



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано 
Заместитель по УВР
Иванов Б.Р.
«28» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол №1 20 августа 2020г.
Руководитель ШМО Л.И. Сахьянова Л.И.

Утверждено
директор школы 
Урбанова С.Е.
«28» августа 2020г.

Рабочая программа
учебного курса по **окружающему социальному миру**
в 3 классе СКО
составлена
учителем специального коррекционного обучения
Егоровой Ларисой Ефимовной

с Новая Ида
2020-2021гг

ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему социальному миру составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП (II вариант) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Планируемыми результатами освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 05. 07. 2017 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Планирование коррекционной работы по предмету «Окружающий социальный мир» в 3 классе II вариант:

1. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

- развитие зрительного и слухового восприятия;

2. Развитие слухового восприятия :

- развитие слухового восприятия на задания со слов учителя ;

3. Развитие импрессивной речи:

- формирование умений слушать речь учителя;

4. Формирование экспрессивной речи:

- формирование навыков альтернативной коммуникации;

5. Коррекция мышления.

- обучать приемам умственной работы (сравнение признаков, группировка материала, анализу изученного);

6. Коррекция познавательной деятельности:

- вовлечение в работу всего класса с учетом дифференцированного подхода к учащимся;
- использование ИКТ;

7. Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы:

- релаксационные упражнения для мимики мышц и снятия эмоционального напряжения;

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по окружающему социальному миру в 3 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Возможные личностные результаты:

- Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.
- Представление о дружеских взаимоотношениях.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Соблюдение очередности. Следование правилам игры.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Возможные предметные результаты:

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Представление об убранстве дома. о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- Ориентация во дворе.
- Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- Представление о часах.
- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов
1	Знание назначения помещений школы	1
2	Экскурсия	1
3	Соблюдение правил поведения на территории школы	1
4	Знание назначения зон класса	1
5	Соблюдение распорядка школьного дня	1
6	Режим дня	1
7	Знание имен в классе	1
8	Знание имен педагогов школы	1
9	Презентация, фото	1
10	Способ проявления дружеских отношений	1
11	Выражение интереса к человеку	1
12	Знание назначения школьных принадлежностей	1
13	Школьные принадлежности	1
14	Квартира, дом, двор. Части дома	1
15	Типы домов	1
16	Картинки. Одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные	1
17	Помещения квартиры: детская, прихожая, кухня, комната, ванная, туалет	1
18-19	Домашний адрес	2
20	Представления о собственной квартире	1
21-22	Представление о видах действия (уборка, отдых, приготовление пищи).	2
23	Правила безопасного поведения дома и во дворе	1
24	Предметы быта. Знание назначения технических устройств (сотовый телефон, планшет).	1
25	Узнавание и называние данных вещей. Различие между ними	1
26	Электроприборы	1
27-28	Знание назначения электроприборов	2
29	Предметы мебели	1
30	Знание назначения мебели	1
31	Предметы посуды	1
32	Знание назначения предметов посуды	1
33	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора ваза)	1
34	Знание назначения предметов интерьера	1
35-36	Часы. Различение часов	2
37	Навыки безопасного поведения на дороге	1
38	Правила поведения в общественных местах	1
39-40	Село, в котором мы живем	2
41	Профессии. Узнавание профессий	1
42	Различение службы помощи (больница, парикмахерская, почта, магазин)	1
43	Предметы и материалы, изготовленные человеком	1
44	Предметы из бумаги – салфетка, тетрадь, книга	1
45	Виды бумаги – картон, альбомный лист	1
46	Предметы из стекла – окно, стакан	1
47	Предметы из резины – сапоги, игрушки	1
48	Предметы из дерева	1
49	Инструменты при работе с деревом – пила, молоток	1

50	Предметы металла – игла, кастрюля	1
51	Предметы из ткани- одежда, постельное белье	1
52	Наземный транспорт- машина, автобус	1
53	Воздушный транспорт – самолет, вертолет	1
54	Водный транспорт – лодка, катер, теплоход	1
55	Общественный транспорт	1
56	Специальный транспорт – пожарная машина, скорая помощь, полицейская	1
57	Традиции, обычаи. День рождения	1
58	Представления о празднике Новый год	1
59	Представление о праздниках: 23 февраля, 8 марта	1
60	Представление о праздниках: масленица, Пасха	1
61	Страна. Государство, в котором мы живем	1
62	Москва – столица нашей родины	1
63	Герб РФ, флаг РФ.	1
64	Гимн РФ. Государственная символика	1
65	Президент	1
66	Итоговое занятие	1