

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель по УВР


Б.Р. Иванов
« 15 » 08 2020г.

Утверждено
Директор школы


С.Е. Урбанова
« 26 » 08 2020г.

Рассмотрено на заседании ШМО «Родник»
Протокол № 1 от 20.08. 2020г.
Руководитель ШМО Маш (Л.И.Сахьянова)

Рабочая программа

**учебного курса по профессионально-трудовому обучению 6 класс
специального коррекционного обучения VIII вида (дети-инвалиды)**

на 2020 – 2021 учебный год

Середкиной Марины Валериевны

с.Новая Ида.
2020г.

Класс: 6 класс (ку)

Количество часов: за год: 272 часа, в неделю: 8 часов.

Программное обеспечение:

1. Рабочая программа составлена в соответствии с содержанием типовой программы Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-9 классах, составитель Т.Б Баширова, С.М. Соколова Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск 2011

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

Учащийся должен знать:

- Требования, предъявляемые у организации рабочего места, подготовке оборудования, инструментов и приспособлений.
- Назначение инструментов и приспособлений, используемых при ручных работах.
- Правила безопасной работы с ножницами, иглой, клеем.
- Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок.
- Виды, назначение и свойства бумаги.
- Последовательность изготовления изделий.
- Основные приемы лепки.

Учащийся должен уметь:

- Правильно организовать свое рабочее место, соблюдать требования безопасной работы и внутреннего распорядка.
- Пользоваться инструментами, приспособлениями, шаблонами, подбирать материалы по цвету.
- Ориентироваться в задании, планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту, определять приемы работы и инструменты, нужные для ее выполнения, сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

- Резать ножницами по намеченным линиям. Выполнять разметку по шаблону. Склеивать аппликацию по образцу. Пришивать пуговицы. С помощью учителя лепить из пластилина.
- Применять приобретенные навыки на практике.

2.Содержание учебного курса.

(272 часа; 8 ч в неделю;)

№ п/п	Названия раздела	количество часов
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук	16ч.
2	Упражнения с пластичными материалами	44 ч.
3	Упражнения со строительными материалами	40 ч.
4	Упражнения с бумагой	70ч.
5.	Упражнения с тканью	52 ч.
6.	Упражнения с природными и бросовыми материалами	50 ч.
	Итого:	272часа

Содержание тем учебного курса.

Упражнения для развития тонкой моторики рук (16 часов):

- Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу с помощью учителя (отдельные, попеременные, последовательные движения и серии движений).

Упражнения с пластичными материалами (44 часа):

- Ознакомление с приемами зрительно-тактильного обследования предметов перед лепкой из пластилина, глины: ощупывание одной и двумя руками;
- Развитие тонкой моторики в процессе лепки: зачищывание края, оттягивания;
- Совместная обработка лепных изделий пальцами и стекой, украшение ее рельефом;
- Лепка из глины простой посуды, знакомых предметов и графическое изображение их;
- Сопоставление вылепленных объектов и рисунков;
- Сюжетная лепка.

Упражнения со строительными материалами (40 часов):

- Совместное с учениками использование «рисунков-образцов» изделия и рисуночного плана, на котором представлена последовательность изготовления конструкций;
- Упражнения с разрезными картинками со смысловыми разъемами, с тематическими с разборными игрушками, с сюжетными картинками с вырубленными частями;
- Конструирование из счетных палочек по рисунку и образцу;
- Конструирование из пластмассового конструктора;
- Знакомство с простейшими металлическим конструктором. Создание моделей геометрических фигур.

Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами (172 часа):

- Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина («Старичок-лесовичок», «Лошадка», «Жираф», «Птичка», «Ежик»);
- Аппликация из сухих листьев, цветов, семян, круп «Белая береза», «На озере», «Дачный дом»;
- Создание аппликаций из геометрических фигур (тепловоз, кораблик, вертолет, заяц, кот, аист);
- Обучение плетению из бумажных полос. Изготовление салфеток и бумажных ковриков;
- Изготовление новогодних игрушек (гирлянды, фонарики, флажки, украшения на елку);

- Упражнения с деревянными, пластмассовыми, картонными фигурами (пуговицы, детали-контуры для сумочки, шнурками и деревянными или пластмассовыми иголками с большими ушками);
- Совместное изготовление поделок из бросового материала (катушки, скорлупа орехов, яиц, перышек, картонной тары, мочала);
- Выполнение предметной аппликации, аппликация с оригами;
- Создание объемных игрушек в стиле бумагопластики;
- Выполнение поделок из крупных и мелких коробок (мебель, здания, пеналы);
- Работа с нитками и тканью; элементами
- Ремонт детских книг, журналов, коробок для настольных книг.

3. Тематическое планирование по ручному труду

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1-2	Вводное занятие (2 ч.)	Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места	2
3-4	Упражнения для развития тонкой моторики рук (4ч.)	Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук. (игры с мячом: комплекс «Разминка» коррекционно развивающие игры и упражнения массаж рук)	2
5-6		Пальчиковая гимнастика («Спрячь мячик», «Разноцветные счеты», «Замочек», «Ладони»)	2
7-8	Упражнения с пластичными материалами (8ч.)	Лепка «Блюдо»	2

9-10		Лепка «Миска»	2
11-12		Лепка «Овощи»	2
13-14		Лепка «Фрукты»	2
15-16	Работа с природными и бросовыми материалами(12ч.)	Виды природного материала. Подготовка природного материала к работе.	2
17-20		Изготовление из семян «Осеннее дерево»	4
21-22		Изготовление из природного материала «Лошадка»	2

23-24		Изготовление из природного материала «Лебедь»	2
25-26		Изготовление из природного материала «Ежика»	2
27-28	Работа с бумагой (24ч.)	Внешние признаки бумаги. Свойства бумаги	2
29-30		Составление коллекции бумаги разных видов бумаги.	2
31-32		Правила размещение шаблона на бумаге.Обводка и вырезание фруктов по шаблону.	2
33-34		Обводка и вырезание овощей по шаблону.	2
35-		Обводка деталей по шаблону и трафарету для	4

38		создания композиций.	
39-50		Аппликация из геометрических фигур по образцу «Тепловоз», «Кораблик», «Вертолет», «Заяц», «Кот», «Аист»	12
51-52	Работа с строительными материалами (8ч.)	Упражнения с разрезными картинками со смысловым значением.	2
53-54		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками, с сюжетными картинками с вырубленными частями разной формы.	2
55-58		Конструирование из палочек по рисунку-образцу «Рыба», «Бабочка»	4
59-64	Работа с тканью(12ч.)	Игры, упражнения со шнурками «Завяжи сапожок», «Зашнуруй кроссовок», «Пришей пуговицу», «Платье», «Привяжи яблоки»	6
65-66		Плетение косички из толстых шнуров	2

67-68		Завязывание узелков на концах.	2
69-70		Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из пучков нитей, шпагата	2

71-72	Работа с пластичными материалами (10 ч.)	Лепка из пата (цветного теста) хлебобулочных изделий	2
-------	---	--	---

73-76		Лепка из глины «Посуда»	4
77-80		Обработка поверхности лепных изделий	4
81-84	Работа с природными и бросовыми материалами (8ч.)	Аппликация из крупы «Мишка»	4
85-88		Аппликация из крупы «Цыпленок»	4
89-90	Работа с бумагой (6ч.)	Нарезание частей из полосок бумаги: прямоугольники, квадраты для аппликации «Дом».	2
91-94		Изготовление елочных игрушек	4
95-96	Работа с строительными материалами (8ч.)	Конструирование из палочек по образцу «Грузовая машина»	2
97-102		Конструирование из пластмассового конструктора по образцу «Вертолет», «Тележка», «Велосипед»	6
103-106	Работа с тканью (12ч.)	Свойства ниток. Наматывание ниток на геометрические фигуры	4
107-110		Связывание ниток в пучок. Аппликация из ниток «Лиса»	4

