

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

Б.Р. Иванов

Б.Р. Иванов

«26» 08 2020г.

Рассмотрено на заседании ШМО «Квант+»

Протокол № 1 от 25 августа 2020г.

Руководитель ШМО Б.Р. Иванов

Утверждаю

Директор школы:

С.Е. Урбанова

«26» 08 2020г.



Рабочая программа элективного курса по математике 11-класса

«Подготовка к ЕГЭ»

на 2020-2021 учебный год

Турусовой Анны Ивановны

с. Новая Ида

2020 год

Пояснительная записка

Программа предназначена для работы с учащимися 11 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку их к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс полной средней школы и к дальнейшему математическому образованию. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Содержание программы соответствует по тематическому содержанию программе по математике для 5-11 классов общеобразовательных школ.

Данный курс в 11 классе представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками по наиболее значимым темам: «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции и графики», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей», «Решение задач по геометрии». Курс рассчитан на обучающихся, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет-ресурсов.

Цели курса:

- Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Задачи курса:

- Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса алгебры и начал анализа и геометрии.
- Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.
- Формирование поисково-исследовательского метода.
- Акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения различных заданий.
- Осуществление тематического контроля на основе мониторинга выполнения учащимися типовых экзаменационных заданий.
- Получение школьниками дополнительных знаний по математике.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса учащиеся 11 класса должны **уметь**:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики линейной, квадратичной, тригонометрических, степенной, показательной и логарифмической функций;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- решать рациональные, тригонометрические, иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, их системы;
- решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций;

исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

- решать геометрические задачи с применением соотношений и пропорциональных отрезков в прямоугольном треугольнике, основных теорем для произвольного треугольника;
- решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

Особенности курса:

- интеграция разных тем;
- практическая значимость для учащихся.

Требования к уровню подготовленности учащихся.

- В результате изучения курса учащиеся должны уметь:
- вычислять значения корня, степени, логарифма;
- находить значения тригонометрических выражений;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- решать тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства, системы, включая с параметром и модулем, а также комбинирование типов аналитическими и функционально-графическими методами;
- строить графики элементарных функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты, движение, работу, концентрацию, смеси, сплавы, десятичную запись числа, на использование арифметической и геометрической прогрессии;
- уметь соотносить процент с соответствующей дробью;
- знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- решать планиметрические задачи, связанные с нахождением площадей, линейных или угловых величин треугольников или четырехугольников;
- решать стереометрические задачи, содержащие разный уровень необходимых для решения обоснований и количество шагов в решении задач, включенных в часть I и часть II экзаменационной работы, часто требующие построения вспомогательных элементов и сечений, сопровождаемых необходимыми доказательствами;
- производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

Содержание обучения

Текстовые задачи 5ч

Дроби и проценты. Смеси и сплавы. Движение. Работа. Задачи на анализ практической ситуации.

Выражения и преобразования 5ч

Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений

Функции и их свойства 4ч

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций с помощью производной.

Уравнения, неравенства и их системы 6ч

Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения и их системы. Тригонометрические уравнения и их системы. Показательные уравнения, неравенства и их системы. Логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Комбинированные уравнения и смешанные системы.

Задания с параметром 3 ч

Уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем.

Планиметрия 3ч

Треугольники. Четырехугольники. Окружность. Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник. Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.

Стереометрия 3 ч

Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью. Площади поверхностей тел. Объемы тел.

Календарно-тематическое планирование курса

1 час в неделю, всего 34 часа

№/п	Тема урока	Кол-во	дата		примечание
			План	Факт	
1.Текстовые задачи – 5 часов					
1	Задачи практического содержания (дроби, проценты, смеси и сплавы).	2	08.09		
3	Задачи на работу и движение.	1	15.09		
4	Задачи на анализ практической ситуации.	1	22.09		
5	Задачи на анализ практической ситуации	1	29.09		
2.Выражения и преобразования – 5 часов.					
1	Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений	1	06.10		
2	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	1	13.10		
3	Преобразования тригонометрических выражений.	1	20.10		

4	Преобразование тригонометрических выражений.	1	27.10		
5	Преобразование выражений.	1	10.11		
3.Функции и их свойства – 4 часа.					
1	Исследование функций элементарными методами.	1	17.11		
2	Производная, ее геометрический и физический смысл.	1	24.11		
3	Исследование функции с помощью производной.	1	01.12		
4	Исследование функции с помощью производной.	1	08.12		
4.Уравнения, неравенства и их системы –6 часов					
1	Рациональные уравнения, неравенства и их системы	1	15.12		
2	Иррациональные уравнения и их системы.	1	22.12		
3	Тригонометрические уравнения и их системы.	1	29.12		
4	Показательные уравнения, неравенства и их системы.	1	12.01		
5	Логарифмические уравнения, неравенства и их системы.	1	19.01		
6	Комбинированные уравнения и смешанные системы	1	26.01		
5. Задания с параметром – 3 часа.					
1	Уравнения и неравенства	1	02.02		

2	Уравнения и неравенства	1	09.02		
3	Уравнения и неравенства с модулем.	1	16.02		
6. Планиметрия – 3 часа					
1	Треугольники. Четырехугольники. Окружность.	1	02.03		
2	Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник.	1	09.03		
3	Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.	1	16.03		
7. Стереометрия – 3 часа					
1	Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью.	1	23.03		
2	Площади поверхностей и объемы тел.	1	06.04		
3	Площади поверхностей и объемы тел.	1			
8. Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ – 5 часов					
1	Система оценивания. Решение заданий с кратким ответом (I часть).	1	13.04		
2	Решение заданий с развернутым ответом (II часть).	1	20.04		
3	Решение заданий с развернутым ответом (II часть).	1	27.04		
4	Тренировочные варианты ЕГЭ 2020-2021г	1	11.05		
5	Тренировочные варианты ЕГЭ 202--2021г	1	18.05		

Список литературы

- Корчагин В. В. Математика: сборник задач./М.:Эксмо,2015.
- Лысенко Ф. Ф., Калабухова С. О. Математика. Подготовка к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие./ Ростов на Дону. Легион, 2019.
- А.Г.Мордкович, Алгебраи начала анализа. 10-11 класс. Учебник.-М; Мнемозина 2015г;
- Под редакцией Семёнова А.Л., Яценко И.В. ЕГЭ 2020. Математика. Типовые тестовые задания;
- Шноль Д. Э. ЕГЭ 2020. Математика. Рабочие тетради В1-В12./Под редакцией Семёнова А. Л. и Яценко И. В.- М. МЦНМО, 2019.

Информационные ресурсы интернет

- <http://fipi.ru/> . Сайт ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ по математике.
- <http://reshuege.ru/> . Сайт для подготовки обучающихся к ЕГЭ и проведения он-лайн тестирования.