# C:\Users\1125\Desktop\002.jpg

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НО, ОО и СОО»;

3. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями;

4. Федеральный государственный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями;

5. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;

6. ФГОС ООО утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;

7. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

8. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821»

10. [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://docs.cntd.ru/document/420292638).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» и др.

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организацию содержания образовательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2021-2022 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11классов, специальных коррекционных классов.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы:

-реализация образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучение их здоровому образу жизни;
- создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешной социализации;
- создание условий для нравственного, патриотического, экологического и эстетического воспитания учащихся;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села
- реализация творческого потенциала учителя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционных начальных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

 Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 час, 8 – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10- 11 классы - 34 часа.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 40 минут, 5 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития учащихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей;
- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей (законных представителей);
- включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана ( во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе  балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

**Начальное общее образование.**

Учебный план формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 г №373, с изменениями и дополнениями и с учетом примерного учебного плана НОО Примерной ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план гарантирует освоение учащимися необходимого минимума, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующем уровне: уровень НОО: 1 классы – универсальные, 2 классы – универсальные, 3 классы – универсальные, 4 классы – универсальные.
4ку класс – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в настоящее время функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта: 1,2 классы и 3, 4 классы: в «Хандагайской НОШДС» два класса-комплекта: 2, 4 классы и 1, 3 классы; в «Готольской НОШ» один класс-комплект: 1,2,3 классы.

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 25 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. В связи с этим, в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». По запросу родителей (законных представителей) было выделено в 1 классе по 1 часу на изучение родного русского и родного бурятского языка и по 1 часу на изучение литературного чтения на русском и бурятском языках.

 Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 3,4 классы в объеме 1час.

 В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

 В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий (чтение: работа с информацией).

**Учебный план**

 **на 2021-2022 учебный год НОО (1-4 классы) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная****часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего по уровню** | **С учетом группы** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
|  | **гр** |  | **гр** | **а** | **б** |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | **3** |  | **3** |  | **4** | **4** | **8** | **4** |  **20** | **20**  |
| Литературное чтение | **3** |  | **3** |  | **4** | **4** | **8** | **3** | **15** | **15**  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский/бурятский) | **1** | **2** | **1** | **2** |  |  |  |  | **2** | **4** |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | **1**  | **2** | **1** | **2** |  |  |  |  | **2** | **4** |
| Иностранный язык  | Английский язык  | **-** |  | **2** |  | **2** | **2** | **4** | **2** | **8** | **8** |
| Математика и информатика | Математика  | **4** |  | **4** |  | **4** | **4** | **8** | **4** | **20** | **20** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | **2** |  | **2** |  | **2** | **2** | **4** | **2** | **10** | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **5** | **5** |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **5** | **5** |
|  | Технология  | Технология  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **5** | **5** |
|  | Физическая культура  | Физическая культура  | **3** |  | **3** |  | **3** | **3** | **6** | **3** | **15** | **15** |
|  | **ИТОГО** |  | **20** |  | **22** |  | **22** | **22** |  | **22** |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  **1** |  | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **5** |  **5** |
| **Русский язык** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Бурятский язык |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **4** | **4** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | **21** |  | **23** |  | **23** | **23** | **46** | **23** |  **113** |  |
| **Итого суммарное количество часов** | **21** |  | **23** |  | **23** | **23** | **46** | **23** | **113** |  |
| **С учетом деления на группы** | **23** |  | **25** |  | **23** | **23** | **46** | **23** | **117** | **117** |
| **К финансированию\*\*** | **23** |  | **25** |  | **23** | **23** | **46** | **23** | **117** | **117** |

**\*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы**

**\*\* - суммируем по столбцам \* с учётом деления на группы**

**Хандагайская НШДС»Учебный план на 2021-2022 учебный год (2, 4 классы) ФГОС МЛМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов**  | **Всего** | **группа** |
| **2 кл**  | **группа** | **4 кл**  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 |  | 4 | 4 |  |
| Литературное чтение | 3 |  | 3 | 3 |  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 |  | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | 1 | 2 |  | 1 | 2 |
|  **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 | 4 |  |
| **Обществозна­ние и естест­во­зна­ние**  | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  |  | 1 | 1 |  |
| **Искусство** | Музыка  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  |
|  | **ИТОГО** | **22** |  | **22** | **24** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** |  | **1** | **2** |  |
| Бурятский язык |  |  | 1 | **1** |  |
| Русский язык | **1** |  |  | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **2** | **23** | **26** | **28** |
| **К финансированию** |  |  |  |  | **25** |

**Хандагайская НШДС»**

**Учебный план на 2021-2022 учебный год (1, 3, 3 кор. классы) ФГОС (БИС) – совмещенное расписание общеобразовательных классов и 3 коррекционного класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Всего |
| 1 | 3кл  | 3 кор |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 | 4 | 2 речь и альт ком-я +2 человек | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 3 домоводство | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 |  | 1 окружающий социальный мир | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | 1 |  | 1 музыка и движение | 1 |
|  **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) |   |  2 |  | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 2 матем предст-я + 2 изобразительная деятельность | 4 |
| **Обществозна­ние и естест­во­зна­ние (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 окружающий природный мир | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка  | 1 | 1 | 1 музыка и движение | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 изобразительная деятельность | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 окружающий социальный мир | 1 |
|  **Физическая культура** | Физическая культура |  **3** | 3 | 2 адаптивная физкультура | 3 |
|  |  |   |  | 2 коррекционно-развивающие занятия | 2 |
|  | **ИТОГО** |  20 | **22** | **22** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  1 | 1 |  | 2 |
| Бурятский язык |  | **1** |   | **1** |
| Русский язык | **1** |  |  | **1** |
| Коррекционные курсы |  |  | *10*  | **10** |
| 1. Сенсорное развитие |  |  | *3* | 3 |
| 2. Предметно-практические действия |  |  | *3* | 3 |
| 3. Двигательное развитие |  |  | *2* | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация |  |  | *2* | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | *21* | 23 |  *22* | 28 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | *6* |  |
| **итого** | *21* | 23 | *36* | 38 |
| **К финансированию** | *21* | 23 | **22** | 27 |

**«Загликская НОШ» Учебный план на 2021-2022 учебный год (2,3 классы) ФГОС (ГВМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего** | **С учетом групп** |
| **2 кл**  | **3 кл**  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 |  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 |  | 4 | 4 | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 |  | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | 1 | 2 |  | 1 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 | 4 | 4 |
| **Обществозна­ние и естест­во­зна­ние**  | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **22** |  | **22** | **24** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** |  | **1** |  **2** | **2** |
| **Русский язык** | **1** |  |  | **1** | **1** |
| Бурятский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |  | **23** | **26** | **28** |
| **К финансированию** |  |  |  |  | **25** |

