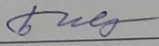


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

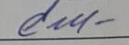

Иванов Б.Р.

«28» августа 2020г.



Рассмотрено на заседании ШМО «Слово»

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Руководитель  Егорова С.Г.

Рабочая программа

учебного курса по русскому языку в 5АБ классах

на 2020-2021 учебный год

Бадашкевой Ирины Алексеевны

Новая Ида

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5 класса среднего общего образования (базовый уровень) разработана на основе программы «Примерная программа основного общего образования. Русский язык. - М., 2012. (Стандарты второго поколения), «ФГОС. Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитоновой». - М.: «Дрофа», 2012 год.

Учебник: «Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева - М.: Вентана-Граф, 2015.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыками анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литератур. языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и</p>

		<p>использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--	--

По фонетике и графике: выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв; свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарем.

По лексике и фразеологии: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем.

По морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова; подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; по типичным суффиксам и окончаниям определять изученные части речи и их формы; опознавать изученные способы словообразования в ясных случаях (приставочный, суффиксальный, сложение).

По морфологии: различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.

По орфографии: понимать значение письма и правописания для жизни людей; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации: выделять однородные члены и основы предложений, знаки препинания в сложном предложении, с обобщающим словом при однородных членах, с обращением, при прямой речи и диалоге. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По синтаксису: вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию

второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам.

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения.

По связной речи: Определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста.

Составлять простой и сложный план. Подробно или сжато излагать тексты, содержащие повествование, описание предмета или животного. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Создавать устные и письменные высказывания.

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Речь и речевое общение

Ученик 5 класса научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения;
- нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения;

Речевая деятельность

Аудирование

Ученик научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, основную мысль, комментировать ее в устной форме;
- передавать содержание аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Чтение

Ученик 5 класса научится:

- понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приемы работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Говорение

Ученик научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы ;
- извлекать из различных источников материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

Письмо

Ученик научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей;
- осуществлять переработку текста, передавая его содержание в виде плана
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава 1. Наш родной язык.

О языке и речи. Выражение «родной язык». Язык – важнейший инструмент общения между людьми. Речь – это язык в действии.

Система языка.

Повторение изученного в 1 - 4 классах. Звуки и буквы. Состав слова. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение. Глагол как часть речи. Словосочетание и предложение.

Правописание. Произношение и правописание. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание проверяемых глухих и звонких согласных в корне слова. Непроверяемые согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

Текст. Признаки текста.

Язык и культура. Культура речи как признак культурного человека.

Повторение.

Глава 2. На каком языке мы говорим.

О языке и речи. Понятие общенародного русского языка. Русский литературный язык как главная разновидность общенародного языка. Система русского литературного языка. Лингвистика. Единицы языка.

Система языка.

Фонетика. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Фонетический разбор слова.

Правописание. Гласные после шипящих и *ц*. Буквы *а, у, и* после шипящих. Буквы *а, у, и, ы* после *ц*. Буква *ь* как знак мягкости. Буква *ь* после шипящих. Разделительные *ь* и *ъ*. Прописные и строчные буквы. Собственные имена людей. Географические названия.

Текст. Тема и основная мысль текста.

Язык и культура. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь.

Повторение.

Глава 3. Как язык служит для общения.

О языке и речи. Разговорная и книжная речь как разновидности литературного языка. Речевая ситуация.

Система языка.

Морфемика. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.

Словообразование. Образование слов с помощью приставок, суффиксов, способом сложения.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Правописание. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях -зар- зор-, -гар-гор-, -лож -лаг-, -рос-раст-рац-, -скак-скач-. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок.

Текст. Строение текста. План текста. Тезисный план. Вопросный план.

Язык и культура. Речевой этикет.

Повторение.

Глава 4. В чем заключается богатство языка.

О языке и речи.

Разновидности русского языка. Стили литературного языка. Три стиля книжного языка: научный, деловой и публицистический.

Система языка.

Лексикология. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Виды омонимов. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Фразеология. Фразеологизмы. Словари русского языка. Лингвистические словари.

Правописание. Буквы *о* и *ё* после шипящих в корне. Гласные буквы *и* и *ы* в корне после приставок.

Текст. Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание.

Язык и культура. Лексическое богатство языка и культура речи. Культура речи как часть общей культуры человека.

Повторение.

Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей.

О языке и речи. Диалогическая и монологическая речь.

Система языка.

Синтаксис. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а*, *но* и одиночным союзом *и*.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Способы передачи чужой речи.

