-й) | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 6 | 6 |
| **Общее количество часов** | | **33** | **33** | **38** | **38** |
| **К финансированию** | |  |  | **32** | **32** |

**Учебный план АООП НОО,**

**6 ку класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| 1. **Обязательная часть** |  | **5ку** | **6ку** | **7ку** |  |
|  |  | **1обуч** | **3обуч** | **1обуч** |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия\* | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 25 | 25 | 26 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 | 25 | 25 | 26 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | | **10** | **8** | **8** | **10** |
| 1.Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 2.Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 3.Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | 6 | 8 | 8 | 8 |
| **Общее количество часов** | | **38** | **38** | **38** | **44** |
| **К финансированию** | |  |  |  | **26** |

**Учебный план обучающихся**

**с легкой умственной отсталостью ФГОС (1 вариант**) **7 коррекционныйкласс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **6кор (ФГОС)** | **7кор**  **(ФГОС)** | **8кор** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  3 | 4ХТЕ  4ХТЕ |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4  - | 3  1 | 5 | 5ХТЕ  1БСЛ |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение / 3.2.Биология  3.3. География | 2 (3.1)  2 | 2 (3.2)  2 | 2 (биология)  2 | 2БТИ  2ЕТП |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории / 4.3. История отечества  4.2. Основы социальной жизни | 2 (4.1)  1 | 2 (4.3)  2 | 2(4.3)  1 | 2ИОВ  2ХТЕ |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | 1 (музыка и пение) | 1ХТЕ |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3ЕПЕ |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | 8(столярное дело) | 8СЕГ |
| **Итого** | | **28** | **30** | **31** | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Коррекционные занятия с обучающимися «Я учусь русскому» | | **1** | **1** | **1** | **1 ХТЕ** |
| Коррекционные занятия «Читаем вместе» | | **1** | **1** | **1** | **1 ХТЕ** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** | **32** | **33** | **36** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| логопедические занятия САФ | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| психокоррекционные занятия ХЕС | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Дефектологическое занятие ЕТП | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ритмика ЕТП | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **43** | **36** |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9ку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю** | | |
| **8ку** | **9ку** | **Всего** |
|  |  |  |  |
| **Чтение и письмо** | **5** | **5** | **5СЕА** |
| **Счет** | **5** | **5** | **5СЛИ** |
| **Развитие речи** | **1** | **1** | **1ХТЕ** |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | **5** | **5** | **5ЕТП** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2ЕПЕ** |
| **Пение и ритмика** | **1** | **1** | **1ШАН** |
| **Рисование** | **2** | **2** | **2СМВ** |
| **Трудовое обучение** | **10** | **10** | **10СМВ** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **31** | **31** | **31** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **5** | **5** |
| **«Двигательные развития»** | **1** | **1** | **1ЕПЕ** |
| **« Мир вокруг нас»** | **1** | **1** | **1ХТЕ** |
| **«Коррекция и развитие познавательных интересов»** | **1** | **1** | **1СЕА** |
| **«Моя малая Родина»** | **2** | **2** | **2БТИ** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** |
| **«Спортивно-оздоровительное» Спортивная секция « Борьба»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общекультурное» кружок «Маленький театр»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общеинтеллектуальное» Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Социальное» «Дорогою добра»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Духовно-нравственное» кружок «В мире книг»** | **1** | **1** | **1** |
| **Общее количество часов** | **41** | **41** | **41** |
| **К финансированию** | **36** | **36** | **36** |

**Учебный план основного общего образованияобучающихся с ЗПР – 4, 6-8кл(инклюзивный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | | Количество часов в неделю | | | |  |
| Предметные области | Учебные предметы | 4класс | 6класс | 7класс | 8клпасс |  |
| ***Обязательная часть*** | | 1обуч | 2обуч | 3обуч | 2обуч |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 6 | 4 | 3 |  |
| Литература | 3(литературное чтение) | 3 | 2 | 2 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - |  |  |
| Родная литература | - | - | - |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| Второй иностранный язык | - | - | - |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Обществознание | 1 (основы светской этики) | 1 | 1 | 1 |  |
| География | 2 (окружающий мир) | 1 | 2 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |  |
| Химия |  |  |  | 2 |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
| Итого | | 22 | 28 | 29 | 30 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1 | 2 | 3 | 3 |  |
| Бурятский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | |  |  | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | |  |  |  |  |  |
| Биология | |  | 1 | 1 |  |  |
| География Иркутской области | |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 23 | 30 | 32 | 33 |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| логопедические занятия (2 ч) | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| психокоррекционные занятия (2 ч) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ритмика (1 ч) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| **итого** | | **33** | **40** | **42** | **43** |  |
| **К финансированию** | |  |  |  |  | **3** |

