

МБОУ «Ново – Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Б.Р.Иванов

« 25 » августа 2020 г

Утверждено:

Директор школы

С.Е. Урбанова

« 25 » августа 2020 г

Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»

Протокол № 1 от 20.08.2020 г

Рук - ль ШМО Л.И. Сахьянова

Рабочая программа
учебного курса по чтению и письму
в 6 « ку » классе

Учитель СКО: Сахьянова Людмила Ивановна

Новая Ида
2020 - 2021 уч. год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения «Чтение и письмо» в 6-9 классе

Знать/уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- осуществлять выборочное чтение по вопросам и заданию учителя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- передавать содержание прочитанного полно и выборочно;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части и уметь озаглавливать их с помощью учителя;
- знать наизусть 3-5 стихотворения и басни.
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать твёрдые и мягкие согласные;
- находить слова, обозначающие предмет и его действия;
- находить предлоги и составлять с ними словосочетания писать отдельно со словами;
- составлять предложения из слов и записывать их;
- заполнять дневник, адрес на конверте;
- написать поздравления на открытке.

Содержание курса «Чтение и письмо»

6-9 класс

Чтение целыми словами. Сохранение по слогового чтения трудных и непонятных слов. Пересказ прочитанного. Выделение основного в тексте. Деление текста на части с помощью учителя. Коллективное озаглавливание частей текста.

Чтение с соблюдением пауз и пунктуации.

Чтение деловых статей и в том числе статей инструкций. Чтение и выполнение письменных и печатных инструкций, связанных с уроками труда и СБО.

Чтение статей и рассказов из детских журналов.

Драматизация отдельных частей рассказов и сказок.

Внеклассное чтение.

Звуки и буквы.

Повторение гласных и согласных звуков, их различение. Звонкие и глухие согласные, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Различение артикуляционно сходных звуков (Р-Л). Различение твёрдых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами е,ё,ю,я.

Буква Ъ для обозначения мягкости согласных в конце и в середине слова.

Слово

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов.

Изучение слов, обозначающих действия:

1. называние действий предметов по вопросам что делает? Что делают?
2. Умение составлять слова, обозначающие действия, со словами обозначающими предметы.

Предлоги (у,за). Умение находить предлоги и писать их отдельно.

Предложение

Упражнение в составлении предложений. Распространение предложений по картинке и опорным словам.

Установление связи между словами в предложении по вопросам «кто это?», «что это?», «что делает?».

Списывание письменных и печатных текстов с классной доски и учебника. Умение вставить в предложения пропущенные слова.

Составление предложений из слов, данных в разбивку с помощью учителя.

Умение заполнять дневник, адрес на конверте. Написать текст небольшого поздравления (с помощью учителя).Списывание печатных и письменных инструкций по труду

***Календарно – тематическое планирование уроков
по чтению и письму в 6 классе на 2020 - 2021 учебный год***

№	Тема урока	Количество часов		Сроки выполнения	
		План	Факт	План	Факт
1	Предложение. Выборочное написание предложений о предмете.	1			
2	Я. Аким «Скоро в школу»	1			
3	Большая буква в начале предложения, точка в конце	1			
4	Г. Скребницкий «Июнь»	1			
5	Дополнение предложений подходящими по	1			

	смыслу словами.				
6	Расчленение сплошного текста на предложения.	1			
7	А.Прокофьев «Берёзка»	1			
8	Алфавит	1			
9	Расположение в алфавитном порядке нескольких слов.	1			
10	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1			
11	Нахождение слов в словаре.	1			
12	А. Седугин «Молоток».	1			
13	Слогообразующая роль гласных.	1			
14	Е. Пермяк «Пичугин».	1			
15	Деление слова на слоги.	1			
16	Закрепление по теме «Деление слова на слоги»	1			
17	В. Голявкин «Был не крайний случай».	1			
18	Ударение.	1			
19	И. Дик «Счастливая ручка».	1			
20	Постановка ударения в двусложных словах.	1			
21	Постановка ударения в трехсложных словах.	1			
22	А. Гайдар «Невидимые помощники».	1			
23	Гласные ударные и безударные.	1			
24	А. Гайдар «Невидимые помощники».	1			
25	Согласные твердые и мягкие.	1			
26	Повторение по теме «Согласные твердые и мягкие»	1			
27	А. Гайдар «Невидимые помощники».	1			
28	Твердые и мягкие согласные при обозначении мягкости буквами и, е, ё	1			
29	И. Крылов «Лебедь, щука, и рак».	1			
30	Твердые и мягкие согласные при обозначении мягкости буквами ю, я.	1			
31	Повторение по теме «Твердые и мягкие согласные при обозначении мягкости буквами ю, я»	1			
32	И. Осеева «Печенье».	1			
33	Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь.	1			
34	А. Толстой «Осень!»	1			
35	Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.	1			
36	Закрепление по теме «Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.»	1			
37	К. Ушинский «Осень».	1			
38	Парные звонкие и глухие согласные.	1			

