****

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива», «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание учебного курса**

**Давайте познакомимся (3 часа)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

**Человек и земля (21 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

**Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Человек и информация (3часа)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

 общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

 технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

 конструирование и моделирование;

 практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

• название темы урока;

• краткая вводная беседа;

• основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

• информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

• итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока (страницы учебника)  | Кол - во часов |
|  | **Давайте познакомимся (3 ч)** |  |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |
| 3 | Что такое технология. Профессии | 1 |
|  | **Человек и земля (21 ч)** |  |
| 4 | Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев» | 1 |
| 5 | Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна» | 1 |
| 6 | Пластилин. Изделие «Мудрая сова» | 1 |
| 7 | Растения. Изделие «Получение и сушка семян» | 1 |
| 8 | Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина» | 1 |
| 9 | Бумага. Изделие «Волшебные фигуры» | 1 |
| 10 | Бумага. Изделие «Закладка из бумаги» | 1 |
| 11 | Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты» | 1 |
| 12 | Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж» | 1 |
| 13 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на ёлку», «Украшение на окно» | 1 |
| 14 | Домашние животные. Изделие «Котенок» | 1 |
| 15 | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»  | 1 |
| 16 | Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»  | 1 |
| 17 | Посуда. Проект «Чайный сервиз» | 1 |
| 18 | Свет в доме. Изделие «Торшер» | 1 |
| 19 | Мебель. Изделие «Стул» | 1 |
| 20 | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток»  | 1 |
| 21 | Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой» | 1 |
| 22 | Учимся шить. Изделия «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой» | 1 |
| 23 | Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок» | 1 |
| 24 | Передвижение по земле. Изделие «Санки» | 1 |
|  | **Человек и вода (3 ч)** |  |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян» | 1 |
| 26 |  Питьевая вода. Изделие «Колодец» | 1 |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот» | 1 |
|  | **Человек и воздух (3 ч)** |  |
| 28 | Использование ветра. Изделие «Вертушка» | 1 |
| 29 | Полеты птиц. Изделие «Попугай»  | 1 |
| 30 | Полёты человека. Изделие «Самолёт» | 1 |
|  | **Человек и информация (3 ч)** |  |
| 31 | Способы сообщения. Изделия «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо» | 1 |
| 32  | Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера» | 1 |
| 33 | Компьютер | 1 |