



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР


Б.Р.Иванов
«10» августа 2020 г

Утверждено
Директор школы


С.Е. Урбанова
«20» 08 2020 г

Рассмотрено на заседании ШМО «Гармония»
Протокол № 1 от 10.08 2020 г
Руководитель ШМО  (Егоров П.Е.)

**Рабочая программа
учебного курса по ОБЖ 11 класса
На 2020-2021 учебный год
Скворцова Евгения Геннадьевича.**

с Новая Ида
2020 г

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классов», разработанной авторским коллективом в составе: А.Т. Смирнов, Хренников Б.О. и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе с 2000 года. (Письмо Первого заместителя Министра образования РФ за номером 714/11-12 от 14 мая 1999 года.)

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных различных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Данное тематическое планирование по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает классно-урочную и лекционную систему проведения занятий; привлечение к их проведению сотрудников медицинского пункта, психологов, социального работника.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

На занятия в учебное время отводится 35 часов в 10-м и 35 часов в 11-м классе.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек, с возможностью предоставления права последующего выбора экзамена по ОБЖ в качестве экзамена по выбору в ходе итоговой аттестации по окончании 11-го класса.

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Просвещение» 2010 г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Просвещение» 2010 г.

Для обучения с применением компьютера (использование элементов ИКТ), используется компьютерная программа серии «Ваш репетитор» «Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы» производства ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», издание 2006 года, одобренная Минобразованием и МЧС РФ.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни;

необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - ✓ об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;
 - ✓ о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - ✓ об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - ✓ о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - ✓ об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - ✓ об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта;
 - ✓ о мерах профилактики наркомании;
 - ✓ о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;
 - ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - ✓ основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - ✓ нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний:
 - ✓ о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - ✓ о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - ✓ о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - ✓ об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
 - ✓ о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие у учащихся;
 - ✓ личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - ✓ потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - ✓ потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ в 11 классе на учебный год.

№ занят ий	Наименование разделов и тем	Кол-во часов.	Календарные сроки			Вид занятия	Наглядные пособия и технические средства	Задания для учащихся	Повторение
			По плану	Факти- чески					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 4 часа.

	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	2							
	Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2							
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы е пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 1,2 стр6-17 Ответить на вопросы.	Правила личной безопасности при пожаре.	
2.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы е пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 3,4 стр18-23 Ответить на вопросы.	Правила личной безопасности при купании.	
	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2							
	Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	2							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3.	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Практическая работа №1. Действия при захвате	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся.	Иллюстрированы е пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 5,6,7,8 Стр30- 47 Подготовить сообщение «Контртеррор	ФЗ РФ «О противодействии терроризму».	

	заложников.						Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	истическая операция» § 9 Стр48-53	Действия при захвате залож.
4.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1								
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 часов.										
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	3								
	Глава 3. Нравственность и здоровье.	3								
5.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1					Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия	§10,11Стр54-61	Режим дня.
6.	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	1					Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия	§ 12,13Стр62-69	Группы риска.
7.	Семья в современном обществе. Законодательство.	1					Урок закрепления знания	Иллюстрированные пособия	§ 14Стр70-73	Обязанности родителей.
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПМП.	5								
	Глава 4. ПМП при неотложных состояниях.	5								
8.	ПМП при острой сердечной недостаточности. Практическая работа №2. Общие принципы оказания ПМП.	1					Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия.	§ 15 Стр74-77	Терминальное состояние.
9.	ПМП при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Практическая работа №3. Правила остановки артериального кровотечения.	1					Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 16,17,18 Стр78-89	Общие принципы оказания ПМП.
10.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	1					Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия:	§ 19,20 Стр90-97	ПМП при ранениях.
11.	ПМП при черепно-мозговой травме.	1					Урок изучения	Иллюстрированные	§21,22	Способы

	травме груди, травме живота. ПМП при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины.					нового.	е пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	Стр98-105	иммобилизации
12.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1				Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия.	§ 23 Стр106-113	ПМП при черепно-мозгов. травме
Раздел5. Основы обороны государства.									
	Глава 5. Вооружённые Силы РФ- основа обороны государства.	10							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
13	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 24 Стр114-119	Законодательство о военной службе.	
14	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (мировотворческая) деятельность ВС РФ.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 25,26 Стр120-127	Функции и основные задачи ВС РФ.	
Глава 6. Символы воинской чести.									
15	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практическая работа №4. Символы воинской чести.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 27-28 Стр128-131	Международная (мировотворческая) деятельность ВС РФ.	
16	Военная форма одежды. Практическая работа №5 Погоны и знаки отличия военнослужащих РФ.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия	§ 29 Стр138-141	Ордена- почётные награды.	
Глава 7. Воинская обязанность.									
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 30,31 Стр142,149	Погоны и знаки отличия	

	учёта.				Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия	§ 32,33 Стр150-157	военнослужащ. Организация воинского учёта.
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	1						
19	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 34,35 Стр158-167	Обязанности граждан по воинскому учёту.
20	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 36,37 Стр168-175	Требования к индивидуальным качествам специалистов
21	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 38,39 Стр176-185	Добровольная подготовка граждан к военной службе.
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия:	§ 40 Стр186-189	Профотбор.
	Раздел 6. Основы военной службы. Глава8. Особенности военной службы.	13						
		4						
23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия:	§ 41,42 Стр190-197	Увольнение с военной службы.
24	Военные аспекты международного права.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия:	§ 43 Стр198-203	Статус военнослужащего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы пособия:	§ 44,45,46 Стр204-215	Военные аспекты меж.
26	Устав гарнизонной и караульной	1			Комбинированный урок	Иллюстрированы	§ 47-48	Устав внутренней

		служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.				урок		е пособия:	Стр216-223	службы ВС.
		Глава 9. Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	3							
27		Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1			Комбинированный урок		Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 49,50,51 Стр224-239	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.
28		Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий- специалист своего дела.	1			Комбинированный урок		Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 52,53,54 Стр 240-251	Основные особенности воинской деятельности.
29		Военнослужащий- подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1			Комбинированный урок		Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 55,56 Стр252-259	Военнослужащий - специалист своего дела.
1	2		3	4	5	6	7	8	9	
		Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2							
30		Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	1			Комбинированный урок		Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 57-58 Стр260-264	Основные обязанности
31		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.	1			Комбинированный урок		Иллюстрированы пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 59-60 Стр268-275	Военная присяга
		Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.	2							
32		Призыв на военную службу. Порядок	1			Комбинированный урок		Иллюстрированы	§ 61	Государственный

	прохождения военной службы.			урок	е пособия:	Стр276-279	флаг РФ.
33	Размещение и быт военнослужащих.	1		Комбинированный урок	Иллюстрированы е пособия:	§ 62,63 Стр280-289	Порядок прохождения военной службы.
	Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.	2					
34	Особенности военной службы по контракту.	1		Комбинированный урок	Иллюстрированы е пособия:	§ 64 Стр290-295	Размещение и быт