Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

_____

Б.Р. Иванов

«30» августа 2022г.

Утверждено

Директор школы:

_____

С.Е. Урбанова

«30» августа 2022г.

Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»
Протокол №1 от «29» августа 2022г.
Руководитель: _____ (Л.Е. Егорова)

Рабочая программа

учебного курса по русскому языку в 7к классе

на 2022-2023 учебный год

Хойловой Татьяны Евдокимовны

с. Новая Ида

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (грамматика, правописание и развитие речи) для обучающихся 7 класса VIII вида составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2.Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

3..Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

4.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2013.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г.

Программой отводится на изучение письма и развития речи 136 часов, 4 часа в неделю.

Цели обучения коррекционной школы VIII вида – это намечаемые результаты обучения, воспитания, коррекции и развития, направленные на формирование личности.

В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни;

сформировать на доступном материале для учащихся достаточно прочные навыки грамотного письма.

Задачи

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание).

Формировать словообразовательные, орфографические и пунктуационные умения и навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.

Коррекция и развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Обогащать словарный запас, развивать умение пользоваться словарями разных типов.

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность; формировать нравственные и личностные качества, умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Письма и развитие речи» в 7 классе является формирование следующих умений:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

уважительное отношение к родному языку, гордость за него.

стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
название частей речи, их значение;
наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
различать части речи;
строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
писать изложение и сочинение;
оформлять деловые бумаги;
пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного предмета

Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но**.** Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово. Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е.**

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица ***не*** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь[1]. Работа с деформированным текстом.

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма. Повторение пройденного за год

Календарно – тематическое планирование 7к

№п/п	Тема	Кол-во ч	Дата план	Дата факт
1	Предложение.	1		
2	Простое предложение.	1		
3	Предложения распространённые и нераспространённые	1		
4	Предложения распространённые и нераспространённые	1		
5	Однородные члены предложения	1		
6	Однородные члены предложения	1		
7	Сложное предложение	1		
8	Союзы И, А, НО в сложных предложениях и знаки препинания.	1		
9	Союзы И, А, НО в сложных предложениях и знаки препинания.	1		
10	Развитие речи. Телеграмма	1		
11	Контрольный диктант по повторению.	1		
12	Работа над ошибками. Развитие речи. Деформированный текст.	1		
13	Вводный урок.	1		
14	Корень и однокоренные слова.	1		
15	Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительного ъ после приставок.	1		
16	Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительного ъ после приставок.	1		
17	Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительного ъ после приставок.	1		
18	Суффикс - значимая часть слова.	1		
19	Окончание - значимая часть слова.	1		
20	Окончание - значимая часть слова.	1		
21	Развитие речи. Рассказ по плану.	1		
22	Правописание безударных гласных в корне	1		
23	Правописание безударных гласных в корне	1		
24	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
25	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
26	Правописание непроизносимых согласных в корне	1		
27	Правописание непроизносимых согласных в корне	1		
28	Гласные и согласные в приставках	1		
29	Правописание приставок и предлогов	1		
30	Правописание приставок и предлогов	1		
31	Правописание приставок и предлогов	1		
32	Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах	1		
33	Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах	1		
34	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1		
35	Анализ диктанта. Упражнения на закрепление	1		
36	Развитие речи. Объяснительная записка	1		
37	Тренировочные упражнения	1		

38	Имя существительное-18ч. Имя существительное. Роль в предложении	1		
39	Основные грамматические категории. Род, число, падеж имен существительных.	1		
40	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
41	Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения в единственном числе.	1		
42	Склонение имен существительных в единственном числе .Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения в единственном числе.	1		
43	Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения в единственном числе.	1		
44	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
45	Контрольный диктант на тему: «Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа».	1		
46	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных	1		
47	Склонение имён существительных во множественном числе	1		
48	Склонение имён существительных во множественном числе	1		
49	Склонение имён существительных во множественном числе	1		
50	Склонение имён существительных во множественном числе	1		
51	Правописание падежных окончаний существительных. Самостоятельная работа	1		
52	Правописание имен существительных в Р.п. мн.ч. с шипящей на конце. Подготовка к диктанту.	1		
53	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
54	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1		
55	Развитие речи. Деловая бумага. Заявление.	1		
56	Имя прилагательное 11часов Имя прилагательное. Роль прилагательных в речи.	1		
57	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.	1		
58	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1		
59	Склонение имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа	1		
60	Склонение имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа**.**	1		
61	Склонение имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа**.**	1		
62	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1		
63	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1		
64	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1		

