

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»


Согласовано  
Заместитель директора по УВР



Б.Р.Иванов

« 20 » 08 2020 г

Утверждено  
Директор школы



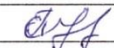
С.Е. Урбанова

« 20 » 08 2020 г



Рассмотрено на заседании ШМО «Гармония»

Протокол № 1 от 20.08 2020 г

Руководитель ШМО  (Егоров П.Е.)

**Рабочая программа  
учебного курса по технологии 6 класса  
На 2020-2021 учебный год  
Скворцова Евгения Геннадьевича.**

## Календарно-тематическое планирование к рабочей программе

по предмету «технология» в 6 классах

( наименование предмета)

Срок реализации программы: 2020 - 2021уч. г.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

#### **Цели обучения:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

#### **Задачи обучения:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

### **Содержание учебного предмета технологии**

#### ***Введение***

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

#### ***Технологии обработки конструкционных материалов***

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

#### ***Технологии художественно – прикладной обработки материалов***

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

### ***Технологии домашнего хозяйства***

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

### ***Технологии исследовательской и опытной деятельности***

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

### **Примерный тематический план 6 класс**

класс	Название раздела	Часы		Основные дидактические единицы	Всего часов по теме
		В примерной программе	В рабочей программе		
<b>6</b>		<b>68</b>	<b>68</b>		<b>68</b>
	<b>Технология обработки конструкционных материалов</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
		22	22	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	22

		6	6	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6
		20	20	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
		8	8	Технология домашнего хозяйства	8
	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
		12	12	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
<b>Итого</b>					<b>68</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
  - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

- разработка вариантов рекламных образцов.

### Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

### Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/  
Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2010. – № 3.
5. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 6кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
6. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
7. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар.асвета, 2008.
8. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
9. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

### Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс

№	Тема	Количе	Тип урока	Деятельность	Планируемые результаты	Дата
---	------	--------	-----------	--------------	------------------------	------

урока	раздела/тема урока	ство часов		учащихся	Предметные	Метапредме тные УУД (коммуникат ивные, регулятивны е, познаватель ные)	Личностные	Планова я	Фактическ ая
<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа)</b>									
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	1	Исследовател ьская работа	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	РУУД – научиться фиксировать результаты исследовани й.	Творческое мышление. Вариативность мышления.		
1.2	Заготовка древесины, пороки древесины.  Устройство настольного сверлильного станка	2  1	Комбинирова нный урок	древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностног о общения, обеспечивающ ую успешность совместной деятельности.		
1.3	Свойства древесины.  Сборка изделий из тонколистовог о металла	1  1	Комбинирова нный урок. Исследовател ьская работа.		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.				
1.4	Чертежи	1	Комбинирова	Научиться	Знать: название	РУУД –	Конструктивно		



	<p>деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла.</p>	1	<p>нный урок.</p>	<p>составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.</p>	<p>линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.</p>	<p>научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</p>	<p>е мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.</p>		
1.5	<p>Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.</p> <p>Творческий проект</p>	<p>1</p> <p>1</p>	Комбинированный урок.		<p>Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.</p>	<p>РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.</p>			
1.6	<p>Технология соединения брусков из древесины.</p> <p>Интерьер жилого помещения</p>	<p>1</p> <p>1</p>	Комбинированный урок.	<p>Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.</p>	<p>Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.</p>	.	<p>Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>		
1.7	Технология изготовления цилиндрически	3	Комбинированный урок.		<p>Знать: критерии выбора инструмента,</p>	<p>РУУД – преобразовывать</p>			

	х и конических деталей ручным инструментом.  Технология ухода за жилым помещением	1			оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.			
1.8	Устройство токарного станка по обработке древесины.  Защита проекта.	1  1	Комбинированный урок.	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.			
1.9	Технология обработки древесины на токарном	2	Комбинированный урок.		Знать: последовательность изготовления цилиндрической	РУУД – научиться выбирать способы			

	станке.				детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	обработки материала. использоват ь пошаговый контроль по результату; вносить необходимы е коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
1.10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Комбинирова нный урок.	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролиров ать и оценивать процесс и результат деятельност и.			
<b>Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>									
2.1	Художественн ая обработка древесины. Резьба по дереву.	2	Комбинирова нный урок.	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технология их выполнения. Узнавать составные	Знать: Виды декоративно- прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать	ПУУД – контролиров ать и оценивать процесс и результат деятельност и.	Получать навыки сотрудничества , развития трудолюбия и ответственност и за		

				части машины.	правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	качество своей деятельности		
2.2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	Комбинированный урок.		Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.				
3.1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	Комбинированный урок.		Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную			
3.2	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	Введение новых знаний.	Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познаватель			

					цветных металлов.	ную.			
--	--	--	--	--	-------------------	------	--	--	--

**Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)**

3.3	Сортовой прокат.	2	Комбинированный урок.	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовать практическую задачу в познавательную.			
3.4	Чертежи деталей из сортового проката.	2	Комбинированный урок.		Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
3.5	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	Комбинированный урок.		Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.			

					недостатки.				
3.6	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Комбинированный урок.	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.		
3.7	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Комбинированный урок.	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
3.8	Рубка металла.	2	Комбинированный урок.	Выполнять рубку металла, производят опилование заготовок из	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести	РУУД – научить выбирать способы обработки			

				металла и пластмассы.	разбор допущенных ошибок и анализ причин.	материала; использоват ь пошаговый контроль по результату; вносить необходимы е коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
3.9	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Комбинирова нный урок.		Знать: инструменты и приёмы выполнения опиливания. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	.	Этические чувства, прежде всего доброжелатель ность и эмоционально- нравственная отзывчивость.		
3.10	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Комбинирова нный урок.	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных	ПУУД – контролиров ать и оценивать процесс и результат деятельност			

операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.

и.

**Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)**

4.1	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Введение новых знаний.	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.		
4.2	Основные технологии штукатурных работ.	2	Комбинированный урок.	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.				
4.3	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	Комбинированный урок.		Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология				



					оклеивания обоями. Правила безопасной работы.				
4.4	Простейший ремонт сантехническо го оборудования.	2	Комбинирова нный урок.	Узнают о простейшем ремонте сантехническог о оборудования.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.				

<b>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)</b>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.1	Творческий проект. Понятие о техническом проектировани и.	2	Беседа.	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировани и.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ПУУД – ориентирова ться в разнообрази и способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.		
5.2	Применение ПК при проектировани и изделия.	2	Комбинирова нный урок.	Использовать ПК при проектировани е. Решать	Знать: виды исследования и методы поиска информации.	ПУУД – интерпретац ия информации	Эстетические чувства, прежде всего		
5.3	Технические и технологическ ие задачи при проектировани и изделия, возможные	2	Комбинирова нный урок. Систематизац ии полученных знаний	возникшие проблемы при проектировани е. Ознакомятся с основными видами	Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую	, подведение под понятие на основе распознания	доброжелатель ность и эмоционально- нравственная отзывчивость		

	пути их решения.			проектной документацией .	деятельность.	объектов, выделения существенных признаков.			
5.4	Основные виды проектной документации.	2	Комбинированный урок. Систематизация полученных знаний		Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.		
5.5	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	4	Комбинированный урок. Презентация						