**Загликская НОШ» Учебный план на 2021-2022 учебный год - начальное общее образование 1,4 классы ФГОС (БЕИ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего** | **С учетом групп** |
| **1 кл**  | **4 кл**  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 |  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 |  | 3 | 3 | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 |   | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | 1 | 2 |   | 1 | 2 |
| **Английский язык**  | Английский язык  |   |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 | 4 | 4 |
| **Обществозна­ние и естест­во­зна­ние**  | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **20** |  | **22** | **24** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** |  | **1** | **2** | **2** |
| Бурятский язык |  |  | 1 | **1** | **1** |
| Русский язык | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |  | **23** | **26** | **28** |
| **К финансированию** |  |  |  |  | **25** |

**«Готольская НОШ» 2021-2022г начальное общее образование- 1 классы ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | **Предметные области** | Учебные предметы | Кол-во часов  | Всего | **С учетом групп** |
| 1 класс |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 |  | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 3 |  | 3 | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |
| **Технология**  | Технология | 1 |  | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **20** |  | **20** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  **1** |  | **1** | **1** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** |  | **21** | **23** |
| **К финансированию** |  |  |  | **21** |

**«Готольская НОШ» 2021-2022г начальное общее образование - 2,3 классы ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | **Предметные области** | Учебные предметы | Кол-во часов  | **Всего** |
| 2 класс | 3класс |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 |  | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 |  | 4 | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский/бурятский) | 1 |   |  |  1 |
| Литературное чтение на родном языке (русский/бурятский) | 1 |   |  |  1 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 |  | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |
| **Технология**  | Технология | 1 |  | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **22** |  | 22 | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** |  | **1** | **2** |
| Бурятский язык |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |  | **23** | **26** |
| **К финансированию** |  |  |  | **25** |

**Внеурочная деятельность в начальном общем образовании**

**2021-2022 учебный год**

 Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

**Внеурочная деятельность по ФГОС Головная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов в неделю (по классам)** | **Ф.И.О. педагога** | **Статус кружка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | **Спортивно – оздоровительное** | спортивная секция «Вольная борьба» | 2 | 2 | 2 | 3 | Хамаев С.И. | ДЮСШ |
| спортивная секция «Волейбол» | - | - | - | 1 | Балханов Е.В. | ДЮСШ |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Хореография» | - | - | - | 1 | Жаргалова Ж.Ж. | школа |
| Кружок«Рукоделие»«Робототехника»Кружок «ИЗО» | 6-- | 6-- | 61- | -16 | Белькова С.И.Балдаев Е.А.Балтахонова О.Ю. | ДДТШкола (ТР)школа |
| 3 | **Обще интеллектуальное** | Занятие «Четыре путешествия»«RainbowEnglish»«Проектная мастерская» | 1-1 | 1-1 | 14- | 1-- | Хузина Е.С.Егорова С.Г.Середкина М.В. | ШколаДДТШкола (ТР) |
| 4 | **Духовно - нравственное** | Кружок « Наши домашние питомцы»Кружок «Юный фотограф» | -1 | -- | 1- | -- | Сахарова О.ДПетухова Н.Н. | ШколаШкола |
| 5 | **Социальное** | Занятие «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл руководители | школа |
| **Итого: 53 часа** | **12** | **11** | **16** | **14** |  |
| **К финансированию: 6 часов** | 2 | **1** | **1** | **2** |

**структурное подразделение «Хандагайская НОШДС»в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****внеурочной деятельности** | **Название****программы** |  | **Количество часов** **(по классам)** | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Школа здоровья» | 2 | 2 | 2 | 2 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Умелые руки» | 2 | 2 | 2 | 1 | Болдохонова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| кружок «Радуга – дуга» | 1 | 1 | 1 | 1 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 3 | **Общеинтеллектуальное** |  кружок «Хочу все знать»кружок «Школа чтения» | 11 | 11 | 11 | 11 | Болдохоноа И.С.Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДСстр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 4 | **Духовно – нравственное** | кружок «Юный чтец» | 1 | 1 | 1 | 1 | Болдохонова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 5 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | - | 2 | - | 2 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 2 | - | 2 | - | Болдохонова И.С. |
| **ИТОГО часов по классам: 40 часов** | **10** | **10** | 10 | **10** |  |  |
| **К финансированию: 2 часа** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |  |

**структурное подразделение «Загликская НОШ» в 1- 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Количество часов в неделю** **(по классам)** | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | кружок «Уроки здоровья»кружок «Поиграй-ка» | 1- | -1 | -- | -- | Барлукова Е.И.Гергенова В.М. | стр. подр. «Загликская НОШ»стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Умелые руки» | 2 | 2 | 2 | 2 | Гергенова В.М. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| кружок «Земля-наш дом» | 2 | 2 | 2 | 2 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 3 | **Общеинтеллектуальное** | кружок «Очумелые ручки»кружок «Мастерилка» | 11 | 11 | 12 | 12 | Барлукова Е.И.Нечаева И.В.. | стр. подр. «Загликская НОШ»ДДТ |
| 4 | **Духовно – нравственное** | кружок «Фантазер» | 1 | 1 | 1 | 1 | Коробкова А.П. | Загликский СДК |
| 5 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | - | 2 | - | 2 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 2 | - | 2 | - | Гергенова В.М. |
| **ИТОГО часов по классам: 40 часов** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |
| **К финансированию: 2 часа** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |  |

**структурное подразделение «Готольская НОШ» в 1, 2, 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Количество часов в неделю** **(по классам)** | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Уроки здоровья» | 3 | 3 | 3 | 3 | Танганова Е.П.. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 2 | **Духовно – нравственное** | кружок «Уроки нравственности» | 3 | 3 | 3 | 3 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 3 | **Обще-интеллектуальное** | кружок «Поиграй со мной»кружок «Волшебные пальчики» | -1 | -- | 1- | -- | Танганова Е.П.Галсанова Н.С. | стр. подр. «Готольская НОШ»стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 4 | **Общекультурное** | Кружок «Земля-наш дом» | 1 | 2 | 1 | 2 | Галсанова Н.С. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 5 | **Социальное** | Кружок «Дорогою добра» | 2 | 2 | 2 | 2 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| **ИТОГО часов по классам** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |
| **К финансированию:** | **1** | **0** | **1** | **0** |  |  |

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;

- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;

- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недель для 5-9классов.

Особенностью 2021-2022 учебного года является осуществление **федерального государственного образовательного стандарта общего образования** в 5-9 классах.