39	В. Песков «Осенний лес».	1			
40	Закрепление по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1			
41	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.	1			
42	А. Твардовский «Лес осенью».	1			
43	Проверка написания путем изменения формы слова.	1			
44	М. Ильин «В чудесной кладовой».	1			
45	Правильное употребление в речи слов – названий предметов	1			
46	Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц.	1			
47	О. Высоцкая «Осеннее утро».	1			
48	Знание своего домашнего адреса, адреса школы.	1			
49	Народные приметы. Загадки.	1			
50	Слова, обозначающие действия.	1			
51	Вопросы к словам обозначающим действия.	1			
52	Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1			
53	Умения находить их в тексте слова обозначающие действие предмета	1			
54	В. Гаршин «Лягушка путешественница».	1			
55	Закрепление по теме «Большая буква в именах собственных названий деревень»	1			
56	Подбор к предмету действий	1			
57	В. Гаршин «Лягушка путешественница».	1			
58	Определение предмета по ряду действий	1			
59	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	1			
60	Слова, обозначающие признаки (качества) предметов	1			
61	Вопросы слов признаков (качества)	1			
62	Д. Мамин- Сибиряк «Тарас и Соболюшко».	1			
63	Подбор и называние ряда признаков (качеств) данного предмета	1			
64	Русская сказка «Гуси- лебеди».	1			
65	Определение предмета по ряду признаков	1			
66	Сравнение двух предметов по их качествам	1			
67	Молдавская сказка «Чудесный клад».	1			
68	Согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы.	1			
69	Эвенская сказка «Росомаха и лисица».	1			
70	Предлог	1			
71	Находить предлоги к, от, под, над, о (об)	1			

72	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1			
73	Правописание предлогов со словами.	1			
74	Русская сказка «Лиса и волк».	1			
75	Разделительный ъ.	1			
76	Закрепление по теме «Разделительный ъ»	1			
77	Русская сказка «Лиса и волк».	1			
78	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне;	1			
89	К. Ушинский «Два плуга».	1			
80	Повторение по теме «Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне»	1			
81	Закрепление по теме «Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне»	1			
82	М. Шпален «Как баклуши били».	1			
83	Умение пользоваться словарем, данным в учебнике.	1			
84	И. Крылов «Трудолюбивый медведь».	1			
85	Построение простого предложения.	1			
86	Закрепление по теме «Построение простого предложения»	1			
87	Нанайская сказка «Айога».	1			
88	Составление предложений с употреблением винительного падежа	1			
89	Ю. Тувим «Все для всех».	1			
90	Повторение по теме «Составление предложений с употреблением винительного падежа»	1			
91	Закрепление по теме «Составление предложений с употреблением винительного падежа»	1			
92	Пермяк «Для чего нужны руки».	1			
93	Составление предложений с употреблением родительного падежа	1			
94	Г.Х. Андерсен «Гордая игла».	1			
95	Повторение по теме «Составление предложений с употреблением родительного падежа»	1			
96	Закрепление по теме «Составление предложений с употреблением родительного падежа»	1			
97	Л.Н. Толстой «Праведный судья».	1			
98	Составление предложений с употреблением дательного падежа	1			

99	Л.Н. Толстой «Праведный судья».	1			
100	Повторение по теме «Составление предложений с употреблением дательного падежа»	1			
101	Закрепление по теме «Составление предложений с употреблением дательного падежа»	1			
102	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».	1			
103	Составление предложений с употреблением предложного падежа	1			
104	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».	1			
105	Повторение по теме «Составление предложений с употреблением предложного падежа»	1			
106	Закрепление по теме «Составление предложений с употреблением предложного падежа»	1			
107	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
108	Составление предложений с употреблением творительного падежа	1			
109	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
110	Повторение по теме «Составление предложений с употреблением творительного падежа»	1			
111	Закрепление по теме «Составление предложений с употреблением творительного падежа»	1			
112	П. Ершов «Конек - Горбунок».	1			
113	Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему.	1			
114	П. Ершов «Конек - Горбунок».	1			
115	Повторение по теме «Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему»	1			
116	Закрепление по теме «Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему»	1			
117	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».	1			
118	Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам.	1			

