Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

_____ С.Е. Урбанова

приказ № 256 от «26» марта 2022г

Среднесрочная программа развития

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

НА 2022 ГОД

с. Новая Ида

2022

I. Паспорт программы

Наименование программы	**Среднесрочная программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2022год**
Основания для разработки программы	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.01.2022г №55-46-мр Об утверждения перечня ОО Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Цель	Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, индивидуального плана, курсовой подготовки. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов стажистов. Участие в профессиональных конкурсах педагогов. 4. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении. 5. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога;направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом
Предполагаемый результат	1. Создана внутренняя система оценки качества образования. 2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе

	методических объединений. 4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. 5. Повышено качество образования. 6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.
Перечень основных направлений программы	1. Развитие системы управления качеством образования. 2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов. 3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания. 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Повышение учебной мотивации обучающихся. 6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь - март 2022): анализ текущегосостояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей,индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогическогоколлектива на разработку программы развитияшколы, направленной на решение рисков,обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.): - реализация мер, направленных наразвитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.): - подведение итогов, осмысление результатовреализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателейуспешности выполнения.
Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

Содержание программы

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Цель образовательной организации заключается в создании условий дляобеспечения доступности качественного образования и возникновения положительнойдинамики образовательных результатов школы посредством деятельности всехучастников образовательных отношений.

Среднесрочная программа по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий вОО для достижения целей, определенных участием в программеоказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ«Ново-Идинская СОШ»
Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, нитекущее планирование.
По результатам анкетирования выделены следующие риски:

- **Низкий уровень оснащения школы - высокий уровень значимости**
- **Дефицит педагогических кадров- высокий уровень значимости**
- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - высокий уровень**
- **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников – высокий уровень**
- **Высокая доля обучающихся с ОВЗ– средний уровень**

Задачи программы
1. *Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.*
-Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
-Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;
2. *Введение и реализация ФГОС.*
-Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС НОО и ООО 1 и 5 классов;
-Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализацииФГОС;
-Разработка и реализация плана внеурочной деятельности;
-Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья)
3. *Модернизация системы управления качеством образования.*
- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативнымидокументами;
-Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.
4. *Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системойосновного и дополнительного образования.*

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Основные мероприятия по реализации программы:

• Выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических;

• Оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий

• Прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительныхрезультатов, негативных последствий, мест повышенного риска;

• Поиск источников ликвидации дефицитов.

• Учет факторов неопределенности и риска

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- материально – техническая база школы.
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

Инструменты достижения нового качества образования, актуальными для ОУ:

- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельностиобучающихся;
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

План программных мероприятий

№	Направление деятельности		Ожидаемый результат	Ответственные
1	**Риск - Высокая доля обучающихся с ОВЗ**			
1	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;	Создание рабочей группы	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; Создание ШПМК; Создание АООП по направлениям;	Администрация школы, состав рабочей группы
2	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов;	Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагога.	Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов; Разработка индивидуальных планов учителей предметников;	Администрация школы
3	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств;	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; Формирование заявки на приобретение необходимого оборудование	Рабочая группа
4	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Мониторинг успешности ребенка в обучении; Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;	Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; Составление ИОМ обучающихся; Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Учителя предметники
5	Системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ	Реализация ИОМ.	Повышения качества обученности учащихся; Повышения мотивации к учебному процессу;	Учителя предметники

6	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся;	Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. Выставки;	Учителя предметники
7	Повышение профессионального уровня педагогов	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках	Создание методической копилки; Участие в педагогических конкурсах; Выступление на ШМО, РМО, педагогических советах.	Учителя предметники
8	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми;	Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация.	Учителя предметники, узкие специалисты.
2	**Риск Дефицит педагогических кадров**			
№	Направление деятельности	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Разработка плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системы общего образования на уровне МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	март	План мероприятий	Администрация школы, состав рабочей группы
2	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых предметов	Июнь-август.	Инфорация	Администрация школы, педагоги
3	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год.	Май. 2021	Нагрузка учителей	Зам по УВР

4	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогическихвузах.	Март-апрель	Анкетирование Список обучающихся	классные руководители 9,11кл
5	Переквалификация своих сотрудников. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2020-2021; 2021-2022 учебный год. Составление планаграфика повышения квалификации педагогических работников	Март-май	План - график	администрация
6	Привлечение специалистов из других ОУ	Март-май	Заключение договора	Директор
7	Размещение информации об имеющихся вакансиях на сайте школы и подачаданных в Центр Занятости.	ежеквартально	информация	Ответственный по сайту
3	**Риск – Низкий уровень оснащения**			
№	Направление деятельности	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Проведение анализа материально-технических санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	март	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК	Администрация школы, состав рабочей группы
2	косметический ремонт учебных кабинетов	Июнь-август.	косметический ремонт учебных кабинетов	Администрация школы, педагоги
3	Обновление компьютерного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального	До конца года	Приобретение мультимедийноо оборудования с программным обеспечением	администрация

	программного обеспечения			
4	подготовка к установке скоростного доступа в Интернет	Март-май	Работа с провайдером, техническое обслуживание	администрация
5	подключение локальной сети для использования сети интернет	Март-май	Техническое обслуживание	специалист
4	**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**			
№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Участники
1	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей	март	Администрация школы, состав рабочей группы	Руководители ШМО, педработники
2	Повышение квалификации через обучение по программам дополнительного образования, участие в конкурсах , самообразование	Апрель - декабрь	Зам по УВР	Педагогические работники
3	Участие учителей в методическом марафоне ФИОКО	Март-май	Зам по УВР	Педагогические работники
4	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Педагогические работники
5	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов	В течении года	Зам по УВР	Педагогические работники
6	Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
7	Организация наставничества среди педагогических работников МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
8	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии	май	Директор	Педагогические работники

	результативности»			
5	**Риск -Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**			
	Направление	**Мероприятия**	**Предполагаемый результат**	**Ответственные**
1	Работа с родителями	1.Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2.Родительские собрания 3.Консультации, индивидуальные беседы с родителями	1.Создание банка данных: -Индивидуальные когнитивные способности детей - Учебные возможности обучающихся 2.Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.	Психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Педагог-педагогу. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций	1.Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2.Мастер-классы педагогов школы. 3.Посещение уроков педагогов школы. 4.Педагогический совет по преемственности между начальной школой и средним звеном. 5. Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне)	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся. Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.	Психолог, заместитель директора по УВР, логопед, руководители ШМО
3.	Работа классного руководителя	-Диагностика	Формирование:	Заместитель директора

		индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями. -Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. -Индивидуальные рекомендации для родителей и детей -Беседа с обучающимися на выявление причин неуспешности (анкета, либо сочинение , собрание и т.п.) -Индивидуальная работа психолога с обучающимися. -Беседа с обучающимся, его родителями . -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность	-механизмов самообучения; -мотивов учебной деятельности; -адекватной самооценки и потребность в рефлексии; Оказание помощи «неуспешным» обучающимся. Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования. Формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли; Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки; Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения; Развитие коммуникативного общения; Формирование творческих качеств личности.	по ВР, учителя-предметники, кл.рук-ль, психолог, тьютер