**Учебный план 5-9 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ**» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: - предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

При пятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9классе, но при этом вводится в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8-9 классах введен по 1 часу учебного предмета «География Иркутской области» для изучения природы и экономики региональной направленности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

**Учебный план 5-9 классов (реализация ФГОС ООО) Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего уровню** | **С учетом группы** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| **а** | **гр** | **а** | **б** | **гр** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |
| **Обязательная часть** | **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 12 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** | **27** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **16** | **16** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3/3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | **21** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **9** | **9** |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** | **6** |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | **12** |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9** | **9** |
| **Естественно-научные предметы** |  Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **7** | **7** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **4** | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **5** | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** | **4** |
| **Технология**  | Технология  | 2/2 | 4 | 2/2 | 2/2 | 8 | 2/2 | 4 | 1/1 | 2 |  |  | **9** | **18** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | **12** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
|  | **ИТОГО** | 26 | 26 | 28 | 28 | 60 | 29 | 34 | 30 | 31 | 30 | 30 | **171** | **183** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **16** | **16** |
| Бурятский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **1** | **1** |
| География Иркутской области |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| Физическая культура | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** | **3** |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** | **3** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | 29 | 29 | 30 | 30 | 64 | 32 | 37 | 33 | 34 | 33 | 33 | **187** | **199** |
| **С учетом деления на группы** | **29** | **29** | **32** | **32** | **64** | **32** | **37** | **33** | **34** | **33** | **33** |  | **199** |
| **К финансированию\*\*** | **29** | **29** | **32** | **32** | **64** | **31** | **36** | **32** | **33** | **32** | **32** |  | **196** |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности.

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено:

 спортивными секциями 1.«Волейбол» (мальчики, юноши)2.«Волейбол» (девочки, девушки)3.«Вольная борьба»4. Баскетбол (девушки).5. «Юный турист».Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в кружке:

 1. Инновационная деятельность «Твой выбор»

 Цель: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни **направление** представлено:

**Общеинтеллектуальное направление** представлено:

Кружками:1. «Хореографический»2. «Золотые руки»3. «Творческая мастерская»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни.  **Общекультурное направление** представлено: предметными кружками.

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

В школе с 2019года работает структурное подразделение Центр дополнительного и общего образования «Точка роста» , который представлен 9 кружками разной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,

2.МБОУ ДОД «Боханская детско-юношеская спортивная школа»,

3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств»

**Недельный учебный планвнеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **МБОУ «Ново-Идинская СОШ»** «Волонтер-шаг навстречу»«Юный инспектор движения» | 1 час1 час | Социальное |
| «Хореографический» | 1часа | Обще-интеллектуальное |
| «Волейбол»  | 2 часа | Спортивно - оздоровительное |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»«Подготовка к ОГЭ: практические задачи» | 1час1 час | Обще-интеллектуальное |
| **«Точка роста»** |
| «3D моделирование» | 1часа |  |
| «Виртуальный мир» | 1часа |  |
| «Основы проектной деятельности» | 1часа |  |
| «Шахматы» | 2часа |  |
| «Юный спасатель» | 2часа |  |
| «Золотые руки» | 2часа |  |
| «Мир в объективе» | 2часа |  |
| **МБОУ «Боханский Дом детского творчества»** |  |  |
| «Музейное дело» | 3часа |  |
| «Творческая мастерская» | 6часов |  |
| **МБОУ «Боханская ДЮСШ»** |  | Спортивно-оздоровительное |
| «Вольная борьба» | 9часов |  |
| «Волейбол» | 6часов |  |
|  **Итого: 42 часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Название программы** | **Количество часов в неделю (по классам)** | **Ф.И.О. педагога** | **Статус кружка** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |  |
| **Спортивно – оздоровительное** | спортивная секция«Борьба» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | Хамаев С.И. | ДЮСШ |
| спортивная секция«Волейбол»спортивная секция «Волейбол» | 1- | 1- | -- | 21 | 21 | Балханов Е.В.Егоров П.Е. | ДЮСШШкола |
| Кружок «Шахматы» | 2 | - | - | - | - | Егоров П.Е. | Школа (ТР) |
| **Общеинтеллектуально**е | Кружок«Золотые руки» | - | - | 2 | - | - | Скворцов Е.Г. | Школа (ТР) |
| Кружок «Хореография» | 1 | - | - | - | - | Жаргалова Ж.Ж. | школа |
| Кружок « Творческая мастерская» | 1 | 2 | 2 | - | 1 | Скворцов Е.Г. |  ДДТ |
| кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»кружок «Подготовка к ОГЭ: практические задачи» | -- | -- | -- | -- | 11 | Бадашкеева И.А.Турусова А.И. | Школашкола |
| «Юный спасатель» | 1 | - | - | 1 | - | Скворцов Е.Г. | Школа(ТР) |
| «3D моделирование» | - | - | 1 | 1 | - | Бухаева С.Л. | Школа (ТР) |
| «Основы проектной деятельности» | - | 1 | - | - | - | Бочкина Т.И. | Школа (ТР) |
| **Общекультурное** | «Музейное дело» | 1 | 1 | - | - | 1 | Крапивина А.А. | ДДТ |
| «Мир в объективе» | 2 | - | - | - | - | Жаргалова Ж.Ж. | Школа (ТР) |
| «Виртуальный мир» | - | - | - | 1 | - | Бухаева С.Л. | Школа (ТР) |
| **Социальное**  | кружок «Юный инспектор движения»кружок «Волонтер –шаг навстречу» | -- | 11 | - | - | - | Скворцов Е.Г.Крапивина А.А. | Школашкола |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов: 43 часа** | 11 | 9 | 7 | 8 | 8 |  |  |
| **К финансированию: 18 часов** | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Нормативные документы:
1.Конституция Российской Федерации.
2.Федеральный закон от 29.12.2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. No 1015).

5. Федеральный государственный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями;

6.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No189.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели.
 МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализует 1-й год обучения в 10 классе по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Для реализации обучения в 10 классе были учтены запросы родителей на изучение тех приоритетов для дальнейшего обучения обучающихся. Приоритетным профилем был выбран универсальный профиль (3 вариант).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования.
Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.
Развитию учащихся способствует дополнительное образование, занятия во внешкольных учреждениях, учреждениях культуры и спорта.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования.
Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.
Распределение 10 (11) учебных предметов в зависимости от максимальной недельной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.
Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный(ые) проект(ы). Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план среднего общего образования (основной) ФГОС 10-11 класс**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - универсальный уровень (3 вариант)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область\* | Учебный предмет | УровеньУ/Б | Количество часов в неделю | **С учетом деления на группы** |
| X | XI  | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| **Русский язык и литература**  | Русский язык  | У | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Литература  | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| **Родной язык и родная литература**  | Родной язык  | Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература  | Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Математика и информатика**  | Математика  | У | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Информатика | У | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Иностранные языки**  | Иностранный язык  | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| **Естественные науки**  | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Астрономия  | Б | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  | Экология |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественные науки**  | История  | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание  | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Право | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**  | Физическая культура  | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Индивидуальный проект** | Индивидуальный проект |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | 31 | 30 | 61 | 61 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ДП | 3 | 4 | 7 | 7 |
| **Дополнительные предметы и курсы по выбору** | биология |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| химия |  | 1 |   | 1 | 1 |
| МХК |  |  | 1 | 1 | 1 |
| психология |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** |  | **34** | **34** | **68** | **68** |
| **Итого суммарное количество часов** |  | **34** | **34** | **68** | **68** |
| **К финансированию\*\*** |  | **33** |  **33** | **66** | **66** |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению УП.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. .