119	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».	1			
120	Повторение по теме «Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам»	1			
121	Закрепление по теме «Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам»	1			
122	И. Никитин «Встреча зимы».	1			
123	Составление предложений из слов, данных в начальной форме	1			
124	И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».	1			
125	Повторение по теме «Составление предложений из слов, данных в начальной форме»	1			
126	Закрепление по теме «Составление предложений из слов, данных в начальной форме»	1			
127	И. Антонов «Сад друзей».	1			
128	Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ.	1			
129	И. Суриков «Детство».	1			
130	Повторение по теме «Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ»	1			
131	Закрепление по теме «Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ»	1			
132	Л. Толстой «Филиппок».	1			
133	Повторение по теме «Слова отвечающие на вопрос «что это?»	1			
134	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	1			
135	Повторение по теме «Большая буква в именах собственных».	1			
136	Повторение по теме «Предлоги»	1			
137	Народные приметы. Загадки о зиме.	1			

13 8	Повторение по теме « Правописание предлогов со словами»	1			
13 9	Пословицы и поговорки. Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».	1			
14 0	Письмо текста под диктовку.	1			
14 1	Повторение по теме «Разделительный ь».	1			
14 2	Н. Некрасов «Не ветер бушует...»	1			
14 3	Повторение по теме «Разделительный ь»	1			
14 4	А. Гайдар «Чук и Гек».	1			
14 5	Составление предложений по вопросам и их запись	1			
14 6	Составление предложений по картинкам и их запись	1			
14 7	М. Пляцковский «Какая бывает зима».	1			
14 8	Составление и запись деформированного текста и его запись	1			
14 9	В. Костылев «Береза».	1			
15 0	Закрепление по теме «Составление и запись деформированного текста и его запись»	1			
15 1	Составление коллективного письма	1			
15 2	Л. Толстой «Как я ездил...»	1			
15 3	Запись коллективного письма	1			
15 4	Н.Вагнер «Мальчик и дворовая собака».	1			
15 5	Закрепление по теме «Составление предложений по опорным словам и их запись»	1			
15 6	Составление предложений на заданную тему и их запись	1			
15 7	В.Тарасов «Четвероногий друг».	1			
15 8	Повторение по теме «Составление предложений на заданную тему и их запись»	1			
15 9	В.Тарасов «Четвероногий друг».	1			

16 0	Закрепление по теме «Составление предложений на заданную тему и их запись»	1			
16 1	Составление предложений из слов данных в разбивку.	1			
16 2	М.Пришвин «Гаечки».	1			
16 3	Повторение по теме «Составление предложений из слов данных в разбивку »	1			
16 4	М.Пришвин «Гаечки».	1			
16 5	Закрепление по теме «Составление предложений из слов данных в разбивку »	1			
	всего	165			

МБОУ «Ново – Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Б.Р.Иванов

« 25 » августа 2020 г

Утверждено:

Директор школы

С.Е. Урбанова

« 25 » августа 2020 г

Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»

Протокол № 1 от 20.08.2020 г

Рук - ль ШМО Л.И. Сахьянова

Рабочая программа
учебного курса по развитию речи
в 6 « ку » классе

Учитель СКО: Сахьянова Людмила Ивановна

Новая Ида
2020 - 2021 уч. год

Развитие речи

Планируемые результаты освоения учебной программы по учебному предмету

знаниями и умениями:

- ✓ Называть и описывать предметы, сравнивать два предмета и делать элементарные обобщения.
- ✓ участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- ✓ составлять небольшой рассказ из простых и распространенных предложений;
- ✓ выполнять практические работы по дому и в классе;
- ✓ названия и свойства изучаемых предметов и явлений;
- ✓ обобщающие названия изучаемых групп предметов и явлений.

Планируемые результаты освоения учебной программы по учебному предмету

«Развитие речи, предметные уроки и экскурсии»к концу 6 года обучения

- ✓ знать названия изучаемых предметов и явлений
- участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- ✓ составлять небольшой рассказ из простых и распространенных предложений;
- составлять заявление на работу
- ✓ вести беседу в ходе игр и экскурсий со сверстниками и окружающими людьми
 - ✓ выполнять практические работы по дому и в классе;
 - ✓ названия и свойства изучаемых предметов и явлений;
- обобщающие названия изучаемых групп предметов и явлений.

