Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Структурное подразделение «Готольская НОШ»

Согласовано Утверждено

Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б.Р. Иванов С.Е.Урбанова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Рассмотрено на заседании ШМО «Начало»

Протокол №\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Жаргалова Ж.Ж)

Рабочая программа

Учебного курса по технологии1 класса

На 2021-2022 учебный год

Галсановой Нины Сергеевны

д.Гречёхон

2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Т.М. Геронимус «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической напрвленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

* общекультурные и общетрудовые компетенции
* технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

В 1 классе на изучение отводится 32 ч (1 ч в неделю, 32 учебные недели).

Рабочая учебная учебного предмета программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание учебного курса**

**Давайте познакомимся (3 часа)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

**Человек и земля (21 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

**Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Человек и информация (4 часа)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

 общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

 технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

 конструирование и моделирование;

 практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

• название темы урока;

• краткая вводная беседа;

• основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

• информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

• итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии. 1 класс. 32 недели. 32 часа (1 час в неделю).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока (страницы учебника) | Кол - во часов |
| 1 | Система знаков в жизни человека [1, с. 2–6],[2, с. 4] | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты в руках человека [1, с. 8–9], [2, с. 6–7]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 3 | Планирование собственной деятельности [1, с. 6], [2, с. 5]  *(постановка учебной задачи, поиск ее решения)* | 1 |
| 4 | Работа с анкетой [1, с. 7] *(изучение нового материала)* | 1 |
| 5 | Создания природы и изобретения человека [1, с. 11–12], [2, с. 9]  *(изучение нового материала)* | 1 |
| 6 | Профессии [1, с. 3–14], [2, с. 10–12] *(изучение нового материала)* | 1 |
| 7 | Диагностика качества учебно-познавательной деятельности [1, с. 10]  *(проверка знаний)* | 1 |
| 8 | Природный материал. | 1 |
| 9 | Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» [1, с. 19–25]*(решение частных задач)* | 1 |
| 10 | Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян»  [1, с. 26–33], [2, с. 16–17] *(решение частных задач)* | 1 |
| 11 | Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги» [1, с. 34–41], [2, с. 20–23] *(решение частных задач)* | 1 |
| 12 | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» [1, с. 42] *(решение частных задач)* | 1 |
| 13 | Дикие животные. Изделие «Коллаж» [1, с. 44–47]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 14 | Домашние животные. Изделие «Котенок» [1, с. 48–49]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 15 | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» [1, с. 50–51], [2, с. 26–29] *(решение частных задач)* | 1 |
| 16 | Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница» [1, с. 55] | 1 |
| 17 | Свет в доме. Изделие «Торшер» [1, с. 61–63], [2, с. 30–31]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 18 | Мебель. Изделие «Стул» [1, с. 64–66], [2, с. 32–35]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 19 | Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно»  [1,с. 80–83][2, с. 44–45] *(решение частных задач* | 1 |
| 20 | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток»  [1,с. 67–71], [2, с. 36–37] | 1 |
| 21 | Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»  [1, с. 72–79], [2, с. 38–43] *(решение частных задач)* | 1 |
| 22 | Передвижение по земле. Изделие «Тачка»  [1, с. 84–85], [2, с. 48–49] *(решение частных задач)* | 1 |
| 23 | Конструктор [1, с. 86–90] *(решение частных задач)* | 1 |
| 24 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян» [2, с. 92–95]  *(постановка учебной задачи, поиск ее решения)* | 1 |
| 25 | Питьевая вода. Изделие «Колодец» [1, с. 96–97], [2, с. 50–51]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 26 | Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»  [1, с. 98–102], [2, с. 52–57] *(решение частных задач)* | 1 |
| 27 | Использование ветра. Изделие «Вертушка» [1, с. 104–105]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 28 | Полеты птиц. Изделие «Попугай» [1, с. 106–107], [2, с. 58–59]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 29 | Полеты человека. Изделие «Самолет» [1, с. 108–110], [2, с. 60–61]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 30 | Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке» [1, с. 144–117] *(изучение нового материала)* | 1 |
| 31 | Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера» [1, с. 118–119], [2, с. 62]  *(решение частных задач)* | 1 |
| 32 | Компьютер [1, с. 120–122] *(изучение нового материала)*  Диагностика качества учебно-познавательной деятельности *(контроль  и оценка знаний)* | 1 |