**Учебный план  
МБОУ «Ново-идинская СОШ» на 2022-2023 учебный год  
индивидуального обучения на дому  
по основной образовательной программе  
начального общего образования на основе ФГОС НОО  
2 класс «Хандагайская НОШДС» Антонова Валерия ЗПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **Обязательная часть** |  | **1класс** |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 3 |
|  | Литературное чтение | 4 | 1 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (русский) язык | 1 |  |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 2 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 0.5 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 0.5 |
| **Технология** | Технология | 1 | 0.5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  |
| **ИТОГО:** |  | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 1 |  |
| Функциональная грамотность |  | **1** | **0.5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **23** |  |
| **Количество часов на финансирование на** |  |  | **8** |

**Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год (домашнее обучение)**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **8ку** |  | **9ку** | **Всего** |
|  | **1 обучающийся -МВ** | | **1 обучающийся - СИ** | |
| **Чтение и письмо** | **5** | **2** | **5** | **2** |
| **Счет** | **5** | **2** | **5** | **2** |
| **Развитие речи** | **1** |  | **1** |  |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | **5** | **1** | **5** | **1** |
| **Физическая культура** | **2** | **0.5** | **2** | **0.5** |
| **Пение и ритмика** | **1** | **0.25** | **1** | **0.25** |
| **Рисование** | **2** | **0.25** | **2** | **0.25** |
| **Трудовое обучение** | **10** | **2** | **10** | **2** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **31** |  | **31** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **10** |  | **10** |  |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **2** | **5** | **2** |
| **«Двигательные развития»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Математическая карусель»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Программа развития памяти, внимания»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Моя малая Родина»** | **2** |  | **2** |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** |  | **5** |  |
| **«Спортивно-оздоровительное» Спортивная секция « Борьба»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Общекультурное» кружок «Маленький театр»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Общеинтеллектуальное» Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Социальное» «Дорогою добра»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Духовно-нравственное» кружок «В мире книг»** | **1** |  | **1** |  |
| **Общее количество часов** | **41** |  | **41** |  |
| **К финансированию** |  | **10** | **36** | **10** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 8 класса ЗПР (1 обучающийся В.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 2 |
| Литература | 2 | | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | | - |
| Родная литература | 0 | | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | | 1 |
| Математика и информатика | математика | 5 | | 2 |
|  | информатика | 1 | | - |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | | 0.5 |
| обществознание | 1 | | 0.5 |
|  | география | 2 | | 0.5 |
| Естественно-научные предметы | биология | 2 | | 0.5 |
| физика | 2 | | - |
|  | химия | 2 | | 0.5 |
| Искусство | Музыка | 1 | | - |
| ИЗО | - | | - |
| Технология | Технология | 1 | | - |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | 1 |
|  | ОБЖ | 1 | | - |
| **итого** | | **29** | | **10** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | | **0.5** |
| Бурятский язык | | **1** | | **-** |
| Физическая культура | | 1 | | - |
| География Иркутской области | | 1 | | 0.5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | |  |
| **К финансированию** | |  | | **10** |

