

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново - Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано *Б.И.И.*

Заместитель директора по УВР
Б.Р. Иванов

«27» августа 2020

Утверждено



Директор школы
С.Е. Урбанова

«27» августа 2020

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26 августа 2020 г

Руководитель ШМО *Т.П. Егорова* Т.П. Егорова

**Рабочая программа
индивидуального обучения на дому
учебного курса по истории России для 6 класса
на 2020-2021 учебный год
Ибрагимовой Оксаны Вячеславовны**

Новая Ида
2020

Тематическое планирование

История России (17 часов)

**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса
История России, 6 класс**

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Материалы учебника
1.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	§ 1
2.	Становление Древнерусского государства	1	§ 5
3.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	§ 6
4.	Русское государство при Ярославе Мудром	1	§ 7
5	Повседневная жизнь населения		
6	Политическая раздробленность на Руси		
7	Монгольская империя		§ 15
8	Батыево нашествие на Русь	1	§ 16
9	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	§ 21
10	Московское княжество в первой половине 15 века	1	§ 24
11	Распад Золотой Орды и его последствия	1	§ 25
12	Московское государство и его соседи во второй половине 15 века	1	§ 26
13	Русская православная церковь в 15 – нач. 16 века	1	
14	Человек в Российском государстве	1	
15	Родной край в древности	1	
16	Родной край в истории и культуре	1	
17	Итоговое повторение	1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново - Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано *Иванов*

Заместитель директора по УВР

Б.Р. Иванов

«27» августа 2020

Утверждено

Директор школы

С.Е. Урбанова

«27» 08 2020



Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26 августа 2020 г

Руководитель ШМО *Егорова* Т.П. Егорова

**Рабочая программа
индивидуального обучения на дому
учебного курса по обществознанию для 6 класса
на 2020-2021 учебный год
Ибрагимовой Оксаны Вячеславовны**

Новая Ида
2020

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Обществознание»

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

Обществознание, 17 ч.

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Материалы учебника</i>
1	Человек - личность	1	§2
2	Отрочество – особая пора	1	§3
3	Потребности и способности человека	1	§ 4
4	Когда возможности ограничены	1	§ 5
5	Мир увлечений	1	§ 6
6	Деятельность человека	1	§7
7	Труд – основа жизни	1	§8
8	Учение – деятельность школьника	1	§ 9
9	Познание человеком мира и себя	1	§ 10
10	Отношения с окружающими	1	§ 11
11	Общение	1	§ 12
12	Человек в группе	1	§ 13
13	Отношения со сверстниками	1	§ 14
14	Конфликты в межличностных отношениях	1	§ 15
15	Семья и семейные отношения	1	§ 16
16	Повторение	1	
17	Итоговое повторение	1	