

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Б.Р.Иванов Б.Р.Иванов

«10» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании ШМО «Начало»

Протокол № 1 от «19» августа 2020 г.

Руководитель ШМО

Ж. Ж. Жаргалова Ж. Ж. Жаргалова

Утверждено

Директор школы С.Е.Урбанова

«11» августа 2020 г.



Рабочая программа учебного курса по предмету «Окружающий мир» во 2 «а» классе
на 2020-2021 учебный год
Сахаровой Октябрины Дмитриевны

село Новая Ида

2020 год

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество».

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Географическая карта и план. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Водоёмы (водные богатства), их разнообразие (океан, река, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы (водные богатства) родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники и травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей. Растения родного края.

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных, занесённых в Красную книгу.

Общее представление о строении тела человека. Характеристика отдельных внутренних органов человека. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Номера телефонов для вызова экстренной помощи. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Человек и общество.

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору).

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; учреждения культуры, спорта и образования, музеи, театры. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов
	Темы, не пройденные в 1 классе	
1	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
2	Зачем люди осваивают космос?	1
3	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
	Где мы живём? (3 ч)	
5	Родная страна (<i>постановочный</i>). У., с. 4–7 Город и село с.8-11	1
6	Проект «Родной город» (<i>решение частных задач</i>). У., с. 12 – 13	1
7	Природа и рукотворный мир. Проверим себя (<i>решение частных задач</i>). У., с. 14 – 22	1
	Природа (18 ч)	
8	Неживая и живая природа. Экскурсия <i>постановка учебной задачи, поиск её решения</i>). У., с. 24 – 27	1
9	Явления природы. Практическая работа (<i>решение частных задач</i>) У., с. 28 – 31	
10	Что такое погода (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 32–35	1
11	В гости к осени (<i>решение частных задач</i>). У., с. 36–39	1
12	Звёздное небо (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 40–43	1
13	Заглянем в кладовые земли. Практическая работа (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 44–47	1
14	Про воздух... (<i>освоение нового материала</i>) У., с. 48–51	1
15	... И про воду (<i>освоение нового материала</i>) У., с. 52 – 55	1
16	Какие бывают растения (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 56–59	1

17	Какие бывают животные (<i>освоение нового материала</i>) У., с. 60 – 63	1
18	Невидимые нити (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 64–67	1
19	Дикорастущие и культурные растения . У.с.68-71	1
18	Дикие и домашние животные (<i>решение частных задач</i>). У., с. 72–75	1
20	Комнатные растения. Практическая работа (<i>решение частных задач</i>) У., с. 76 – 79	1
21	Животные живого уголка. Практическая работа (<i>решение частных задач</i>). У., с. 80–83	1
22	Про кошек и собак (<i>решение частных задач</i>). У., с. 84 - 87	1
23	Красная книга (<i>решение частных задач</i>). У., с. 88 – 91	1
24	Будьте природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту.» (<i>решение частных задач</i>) У., с. 92 - 97	1
25	Проверим себя и оценим свои достижения (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). У., с. 98–102	1
	Жизнь города и села (9 ч)	
26	Что такое экономика (<i>постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>). У., с. 104–107.	1
27	Из чего что сделано. Практическая работа (<i>решение частных задач</i>) У., с. 108 - 111	1
28	Как построить дом. Виртуальная экскурсия (<i>решение частных задач</i>). У., с. 112– 115	1
29	Какой бывает транспорт (<i>решение частных задач</i>). У., с. 116 - 119	1
30	Культура и образование. Виртуальная экскурсия (<i>решение частных задач</i>). У., с. 120– 123	1
31	Все профессии важны. Проект «Профессии» (<i>решение частных задач</i>) У., с. 124 – 129	1
32	В гости к зиме. Экскурсия (<i>решение частных задач</i>)У., с. 130 – 133	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения (<i>контроль знаний</i>). У., с. 134–139	1
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии». (<i>рефлексия деятельности</i>)	1
	Здоровье и безопасность (9 ч)	
35	Строение тела человека (<i>постановка учебной задачи, поиск</i>	1

	<i>ее решения). У., с. 4–7</i>	
36	Если хочешь быть здоров (<i>решение частных задач</i>). У., с. 8 – 11	1
37	Берегись автомобиля (<i>решение частных задач</i>). У., с. 12–13	1
38	Школа пешехода. Практическая работа (<i>решение частных задач</i>) У., с. 14 – 17	1
39	Домашние опасности (<i>решение частных задач</i>). У., с. 18–21	1
40	Пожар! (<i>решение частных задач</i>) У., с. 22–25	1
41	На воде и в лесу (<i>решение частных задач</i>). У., с. 26 – 29	1
42	Опасные незнакомцы (<i>решение частных задач</i>). У., с. 30–35	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» (<i>контроль знаний</i>) У., с. 36 – 40	1
	Общение (7 ч)	
44	Наша дружная семья (<i>постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>). У., с. 42–45)	1
45	Проект «Родословная» (<i>решение частных задач</i>). У., с. 46 – 47	1
46	В школе (<i>решение частных задач</i>). У., с. 48 – 51	1
47	Правила вежливости (<i>решение частных задач</i>). У., с. 52–55	1
48	Ты и твои друзья (<i>решение частных задач</i>). У., с. 56–59	1
49	Мы зрители и пассажиры (<i>решение частных задач</i>). У., с. 60 – 63	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» (<i>контроль знаний</i>). У., с. 64–68	1
	Путешествия (18 ч)	
51	Посмотри вокруг (<i>постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>). У., с. 70–73	1
52, 53	Ориентирование на местности. Практическая работа (<i>решение частных задач</i>). У., с. 76–77	2
54	Формы земной поверхности (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 78 – 81	1
55	Водные богатства (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 82–85	1
56, 57	В гости к весне (<i>решение частных задач</i>). У., с. 86–89	2
58	Россия на карте. Практическая работа (<i>освоение нового материала</i>). У., с. 90 – 95	1
59	Проект «Города России» (<i>решение частных задач</i>). У., с. 96–	1

	97	
60	Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия (<i>решение частных задач</i>). У., с. 98 – 101	1
61	Московский Кремль (<i>решение частных задач</i>). У., с. 102–107	1
62	Город на Неве. Виртуальная экскурсия (<i>решение частных задач</i>). У., с. 108 - 113	1
63	Путешествие по планете. Виртуальная экскурсия (<i>решение частных задач</i>). У., с. 114– 117	1
64	Путешествие по материкам. Виртуальная экскурсия (<i>решение частных задач</i>). У., с. 118 – 123	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира» (<i>решение частных задач</i>). У., с. 124– 129	1
66	Впереди лето (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). У., с. 130 – 133	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу (<i>контроль знаний</i>). У., с. 134– 139	1
68	Презентация лучших проектов (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1