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще -интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Недельный учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **МБОУ «Ново-Идинская СОШ» «Точка Роста»** |  |  |
| «Виртуальный мир» | 1час | общеинтеллектуальное |
| «3D-моделирование»«Основы проектной деятельности» | 1час1час | общекльтурное |
| **МБОУ «Ново-Идинская СОШ»** |  |  |
| «В мире обществознания» | 1час | общеинтеллектуальное |
| «Подготовка к ЕГЭ» | 1час | общеинтеллектуальное |
| «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку» | 1 час | общеинтеллектуальное |
| **МБОУ «Боханская ДЮСШ»** |  |  |
| «Волейбол» | 2часа | Спортивно-оздоровительное |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной д-сти** | **Название программы** | **Количество часов в неделю (класс)** | **Ф.И.О.**  | **Статус кружка** |
| **10** | **11** |  |  |
| 1 | **Общеинтеллектуальное** | «В мире обществознания» | - | 1 | Ибрагимова О.В. | школа |
| «Подготовка к ЕГЭ» | - | 1 | Турусова А.И. | школа |
| «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку» | - | 1 | Середкина Е.А. | школа |
|  | «Основы проектной деятельности» | 1 | - | Бочкина Т.И. | Школа, ТР |
|  | **Общекультурное** | «Виртуальный мир» | 1 | - | Бухаева С.Л.. | Школа, ТР |
|  |  | «3D-моделирование» | 1 | - | Бухаева С.Л. | Школа, ТР |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол» | 1 | 1 | Балханов Е.В. | ДЮСШ |
| **Итого часов: 8** | **4** | **4** |  |
| **К финансированию: 6** | **3** | **3** |  |

**Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

 Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений ).

 В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

 В этой части особое внимание уделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естествоведческого и обществоведческого циклов.

 В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

 **В** **головной школе МБОУ «Ново-Идинская СОШ»** созданы 4класса: 3кор класс – с наполняемостью 6 обучающихся по программе ФГОС ОВЗ, 5 кор класс с наполняемостью 6 обучающихся, при этом 2 обучающихся на домашнем обучении, 7коррекционный класс – 4 обучающихся, 9 ку класс, состоящий из 6 обучающихся 7, 8,9 классов, с целью обеспечения права детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, при этом один обучающийся учится на домашнем обучении по заявлению родителей и медицинским показателям.

 **В** **структурном подразделении «Хандагайская НОШДС**» 1 ребенок 3 года обучения на основе ФГОС с умеренной умственной отсталостью.

 В данным классах организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка по программе для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.
 Трудовая подготовка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Образовательная область «Коррекционные подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыковсамообслуживания и социально-бытового ориентирования.

В рамках коррекционной подготовки в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики, сенсорных процессов и ЛФК.
Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.
Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

**Учебный план АООП НОО,**

**, разработанный на основе ФГОС 3 ку класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество  | Всего |
| 3кл | 4 кл. |  |
| **Обязательная часть** | 2обуч | 1обуч |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 2 | 3 |
| Домоводство | 3 | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 22 | 22 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 | 22 | 22 |
| Коррекционные курсы: | 10 | 10 | 10 |
| Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 |
| Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 |
| Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 |
| **Общее количество часов** | **38** | **38** | **38** |
| **К финансированию** | **32** | **32** | **32** |

**Учебный план АООП НОО,**

**, разработанный на основе ФГОС 3 ку класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество  | Всего |
| 1кл | 2 кл. |  |
| Обязательная часть |  | 2обуч | 1обуч |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 2 |
| 4.Искусство  | 4.1.Музыка | 2 | 1 | 2 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 2 |
| **Итого**  | **21** | **20** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **26** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** |  |  |  |

**Учебный план АООП НОО - 3 ку класса ФГОС (1,2кл – 1 вариант, 3,4 кл – 2 вариант)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество  | Количество  | Всего |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл. |  |
| **Обязательная часть** | 2обуч | 1обуч | 2обуч | 1обуч |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2(рус.яз) | 2(рус.яз) | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 2(математика) | 2(математика) | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2(чтение) | 2(чтение) | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 2(речевая практика) | 2(речевая практика) | 2 | 2 | 2 |
| Домоводство | 2(ручной труд)+1(рус.яз) | 1(ручн труд)+1(рус.яз)+ 1(чтение) | 3 | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 2(мир природы и человека) | 1(мир природы и человека) +1(чтение) | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка и движение | 2(музыка) | 1(музыка)+1(математика) | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 1(ИЗО)+1(математика)+1 (физ-ра) | 1(ИЗО) +1(математика) +1(физ-ра) | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2(физ-ра) | 2(физ-ра) | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд |  |  | - | - | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | 1(чтение) | 2 (Часть, формируемая участниками обр отн-й) | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 |
|  |  | 1 (Часть, формируемая участниками обр отн-й) |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5дней) | 21 | 23 | 22 | 22 | 23 |
| Коррекционные курсы: | Коррекц – развивающая область 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| Сенсорное развитие |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Предметно-практические действия |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Двигательное развитие |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| **Общее количество часов** |  |  | **38** | **38** | **38** |
| **К финансированию** |  |  | **32** | **32** | **33** |

**Учебный план АООП НОО,**

 **5 ку класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1. **Обязательная часть**
 |  | **5кл** | **6кл** |  |
|  |  | **3обуч** | **1обуч** |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 1 | 2 |
| Домоводство | 3 | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия\* | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 22 | 25 | 26 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 | 25 | 26 |
| Коррекционные курсы: | 10 | 10 | 10 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | **10** | **8** | **10** |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 2 | 3 |
| 2.Предметно-практические действия | 3 | 2 | 3 |
| 3.Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 |
| 4.Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность**  | 6 | 8 | 8 |
| **Общее количество часов** | **38** | **38** | **44** |
| **К финансированию** |  |  | **26** |