**Учебно-методическое обеспечениеучебного плана на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Класс | Год изд. | Издат. |
| 1 | Азбука | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | 1 | 2019 | Просв. |
| 2 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 1 | 2019 | Просв. |
|  | Александрова О.М. | Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие) | 1 | 2021,2022 | Просв. |
| 3 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина | 1 | 2019 | Просв. |
|  | Родной русский язык. | Александрова О.М, Вербицкая Л.А | 1 | 2021 | Просв. |
| 4 | Математика | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова | 1 | 2018 | Просв. |
| 5 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 1 | 2012 | Просв. |
| 6 | Технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | 1 | 2012 | Просв. |
| 7 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 1 | 2012 | Просв. |
| 8 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 1 | 2012 | Просв. |
| 9 | Физическая культура | В.И.Лях | 1 | 2012 | Просв. |
| 10 | Буряад хэлэн | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 1 | 2019 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
| 11 | Буряад хэлэн | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 1 | 2019 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
| 12 | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | 2 | 2020 | Просв. |
|  | Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие) | Александрова О.М. | 2 | 2021 | Просв. |
|  | Родной русский язык. | Александрова О.М, Вербицкая Л.А | 1 | 2021 | Просв. |
| 13 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова,М.В.Бойкина | 2 | 2020 | Просв. |
| 14 | Математика | М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова | 2 | 2020 | Просв. |
| 15 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 2 | 2020 | Просв. |
| 16 | Технология | Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,  Н.В.Шипилова | 2 | 2020 | Просв. |
| 17 | Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Т.С.Шмагина | 2 | 2012 | Просв. |
| 18 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 2 | 2012 | Просв. |
| 19 | Английский язык | О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г. | 2 | 2015,2017 | Дрофа |
| 20 | Физическая культура | В.И.Лях | 2 | 2022 | Просв. |
| 21 | Буряад хэлэн | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 2 | 2020 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
| 23 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 3 | 2021 | Просв. |
|  | Родной русский язык. | Александрова О.М, Вербицкая Л.А | 3 | 2022 | Просв. |
|  | Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие) | Александрова О.М. | 3 | 2022 | Просв. |
| 24 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина | 3 | 2021 | Просв. |
| 25 | Математика | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова | 3 | 2021 | Просв. |
| 26 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 3 | 2021 | Просв. |
| 27 | Технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг | 3 | 2013 | Просв. |
| 28 | Музыка | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 3 | 2013 | Просв. |
| 29 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 3 | 2013 | Просв. |
| 30 | Английский язык | О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г. | 3 | 2015, 2021 | Дрофа |
|  | Буряад хэлэн | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 3 | 2021 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
|  | Буряад хэлэн. Хрестоматия для чтения. | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 3 | 2021 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
| 31 | Физическая культура | В.И.Лях | 3 | 2022 | Просв. |
| 32 | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | 4 | 2022 | Просв. |
| 33 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова, М.В.Бойкина | 4 | 2022 | Просв. |
