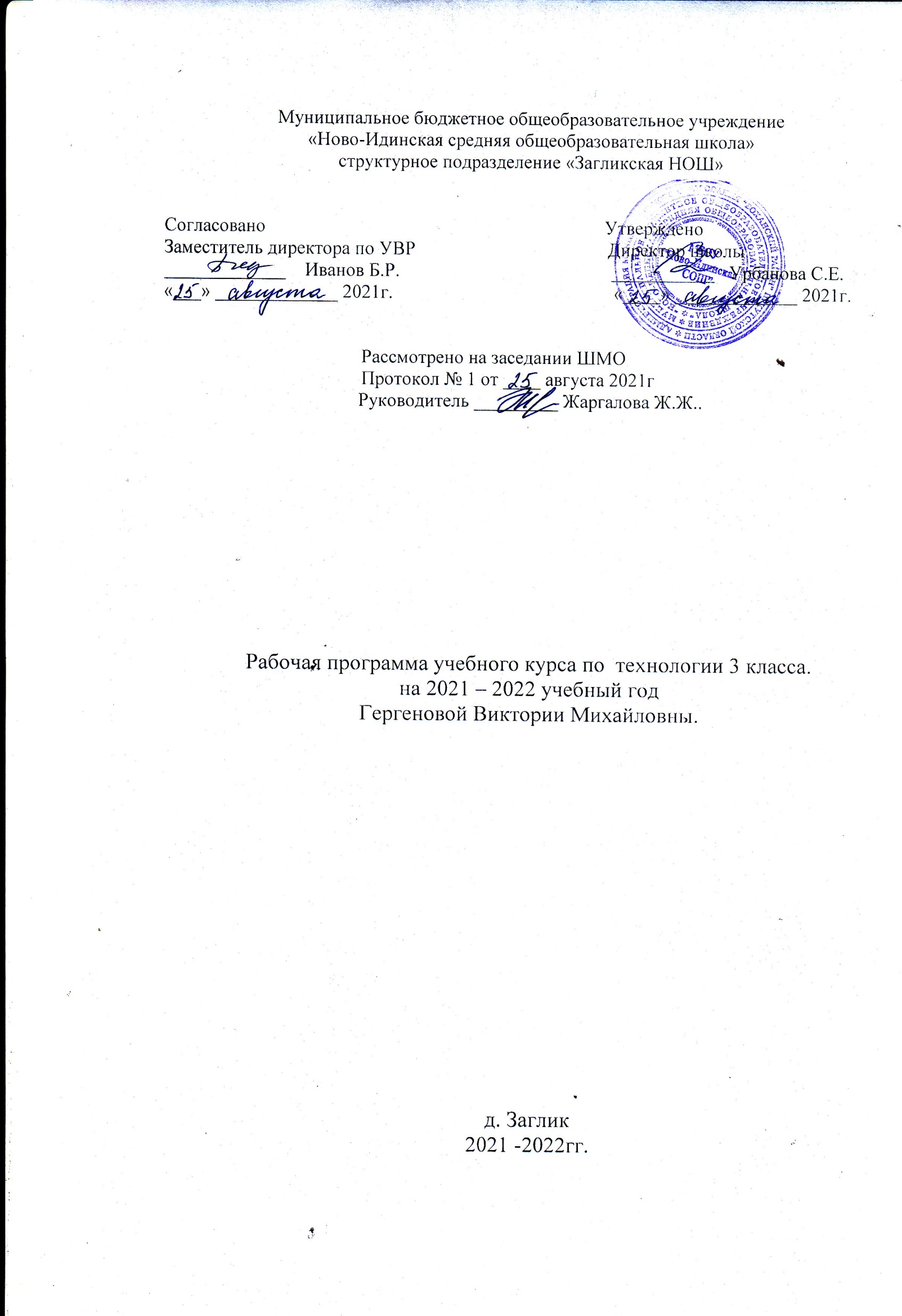
****

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, ориентированные на работу с учебником Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса**

**Как работать с учебником.**

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

**Человек и земля (20 часов)**

**Архитектура**.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объемная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

**Городские постройки.**

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки.

**Парк**.

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

**Проект «Детская площадка».**

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

**Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.**

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

**Изготовление тканей.**

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, утка). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

**Вязание.**

История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

**Одежда для карнавала.**

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма.

**Бисероплетение.**

Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности.

**Кафе.**

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Работа с бумагой, конструирование модели весов.

**Фруктовый завтрак.**

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.

Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

**Колпачок-цыпленок.**

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

**Бутерброды.**

Блюда, не требующие тепловой обработки, – холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

**Салфетница.**

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

**Магазин подарков.**

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

**Золотистая соломка.**

Работа с природными материалами. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки – холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки при создании композиции.

**Упаковка подарков.**

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

**Автомастерская.**

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур.

Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

**Грузовик.**

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения. Сборка изделия.

**Человек и вода (4 часа)**

**Мосты.**

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей – натягивание нитей.