**Учебный план обучающихся**

 **с легкой умственной отсталостью ФГОС (1 вариант**) **5-7 коррекционный** **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V (ФГОС)** | **VI (ФГОС)** | **VII** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение (Литературное чтение) | 44 | 44 | 44 | 4ХТЕ4ХТЕ |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 4- | 4- | 51(геометрия) | 5БИИ1БИИ |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение / 3.2.Биология3.3. География | 2 - | 22 | 2 (биология)2 | 2БТИ2ЕТП |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории / 4.3. История отечества4.2. Основы социальной жизни | -1 | 21 | 2(СБО)1(ОБЖ) | 2ИОВ1ХТЕ |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 21  | -- | 1  | 2СМВ1ХТЕ |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3ЕПЕ |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 5 | 6СЕГ |
| **Итого** | **27** | **28** | **31** | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **1** | **1** | **1** | **1 ХТЕ** |
|  | **1** | **1** | **1** | **1 ХТЕ** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **33** | **35** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| логопедические занятия САФ  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| психокоррекционные занятия ХЕС | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Дефектологическое занятие ЕТП | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ритмика ЕТП | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | **39** | **40** | **43** | **36** |

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9ку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю**  |
| **7ку** | **8ку** | **9ку** | **Всего**  |
|  |  |  |  |  |
| **Чтение и письмо** | **5** | **5** | **5** | **5СЕА** |
| **Счет** | **5** | **5** | **5** | **5СЛИ** |
| **Развитие речи** | **1** | **1** | **1** | **1ХТЕ** |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | **5** | **5** | **5** | **5ЕТП** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2ЕПЕ** |
| **Пение и ритмика**  | **1** | **1** | **1** | **1ШАН** |
| **Рисование**  | **2** | **2** | **2** | **2СМВ** |
| **Трудовое обучение** | **10** | **10** | **10** | **10СМВ** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **31** | **31** | **31** | **31** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |
|  **Коррекционно- развивающая область** |  **5** |  **5** |  **5** | **5** |
| **«Двигательные развития»** | **1** | **1** | **1** | **1ЕПЕ** |
| **« Мир вокруг нас»** | **1** | **1** | **1** | **1ХТЕ** |
| **«Коррекция и развитие познавательных интересов»** | **1** | **1** | **1** | **1СЕА** |
| **«Моя малая Родина»** | **2** | **2** | **2** | **2БТИ** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **«Спортивно-оздоровительное» Спортивная секция « Борьба»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общекультурное» кружок «Маленький театр»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общеинтеллектуальное» Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Социальное» «Дорогою добра»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Духовно-нравственное» кружок «В мире книг»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общее количество часов** | **41** | **41** | **41** | **41** |
| **К финансированию** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР – 5-7 кл ( инклюзивный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | Количество часов в неделю |
| Предметные области | Учебные предметы | 5класс | 6класс | 7класс |  |
| ***Обязательная часть*** | 1обуч | 4обуч | 1обуч |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |  |
| Литература | 3 | 3 | 2 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | - | - | - |  |
| Родная литература  | - | - | - |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |  |
| Второй иностранный язык | - | - | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 |  |
| Геометрия |  |  | 2 |  |
| Информатика |   |   |  1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 |  |
| География | 1 | 1 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |  |
| Итого | 26 | 28 | 29 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 3 | 2 | 3 |  |
| Бурятский язык | 1 | 1 | 1 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |  |
| **Внеурочная деятельность:** | 10 | 10 | 10 |  |
| **Коррекционно-развивающая область:**  | 5 | 5 | 5 |  |
| логопедические занятия (2 ч) | 2 | 2 | 2 |  |
| психокоррекционные занятия (2 ч) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ритмика (1 ч) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развивающая область | 5 | 5 | 5 |  |
| **итого** | **39** | **40** | **42** |  |
| **К финансированию** |  |  |  | **3** |

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год (домашнее обучение)**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю**  |
| **7ку** |  | **8ку** | **Всего**  |
|  | **1 обучающийся -МВ** | **1 обучающийся - СИ** |
| **Чтение и письмо** | **5** | **2** | **5** | **2** |
| **Счет** | **5** | **2** | **5** | **2** |
| **Развитие речи** | **1** |  | **1** |  |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | **5** | **1** | **5** | **1** |
| **Физическая культура** | **2** | **0.5** | **2** | **0.5** |
| **Пение и ритмика**  | **1** | **0.25** | **1** | **0.25** |
| **Рисование**  | **2** | **0.25** | **2** | **0.25** |
| **Трудовое обучение** | **10** | **2** | **10** | **2** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **31** |  | **31** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **10** |  | **10** |  |
|  **Коррекционно- развивающая область** |  **5** | **2** |  **5** | **2** |
| **«Двигательные развития»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Математическая карусель»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Программа развития памяти, внимания»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Моя малая Родина»** | **2** |  | **2** |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** |  | **5** |  |
| **«Спортивно-оздоровительное» Спортивная секция « Борьба»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Общекультурное» кружок «Маленький театр»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Общеинтеллектуальное» Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Социальное» «Дорогою добра»** | **1** |  | **1** |  |
| **«Духовно-нравственное» кружок «В мире книг»** | **1** |  | **1** |  |
| **Общее количество часов** | **41** |  | **41** |  |
| **К финансированию** |  | **10** | **36** | **10** |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося по программе 7 класса ЗПР (1 обучающийся В.В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 2 |
| Литература | 2 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 0 | - |
| Родная литература  | 0 | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 1 |
| Математика и информатика | математика | 5 | 2 |
|  | информатика | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 0.5 |
| обществознание | 1 | 0.5 |
|  | география | 2 | 0.5 |
| Естественно-научные предметы | биология | 1 | 0.5 |
| физика | 2 | - |
| Искусство   | Музыка  | 1 | 0,25 |
| ИЗО | 1 | 0,25 |
| Технология  | Технология  | 2 | 0,5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 1 |
| **итого** | **29** | **10** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **-** |
| Бурятский язык | **1** | **-** |
| ОБЖ | 1 | - |
| Биология  | 1 | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** |  |
| **К финансированию** |  **дистанционно** | **10** |