| 34 | Математика | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова | 4 | 2022 | Просв. |
| 35 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 4 | 2022 | Просв. |
| 36 | Музыка | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С. Шмагина | 4 | 2014,2022 | Просв. |
| 37 | Технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | 4 | 2014, 2022 | Просв. |
| 38 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 4 | 2014, 2022 | Просв. |
| 39 | Английский язык | О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г. | 4 | 2015, 2022 | Дрофа |
| 40 | Физическая культура | В.И. Лях | 4 | 2022 | Просвещение |
| 41 | Основы светской этики | А.Я.Данилюк | 4 | 2012, 2022 | Просв. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Класс | Год изд. | Издательство |
|  |  | **Пятые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. | 5 | 20172020 | ВентанаГраф |
| 2 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,  Ф.Е.Габович и т.д. | 5 | 2015 2020 | ВентанаГраф |
| 3 | Литература | Г.С.Меркин | 5 | 20142019 | Русское слово |
| 4 | Биология. Введение в биологию Линейный курс. | В.В.Пасечник | 5 | 2022 | Дрофа/Просвещение |
| 5 | История древнего мира | А.А.Вигасин | 5 | 2014  2019 | Просв. |
| 6 | География 5-6 | А.И.Алексеев | 5 | 2014  2019 | Просв. |
| 7 | Английский язык | О.В. Афанасьева. | 5 | 2015 2022 | Дрофа |
| 8 | Информатика | Л.Л.Босова | 5 | 2014 | Бином |
| 10 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко  Н.В.Синица, Тищенко | 5  5 | 2014  2020 | ВентанаГраф |
| 11 | Изобразительное искусство | Н.А.Горяева.(Под ред. Б.М.Неменского) | 5 | 2014  2021 | Просв. |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов | 5 | 2014 | Просвещение |
| 13 | Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская | 5 | 2014 | Просвещение |
| 14 | Физическая культура | А.П. Матвеев | 5 | 2014 | Просвещение |
| 15 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др. | 5 | 2014 | Просвещение |
| 16 | Родной язык  Мэндээ!Уншаха ном. 5-9кл. | О.Ш. Цыремпилова  С.А.Данилова. Г-Х Гунжитова | 5 | 2012  2020 | Бэлиг  Улан-Удэ.Бэлиг |
| 17 | Родная литература | В.Д.Патаева | 5 | 2011 | Бэлиг |
|  |  | **Шестые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. | 6 | 2017  20202021 | ВентанаГраф |
| 2 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,  Ф.Е.Габович и т.д. | 6 | 2016  2020 | ВентанаГраф |
| 3 | Литература | Г.С.Меркин | 6 | 2015  2021 | Русское слово |
| 4 | Родной язык | О.Ш. Цыремпилова | 6 | 2012 | Бэлиг |
| 5 | Родная литература | В.Д.Патаева | 6 | 2011 | Бэлиг |
| 6 | История средних веков | Е.В.Агибалова | 6 | 2014  2020 2021 | Просвещение |
| 7 | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова. | 6 | 2016  2020 2021 | Просвещение |
| 8 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 6 | 2015  2020  2021 | Просвещение |
| 9 | Биология | В.В.Пасечник. | 6 | 2016  2020 2021 | Дрофа |
| 10 | География | А.И.Алексеев | 6 | 2016 2021 | Просвещение |
| 11 | Английский язык | О.В. Афанасьева. | 6 | 2015  2020 2021 | Дрофа |
| 13 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко  Синица, Тищенко | 6 | 2015  2020  2022 | ВентанаГраф |
| 14 | Музыка | Е.Д. Критская | 6 | 2016 | Дрофа |
| 15 | Изобразительное искусство | Н.Ф.Горяева | 6 | 2016  2019 | Дрофа |
| 16 | Физическая культура | В.И.Лях | 6 | 2014  2022 | Просвещение |
| 17 | ОБЖ | А.Т.Смирнов | 6 | 2015 | Просвещение |
|  |  | **Седьмые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. | 7 | 2017 2021 | ВентанаГраф |
| 2 | Геометрия | Л.С.Атанасян | 7-9 | 2017  2021 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,  Ф.Е.Габович и т.д. | 7 | 2017 2021 | Просвещение |
| 4 | Литература | Г.С.Меркин | 7 | 2017 2022 | Просвещение |
| 5 | Родная литература | С.Д.Будаев  С.А.Ошорова, С.С.Балданова Буряад литература. | 7 | 2011  2018 | Бэлиг |