Правописание. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а*, *но*, *и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Тире перед обобщающим словом. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Запятая между простыми

предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Текст. Повествование. Рассказ. Завязка, кульминация, развязка.

Язык и культура. Формы обращения и речевой этикет.

Повторение.

Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь

О языке и речи. Речь устная и письменная.

Система языка.

Морфология. Части речи.

Имя существительное Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов.

Правописание. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Ъ после шипящих на конце имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Слитное и раздельное написание не с существительными.

Текст. Типы речи: рассуждение.

Язык и культура. Грамматические нормы.

Повторение

Глава 7. Что такое современный язык.

О языке и речи. Современный русский литературный язык.

Система языка.

Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Полные и краткие прилагательные. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Правописание. Слитное и раздельное написание не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц. Правописание н и нн в прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Правописание суффикса –ск- и –к-.

Текст. Типы речи: описание предмета.

Язык и культура. Употребление имен прилагательных в речи.

Повторение.

Глава 8. Как язык объединяет народы.

О языке и речи. Русский язык – государственный язык РФ.

Система языка.

Глагол Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть(-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Наклонения глаголов. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

Правописание. Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -

Бер-бир-, -дер-дир-, -мер- - мир-, -пер- - пир-, -тер -тир-, -стел—стил-. Правописание не с глаголами.

Текст. Типы речи: описание состояния.

Язык и культура. Употребление глаголов в речи.

Повторение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Изучаемая тема	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
1	Вводный урок	1		
2	Родной язык	1		
3	Язык и речь	1		
4	Звуки и буквы	1		
5	Состав слова	1		
6	Имя существительное	1		
7	Имя прилагательное	1		
8	Местоимение	1		
9	Глагол	1		
10	Предложение	1		
11	<i>Входной контроль</i>	1		
12	Орфограммы и орфографические правила	1		
13	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1		
14	Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова	1		
15	Двойные согласные в корне слова	1		
16	Непроизносимые согласные	1		
17	Признаки текста	1		
18	Культура речи	1		
19	Комплексное повторение материала главы 1	1		
20	<i>Контрольная работа и её анализ</i>	2		
21				
22	Общенародный русский язык. Русский литературный язык	1		
23	Система русского литературного языка	1		
24	Фонетика. Звуковой состав слов и транскрипция	1		
25	Слог и ударение	1		
26	Согласные звуки: звонкие, глухие, сонорные	1		
27	Согласные звуки: твёрдые и мягкие	1		
28	Гласные звуки: ударные и безударные	1		
29	График. Буквы русского алфавита. Обозначение звука [й']	1		
30	Фонетический разбор слова	1		
31	Гласные <i>а, у, и, ы</i> после шипящих и <i>ц</i>	1		
32	Правописание букв <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1		
33	Употребление прописных и строчных букв	1		
34	<i>Контрольная работа</i>	1		
35	Тема и основная мысль текста	1		
36	<i>РР Обучение изложению (контрольное)</i>	2		
37				
38	Нормы русского литературного языка	1		
39	Комплексное повторение материала главы 2. <i>Самостоятельная работа</i>	1		
40	Разговорная и книжная речь	1		
41	Морфемика. Морфемы – значимые части слова	1		
42	Образование форм слов	1		
43	Основа слова	1		
44	Корень слова и однокоренные слова	1		
45	Суффиксы	1		
46	Приставки	1		

47	Варианты морфем	1		
48	Словообразование. Образование слов с помощью приставок	1		
49	Образование слов с помощью суффиксов	1		
50	Образование слов способом сложения	1		
51	Морфемный разбор слова	1		
52	Корни с чередованием букв <i>а</i> и <i>о</i> . Корни -гар- /-гор-, -зар- /-зор-.	2		
53	Корень -лаг- /-лож-. Корень -рос-/-раст-/-ращ-. Корень -скак-/-скач			
54	Беглые гласные	1		
55	Гласные и согласные в приставках	1		
56	Безударные гласные в приставках	1		
57	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в приставках раз- (рас-) и роз- (рос-) Правописание приставок на -з/-с	1		
58	Строение текста	1		
59	План текста	1		
60	Речевой этикет	1		
61	Комплексное повторение материала главы 3	1		
62	<i>Контрольная работа по теме «Чередование гласных в корне» и её анализ</i>	2		
63				
64	Разновидности русского языка	1		
65	Стили литературного языка (общее понятие)	1		
66	Лексикология. Слово – основная единица лексикологии	1		
67	Способы толкования слова	1		
68	Однозначные и многозначные слова	1		
69	Прямое и переносное значения слова	1		
70	Тематические группы слов	1		
71	Омонимы	1		
72	Синонимы	1		
73	Антонимы	1		
74	Фразеологизмы	1		
75	Словари русского языка	1		
76	Буквы <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в корне	1		
77	Буквы <i>и</i> и <i>ы</i> в корне после приставок	1		
78	Типы речи	1		
79	<i>РР Обучение сочинению</i>	2		
80				
81	Лексическое богатство русского языка и культура речи	1		
82	Комплексное повторение материала главы 4. <i>Самостоятельная работа</i>	1		
83	Диалогическая и монологическая речь	1		
84	Синтаксис. Словосочетание и предложение	1		
85	Синтаксический разбор словосочетания	1		
86	Виды предложений	1		
87	Распространённые и нераспространённые предложения	1		
88	Главные члены предложения	1		
89	Второстепенные члены предложения	1		
90	Предложения с однородными членами	1		
91	Предложения с вводными словами и обращениями	1		
92	Синтаксический разбор простого предложения	1		
93	Сложное предложение	1		
94	Способы передачи чужой речи	1		
95	Тире между подлежащим и сказуемым	1		