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана на 2021-2022 учебный год**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Класс | Год изд. | Издат. |
| 1 | Азбука | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | 1 | 2019 | Просв. |
| 2 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 1 | 2019 | Просв. |
| 3 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина | 1 | 2019 | Просв. |
| 4 | Литературное чтение на родном русском языке | Александрова О.М | 1 | 2021 | Просв. |
| 4 | Математика | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова | 1 | 2018 | Просв. |
| 5 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 1 | 2012 | Просв. |
| 6 | Технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | 1 | 2012 | Просв. |
| 7 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 1 | 2012 | Просв. |
| 8 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 1 | 2012 | Просв. |
| 9 | Физическая культура | В.И.Лях | 1 | 2012 | Просв. |
| 10 | Буряадхэлэн | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 1 | 2019 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
| 11 | Русский родной язык | О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.  | 1 | 2020 | Просвещение  |
| 12 | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | 2 | 2020 | Просв. |
| 13 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова,М.В.Бойкина | 2 | 2020 | Просв. |
| 14 | Литературное чтение на родном русском языке | Александрова О.М | 2 | 2021 | Просв. |
| 15 | Математика | М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова | 2 | 2020 | Просв. |
| 16 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 2 | 2020 | Просв. |
| 17 | Технология | Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,Н.В.Шипилова | 2 | 2020 | Просв. |
| 18 | Информатика | Т.А.Рудченко,А.Л.Семёнов | 2 | 2012 | Просв. |
| 19 | Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Т.С.Шмагина | 2 | 2012 | Просв. |
| 20 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 2 | 2012 | Просв. |
| 21 | Английский язык | О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г. | 2 | 2015-2017 | Дрофа |
| 22 | Физическая культура | В.И.Лях | 2 | 2012 | Просв. |
| 23 | Буряадхэлэн | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова | 2 | 2020 | Улан- Удэ, «Бэлиг» |
| 24 | Русский родной язык | О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.  | 2 | 2021 | Просв. |
| 25 | Литературное чтение на русском родном языке | Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. | 2 | 2021 | Просв. |
| 26 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 3 | 2021 | Просв. |
| 27 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина | 3 | 2021 | Просв. |
| 28 | Математика | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова | 3 | 2021 | Просв. |
| 29 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 3 | 2013 | Просв. |
| 30 | Технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг | 3 | 2013,2021 | Просв. |
| 31 | Информатика | Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов | 3 | 2013 | Просв. |
| 32 | Музыка | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 3 | 2013 | Просв. |
| 33 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 3 | 2013 | Просв. |
| 34 | Английский язык | О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г. | 3 | 2015 | Дрофа |
| 35 | Родной (бурятский) язык. Эрдэни . | Э.П.Нанзатова | 3 | 2012 | Бэлиг |
| 33 | Физическая культура | В.И.Лях | 3 | 2013 | Просв. |
| 34 | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | 4 | 2014 | Просв. |
| 35 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова, М.В.Бойкина | 4 | 2014 | Просв. |
| 36 | Математика | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова | 4 | 2014 | Просв. |
| 37 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 4 | 2014 | Просв. |
| 38 | Музыка | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С. Шмагина | 4 | 2014 | Просв. |
| 39 | Технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | 4 | 2014 | Просв. |
| 40 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 4 | 2014 | Просв. |
| 41 | Информатика | Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов | 4 | 2011 | Бином |
| 42 | Английский язык | О.В. Афанасьева.  | 4 | 2015 | Дрофа |
|  | Родной (бурятский) язык. Буряадхэлэн. | Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова | 4 | 2011 | Бэлиг |
| 43 | Физическая культура | В.И. Лях | 4 | 2011 | Просвещение |
| 44 | Основы светской этики | А.Я.Данилюк | 4 | 2012 | Просв. |

 **Основное общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Класс | Год изд. | Издательство |
|  |  | **Пятые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1  | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. | 5 | 2017, 2020 | ВентанаГраф |
| 2 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,Ф.Е.Габович и т.д. | 5 | 2015, 2020 | ВентанаГраф |
| 3 | Литература | Г.С.Меркин | 5 | 20142019 | Русское слово |
| 4 | Биология | В.В.Пасечник | 5 | 20142019 | Дрофа |
| 5 | История древнего мира | А.А.Вигасин | 5 | 20142019 | Просв. |
| 6 | География 5-6 | А.И.Алексеев | 5 | 2014 20192021 | Просв. |
| 7 | Английский язык | О.В. Афанасьева.  | 5 | 2015 | Дрофа |
| 8 | Информатика | Л.Л.Босова | 5 | 2014 | Бином |
| 9 | Литература Восточной Сибири | О.Н.Шахерова | 5 | 2012 | Лит.Вост.Сиб. |
| 10 | Технология | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, | 5 | 2021 | ВентанаГраф |
| 11 | Изобразительное искусство | Н.А.Горяева.(Под ред. Б.М.Неменского) | 5 | 2014 | Просв. |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов | 5 | 2014 | Просвещение |