| 6 | Родной язык | О.Ш.Цыремпилова | 7 | 2014 | Бэлиг |
| 7 | Физика | А.В.Перышкин | 7 | 2017 | Просвещение |
| 8 | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова. | 7 | 2017  2021 | Просвещение |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 7 | 2017  2021 | Просвещение |
| 10 | Биология | В.В.Латюшин | 7 | 2017 2021 | Дрофа |
| 11 | Английский язык | О.В. Афанасьева. | 7 | 2017 2020 2022 | Дрофа |
| 12 | География | А.И.Алексеев | 7 | 2017 2021 | Просвещение |
| 13 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко | 7 | 2017 | ВентанаГраф |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов | 7 | 2017  2021  2022 | Просвещение |
| 15 | Музыка | Е.Д.Критская | 7 | 2017 | Просвещение |
| 16 | Информатика | Л.Л.Босова | 7 | 2017 2021 | Бином |
| 17 | Физическая культура | В.И.Лях | 5-7 | 2021 | Просвещение |
| 18 | Всеобщая история. История нового времени. | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | 7 | 2016  2022 | Просвещение |
|  | Родная литература | С.Д.Будаев | 8 | 2011 | Бэлиг |
| 1 | Родной язык | О.Ш.Цыремпилова | 8 | 2014 | Бэлиг |
| 2 | Геометрия | Л.С.Атанасян | 8 | 2015  2021 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | А.Д.Шмелев | 8 | 2018 2021 | Вентана-Граф |
| 4 | Литература | Г.С.Меркин | 8 | 2015 2022 | Русское слово |
| 5 | Физика | А.В.Перышкин | 8 | 2018 2022 | Дрофа |
| 6 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 8 | 2018 2022 | Просвещение |
| 7 | Биология | Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев | 8 | 2018 | Дрофа |
| 8 | История России | Арсентьев Н.М. под ред. А.В. Торкунова | 8 | 2018 2022 | Просвещение |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 8 | 20182021 | Просвещение |
| 10 | География | А.И.Алексеев | 8 | 2018 2021 | Просвещение |
| 11 | Информатика | И.Г.Семакин,Л.А.Залогова и др. | 8 | 2018 2020 | Бином |
| 12 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко | 8-9 | 2012  2021 | ВентанаГраф  Просв. |
| 13 | Физическая культура | В.И.Лях | 8-9 | 2012 2021 | Просвещение |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов | 8 | 2018 2022 | Просвещение |
| 15 | Английский Язык | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова | 8 | 2018 2022 | Дрофа |
| 16 | Всеобщая история. История нового времени | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | 8 | 2012 2022 | Просвещение |
|  |  | **Девятые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Алгебра | А.Г.Мерзляк | 9 | 2019 | ВентанаГраф |
| 2 | Геометрия | Л.С.Атанасян | 7-9 | 2021 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | А.Д.Ш мелев | 9 | 2019 | ВентанаГраф |
| 4 | Литература | Зинин С.А, Г.С.Меркин | 9 | 2018 | Русское слово |
| 5 | Родной язык | В.Д.Патаева | 9 | 2011 | Бэлиг |
| 6 | Родная литература | С.Д.Будаев | 9 | 2012 | Бэлиг |
| 7 | Физика | А.В.Перышкин | 9 | 2019 | Дрофа |
| 8 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 9 | 2019 | Просвещение |
| 9 | Биология | В.В.Пасечник, А.А.Каменский | 9 | 2019 | Дрофа |
| 10 | География | А.И.Алексеев | 9 | 2019 | Дрофа |
| 11 | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов | 9 | 2019 | Просвещение |
| 12 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев | 9 | 2019 | Просвещение |
| 13 | Всеобщая история. Новейшая история. | 0.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко- Цюпа | 9 | 2015 | Просвещение |
| 14 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко  Н.В.Синица, А.Т.Тищенко | 9  8-9 | 2012 2021 | ВентанаГраф  Пр |
| 15 | Физическая культура | В.И.Лях | 8-9 | 2021 | Просвещение |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов | 9 | 2015 | Просвещение |
| 17 | Информатика | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова | 9 | 2019 | Бином |
| 18 | Английский язык | О.В.Афанасьева | 9 | 2019 | Дрофа |