**Водный транспорт.**

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

**Проект «Водный транспорт».**

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты.

**Океанариум.**

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.

**Проект «Океанариум».**

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки.

**Фонтаны.**

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

**Человек и воздух (3 часа)**

**Зоопарк.**

История возникновения зоопарков в России. Бионика. Искусство оригами. Техники оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

**Вертолетная площадка.**

Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Конструирование модели вертолета. Материал – пробка.

**Воздушный шар.**

Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.

Внеклассная деятельность «Украшаем город».

**Человек и информация (6 часов)**

**Переплётная мастерская.**

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок.

**Почта.**

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк».

Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

**Кукольный театр.**

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы.

Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

**Проект «Готовим спектакль».**

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

**Афиша.**

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование, печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

**Обобщение изученного материала (1 час)**

Все темы уроков разбиты на рубрики:

название темы урока;

краткая вводная беседа;

основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками: «Вспоминаем правила и приемы работы», «Работаем самостоятельно»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Рабочая тетрадь», «Путешествуем во времени»;

информация к размышлению сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

итоговый контроль сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол – во часов** |
|  | **Знакомство с учебником (1ч)** |  |
| 1 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу.  *Учебник, с. 2–9, рабочая тетрадь, с. 4–5* | 1 |
| **Человек и земля (21 ч)** | |  |
| 2 | Архитектура *.*Изделие «Дом»*Учебник, с. 12–19, рабочая тетрадь, с. 6–7* | 1 |
| 3 | Городские постройки. Изделие «Телебашня»*Учебник, с. 20–23, рабочая тетрадь, с. 9–11* | 1 |
| 4 | Парк. Изделие «Городской парк»*Учебник, с. 24–27, рабочая тетрадь, с. 12* | 1 |
| 5 – 6 | Проект «Детская площадка»*.* Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». *Учебник, с. 28–34, рабочая тетрадь, с. 14–16* | 2 |
| 7 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». *Учебник, с. 35–45, рабочая тетрадь, с. 19–20* | 1 |
| 8 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартук». Практическая работа «Коллекция тканей» | 1 |
| 9 | Изготовление тканей. Изделие «Гобелен» *Учебник, с. 46–48* | 1 |
| 10 | Вязание *.*Изделие «Воздушные петли»*Учебник, с. 52–54* | 1 |
| 11 | Одежда для карнавала*.*  Изделия «Кавалер», «Дама»*Учебник, с. 55–58* | 1 |
| 12 | Бисероплетение*.* Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа «Ателье мод». *Учебник, с. 59–62, рабочая тетрадь* | 1 |
| 13 | Кафе.Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности». Работа с бумагой. Конструирование. *Учебник, с. 63–67, рабочая тетрадь,с. 32–34* | 1 |
| 14 | Фруктовый завтрак *.* Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака».*Учебник, с. 68–69, рабочая тетрадь,с. 35* | 1 |
| 15 | Сервировка стола. Изделие «Колпачок – цыплёнок» . *Учебник, с. 78–79, рабочая тетрадь* | 1 |
| 16 | Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке» | 1 |
| 17 | Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток» | 1 |
| 18 | Магазин подарков. Изделия «Солёное тесто», «Брелок для ключей». *Учебник, с. 80–85, рабочая тетрадь* | 1 |
| 19 | Соломка. Изделие «Золотистая соломка».  *Учебник, с. 85–87, рабочая тетрадь* | 1 |
| 20 | Упаковка подарков*.* Изделие «Подарочная упаковка» *Учебник, с. 88–89, рабочая тетрадь* | 1 |
| 21 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое». *Учебник, с. 90–94, рабочая тетрадь, с. 44–46* | 1 |
| 22 | Грузовик. . Изделия «Грузовик»*,* «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».  *Учебник, с. 95–98, рабочая тетрадь* | 1 |
| **Человек и вода (4 ч)** | |  |
| 23 | Мосты. Изделие «Мост». *Учебник, с. 100–103, рабочая тетрадь* | 1 |
| 24 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа»*.*  *Учебник, с. 104–105, рабочая тетрадь* | 1 |
| 25 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка».  *Учебник, с. 108–111, рабочая тетрадь* | 1 |
| 26 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода». *Учебник, с. 112–114, рабочая тетрадь* | 1 |
| **Человек и воздух (3 ч)** | |  |
| 27 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами».  *Учебник, с. 116–119, рабочая тетрадь* | 1 |
| 28 | Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха» *Учебник, с. 120–122, рабочая тетрадь* | 1 |
| 29 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух». *Учебник, с. 122–124, рабочая тетрадь* | 1 |
| **Человек и информация (5 ч)** | |  |
| 30 | Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы». *Учебник, с. 126–127, рабочая тетрадь* | 2 |
| 31 | Почта. *Учебник, с. 128–129, рабочая тетрадь.* | 1 |
| 32 - 33 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».*Учебник, с. 130–134, рабочая тетрадь* | 1 |
| 34 | Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест | 1 |