| 13  | Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская | 5 | 2014 | Просвещение |
| 14 | Физическая культура | А.П. Матвеев | 5 | 2014 | Просвещение |
| 15 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др. | 5 | 2014 | Просвещение |
| 16 | Родной (бурятский) язык | О.Ш. Цыремпилова | 5 | 2012 | Бэлиг |
|  |  | **Шестые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. | 6 | 20172020 | ВентанаГраф |
| 2 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,Ф.Е.Габович и т.д. | 6 | 201620202021 | ВентанаГраф |
| 3 | Литература | Г.С.Меркин | 6 | 2015 20202021 | Русское слово |
| 4 | Родной (бурятский) язык | О.Ш. Цыремпилова | 6 | 2012 | Бэлиг |
| 6 | История средних веков | Е.В.Агибалова | 6 | 2014 20202021 | Просвещение |
| 7 | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова. | 6 | 2016 20202021 | Просвещение |
| 8 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 6 | 2015 20202021 | Просвещение |
| 9 | Биология | В.В.Пасечник. | 6 | 2016 20202021 | Дрофа |
| 10 | География | А.И.Алексеев | 6 | 2016 | Просвещение |
| 11 | Английский язык | О.В. Афанасьева.  | 6 | 2015 20202021 | Дрофа |
| 13 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко | 6 | 2016 2020 | ВентанаГраф |
| 14 | Музыка | Е.Д. Критская | 6 | 2016 | Дрофа |
| 15 | Изобразительное искусство | Н.Ф.Горяева | 6 | 20162019 | Дрофа |
| 16 | Физическая культура | В.И.Лях | 6 | 2014 | Просвещение |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов | 6 | 20162021 | Просвещение |
|  |  | **Седьмые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. | 7 | 2017 2021 | ВентанаГраф |
| 2 | Геометрия | Л.С.Атанасян | 7 | 2017 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,Ф.Е.Габович и т.д. | 7 | 20172021 | Просвещение |
| 4 | Литература | Г.С.Меркин | 7 | 2017 | Просвещение |
| 6 | Родной (бурятский) язык  | О.Ш.Цыремпилова | 7 | 2014 | Бэлиг |
| 7 | Физика | А.В.Перышкин | 7 | 2017 | Просвещение |
| 8 | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова. | 7 | 20172021 | Просвещение |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 7 | 20172021 | Просвещение |
| 10 | Биология | В.В.Латюшин | 7 | 20172021 | Дрофа |
| 11 | Английский язык | О.В. Афанасьева. | 7 | 2017 2020 | Дрофа |
| 12 | География | А.И.Алексеев | 7 | 2017 2020 | Просвещение |
| 13 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко | 7 | 2017 | ВентанаГраф |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов | 7 | 2017 | Просвещение |
| 15 | Музыка | Е.Д.Критская | 7 | 2017 | Просвещение |
| 16 | Информатика | Л.Л.Босова | 7 | 2017 | Бином |
| 17 | Физическая культура | В.И.Лях | 7 | 2016 | Просвещение |
| 18 | Всеобщая история. История нового времени. | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | 7 | 20162021 | Просвещение |
|  |  | **Восьмые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Алгебра | А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский,М.С.Якир | 8 | 2018 | Вентана-Граф |
| 2 | Геометрия | Л.С.Атанасян | 8 | 2015 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | А.Д.Шмелев | 8 | 2018 | Вентана-Граф |
| 4 | Литература | Г.С.Меркин | 8 | 2015 | Русское слово |
| 5 | Физика | А.В.Перышкин | 8 | 2018 | Дрофа |
| 6 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 8 | 2018 | Просвещение |
| 7 | Биология | Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев | 8 | 2018 | Дрофа |
| 8 | История России | Арсентьев Н.М. под ред. А.В. Торкунова | 8 | 2018 | Просвещение |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 8 | 2018 | Просвещение |
| 10 | География | А.И.Алексеев | 8 | 2018 | Просвещение |
| 11 | Информатика | И.Г.Семакин,Л.А.Залогова и др. | 8 | 2018 | Бином |
| 12 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко | 8 | 2018 | ВентанаГраф |
| 13 | Физическая культура | В.И.Лях | 8 | 2012 | Просвещение |
| 14 | ООБЖ | А.Т. Смирнов | 8 | 2018 | Просвещение |
| 15 | Английский язык | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова | 8 | 2018 | Дрофа |
| 16 | Всеобщая история. История нового времени | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | 8 | 2015 | Просвещение  |
| 17 | Родной (бурятский) язык. Алтаргана | С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова | 8 | 2014 | Бэлиг |
|  |  | **Девятые классы ФГОС** |  |  |  |
| 1 | Алгебра | А.Г.Мерзляк | 9 | 2019 | ВентанаГраф |
| 2 | Геометрия | Л.С.Атанасян | 9 | 2020 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | А.Д.Ш мелев | 9 | 2019 | ВентанаГраф |
| 4 | Литература | Зинин С.А, Г.С.Меркин | 9 | 2018 | Русское слово |
| 5 | Родной (бурятский) язык | В.Д.Патаева | 9 | 2011 | Бэлиг |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика | А.В.Перышкин | 9 | 2019 | Дрофа |
| 8 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 9 | 2019 | Просвещение |
| 9 | Биология | В.В.Пасечник, А.А.Каменский | 9 | 2019 | Дрофа |
| 10 | География | Полярная звезда.  | 9 | 2021 | Дрофа |
| 11 | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов | 9 | 2019 | Просвещение |
| 12 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев | 9 | 2019 | Просвещение |
| 13 | Всеобщая история. Новейшая история. | 0.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко- Цюпа | 9 | 2015 | Просвещение |
| 14 | Технология | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко | 9 | 2012 | ВентанаГраф |
| 15 | Физическая культура | В.И.Лях | 9 | 2012 | Просвещение |
| 16 | ОБЖ | А.Т. Смирнов | 9 | 2014 | Просвещение |
| 17 | Информатика | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова | 9 | 2019 | Бином |
| 18 | Английский язык | О.В.Афанасьева | 9 | 2019 | Дрофа |

