


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»


Согласовано: 

Заместитель директора по УВР  
Иванов Б.Р.  
«20» августа 2020 г.

Утверждено: 

Директор школы  
Урбанова С.Е.  
«21» августа 2020г.



Рассмотрено на заседании ШМО «Начало»  
Протокол №1 от «19» августа 2020 г.  
Руководитель  Жаргалова Ж.Ж.

**Рабочая программа**  
**учебного курса по технологии 1 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Бухаевой Ирины Иннокентьевны**

с. Новая Ида

2020г.

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива», «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание учебного курса**

#### **Давайте познакомимся (3 часа)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

#### **Человек и земля (21 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

#### **Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

#### **Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

#### **Человек и информация (4 часа)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (страницы учебника)	Кол - во часов
1	Система знаков в жизни человека [1, с. 2–6],[2, с. 4]	1
2	Материалы и инструменты в руках человека [1, с. 8–9], [2, с. 6–7] ( <i>решение частных задач</i> )	1
3	Планирование собственной деятельности [1, с. 6], [2, с. 5] ( <i>постановка учебной задачи, поиск ее решения</i> )	1
4	Работа с анкетой [1, с. 7] ( <i>изучение нового материала</i> )	1
5	Создания природы и изобретения человека [1, с. 11–12], [2, с. 9] ( <i>изучение нового материала</i> )	1
6	Профессии [1, с. 3–14], [2, с. 10–12] ( <i>изучение нового материала</i> )	1
7	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности [1, с. 10] ( <i>проверка знаний</i> )	1
8	Природный материал.	1
9	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» [1, с. 19–25]( <i>решение частных задач</i> )	1
10	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян» [1, с. 26–33], [2, с. 16–17] ( <i>решение частных задач</i> )	1
11	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги» [1, с. 34–41], [2, с. 20–23] ( <i>решение частных задач</i> )	1
12	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» [1, с. 42] ( <i>решение частных задач</i> )	1
13	Дикие животные. Изделие «Коллаж» [1, с. 44–47] ( <i>решение частных задач</i> )	1

14	Домашние животные. Изделие «Котенок» [1, с. 48–49] (решение частных задач)	1
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» [1, с. 50–51], [2, с. 26–29] (решение частных задач)	1
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница» [1, с. 55]	1
17	Свет в доме. Изделие «Торшер» [1, с. 61–63], [2, с. 30–31] (решение частных задач)	1
18	Мебель. Изделие «Стул» [1, с. 64–66], [2, с. 32–35] (решение частных задач)	1
19	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно» [1, с. 80–83], [2, с. 44–45] (решение частных задач)	1
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток» [1, с. 67–71], [2, с. 36–37]	1
21	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок» [1, с. 72–79], [2, с. 38–43] (решение частных задач)	1
22	Передвижение по земле. Изделие «Тачка» [1, с. 84–85], [2, с. 48–49] (решение частных задач)	1
23	Конструктор [1, с. 86–90] (решение частных задач)	1
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян» [2, с. 92–95] (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	1
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец» [1, с. 96–97], [2, с. 50–51] (решение частных задач)	1
26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги» [1, с. 98–102], [2, с. 52–57] (решение частных задач)	1
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка» [1, с. 104–105] (решение частных задач)	1
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай» [1, с. 106–107], [2, с. 58–59] (решение частных задач)	1
29	Полеты человека. Изделие «Самолет» [1, с. 108–110], [2, с. 60–61] (решение частных задач)	1
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке» [1, с. 144–117] (изучение нового материала)	1
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера» [1, с. 118–119], [2, с. 62] (решение частных задач)	1
32 - 33	Компьютер [1, с. 120–122] (изучение нового материала)	2