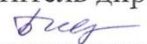


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»


Согласовано
Заместитель директора по УВР



Б.Р.Иванов

«20» 08 2020 г

Утверждено
Директор школы



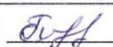
С.Е.Урбанова

«20» 08 2020 г



Рассмотрено на заседании ШМО «Гармония»

Протокол № 1 от 20.08 2020 г

Руководитель ШМО  (Егоров П.Е.)

**Рабочая программа
учебного курса по технологии 11 класса
На 2020-2021 учебный год
Скворцова Евгения Геннадьевича.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для 11 класса на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019); приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017); примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень):«Технология : 10–11 классы : базовый уровень/Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-Граф), 2014;

Учебник: Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2018г.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 11 классе отводится 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебно-тематический план 11 класс

№ пп	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<i>Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час</i>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	1
3	Нормирование труда	1	1
4	Оплата труда	1	1
5	Культура труда	1	
6	Научная организация труда Практическая работа	0,5	0,5
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1	1
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	1	3
9	Виды профессионального образования	1	1
10	Профессиональный рост	1	
11	Трудоустройство	1	1
12	Самопрезентация		1
<i>Технология проектной деятельности -13 часов</i>			
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	1	1
15	Технологический этап выполнения проекта	1	2
16	Оформление проекта		2
17	Анализ проектной деятельности	1	1
18	Презентация результатов проектной деятельности		1
19	Защита проектов		2
Итого Всего		14,5	19,5
		34 часа	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час

(Подготовка к профессиональной деятельности)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Творческая проектная деятельность - 13 часов

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Ключевые понятия и термины	Основные виды деятельности, формы работы
			<i>Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час</i>				
1			Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Урок усвоения новых знаний	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать: определения понятий профессиональной деятельности; сущность понятий специализация и формы разделения труда Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям
2-3			Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности <i>Практическая работа №15 (стр.144)</i>	2	Комбинированный	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям

4-5			Нормирование труда	2	Урок усвоения новых знаний	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ
6-7			Оплата труда <i>Практическая работа №16</i> (стр.152)	2	Комбинированный	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	Знать: определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности
№ урока		Дата прове- дения	Разделы Тема урока	Кол- во часов		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы

8			Культура труда	1	Урок усвоения новых знаний	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Знать: сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг
9			Научная организация труда <i>Практическая работа №17</i> (стр.160)	1	Комбинированный	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Знать: определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; «условия рациональной организации рабочего места. Уметь: использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ
№ урока		Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы
10-11			Профессиональное становление личности.	2	Комбинированный	Сферы профессиональной деятельности: сфера	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «от-

			<p>Этапы становления. Профессиональная карьера</p> <p><i>Практическая работа №18 (стр.166)</i></p>			<p>материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона</p>	<p>расль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>
12-15			<p>Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий</p> <p><i>Творческий проект «Интересная профессия»</i></p>	4	Комбинированный	<p>Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса</p>	<p>Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>
№ урока		Дата прове- дения	Разделы Тема урока	Кол- во часов		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы
16-17			<p>Виды профессионального образования</p> <p><i>Практическая работа №19 (стр.173)</i></p>	2	Комбинированный	<p>Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная</p>	<p>Знать: сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к</p>

						специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности	образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии
18			Профессиональный рост	1	Комбинированный	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	Знать: определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста. Уметь: приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры
№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы
19-20			Трудоустройство	2	Комбинированный	Понятие резюме, принципы составления резюме	Знать принципы построения резюме
21			Самопрезентация <i>Практическая работа №20</i> (стр.180)	1	Комбинированный	Формы самопрезентации. Содержание резюме	Знать: определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. Уметь: составлять резюме, используя различные его виды

			Творческий проект- 13 часов				
22			Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	Комбинированный	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	
23-24			Исследовательский этап выполнения проекта	2	Комбинированный	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	
№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы
25-27			Технологический этап выполнения проекта	3	Комбинированный	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	Знать: особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. Уметь: осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта

28-29			Оформление проекта	2	Комбинированный	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	Знать: требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. Уметь: оформлять пояснительную записку своего проекта
30-31			Анализ проектной деятельности	2	Рефлексия	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	Знать: сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта
№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы
32			Презентация результатов проектной деятельности	1	Комбинированный	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	Знать: возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. Уметь: определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта

33-34			Защита проектов	2	Защита проек-тов	Защита проектов, разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию
-------	--	--	-----------------	---	------------------	--	--

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмет.

Материально-техническое обеспечение

УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2018г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.-240 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2012.-268 с.

