


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано 
Заместитель по УВР
Иванов Б.Р.
«28» августа 2020г.

Утверждено 
директор школы
Урбанова С.Е.
«28» августа 2020г.



Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол №1 28 августа 2020г.
Руководитель ШМО Л.И. Сахьянова Л.И.

Рабочая программа
учебного курса по **окружающему природному миру**
в 3 классе СКО
составлена
учителем специального коррекционного обучения
Егоровой Ларисой Ефимовной

с Новая Ида
2020-2021гг

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Рабочая программа создана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы. Разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение курса «Окружающий природный мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

В программе выделяются следующие основные **задачи**:

- формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);
- знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;

- формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Проявляет уважение к людям старшего возраста.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать, проявлять собственные чувства; осознавать, что может, а что ему пока не удастся;
- Иметь представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки.
- Определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.); определяет состояние своего здоровья;
- Осознавать роль языка и речи в жизни людей.

Предметные результаты:

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).

- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол. час
1	Сезонные изменения в природе в сентябре. Экскурсия в школьный сад.	1
2	Комнатные цветы. Строение цветка.	1
3	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	1
4	Значение комнатных растений для человека.	1
5	Рисование «Герань»	1
6	Фрукты. Апельсин.	1
6	Лепка «Апельсиновое дерево»	1
7	Овощи. Тыква.	1
8	Рисование «Карета из тыквы»	1
9	Ягоды. Земляника.	1
10	Кустарники. Крыжовник.	1
11	Грибы, их виды.	1

12	Съедобные грибы. Подберезовик.	1
13	Ядовитые грибы. Мухомор.	1
14	Рисование «Грибное лукошко»	1
15	Загадки, пословицы и поговорки о грибах и ягодах.	1
16	Викторина «Растительный мир»	1
17	Сезонные изменения в природе в ноябре. Экскурсия в школьный сад.	1
18	Домашние животные. Свинья.	1
19	Рисунок «Три поросенка»	1
20	Дикие животные. Волк.	1
21	Волк и его детеныши.	1
22	Русские народные сказки, пословицы, загадки о волке.	1
23	Сезонные изменения в природе в декабре. Экскурсия в школьный сад.	1
24	Домашние птицы. Гусь.	1
25	Лепка. Гусыня и гусенок.	1
26	Дидактическая игра «Угадай, чей птенец?»	1
27	Рисунок «Гуси-лебеди»	1
28	Дикие птицы. Сорока.	1
29	Водоплавающие птицы. Утка.	1
30	Лепка из пластилина «Утенок»	1
31	Значение птиц в жизни человека, в природе.	1
32	Сезонные изменения в природе в январе. Экскурсия на школьный двор.	1
33	Небо. Звезды.	1
34	Ветер. Направления ветра.	1
35	Загадки и пословицы о ветре.	1
36	Термометр.	1
37	Огонь.	1
38	Изменения в природе в феврале. Экскурсия в	1

	школьный сад.	
39	Рисунок «Зимний сад»	1
40	Полезные ископаемые. Нефть	1
41	Полезные ископаемые. Газ.	1
42	Значение полезных ископаемых для человека.	1
43	Водоемы. Река	1
44	Пословицы, загадки о воде.	1
45	Рисунок «Голубое озеро»	1
46	Изменения в природе в марте. Экскурсия в школьный сад.	1
47	Дидактическая игра «Назови признаки весны»	1
48	Рисунок «Весенние изменения»	1
49	Явления природы. Дождь.	1
50	Явления природы. Туман.	1
51	Аппликация «Весенний дождь»	1
52	Викторина «Неживая природа»	1
53	Сезонные изменения в природе в апреле. Экскурсия в школьный сад.	1
54	Погода.	1
55	Календарь погоды.	1
56	Дидактическая игра «Времена года»	1
57	Соотнесение погоды и времен года.	1
58	Дни недели.	1
59	Рисунок «Мой учебный день».	1
60	Игра «Выходной день»	1
61	Времена года. Сезоны.	1
62	Соотнесение месяцев с сезонами года.	1
63	Календарь.	1
64	Дидактическая игра «Найди месяц»	1
65	Сезонные изменения в природе в мае. Экскурсия в пришкольный сад.	1
66	Рисунок «Яблони цветут»	1