Среднее(полное) общее образование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Класс | Год издания | Издательство |
| 1 | Алгебра и начала анализа, геометрия | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский | 10 | 2020 | Вентана-граф |
| 2 | Русский язык.10-11 | Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин,М.А.Мищерина | 10-11 | 2020 2021 | Русское слово |
| 3 | Литература | С.А.Зинин | 10 | 2020 | Русское слово |
| 4 | История России | А.В.Торкунов. | 10 | 2016 | Просвещение |
| 5 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | 10 | 2020 | Просвещение |
| 6 | Всеобщая история. | О.С.Сороко-Цюпа | 10 | 2021 | Прсвещение |
| 7 | Право  | Под.ред.А.Ю.Лазебниковой | 10 | 2020 |  |
| 8 | Химия | Г.Е.Рудзитис | 10 | 2020 | Просвещение |
| 9 | Физика | Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев | 10 | 2020 | Просвещение |
| 10 | Английский язык | О.В.Афанасьева. | 10 | 2016 | Дрофа |
| 11 | География 10-11 | В.П.Максаковский | 10 | 20202021 | Дрофа |
| 12 | Биология 10-11 | В.В.Пасечник | 10 | 2019 | Просв. |
| 13 | Информатика | И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю. Шеина | 10 | 2016 | Бином |
| 14 | Геометрия (базовый уровень) | Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. | 10-11 | 2020 | Просвещение |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов | 10 | 20142020 | Просвещение |
| 16 | Экология | А.А.Каменский, Е.А. Криксунов | 10-11 | 2013 | Дрофа |
| 17 | Мировая художественная культура | Г.И.Данилова | 10 | 2012 | Дрофа |
| 18 | Физическая культура | В.И.Лях | 10 | 2012 | Просвещение |
| 19 | Всеобщая история | О.С.Сороко-Цюпа | 11 | 2021 | Просвещение |
| 20 | Математика. Алгебра и начала математического анализа. | А.Г.Мерзляк, Д.А.Немировский | 11 | 2021 | Вентана-Граф |
| 21 | Литература  | С.А.Зинин, Чалмаев. | 11 | 2021 | Русское слово |
| 22 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова | 11 | 2021 | Просвещение |
| 23 | Химия | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман | 11 | 2021 | Просвещение |
| 24 | Физика | Г.Я.Мякишев, М.А.Петрова | 11 | 2021 | Просвещение |
| 25 | Мировая художественная культура | Г.И.Данилова | 11 | 2012 | Дрофа |
| 26 | Физическая культура | В.И. Лях | 11 | 2012 | Просвещение |
| 27 | Английский язык | О.В.Афанасьева | 11 | 2017,2021 | Дрофа |
| 28 | Право.10-11 | А.Ф.Никитин | 10-11 | 2021 | Просвещение |
| 29 | ОБЖ | А.Т.Смирнов | 11 | 2014 | Просвещение  |
| 30 | Информатика | И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю. Шеина | 11 | 2017 | Бином |
| 31 | История России.1946-начало 21 века | Данилов АА. Под ред.Торкунова | 11 | 2021 | Просвещение  |
|  **Программа ОВЗ ФГОС** |
| 1 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 2 | Ручной труд | Л.А. Кузнецова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 3 | Окружающий мир | Т.М. Лифанова | 1 | 2015 | Просвещение |
| 4 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 1 | 2017 | Просвещение |
| 5  | Изобразительное искусство ОВЗ | М.Ю.Рау, М.А.Зыкова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 5 | Чтение | С.Ю. Ильина | 1 | 2012 | Просвещение |
| 6 | Изобразительное искусствоОВЗ | М.Ю.Рау,М.А.Зыкова | 1 | 2017 | Просвещение |
| 7 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 2 | 2018 2020 | Просвещение |
| 8 | Мир природы и человекаОВЗ | Н.Б.Матвеева | 2 | 2018 2020 | Просвещение |
| 9 | Чтение ОВЗ | С.Ю.Ильина | 2 | 2018 2020 | Просвещение |
| 10 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 2 | 2018 2020 | Просвещение |
| 11 | Изобразительное искусство.ОВЗ | М.Ю.Рау,М.А. Зыкова | 2 | 20182020 | Просвещение |
| 12 | Технология. Ручной труд.ОВЗ | Л.А.Кузнецова | 2 | 2018 2020 | Просвещение |
| 13 | Русский язык. ОВЗ | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | 2 | 2018 2020 | Просвещение |
| 14 | Русский язык. ОВЗ | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 15 | Изобразительное искусство.ОВЗ | М.Ю.Рау,М.А. Зыкова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 16 | Технология. Ручной труд.ОВЗ | Л.А.Кузнецова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 17 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 3 | 2019 | Просвещение |
| 18 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 3 | 2019 | Просвещение |
| 19 | Чтение ОВЗ | С.Ю.Ильина | 3 | 2019 | Просвещение |
| 20 | Русский язык. ОВЗ | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | 4 | 2019 2021 | Просвещение |
| 21 | Изобразительное искусство.ОВЗ | М.Ю.Рау,М.А. Зыкова | 4 | 20192020 | Просвещение |
| 22 | Технология. Ручной труд.ОВЗ | Л.А.Кузнецова | 4 | 20192020 | Просвещение |
| 23 | Математика ОВЗ | Т.В.Алышева | 4 | 20192020 | Просвещение |
| 24 | Чтение ОВЗ | С.Ю.Ильина | 4 | 2019 2020 | Просвещение |
| 25 | Речевая практика ОВЗ | С.В.Комарова | 4 | 2019 2020 | Просвещение |
| 26 | Мир природы и человека ОВЗ | Н.Б.Матвеева | 4 | 2020 | Просвещение |
| 27 | Математика  | Перова М. Капустина Г.М | 5 | 2020 2021 | Просв. |
| 28 | Природоведение  | Лифанова Т.М, СоломинаЕ.Н | 5 | 2020 | Просв.  |
| 29 | Русский язык | Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г | 5 | 2020 2021 | Просв. |
| 30 | Чтение  | Малышева З.Ф | 5 | 2020 2021 | Просв. |
| 31 | Технология. Сельскохоз.труд | Ковалева Е.А | 5 | 2020 | Просв. |
| 32 | Технология. Швейное дело. | Картушина Г.Б | 5 | 2020 | Просв. |
| 33 | Русский язык | Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г | 6 | 2021 | Просв. |
| 34 | Чтение  | Бгажнокова И.М | 6 | 2021 | Просв. |
| 35 | Математика  | Перова М. Капустина Г.М | 6 | 2021 | Просв. |
| 36 | География  | Лифанова Т.М | 6 | 2021 | Просв. |
| 37 | Мир истории | Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В | 6 | 2021 | Просв. |
| 38. | Технология. Швейное дело | Картушина Г.Б | 6 | 2021 | Просв. |
| 39 | Русский язык | Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г | 7 | 2021 | Просв. |
| 40 | Чтение  | Бгажнокова И.М, Погостина Е.Е | 7 | 2021 | Просв. |
| 41 | Математика  | Перова М. Капустина Г.М | 7 | 2021 | Просв. |
| 42 | География  | Лифанова Т.М, Соломина Е.М | 7 | 2021 | Просв. |
| 43 | История Отечества | Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В | 7 | 2021 | Просв. |
| 44 | Биология. Растения. Бактерии. Грибы. | Клепинина З.А, Никишов А.И | 7 | 2021 | Просв. |
| 45 | Технология. Сельскохозяйственный труд. | Ковалева Е.А | 7 | 2021 | Просв. |
| 1 | Русский язык | **Коррекционные классы** Н.Г.Галунчикова | 5 | 2012 | Просвещение |
| 2 | Русский язык | Н.Г.Галунчикова | 6 | 2012 | Просвещение  |
| 3 | Русский язык | Н.Г.Галунчикова | 7 | 2011 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | Э.В.Якубовская | 8 | 2012 | Просвещение |
| 4 | Русский язык | Э.В.Якубовская | 9 | 2011 | Просвещение |
| 5. | Чтение  | З.Ф.Малышева | 5 | 2013 | Просвещение |
| 6 | Чтение  | А.К.Аксенова | 7 | 2012 | Просвещение  |
| 7. | Чтение  | А.К.Аксенова | 6 | 2012 | Просвещение  |
| 17 | Математика | М.Н.Перова | 5 | 2012 | Просвещение |
| 18 | Математика | Г.М.Капустина | 6 | 2011 | Просвещение |
| 19 | Математика | Т.В.Алышева | 7 | 2011 | Просвещение |
| 20 | Математика | Т.В.Алышева | 8 | 2011 | Просвещение |
| 21 | Математика | Т.В.Алышева | 9 | 2011 | Просвещение |
| 22 | Биология | З.А. Клепинина | 6 | 2012 | Просвещение |
| 23 | Биология | А.И.Никишов | 7 | 2011 | Просвещение |
| 24 | Биология | А.И.Никишов | 8 | 2011 | Просвещение |
| 25 | Биология | Е.Н. Соломина | 9 | 2011 | Просвещение |
| 26 | История России | Б.П.Пузанов,О.И. Бородина и т.д. | 6 | 2011 | Просвещение |
| 27 | История России | Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и т.д. | 7 | 2011 | Просвещение |
| 28 | История России | Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и т.д. | 8 | 2011 | Просвещение |
| 28 | История России | Б.П. Пузанов, О.И.Бородина и т.д. | 9 | 2011 | Просвещение |
| 29 | География | Т.М.Лифанова | 7 | 2011 | Просвещение |
| 30 | География | Т.М. Лифанова | 8 | 2011 | Просвещение |
| 31 | География | Т.М. Лифанова | 9 | 2011 | Просвещение |
| 32 | Швейное дело | Г.Б. Картушина | 5 | 2012 | Просвещение |
| 33 | Швейное дело | Г.Б.Картушина | 6 | 2012 | Просвещение |
| 34 | Швейное дело | Г.Г. Мозговая | 7 | 2012 | Просвещение |
| 35 | Швейное дело | Г.Г.Мозговая | 8 | 2012 | Просвещение |
| 36 | Швейное дело | Г.Г.Мозговая | 9 | 2012 | Просвещение |
| 37 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов | 8 | 2012 | Просвещение |
| 38 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов | 9 | 2012 | Просвещение |

Директор школы: С.Е.Урбанова