Содержания учебного предмета

«Развитие речи, предметные уроки и экскурсии»

Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству.

Ценность нравственных чувств – нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга; забота и помощь. Мораль, честность, щедрость, забота о старших и о младших; толерантность.

Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни-уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

Ценность природы, окружающей среды -родная земля; заповедная природа; экологическое сознание.

Ценность прекрасного – красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие;

✓

Календарно – тематическое планирование уроков

Развитие речи

Календарно – тематическое планирование уроков

Развитие речи, предметные уроки и экскурсии в 6 классе на 2020 - 2021 учебный год

№	Тема урока	Количество часов		Сроки выполнения	
		План	Факт	План	Факт
1	Овощи и фрукты	1	.		
2	Названия. Главные улицы	1			
3	Дорожное движения, правила дорожного движения	1			
4	Виды транспорта	1			
5	Мой дом	1			
6	Организм человека и его функция	1			
7	Описание человека, части тела, рост, телосложение	1			
8	Охрана здоровья	1			
9	Внешний вид человека	1			
10	Осень	1			
11	Домашние животные	1			
12	Уход и польза для людей домашних животных	1			
13	Дикие животные	1			
14	Чем отличаются дикие и домашние животные	1			
15	Насекомые	1			
16	Зима	1			
17	Воздух	1			
18	Термометр	1			
19	Лес. Растения леса	1			
20	Огород. Растения огорода	1			
21	Птицы. Зимующие и перелётные	1			
22	Как животные готовятся к зиме	1			
23	Весна. Природа весной	1			
24	Животные весной	1			
25	Животные и их дети	1			
26	Приём гостей	1			
27	Приглашение гостей	1			
28	Подготовка к приёму гостей				

29	Как развлечь гостей	1			
30	Встреча гостей и знакомство с родителями.	1			
31	Проводы гостей	1			
32	Уборка дома после приёма	1			
33	Ты идёшь в гости	1			
	итого	33			

МБОУ «Ново – Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Б.Р.Иванов

« 25 » августа 2020 г

Утверждено:

Директор школы

 С.Е. Урбанова

« 25 » августа 2020 г

Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»

Протокол № 1 от 20.08.2020 г

Рук - ль ШМО  Л И Сахьянова.

Рабочая программа
учебного курса по рисованию
в 6 « ку » классе

Учитель СКО: Сахьянова Людмила Ивановна

Новая Ида

2020 - 2021 уч. год

Планируемые результаты учебного предмета «Рисование» в 6 ку классе

Обучающиеся должны уметь:

организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
ориентироваться на плоскости листа бумаги;
закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
различать и называть цвета;
узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Содержание учебного предмета «Рисование» 6 класс

Подготовительные упражнения

Выявление навыков рисования.

Развитие умения правильно держать карандаш.

Знакомство с понятиями «верх», «низ» (листа бумаги), умение правильно располагать бумагу на парте.

Знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый).

Развитие умения проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку (лесенка, шарфик, узор) по опорным точкам.

Упражнения в проведении прямых линий различной толщины на гладкой бумаге (тропинка, шнурки, ветка).

Различение круга, квадрата, треугольника. Рисование их по трафарету намеченными линиями, опорным точкам.

Развитие навыка правильного раскрашивания с соблюдением контура.

Обводка и последующее закрашивание изображений несложных предметов, используя знания геометрических фигур.

Декоративное рисование

Содействовать выработке у детей умения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; упражнять в закрашке элементов орнамента, соблюдая контур рисунка; развивать умение применять трафареты (шаблоны); учить различать и называть цвета: черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый.

Задания:

Рисование по трафарету, намеченным линиям больших и маленьких квадратов их раскрашивание.

Рисование узора в квадрате (квадрат - по трафарету).

Рисование геометрического орнамента по трафаретам.

Рисование узора в полосе из треугольников.

Рисование круга по трафарету.

Рисование узора в полосе из кругов (круги - по трафарету).

Рисование с натуры

Учить детей различать несложные предметы по форме, величине, цвет рисовать их по трафарету, намеченным линиям, по точкам; с помощью учителя раскрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Задания:

Рисование и раскрашивание осеннего листа (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам).

Рисование по точкам и раскрашивание моркови.

Рисование домика (высокого, низкого) по трафаретам и опорным точкам.

Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием флажка, елки.

Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.

Рисование по трафарету цветов, раскрашивание их.

