Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной программы начального общего образования, особенностями общеобразовательного учреждения и ориентирована на работу поучебно-методическомукомплектуБ. М.Неменского.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

*В познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона.

*В ценностно-эстетической сфере* – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов.

*В коммуникативной сфере* – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты.

*В трудовой сфере* – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**«Искусство видеть. Ты и мир вокруг тебя»**

**«Наблюдаем и изображаем осень».** Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).

**«В чём красота зимы?»** Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

**«Мы и наши друзья»** Изображение осознанного отношения детей к окружающему миру и умения выражать своё отношение, как в словесной форме, так и художественными средствами.

**«Какого цвета весна и лето?»**Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Какого цвета небо». «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока.Раздел | Кол - во часов |
| ***I четверть. «Наблюдаем и изображаем осень»*** | | **8** |
| 1 | Введение в предмет. Все дети любят рисовать | 1 |
| 2 | Мы знакомимся с волшебными красками | 1 |
| 3 | Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве» | 1 |
| 4 | Осенний букет | 1 |
| 5 | Ветер в осеннем лесу | 1 |
| 6 | Осень – пора плодородия. Овощи | 1 |
| 7 – 8 | Осень – пора плодородия. Фрукты | 2 |
| ***II четверть. «В чём красота зимы»*** | | **7** |
| 9 | Мы готовимся к зиме | 1 |
| 10 | Коллективная работа «Первый снег» | 1 |
| 11 – 12 | Наши зимние забавы | 2 |
| 13 | Морозные узоры | 1 |
| 14 – 15 | Мы готовимся к Новому году | 2 |
| ***III четверть. «Мы и наши друзья»*** | | **10** |
| 16 | Мы в цирке | 1 |
| 17 | Мир нашего аквариума. Красивые рыбы | 1 |
| 18 | Мир нашего аквариума. Подводный мир | 1 |
| 19 | Домик для собачки | 1 |
| 20 | Учимся делать из бумаги собачку | 1 |
| 21 | Сделаем подарок нашим папам | 1 |
| 22 | Рисуем для наших мам, бабушек, сестёр. Портрет «Мамина улыбка» | 1 |
| 23 | Рисуем для наших мам, бабушек, сестёр. Коллективная работа «Чудо – букет» | 1 |
| 24 | Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! | 1 |
| 25 | Мы рисуем своих друзей | 1 |
| ***IV четверть. «Какого цвета весна и лето?»*** | | **8** |
| 26 | Какого цвета небо? | 1 |
| 27 | Деревья проснулись | 1 |
| 28 | Деревья любуются своим отражением | 1 |
| 29 | Птицы прилетели | 1 |
| 30 | Мы изображаем весенние цветы | 1 |
| 31 | Аппликация «Разноцветные букашки» | 1 |
| 32 | Коллективная работа «Танец бабочек – красавиц» | 1 |
| 33 | Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры – путешествия | 1 |