****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При разработке рабочей программы коррекционного занятия «Мир вокруг нас» использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года No 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 No 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 ***Цель:*** создание условий для достижения обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

 ***Задачи:***

1. Развивать активность, самостоятельность в повседневной жизни;
2. Коррегировать компоненты психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Формировать нравственное самосознания личности, умения правильно оценивать окружающих и самих себя;
4. Расширить представлений обучающихся о мире и о себе;
5. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на 34 учебных недели, по 1 часу в неделю. Всего 34 часа

**Планируемые предметные результаты**

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью:

• воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получит вследствие участия в той или иной деятельности, (например, приобретение знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим);

• эффекта последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности);

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов* — приобретение обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе), поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

*Третий уровень результатов* — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся.

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

* ― ценностное отношение и любовь к близким, положительное отношение к труду и творчеству;
* ― осознание себя как члена общества, элементарные представления об эстетических и художественных ценностях культуры;
* ― бережное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
* ― уважение к традициям;
* ― готовность следовать нормам поведения в повседневной жизни;
* ― понимание красоты в окружающей действительности;
* ― потребность и желание и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической деятельности;
* ― расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных различных социальных ситуациях;
* ― принятие и освоение социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
* ― способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни;
* ― способность ориентироваться в окружающем мире, принимать элементарные решения;
* ― способность организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

* Общекультурное
* Нравственное
* Социальное

**Формы по направлениям:**

*Общекультурное:*

* Организация экскурсий в музей, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

 *Духовно-нравственное:*

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
* Выставки рисунков.
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
* Тематические классные часы.
* Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

*Социальное:*

* Проведение субботников.
* Работа на пришкольном участке.
* Разведение комнатных растений и уход за ними.
* Участие в социально – значимых акциях.

**Игровые (досуговые) формы работы**

* Совместные праздники
* Подготовка концертов
* Просмотр и обсуждение фильмов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **План**  | **Факт**  |
| 1. | **« Я пешеход»**В рамках реализации программы: «Правила дорожные знать всем положено» |  |  |
| 2.  | **«Вежливость - основа воспитанности»** |  |  |
| 3. | **«Наша родина-Россия»** |  |  |
| 4. |  **«Если меня обидели».** В рамках реализации программы: «Дорога к здоровью» |  |  |
| 5. | **«Забота о людях»** |  |  |
| 6. | «**У меня зазвонил телефон»** |  |  |
| 7. | **«Можно и «нельзя» в жизни»**В рамках реализации акции «Всероссийская антинаркотическая акция» |  |  |
| 8. |  **«Когда случится беда».** В рамках реализации программы: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара» |  |  |
| 9. | **«О добром отношении к лю­дям»** |  |  |
| ***10.*** | **«Удивительный мир природы»**В рамках реализации акции ««Живи лес!» |  |  |
| 11. | **«В магазин за покупками»** |  |  |
| 12. |  «**К нам гости пришли!»** |  |  |
| 13. | **«Путешествие в страну чувств»**В рамках реализации акции «Время доверять» |  |  |
| 14. | **«Когда я вырасту…»**В рамках реализации акции ««Урок успеха: моя будущая профессия» |  |  |
| 15. | **«Подарок моей бабушке».** В рамках реализации акции «Забота», посвященная Дню пожилого человека |  |  |
| 16. | **«Помни о других – ты не один на свете»** |  |  |
| 17. | **«Мои права и обязанности».** В рамках реализации акции ««В мире права и закона» |  |  |
| 18.  | **«Эмоции и мое поведение»** |  |  |
| 19. | **«Мои семейные обязанности»** |  |  |
| 20. | **«Добрые и недобрые дела»**В рамках реализации акции «Эстафета добрых дел по сохранению природы» |  |  |
| 21. | **«Опасность на улице»**В рамках реализации акции ««Шагающий автобус» |  |  |
| 22. | **«Чем люди отличаются друг от друга»** |  |  |
| 23. | **«Подарки и сюрпризы»**В рамках реализации акции «Дари добро» |  |  |
| 24. | **«Виды транспорта»**В рамках реализации программы: «Правила дорожные знать всем положено» |  |  |
| 25. | **«Ты и твои друзья»**В рамках реализации акции ««Детство без обид и унижений» |  |  |
| ***26.*** | **«Чистота-залог здоровья»** |  |  |
| 27. | **«Секреты здоровья»**. В рамках реализации программы: «Дорога к здоровью» |  |  |
| 28. | **«Символы России». В рамках реализации акции ««Я – гражданин России»** |  |  |
| 29. | **«Ссоры и конфликты-не для меня»** |  |  |
| 30. | **«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»**В рамках реализации акции ««Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» |  |  |
| 31. | **«Безопасность при общении с домашними животными»** |  |  |
| 32. | **«Что я умею, и что могу».** В рамках реализации акции ««Профессиональная среда |  |  |
| 33. | **«Мы одна семья».** В рамках реализации акции ««*Мир, который нужен мне*» |  |  |
| 34. | **«Хочу знать!»** |  |  |