Рисование на темы

Учить детей по возможности правильно размещать элементы рисунка листе бумаги; передавать пространственные и величинные элемент простейших предметов (наверху, внизу, большой, маленький, высокий, низкий) отождествлять с помощью учителя свой рисунок с реальным предметом; правильно подбирать цвета.

Задания:

Рисование на темы: «Ярко светит солнышко», «Новогодняя елка», «Салют».

Рисование по замыслу «Что бывает круглое».

Рисование на темы: «Цветы растут на полянке», «Разноцветные флажки» (большие и маленькие).

***Календарно – тематическое планирование уроков
рисование в 6 классе на 2020-2021 учебный год***

№	Тема урока	Количество часов		Сроки выполнения	
		План	Факт	План	Факт
1	Рисование с натуры вороны	1			
2	Иллюстрирование басни И. Крылова «Ворона и Лисица»	1			
3	Экскурсия в «Музей изобразительных искусств»	1			
4	Лепка героев русских народных сказок	1			
5	Иллюстрирование «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина	1			

6	Декоративная работа. Выполнение эскиза сказочного стульчика	1			
7	Выполнение росписи готового изделия сказочного стульчика	1			
8	Рисование на тему «Песни нашей Родины»	1			
9	Рисование с натуры белки	1			
10	Рисование на тему «Праздник 9 Мая - День Победы»	1			
11	Беседа «Прославленные центры народных художественных промыслов»	1			
12	Декоративная работа. Выполнение эскиза лепной свистульки в виде сказочной птицы	1			
13	Выполнение росписи готового изделия лепной свистульки в виде сказочной птицы	1			
14	Иллюстрирование сказки Д.Свифта «Путешествие Гулливера»	1			
15	Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды»	1			
16	Рисование узора в полосе из веток с листочками	1			
17	Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картинам об осени (И. Левитан. «Золотая осень», В. Поленов. «Золотая осень»)	1			
18	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	1			
19	Рисование с натуры морских сигнальных флажков (3—4 флажка на одном листе)	1			
20	Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей	1			
21	Рисование шахматного узора в квадрате	1			
22	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1			
23	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1			
24	Рисование с натуры игрушечного домика	1			
25	Рисование узора из растительных форм в полосе	1			
26	Беседа «Знакомство с работами гжельских мастеров». Узор для гжельской тарелки (тарелка — готовая форма)	1			
27	Рисование с натуры будильника круглой формы	1			
28	Рисование с натуры двухцветного мяча	1			

29	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели)	1			
30	Беседа по картинам на тему «Зима пришла» (И. Шишкин. «Зима», К. Юон. «Русская зима» или др.)	1			
31	Рисование на тему «Нарядная елка»	1			
32	Рисование узора на рукавике (выкройка вырезается из бумаги — готовая форма)	1			
33	Рисование симметричного узора по образцу	1			
34	Рисование на тему «Елка зимой в лесу»	1			
35	Рисование с натуры молотка	1			
36	Рисование с натуры теннисной ракетки	1			
37	Беседа по картинам К. Юона «Конец зимы», «Полдень»	1			
38	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой». Беседа на тему «Иллюстрирование сказок» (И. Билибин)	1			
39	Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта	1			
40	Рисование по образцу орнамента из квадратов	1			
41	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала	1			
42	Рисование с натуры игрушки-вертолета (изготавливается из картона)	1			
43	Беседа по картинам о весне (И. Левитан. «Март», А. Саврасов. «Грачи прилетели», Т. Яблонская. «Весна» и др.). Рисование с натуры весенней веточки	1			
44	Рисование на тему «Деревья весной	1			
45	Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют)	1			
46	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат — готовая форма)	1			
47	Рисование с натуры куста земляники с цветами	1			
48	Форма, конструкция и пропорции переметов и пропорции предметов. Объём предметов.	1			
49	Колорит в живописи.	1			
50	Композиция в произведениях искусства. Натюрморт в графике.	1			
51	Композиция и цвет живописи. Натюрморт в живописи.	1			

52	Наброски и зарисовки. Растительные формы. Листья.	1			
53	Наброски и зарисовки. Линия симметрии.	1			
54	Рисование по памяти и по представлению. Звери и птицы.	1			
55	Русская деревянная игрушка. Матрёшка. Богородские игрушки.	1			
56	Декоративное рисование. Золотая хохлома. Городец.	1			
57	Декоративное рисование. Искусство Гжели.	1			
58	Декоративное рисование. Жостовские подносы.	1			
59	Декоративная работа. Жостовский поднос.	1			
60	Лепка.	1			
61	Аппликация.	1			
62	Виды изобразительного искусства и архитектуры.	1			
63	Виды изобразительного искусства. Живопись.	1			
64	Виды изобразительного искусства. Графика.	1			
65	Виды изобразительного искусства. Скульптура.	1			
66	Лепка глиняной игрушки.	1			
	итого	66			

