Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 6
« 28 » июня 2016 г

Утверждаю

Директор школы:
_____ Урбанова С.Е.
Приказ № 157/1 от « 12 » август 2016г.

Положение

о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа», их перевод по итогам года.

1.3. Положение о промежуточной аттестации учащихся рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается директором школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе оценки, зафиксированной в Портфолио достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

2. **Цели и задачи текущей и промежуточной аттестации:**

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) (а на период их отсутствия - нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного, среднего общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка уровня достижений основного, среднего общего образования в классах, реализующих ФК ГОС ООО и СОО;
- промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной;

3. Виды промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя урочное, тематическое, четвертное, полугодовое (для 10-11классов) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

- во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более по четвертям, по предметам с недельной нагрузкой менее 1 час по полугодиям ;

- в 10-11-х классах - по полугодиям;

4. Текущая аттестация учащихся.

4.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы, в том числе обучающиеся специальных (коррекционных) классов.

4.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачёт в 5-11 классах;
- диктант с грамматическим заданием;
- и другие.

4.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе (приложение по нормам оценок знаний, умений и навыков учащихся прилагается) (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»), кроме 1 класса, в котором оценки не выставляются.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

4.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.7. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени и более, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

4.8. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений, навыков.

5. Годовая аттестация учащихся переводных классов:

- к годовой аттестации допускаются все ученики переводных классов;

Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения в 2-6 классах
- диктанты по русскому языку с грамматическим заданием во 2-8, 10-х классах,
- контрольные работы по предметам учебного плана во 2-8, 10 классах
- сдача нормативов по физической подготовке 2-8, 10 классах
- тестирование по предметам учебного плана и другие.

5.1.Годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей.

5.2. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, понимания, умений и навыков учащихся.

5.3. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создаётся конфликтная комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащихся определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5.4. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

5.5. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО и ООО, является «Портфолио достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в « Портфолио достижений» за годы обучения.

5.6. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики (входной), тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

6. Порядок подведения итогов промежуточной аттестации.

6.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит зам. директора по УВР, классные руководители на педагогический совет.

6.2. Учащиеся 1-ых классов, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей, остаются на повторный курс обучения.

6.3. Учащиеся 2-8, 10-х классов, имеющие по итогам года более 2-х неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана, решением педагогического совета школы остаются на повторный курс обучения.

6.4. Учащиеся 2-8, 10-х классов, пропустившие 2/3 и более учебного времени за год по неуважительной причине, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

6.5. Учащиеся 2-8, 10-х классов, имеющие академическую задолженность по одному предмету могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (или законных представителей).

7. Права и обязанности участников образовательного процесса в период промежуточной аттестации.

7.1. Заместитель директора по УВР обязан:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы, срезы;

- откорректировать (при необходимости) тексты контрольных работ, срезов, которые разрабатываются учителями-предметниками;
- решить вопрос об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
- предоставить анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся на педагогический совет;

7.2. Учителя-предметники и руководители школьных методических объединений обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам;
- организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточному контролю;
- присутствовать во время аттестации в учебной аудитории;
- вести необходимую документацию;

7.3. Права обучающихся:

- возможность ознакомления с письменной работой, проверенной и оцененной учителем-предметником;
- в случае несогласия с выставленной оценкой в 3-х дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию школы.

8. Оформление документации по организации и проведению промежуточной аттестации.

8.1. Администрация школы выносит решение о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода, составы аттестационных комиссий. Данное решение утверждается приказом по школе.

8.2. Учителя выставляют в классных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения аттестации и итоговой оценки по предметам.

8.3. Педагогический Совет принимает решение о переводе обучающихся.