65	Развитие речи. Деловое письмо**.** Заметка в стенгазету.	1		
66	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		
67	Местоимение 20часов. Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи	1		
68	Упражнения в правильном соотнесении местоимения с именем существительным	1		
69	Единственное и множественное число личных местоимений	1		
70	Лицо и число местоимений	1		
71	Лицо и число местоимений	1		
72	Лицо и число местоимений	1		
73	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1		
74	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1		
75	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1		
76	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1		
77	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1		
78	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1		
79	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1		
80	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа	1		
81	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа	1		
82	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа. Тренировочные упражнения в правописании местоимений	1		
83	Самостоятельная работа по правописанию местоимений	1		
84	Развитие речи. Заметка в стенгазету на тему: «Выбор профессии».	1		
85	**Гагаринский диктант**	1		
86	Работа над ошибками. Повторение. Части речи. Местоимение	1		
87	Глагол**.** Роль глаголов в речи.	1		
88	Изменение глаголов по времени (настоящее время)	1		
89	Изменение глаголов по времени (настоящее время)	1		
90	Изменение глаголов по времени (прошедшее и будущее время).	1		
91	Изменение глаголов по времени (прошедшее и будущее время).	1		
92	Изменение глаголов по числам.	1		
93	Изменение глаголов по числам.	1		
94	Изменение глаголов по числам.	1		
95	Изменение глагола по родам и числам	1		
96	Изменение глагола по родам и числам	1		

97	Частица НЕ с глаголами	1		
98	Изменение глаголов по лицам (1-ое лицо).	1		
99	Изменение глаголов по лицам (2-ое лицо).	1		
100	Изменение глаголов по лицам (3 лицо).	1		
101	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	1		
102	Правописание глаголов 3-его лица.	1		
103	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1		
104	Правописание глаголов. Тренировочные упражнения	1		
105	Контрольный диктант на тему: «Глагол».	1		
106	Простое и сложное предложение	1		
107	Тренировочные упражнения	1		
108	Главные члены предложения в простом и сложном предложении	1		
109	Главные члены предложения в простом и сложном предложении	1		
110	Простое предложение с однородными членами предложения	1		
111	Простое предложение с однородными членами предложения	1		
112	Распространенные однородные члены предложения.	1		
113	Бессоюзные перечисления однородных членов предложения. Подготовка к самостоятельной работе	1		
114	Проверочная работа по теме: «Знаки препинания в простом предложении».	1		
115	Однородные члены предложения с одиночным союзом -и-.	1		
116	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом -и-.	1		
117	Союзы а, но при однородных членах предложения.	1		
118	Развитие речи. Письмо-поздравление	1		
119	Сложное предложение	1		
120	Сложное предложение с союзом и, а ,но.	1		
121	Сложное предложение без союзов. Подготовка к самостоятельной работе	1		
122	Контрольная работа по теме: «Знаки препинания в простом и сложном предложении».	1		
123	Обращение.	1		
124	Знаки препинания при обращении	1		
125	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление.	1		
126	Состав слова.	1		
127	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		
128	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
129	Части речи (прилагательное, существительное, глагол, местоимение)	1		
130	Части речи (прилагательное, существительное, глагол, местоимение)	1		
131	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1		

132	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов	1		
133	Простое предложение и сложное предложение. Подготовка к диктанту	1		
134	Контрольный диктант (итоговый).	1		
135	Анализ диктанта. Упражнения на закрепление.	1		
136	Развитие речи. Составление рассказа по вопросам	1		