МБОУ «Ново – Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Б.Р.Иванов

« 25 » августа 2020 г

Утверждено:

Директор школы

 С.Е. Урбанова

« 25 » августа 2020 г

Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»

Протокол № 1 от 20.08.2020 г

Рук - ль ШМО  Л И Сахьянова.

Рабочая программа
учебного курса по пению и ритмике
в 6 « ку » классе

Учитель СКО: Сахьянова Людмила Ивановна

Новая Ида
2020 - 2021 уч. год

Планируемые результаты освоения учебной программы

Знать/уметь:

готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне
 ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
 ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;
 ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
 соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
 выполнять игровые и плясовые движения;

Планируемые результаты освоения учебной программы по учебному предмету «Пение и ритмика» к концу 6 года обучения

Знать/уметь:

готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне
 ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
 ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;
 ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
 соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
 выполнять игровые и плясовые движения;

Содержание учебного предмета «Пение и ритмика»

Календарно – тематическое планирование уроков Пение и ритмика 6 классе на 2020 – 2021 учебный год

№	Тема урока	Количество часов		Сроки выполнения	
		План	Факт	План	Факт
1	Танцевальные элементы (галоп, хороводный шаг, притопы) «Чему учат в школе» В.Шаинского	1	.		
2	Совершенствование навыков ходьбы и бега	1			
3	Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала.	1			
4	Построения в шеренгу, колонну, цепочку, круг, пары.	1			
5	Построение в колонну по два. Перестроение из колонны парами в колонну по одному. «Наш край» Д.Кабалевского	1			
6	Выполнение во время ходьбы и бега несложных	1			

	заданий с предметами				
7	Разведение рук в стороны, раскачивание их перед собой, круговые движения, упражнения с лентами	1			
8	Наклоны и повороты головы вперед, назад, в стороны, круговые движения. «Весёлая полька» М. Красева	1			
9	Наклоны туловища, сгибая и не сгибая колени. Наклоны и повороты туловища в сочетании с движениями рук вверх, в стороны, на затылок, на пояс.	1			
10	Опускание и поднятие предметов перед собой, сбоку без сгибания колен. «С горки ледяной» Иорданского	1			
11	Выставление правой и левой ноги поочередно вперед, назад, в стороны, в исходное положение	1			
12	Резкое поднятие согнутых в колене ног, как при маршировке.	1			
13	Сгибание и разгибание ступни в положении стоя и сидя. Упражнения на выработку осанки. «В пограничники пойду» Ю. Слонова	1			
14	Разнообразные перекрестные движения правой ноги и левой руки, левой ноги и правой руки	1			
15	Танец «Зеркало»	1			
16	Упражнения на расслабление мышц. Свободное падение рук с исходного положения в стороны или перед собой. «Самая хорошая» В. Иванникова	1			
17	Раскачивание рук поочередно и вместе вперед, назад, вправо, влево в положении стоя и наклонившись вперед	1			
18	Встряхивание кистью (отбрасывание воды с пальцев, имитация движения листьев во время ветра).	1			
19	Выбрасывание то левой, то правой ноги вперед (как при игре в футбол). «Песенка о весне» Г.Фрида	1			
20	Танец «Весёлые дети»	1			
21	Парная пляска	1			
22	Новогодние игры и пляски «Барабанчики» Д.Кабалевского	1			
23	Построение в пары	1			
24	Самостоятельное различение темповых, динамических и мелодических изменений в музыке и выражение их в движении	1			
25	Элементы русской пляски: шаг с притопом на	1			

	месте и с продвижением. «Узнай по голосу» М.Ребикова				
26	Элементы русской пляски: шаг с поскоками	1			
27	Элементы русской пляски: переменный шаг	1			
28	Русская народная мелодия «Выйду ль я на реченьку».	1			
29	Танец «Хлопки»	1			
30	Повторение танцев	1			
31	Элементы русской пляски (переменный шаг)	1			
32	Элементы русской пляски (движения с платочками)	1			
33	Урок-концерт «Мы любим танцы»	1			
	всего	33			

