****

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») педагога, реализующего ФГОС ООО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

2) С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

3) На основании приказа № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

4) С Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана – Граф»);

5) С положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС

6) С учебным планом МБОУ «Ново-Идинская СОШ»; ООО;

7) С примерной программой начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Учебно-методический комплект «Школа России»:**

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Сборник рабочих программ / А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 153 с.

Беглов А.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 80 с.

Мацыяка Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Рабочая тетрадь. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е.В. Мацыяка, Г.А. Обернихина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 96 с.

Мацыяка Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: методическое пособие / Е.В. Мацыяка, Е.А. Комарова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на достижение следующих **целей**:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» нацелен на решение следующих **задач**: знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Обучающиеся научатся:***

* знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России.
* использовать на практике основные нормы светской и религиозной морали,
* понимать значение норм морали в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формировать первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
* знакомиться с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
* узнавать духовные традиции народов России.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* быть готовыми к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* следовать своей внутренней установке личности, поступать согласно своей совести, нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.
* осознавать ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения курса**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
* формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
* развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
* формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
* освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
* формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
* знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
* осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
* формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
* развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
* формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» на ступени начального образования, из них в 4 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Содержание программы**

***Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)*** Россия – наша Родина*.*

***Культура и религия (28 ч.)*** Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

***Любовь и уважение к Отечеству (5 ч.)*** Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Формы организации учебной деятельности**

1) Индивидуальная работа; 2) фронтальная работа; 3) групповая форма работы; 4) работа в парах.

**Виды учебной деятельности**

Чтение, словарная работа, пересказ, беседа, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, запись при чтении, участие в учебном диалоге, подготовка творческих проектов.

**Критерии оценивания**

*Самооценка работы на уроке:*

* Я хорошо выполнил свою работу на уроке;
* Я мог выполнить работу значительно лучше;
* Я плохо работал на уроке.

*Защита проекта в рабочей обстановке (на уроке):*

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

Защита проекта; оценка коллектива; самооценка.

*Лист самооценки проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В ходе проекта я... | Всегда | Иногда | Никогда |
| Предлагал новые идеи и направления |  |  |  |
| Определял цели, ставил задачи |  |  |  |
| Ждал помощи от участников группы |  |  |  |
| Принимал участие в совместной работе |  |  |  |
| Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения |  |  |  |
| Помогал группе в выборе правильных решений |  |  |  |
| Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы |  |  |  |
| Находил и исправлял ошибки |  |  |  |
| Оказывал помощь, откликался на работу других |  |  |  |
| Преодолевал трудности, добивался достижения результата |  |  |  |
| Осознавал ответственность за общее дело |  |  |  |
| Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту | Корректировка КТП |
| Причина | Способ |
| **Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)** |
| 1 | Введение. Знакомство с учебником. Россия – наша Родина | 03.09 – 07.09 |  |  |  |
| **Культура и религия (28ч.)** |
| 2 | Культура и религия. | 10.09 – 14.09 |  |  |  |
| 3 | 17.09 – 21.09 |  |  |  |
| 4 | Возникновение религий | 24.09 – 28.09 |  |  |  |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 01.10 – 05.10 |  |  |  |
| 6 | Священные книги религий мира. | 08.10 – 12.10 |  |  |  |
| 7 | 15.10 – 19.10 |  |  |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 22.10 – 26.10  |  |  |  |
| 9 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния | 05.11 – 09.11 |  |  |  |
| 10 | 12.11 – 16.11 |  |  |  |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира. | 19.11 – 23.11 |  |  |  |
| 12 | Священные сооружения. | 26.11 – 30.11 |  |  |  |
| 13 | 03.12 – 07.12  |  |  |  |
| 14 | Искусство в религиозной культуре.  | 10.12 – 14.12 |  |  |  |
| 15 | 17.12 – 21.12 |  |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся.  | 24.12 – 28.12 |  |  |  |
| 17 | 14.01 – 18.01 |  |  |  |
| 18 | История религий в России. | 21.01 – 25.01 |  |  |  |
| 19 | 28.01 – 01.02 |  |  |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 04.02 – 08.02 |  |  |  |
| 21 | 11.02 – 15.02 |  |  |  |
| 22 | Паломничества и святыни | 18.02 – 22.02 |  |  |  |
| 23 | Праздники и календари. | 25.02 – 01.03  |  |  |  |
| 24 | 04.03 – 08.03 |  |  |  |
| 25 | Религия и мораль. Нравственныезаповеди в религиях мира. | 11.03 – 15.03 |  |  |  |
| 26 | 18.03 – 22.03 |  |  |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | 01.04 – 05.04 |  |  |  |
| 28 | Семья. | 08.04 – 12.04 |  |  |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, труд. | 15.04 – 19.04 |  |  |  |
| **«Любовь и уважение к Отечеству (5 ч.)** |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России. | 22.04 – 26.04 |  |  |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 29.04 – 03.05 |  |  |  |
| 32 | 06.05 – 10.05 |  |  |  |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими проектами.  | 13.05 – 17.05 |  |  |  |
| 34 | Презентация творческих проектов. | 20.05 – 24.05 |  |  |  |
| Итого | 34 ч. | ч. |  |  |

|  |
| --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**Протокол заседания ШМО «Содружество»от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**«СОГЛАСОВАНО»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  |