**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»**

 **МО «Боханский район»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Ново-Идинская СОШ»)**

**с. Новая Ида**

**Отчет о выполнении 2 этапа реализации**

**Антирисковой программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Основания для разработки программы:** Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

**Разработчик программы:** Администрация школы

**Основные исполнители программы:** Администрация школы, педагогический коллектив

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путем создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача);

- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;

- Формировать позитивную учебную мотивацию;

-Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;

- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**Предполагаемый результат:**

* повышение уровня самооценки, признание личности социумом;
* наличие собственной позиции обучающегося;
* повышение качества образования;
* рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся;
* повышение качества образовательного процесса;

**Сроки:** 1 год - 2022

**Управление реализацией Программы:** Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы

Работа по Программе закрепляется за заместителями директора школы.

Корректировка программы производится Педагогическим советом.

**Отчет о выполнении программы:**

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и педагогов, и детей, и родителей. Нет ни одного ребенка, который хотел бы плохо учиться. Преодоление неуспеваемости - важнейшая задача практической и теоретической педагогики.

Под неуспеваемостью понимают итоговую неподготовленность учащихся по одному или нескольким предметам, которая диагностируется по завершении более или менее длительного законченного отрезка времени (учебная четверть, полугодие, учебный год).

1.Разработана и утверждена Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» ***Приложение №1***

2.Проведен мониторинг и создан банк данных обучающихся с учебной неуспешностью в 2021-2022 уч.г., оформлена аналитическая справка. ***Приложение №2, Приложение №3***

На педагогическом совете 24.03.2022г. по реализации антирисковых программ создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. ***Приложение №4, Приложение №5***

В марте - апреле 2022 года учителя ШМО приняли участие в методическом марафоне «Эффективные практики для повышения качества обучения учащихся» по теме: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке». Технология формирующего оценивания предполагает использование различных инструментов на разных этапах урока. Эти инструменты направлены на развитие и оценку не только предметных, но и метапредметных навыков, личностных результатов. Ибрагимова О.В. выступила на педагогическом совете по теме: «Формирующее оценивание на уроке», где представила примеры инструментов, которые позволяют ученику систематизировать информацию, представить ее наглядно, провести самооценку. Это критериальные рубрики, дневники планирования, учебные портфолио и др.

Работа по внедрению инструментов формирующего оценивания продолжилась в 2022-2023 учебном году, составлена аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля, листы взаимопосещения уроков. Повысилась инновационная активность учителей, направленная на совершенствование собственной методики преподавания. ***Приложение №6, Приложение №7, Приложение №8.***

3. Принцип индивидуализации – «каждый ребенок имеет право на самостоятельность» - предполагает широкое внедрение новых, эффективных путей усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста их успеваемости. Индивидуальные образовательные маршруты выступают как средство индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания. Еще в декабре 2020 года в нашей школе были внесены изменения в перечень критериев показателей качества и результативности педагога, именно тогда было принято решение о внедрении ИОМ как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми. ***Приложение №9, Приложение №10, Приложение №11.***

 В школе ведется целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми. Ребята показывают высокие результаты на различных конкурсах, Всероссийских олимпиадах школьников. ***Приложение №12.***

 Также, в 2022-2023 учебном году в школе активно используются ресурсы РЭШ (Российской электронной школы) для повышения качества образовательного процесса. Так, 37 обучающихся 8-11 классов (69% от общего числа старшеклассников) зарегистрировались и активно работают на данной платформе. РЭШ позволяет учесть интересы всех участников образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями: одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому и т.д. ***Приложение №13.***

 4. В рамках реализации антирисковой программы в школе осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. Для этого психолог школы проводит с обучающимися тестовые методики, различные тренинги, ролевые игры, индивидуальные беседы, дает рекомендации на ПМПК. Предоставлена справка. ***Приложение №14***

5. Одна из задач школы – это создание условий для развития ребенка и отношений в семье. Основным средством для ее решения является совместная деятельность родителей и детей, которая может быть организована в различных формах.

 В рамках Дня открытых дверей в 5-х классах родители пятиклассников посетили два урока и классный час. ***Приложение №15, 16***

 В школе созданы родительские чаты – это оперативно и удобно. Здесь делаются общие объявления, проводится онлайн-опросы. Выбраны удобные платформы для общения и обратной связи - Вайбер «Школьный вестник» (НИСОШ) для учащихся, учителей, родителей. Публичная страница в VK МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

6. «Тонкий баланс наставничества заключается не в том, чтобы взращивать людей по собственному образу, а в том, чтобы дать им возможность найти самих себя» (Стивен Спилберг)

 В школе разработано Положение и утверждена Программа наставничества ***Приложение №17,18***

Определены направления и кураторы по внедрению программы. ***Приложение №19***

14.Внедрена программа Наставничества в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «НИСОШ»: «Ученик-ученик», «Учитель-Учитель» ***Приложение №20, 21, 22, 23.***

**Директор школы С.Е.Урбанова**