111- 114		Игрушка из ниток «Осьминожка»	4
-------------	--	-------------------------------	---

115- 116	Вводное занятие (2ч.)	Инструктаж по техники безопасности.	2
117- 118	Упражнения для развития тонкой моторики рук (6ч.)	Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук.	2
119- 122		Пальчиковая гимнастика.	4
123- 126	Работа с пластичными материалами (16 ч.)	Сюжетная лепка из пластилина «Что принес нам Дед Мороз»	4
127- 130		«Белая береза» (пластилинография)	4
131- 134		«Снегирь» (пластилинография)	4
135- 138		«Рыбки в аквариуме» (пластилинография)	4
139- 142	Работа с природными и бросовыми материалами (16ч.)	Изготовление поделок из бросового материала (катушки).	4
143- 146		Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа орехов).	4
147- 150		Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа яиц).	4

151-154		Изготовление поделок из бросового материала (перышки).	4
155-158	Упражнения с бумагой (22 ч.)	Плетение из бумажных полос «Салфетка»	4
159--162		Плетение из бумажных полос «Коврик»	4
163-166		Аппликация «Береза» снеговик.	4
167-170		Аппликация «Снеговик».	4
171-174		Вырезание круглых и овальных форм, составление изображений из нескольких деталей: цветы, ягоды.	4
175-176		Открытка к дню 8 Марта, тюльпаны, бабочка.	2
177-178	Работа с строительными материалами (16ч.)	Работа с простейшим металлическим конструктором.	2
179-180		Создание моделей геометрических фигур.	2
181-182		Металлический конструктор «Лопата»	2
183-184		Металлический конструктор «Тачка»	2
185-186		Металлический конструктор «Тележка»	2
187-188		Работа с вкладышами из геометрических фигур: «Танграм»	2

189-190		Металлический конструктор «Домик»	2
191-192		Металлический конструктор «Машина»	2
193-194	Работа с тканью(18ч.)	Виды пуговиц	2
195-196		Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями на картоне	2
197-198		Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями на картоне	2
199-200		Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями на толстой ткани	2
201-202		Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями на толстой ткани	2
203-206		Шов «вперед иголку» по картону	4
207-210		Шов «вперед иголку» на ткани.	4

211-212	Вводное занятие (2ч.)	Инструктаж по техники безопасности.	2
213-218	Работа с пластичными материалами (10 ч.)	Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Репка», Три медведя»)	6
219-222		«Ветка мимозы» (пластилинография)	4
223-	Работа с природными и	Аппликация из карандашной стружки «Цветы в	4

226	бросовыми материалами (14ч.)	вазе»	
227-230		Аппликация из карандашной стружки «Петушок»	4
231-232		Аппликация из семечек «Ежик»	2
233-236		Аппликация из спичек «Лошадка»	4
237-238	Работа с бумагой (18ч.)	Изготовление конверта	2
239-242		Симметричное вырезание «Овощи»	4
243-246		Симметричное вырезание «Фрукты»	4
247-250		Аппликация с элементами оригами: подснежник, мак. Пиктограмма «цветы».	4
251-254		Оригами: «Веселый зоопарк».	4
255-256	Работа с строительными материалами (8ч.)	Работа с вкладышами из геометрических фигур	2
257-258		Металлический конструктор «Весы»	2
259-260		Металлический конструктор «Качели»	2
261-262		Металлический конструктор «Стул»	2
263-266	Работа с тканью (10ч.)	Вышивание закладки	4

267- 270		Ремонт детских книг	4
270- 272		Ремонт детских книг	2

I- четверть 72 часа

II- четверть 56 часов

III- четверть 80 часов

IV- четверть 64 часа

