****

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир»

**Планируемые предметные результаты освоения курса.**

*Обучающийся научится:*

* правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
* проводить опыты с водой, снегом и льдом;
* различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
* различать овощи и фрукты;
* определять с помощью атласа-определителя  растения и животных;
* описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
* сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
* сравнивать реку и море;
* использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
* находить на глобусе холодные и жаркие районы;
* различать животных холодных и жарких районов;
* изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
* соотносить времена года и месяцы;
* находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
* объяснять причины возникновения дождя и ветра;
* перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
* ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
* мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
* раздельно собирать мусор в быту;
* соблюдать правила поведения в природе;
* правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
* подбирать одежду для разных случаев;
* правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
* правильно переходить улицу;
* соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
* различать виды транспорта;
* соблюдать правила безопасности в транспорте.

**Содержание учебного предмета**

**Человек и природа.**

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); их использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремень, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

**Человек и общество.**

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Вводный урок. Задавайте вопросы! | 1 |
|  | **Что и кто?** | **19** |
| 2 | Что такое Родина? | 1 |
| 3 | Что мы знаем о народах России? | 1 |
| 4 | Что мы знаем о Москве? | 1 |
| 5 | Что у нас над головой? | 1 |
| 6 | Что у нас под ногами? | 1 |
| 7 | Что общего у разных растений? | 1 |
| 8 | Что растет на подоконнике? | 1 |
| 9 | Что растет на клумбе? | 1 |
| 10 | Что это за листья? | 1 |
| 11 | Что такое хвоинки? | 1 |
| 12 | Кто такие насекомые? | 1 |
| 13 | Кто такие рыбы? | 1 |
| 14 | Кто такие птицы? | 1 |
| 15 | Кто такие звери? | 1 |
| 16 | Что нас окружает дома? | 1 |
| 17 | Что умеет компьютер? | 1 |
| 18 | Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |
| 19 | На что похожа наша планета? | 1 |
| 20 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». | 1 |
|  | **«Как, откуда и куда?»** | **13** |
| 21 | Как живет семья? | 1 |
| 22 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |
| 23 | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |
| 24 | Как путешествует письмо? | 1 |
| 25 | Куда текут реки? | 1 |
| 26 | Откуда берутся снег и лёд? | 1 |
| 27 | Откуда в снежках грязь? | 1 |
| 28 | Как живут растения? | 1 |
| 29 | Как живут животные? | 1 |
| 30 | Как зимой помочь птицам? | 1 |
| 31 | Откуда берется и куда девается мусор? **Единый урок «Права человека»** | 1 |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». | 1 |
| 33 | Презентация проектов «Моя малая родина», «Моя семья»  **Единый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»** | 1 |
| **«Где и когда?»** | | **10** |
| 34 | Когда учиться интересно? | 1 |
| 35 | Когда придет суббота? | 1 |
| 36 | Когда наступит лето? | 1 |
| 37 | Где живут белые медведи? | 1 |
| 38 | Где живут слоны? | 1 |
| 39 | Где зимуют птицы? | 1 |
| 40 | Когда появилась одежда? | 1 |
| 41 | Когда изобрели велосипед? | 1 |
| 42 | Когда мы станем взрослыми? **Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»** | 1 |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». | 1 |
| **«Почему и зачем?»** | | **22** |
| 44 | Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? | 1 |
| 45 | Почему Луна бывает разной? | 1 |
| 46 | Почему идет дождь и дует ветер? | 1 |
| 47 | Почему звенит звонок? | 1 |
| 48 | Почему радуга разноцветная? | 1 |
| 49 | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |
| 50 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 1 |
| 51 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |
| 52 | Зачем мы спим ночью? | 1 |
| 53 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |
| 54 | Почему нужно мыть руки и чистить зубы? | 1 |
| 55 | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |
| 56 | Зачем нужны автомобили? **Гагаринский урок «Космос – это мы!»** | 1 |
| 57 | Зачем нужны поезда? | 1 |
| 58 | Зачем строят корабли? | 1 |
| 59 | Зачем строят самолеты? | 1 |
| 60 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 61 | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 62 | Зачем люди осваивают космос? | 1 |
| 63 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |
| 64 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»  **Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»** | 1 |
| 65 | Презентация проектов «Мой класс и моя школа», «Мои домашние питомцы». | 1 |
| 66 | Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года | 1 |