**Развитие самостоятельности у детей на внеурочных занятиях**

 Самостоятельность не рождается сама по себе, она воспитывается и развивается. Особое место в этом процессе занимает младший школьный возраст. Самостоятельность- качество сложное, оно выражается в свободе от внешних влияний и принуждений. Это способность подчинять своё поведение собственным взглядам, готовность осуществлять деятельность без опоры на постороннюю помощь.Самостоятельность учащегося – залог его успешного обучения в школе. Именно от того, как будут заложены основы самостоятельности в младшем школьном возрасте, зависит развитие этого важного качества в дальнейшем. Сейчас я продемонстрирую фрагмент внеурочного занятия в 1-3 классах по курсу «Умелые руки».

Слайд №1

***Тема***:« **Работа с бумагой и картоном в технике оригами.**

 **Изделие «Первые весенние цветы»**

***Цели:***

* Выполнить поделку в технике оригами.
* Учить пользоваться пооперационными картами.
* Учить работать самостоятельно.
* Развивать воображение, мышление, память, расширять кругозор учащихся.
* Учить работать коллективно, в группах.

Слайд №2

**Оборудование:** образцы работ, пооперационные карты, белая и цветная бумага, ножницы, клей, картинки, карандаши.

**Ход урока**

**I. Организация рабочего места .(** наличие всего необходимого на столе)

**II. Вводная часть.**

1) Ребята, сегодня мы отправимся в гости. А к кому - вы скажите сами, когда выполните задания.

(учащиеся получают карточки с заданиями)

1 класс

**А) Прочитайте и отгадайте загадку. Найдите доказательства этому ответу.**

Снег чернеет на полянке,
С каждым днём теплей погода.
Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года?

**Б) Какое слово лишнее?**

 (понедельник, весна, пятница, среда)

Слайд №3

3 класс

**- Определите, где пословицы, а где приметы.**

* Матушка весна всем красна.
* Перелётные птицы летят стаями – к дружной весне.
* Хороший год по весне видно.
* Птицы вьют гнёзда на солнечной стороне – к холодному лету.
* Щедра весна на тепло, да скупа на время.
* Вешней воды никто не уймёт: вода путь найдёт.
* Ранняя весна – признак того, что летом будет много непогожих дней.
* Если весной снег тает быстро, вода бежит дружно – к мокрому лету.

- Что общего во всех ваших заданиях?

Слайд №4

И мы пойдём в гости к Весне. Вот и она сама спешит к нам на встречу (картинка Весны).

2) А какие признаки весны вы знаете?

Слайд № 5

(Вывешиваю картинки: солнце, облака, птицы, звери, травка, *цветы*)

Слайды № 6-7

Наша полянка зелёная, но на ней чего-то не хватает.

* Какие весенние цветы вы знаете?
* Что они приносят нам?
* Какая же будет тема нашего занятия ?
* Чем мы сегодня займёмся?

**III. Работа над темой.**

1. Вот сегодня мы и будем делать первые весенние цветы. Посмотрите на экран. Какие цветы вы здесь видите? Что вы о них знаете? (плакат с цветами)

**Загадка.**

Их в Голландии найдёте,
Там везде они в почёте.
Словно яркие стаканы,
В скверах там растут ...

Слайд №8

**Легенда о нарциссе**

 Прекрасному юноше Нарциссу предсказали, что он будет жив, пока не увидит свое отражение. Нарцисс развлекался, охотился в лесах. Было жаркое лето и молодой охотник очень сильно захотел пить и наклонившись к воде в чистых струях звонкого ручья вдруг увидел собственное отражение. Юноше так понравилось собственное отражение, что ни голод, ни усталость не могли заставить его покинуть берег ручья. От любви к самому себе Нарцисс зачах и умер. А на берегу ручья появился цветок – нарцисс.

Слайд №9

Обратите внимание на листья тюльпана и нарцисса ,они очень похожи- запомните это. При выполнении работы это вам пригодится.

**Физкультминутка.**

Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.

3.Чтобы начать работу, мы должны вспомнить правила работы с ножницами и клеем.

Слайд №10-11

4.Правила техники безопасности. ( читают обучающиеся)

5.Посмотрите на порядок выполнения работы.

Слайд №12

6.Что обозначают пунктирные линии? Что обозначает стрелка?

**IV. Практическая часть.**

1 класс самостоятельно начинают работу по плану, представленному на экране.

3 класс прежде чем начать работу, определите, чего не хватает.(листа)

. Что обозначают линии? Всё ли понятно? С какой фигуры начнём работу?

7. Самостоятельная работа (под “Вальс цветов” П.И. Чайковского).

8. Кто выполнил работу, украшает нашу полянку.

Слайд №13

**V. Рефлексия.** Слайд №14

* Какую работу сегодня выполняли?
* Понравилась ли вам картина?
* Какое настроение она вызывает?
* Что мы должны помнить, чтобы нас всегда окружали красивые цветы? (Охранять природу, не рвать зря)
* Почему нельзя рвать?

**Прочитайте и отгадайте загадку.**

**Найдите доказательства этому ответу**.

*Снег чернеет на полянке,
С каждым днём теплей погода.
Время класть в кладовку санки.*

*Это, что за время года?*

**Какое слово лишнее?**

*(понедельник, весна, пятница, среда*)





