

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Б.Р.Иванов Б.Р.Иванов

«10» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании ШМО «Начало»

Протокол № 1 от «19» августа 2020г.

Руководитель ШМО

Ж.Ж.Жаргалова Ж. Ж. Жаргалова

Утверждено
Директор школы С.Е.Урбанова

«11» августа 2020 г.



Рабочая программа учебного курса по предмету «Технология» во 2 «а» классе
на 2020-2021 учебный год

Сахаровой Октябрины Дмитриевны

село Новая Ида

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива», «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.
- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

– находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

– с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

– самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

– уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

– уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

– учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Темы, не пройденные в 1 классе	1
	Знакомство с учебником	1
2	Человек и земля	24
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	2
Итого		34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в
	Темы, не пройденные в 1 классе	
1	Важные телефонные номера. Компьютер	1
2	Здравствуй, дорогой друг. Знакомство с учебником.	1
	Человек и земля 24 часа	
3	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука».	1

4	Посуда Изделие: «Корзина с цветами».	1
5	Работа с пластичными материалами «Семейка грибов на поляне».	1
6	Работа с пластичными материалами «Игрушка из теста»	1
7	Посуда.Проект «Праздничный стол»	1
8	Народные промыслы Хохлома. Работа с папье-маше.	1
9	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
10	Народные промыслы Изделие: «Дымковская игрушка».	1
11	Народные промыслы Изделие: «Матрешка».	1
12	Народные промыслы Изделие: «Пейзаж, Деревня».	1
13	Домашние животные и птицы Изделие: «Лошадка». «Домашние животные».	1
14	Аппликация из природного материала. Изделия: «Куручка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»	1
15	Проект «Деревенский двор».	1
16	Новый год «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц».	1
17	Строительство Изделия: «Изба», «Крепость».	1
18	В доме.Изделие: «Домовой».	1
19	Проект: «Убранство избы»Изделие: «Русская печь».	1
20	Ткачество. Изделие: «Коврик».	1
21	Мебель, традиционная для русской избы. Изделие: «Стол и скамья».	1
22	Народный костюм.	1
23	Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица».	1
24	Создание национального костюма. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1
25	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелёк»	1
26	Способ оформления изделий вышивкой. Изделия: «Тамбурные стежки».	1
	Человек и вода 3 часа	
27	Рыболовство Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
28	Проект «Аквариум»	1
29	Полуобъёмная аппликация. Изделие: «Русалка».	1
	Человек и воздух 3 часа	
30	Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья».	1
31	Использование ветра Изделие: «Ветряная мельница».	1
32	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер».	1

	Человек и информация 2 часа	
33	Книгопечатание Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»	1
34	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете» Подведение итогов.	1