96	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
97	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами	1		
98	Знаки препинания в сложном предложении	1		
99	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		
100	Повествование: рассказ	1		
101	Формы обращения и речевой этикет	1		
102	Комплексное повторение материала главы 5. <i>Самостоятельная работа</i>	1		
103	<i>Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация.</i>	1		
104	<i>Культура речи» и её анализ</i>	1		
105	Речь устная и письменная	1		
106	Морфология. Части речи	1		
107	Имя существительное как часть речи	1		
108	Разряды имён существительных	1		
109	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	1		
110	Род имён существительных	1		
111	Род несклоняемых существительных	1		
112	Склонение имён существительных	1		
113	Число – непостоянный признак имён существительных	1		
114	Падеж – непостоянный признак имён существительных	1		
115	Морфологический разбор имени существительного	1		
116	Прописная буква в именах собственных	1		
117	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		
118	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных Гласные в суффиксах имён существительных -ек- и -ик-	1		
119	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях	2		
120	имён существительных			
121	Правописание существительных с суффиксами -чик- и -щик-	1		
122	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с существительными	1		
123	<i>Контрольная работа.</i> Правописание существительных	1		
124	Тип речи: рассуждение	1		
125	<i>РР Контрольное сочинение-рассуждение</i>	2		
126				
127	Что такое грамматические нормы?	1		
128	Комплексное повторение материала главы 6. <i>Самостоятельная работа</i>	1		
129	Современный русский литературный язык	1		
130	Имя прилагательное как часть речи	1		
131	Разряды по значению: качественные, относительные, притяжательные прилагательные	1		
132	Полная и краткая форма качественных прилагательных	1		
133	Формы степеней сравнения качественных прилагательных	1		
134	Склонение качественных и относительных прилагательных	1		
135	Склонение притяжательных имён прилагательных	1		
136	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
137	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с прилагательными	1		
138	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён прилагательных	1		
139	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных Правописание суффикса -ск- в именах прилагательных	1		
140	<i>Контрольная работа по темам: «Правописание н и nn в</i>	1		

	<i>прилагательных», «Слитное и раздельное написание не с прилагательными»</i>			
141	Типы речи: описание предмета	1		
142	<i>РР Обучение сочинению-описанию по картине</i>	2		
143				
144	Употребление имени прилагательного в речи	1		
145	Комплексное повторение материала главы 7. <i>Самостоятельная работа</i>	1		
146	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1		
147	Глагол. Глагол как часть речи	1		
148	Инфинитив (неопределённая форма глагола)	1		
149	Виды глагола	1		
150	Переходные и непереходные глаголы	1		
151	Возвратные и невозвратные глаголы	1		
152	Определение типов спряжения глаголов	1		
153	Изменение глаголов по наклонениям	1		
154	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении	1		
155	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени	1		
156	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени	1		
157	Условное наклонение	1		
158	Повелительное наклонение	1		
159	Безличные глаголы	1		
160	Морфологический разбор глагола	1		
161	Не с глаголами	1		
162	Гласные <i>е</i> и <i>и</i> в корнях с чередованием	1		
163	Буква <i>ь</i> после шипящих в глаголах	1		
164	Суффиксы глаголов -ова- (-ева)- и -ива- (-ыва-)	1		
165	Типы речи: описание состояния	1		
166	Употребление глаголов в речи	1		
167	<i>Контрольная работа по теме: «Правописание глаголов» и её анализ</i>	2		
168				
169	Комплексное повторение и систематизация	1		
170	<i>Контрольная итоговая работа (тестирование)</i>	1		