**3.Определить список учебников, содержание которых соответствует федеральному** государственному образованию среднего (полного) общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Класс | Год издания | Издательство |
| 1 | Алгебра и начала анализа, геометрия | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский | 10 | 2020 | Вентана-граф |
| 2 | Русский язык | Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин,М.А.Мищерина | 10-11 | 2020 | Русское слово |
| 3 | Литература | С.А.Зинин | 10 | 2020 | Русское слово |
| 4 | История России 1914-1945гг | Под. ред. А.В.Торкунова. | 10 | 2021 | Просвещение |
| 5 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 10 | 2020 | Просвещение |
|  | Право | Под ред.А.Ю.Лазебниковой | 10 | 2019 | Просвещение |
| 6 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 10 | 2020 | Просвещение |
| 7 | Физика | Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев | 10 | 2020 | Просвещение |
| 8 | Английский язык | О.В.Афанасьева. | 10 | 2016 | Дрофа |
| 9 | География | В.П.Максаковский | 10-11 | 2019 | Дрофа |
| 10 | Биология | В.В.Пасечник | 10-11 | 2019 | Просв. |
| 11 | Информатика | И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю. Шеина | 10 | 2016 | Бином |
| 12 | Геометрия (базовый уровень) | Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. | 10-11 | 2020 | Просвещение |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов | 10 | 2020 | Просвещение |
| 14 | Экология | А.А.Каменский, Е.А. Криксунов | 10-11 | 2013 | Дрофа |
|  | Астрономия | В.М.Чаругин | 10-11 | 2018 | Просвещение |
| 15 | Мировая художественная культура | Г.И.Данилова | 10 | 2012 | Дрофа |
| 16 | Физическая культура | В.И.Лях | 10-11 | 2021 | Просвещение |
|  | Алгебра и начала математического анализа. | А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский | 11 | 2021 | Просвещение |
|  | Литература | С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | 11 | 2021 | Русское слово |
|  | История России 1946-начала XXIв. | А.А.Данилов, А.В.Торкунов | 11 | 2021 | Просвещение |
| 17 | Всеобщая история. Новейшая история 1946-начала XXIв. | О.С.Сороко-ЦЮПА,  А.О.Сороко-Цюпа | 11 | 2021 | Просвещение |
| 18 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 11 | 2021 | Просвещение |
| 19 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 11 | 2021 | Просвещение |
| 20 | Физика | Г.Я.Мякишев, М.А.Петрова | 11 | 2021 | Просвещение |
| 22 | Мировая художественная культура | Г.И.Данилова | 11 | 2012 | Дрофа |
| 23 | Физическая культура | В.И. Лях | 10-11 | 2021 | Просвещение |
| 24 | Английский язык | О.В.Афанасьева | 11 | 2021 | Просвещение |
| 26 | Информатика | И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю. Шеина | 11 | 2017 | Бином |
| **4. Определить список учебников для обучающихся по программе ОВЗ ФГОС НОО** | | | | | |
| 1 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 2 | Ручной труд | Л.А. Кузнецова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 3 | Окружающий мир | Т.М. Лифанова | 1 | 2015 | Просвещение |
| 4 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 1 | 2017 | Просвещение |
| 5 | Изобразительное искусство ОВЗ | М.Ю.Рау, М.А.Зыкова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 5 | Чтение | С.Ю. Ильина | 1 | 2012 | Просвещение |
| 6 | Изобразительное искусствоОВЗ | М.Ю.Рау,М.А.Зыкова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 7 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 8 | Мир природы и человекаОВЗ | Н.Б.Матвеева | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 9 | Чтение ОВЗ | С.Ю.Ильина | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 10 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 11 | Изобразительное искусство.ОВЗ | М.Ю.Рау,М.А. Зыкова | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 12 | Технология. Ручной труд.ОВЗ | Л.А.Кузнецова | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 13 | Русский язык. ОВЗ | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | 2 | 2018  2020 | Просвещение |
| 14 | Русский язык. ОВЗ | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 15 | Изобразительное искусство.ОВЗ | М.Ю.Рау,М.А. Зыкова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 16 | Технология. Ручной труд. ОВЗ | Л.А.Кузнецова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 17 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 3 | 2019 | Просвещение |
| 18 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 19 | Чтение ОВЗ | С.Ю.Ильина | 3 | 2019 | Просвещение |
| 20 | Русский язык. ОВЗ | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | 4 | 2019  2020 | Просвещение |
| 21 | Изобразительное искусство.ОВЗ | М.Ю.Рау,М.А. Зыкова | 4 | 2019  2020 | Просвещение |
| 22 | Технология. Ручной труд.ОВЗ | Л.А.Кузнецова | 4 | 2019  2020 | Просвещение |
| 23 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 4 | 2019  2020 | Просвещение |
| 24 | Чтение ОВЗ | С.Ю.Ильина | 4 | 2019  2020 | Просвещение |
| 25 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 4 | 2019  2020 | Просвещение |
| 26 | Мир природы и человека ОВЗ | Н.Б.Матвеева | 3 | 2019 | Просвещение |

**Перечень специальных учебников для реализации АООП для обучающихся 5 -8 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторы | Учебник | классы | Издательство |
| Якубовская Э.В,Галунчикова Н.Г | Русский язык (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6,7,8 | Просвещение |
| Малышева З.Ф, Бгажнокова И.М, Погостина И.С, Аксенова А.К, Шишкова М.И | Чтение (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6,7,8 | Просвещение |
| Бгажнокова И.М, Смирнова И.М, Карелина И.В | Мир истории (для обучающихся с интеллект. нарушениями)  История Отечества | 6,7,8,9 | Просвещение |
| Лифанова Т.М, Соломина Е.Н | География (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 6,7,8 | Просвещение |
| Перова М.Н, Капустина Г.М, Алышева Т.В | Математика (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6,7,8 | Просвещение |
| Клепинина З.А Никишов А.И. Теремов А.В. Соломина Е.Н | Биология (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 7,8 | Просвещение |
| Лифанова Т.М  Соломина Е.Н | Природоведение (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6 | Просвещение |
| Картушина Г.Б  Мозговая ГГ | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6,7,8 | Просвещение |
| Ковалева Е.А | Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6,7,8 | Просвещение |

Директор школы: С.Е.Урбанова