

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано *Б.И.*
Заместитель по УВР
Иванов Б.Р.
«28» августа 2020г.

Утверждено
директор школы *С.Е.*
Урбанова С.Е.
«28» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол №1 *20* августа 2020г.
Руководитель ШМО *Л.И.* Сахьянова Л.И.

Рабочая программа
учебного курса по **окружающему социальному миру**
во 2 классе СКО
составлена
учителем специального коррекционного обучения
Егоровой Ларисой Ефимовной

с Новая Ида
2020-2021гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 1 классе отведено 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Из-за системных нарушений развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой

Планируемые предметные результаты по учебному предмету:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 33 часа, количество занятий в классе в неделю – 1.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема	Количество часов
1	Школа. Мой класс.	1
2	Я - ученик. Моя парта.	1
3-4	Девочки и мальчики.	2
5-6	Школьные принадлежности. Тетрадь, карандаш, портфель	2
7-8	Этот рукотворный мир. Материалы созданные человеком. Бумага. Свойства бумаги.	2
9-13	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики)	5
14-15	Дом в котором я живу. Мой дом (квартира). Части дома.	2
16-17	Комната. Назначение комнат.	2
18-19	Предметы быта. Помощники в доме (бытовые приборы: телевизор, пылесос, чайник)	2
20-22	Мебель (стол, стул, кровать)	3
23-25	Посуда (тарелка, ложка, стакан (кружка)	3
26	Транспорт. Части наземного транспорта.	1
27-28	Автобус. Назначение.	2
29-30	Я – пассажир, я- водитель (игровые действия)	2
31-32	Село. Магазин.	2
33	Продавец- покупатель (игровые действия)	1
	Всего часов за год:	33