МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВО-ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Урбанова С.Е./

« » 2020 года

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**общеобразовательной деятельности**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

**за 2019 календарный год**

Новая Ида

2020 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Аналитическая часть**
2. **Пояснительная записка**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**
2. **Дошкольное образование. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»**

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по разным направлениям работы школы подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с нормативно-правовыми документвами:

- Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»

**Целью** проведения самообследованияявляется обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

* **образовательной деятельности;**
* **системы управления организации;**
* **содержания и качества подготовки обучающихся;**
* **организации учебного процесса;**
* **востребованности выпускников;**
* **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
* **материально-технической базы;**
* **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
* **анализ показателей деятельности организации.**

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: \_669321,Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная,54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Фактический адрес: 669321,Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная,54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефоны \_\_\_\_83953825638\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_idinka2005@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Банковские реквизиты ИНН 8503001478, КПП - 850301001, ОГРН 1028500602206, ОКПО 33279796, БИК 04252001, Р/с 40701810600001000451

1.5. Учредители - Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутская область, 669311,Россия Иркутская область п. Бохан ул. Ленина, д 83, 83953825172\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6.Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права:

1.\_38 АД 263603, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

2. 38 АД 263604, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

3. 38 АД 263605, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,

оперативное управление зданием интерната

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № \_7692 серия 38А01\_\_\_от\_05 мая 2015г\_\_\_\_\_

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. дошкольное образование

2. начальное общее образование

3. основное общее образование

4. среднее общее образование

5. дополнительное образование для детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000759\_\_за № 2722 от26 декабря 2014, \_ Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ,до 26 декабря 2026г:

1. начальное общее образование

2.основное общее образование,

3. среднее (полное) общее образование \_

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех структурных подразделений:

1.10.1.Полное наименование

1. «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад»

2. «Булыкская начальная общеобразовательная школа-детский сад» с 2013г. на консервации (Постановление мэра МО «Боханский район от 30.04.2013г. №483, Постановление мэра от 11.06.2014г. №564)

3. «Готольская начальная общеобразовательная школа»

4. «Загликская начальная общеобразовательная школа »

1.10.2.Фактический адрес ( структурного подразделения)

1.669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Хандагай, ул. Комсомольская,18

2. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Булык, ул. Лесная,10

3.669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Гречехон, ул. Колхозная,27

4. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Заглик, ул. Трактовая,19

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами***,*** образовательными программами ФГОС и Федерального компонента ГОС.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

* 1. **Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Миссия школы - школа** как открытая культурно-развивающей система, обеспечивающая качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

**Цель школы:** создание благоприятных условий в школе для получения качественного образования, для социальной адаптации педагогов и обучающихся.

**Тема работы школы:** повышение качества образования, как основы развития творческой личности.

**Задачи школы:**

- дальнейшая активизация деятельности педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность,

- рационализация содержания и организации обучения для разностороннего учения обучающихся,

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий

- совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

- Изучение и внедрение в практику новых технологий обучения и воспитания на основе ФГОС.

**Основные направления:**

-Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;

-Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;

-Наряду с традиционными формами и методами обучения шире использовать новые формы обучения, педагогические технологии;

-Совершенствование профессионального мастерства педагогов;

-Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

-Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течении 2018, 2019 календарного года**

**Движение учащихся в течение года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** | **На начало года 2018г** | | | | **На конец года 2018г** | | | |
|  |  | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего |
| 1 | Количество учащихся | 110 | 107 | 31 | 248 | 117 | 98 | 27 | 242 |
|  |  | **На начало года 2019г** | | | | **На конец года 2019г** | | | |
| 2 | Количество учащихся | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего |
|  | 117 | 98 | 27 | 242 | 131 | 107 | 15 | 253 |

***Вывод:*** По сравнению с началом года 2019 количество учащихся в школе было 242, к концу года число учащихся уменьшилось до 253 учащихся. За весь год произошло увеличение на 11 обучающихся учащихся. В основном количество детей увеличилось с призодом первоклассников и с прибытием обучающихся, в связи со сменой местожительства из других сел и регионов.

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия,самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

* 1. **Система управления образовательным учреждением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Административная подсистема** | **Образовательная подсистема** | **Обеспечивающая подсистемв** |
| Директор  Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор БЖ, завхоз  Педагогический совет  Руководители ШМО  МО классных руководителей  Ученическое самоуправление  Родительский комитет школы | Педагог-сихолог  Старший вожатый  Библиотекарь  Учителя  Классные руководитеи  Обучающиеся | Библиотека  Столовая  Методические объединения учителей  Материально-техническая база |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совете икурирующие разные направления. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания и летучки), которые проводятся еженедельно, на них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

**2.2 Руководители общеобразовательного учреждения**

1.Директор Урбанова Светлана Евдокимовна,\_89500736508\_

2. Заместители директора:

- Иванов Баир Рампилович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 89501355723

- Хойлова Татьяна Евдокимовна 9149093444, заместитель директора по воспитательной работе

- Скворцов Евгений Геннадьевич, педагог- преподаватель по безопасности жизнедеятельности, 89246029042

- Скворцова Ольга Георгиевна, заведующий хозяйством 89246029012

- Мамонтова Наталья Николаевна, главный бухгалтер школы,89246352057

1. Контактный телефон: *83953825638,* [*e-mail-idinka2005@mail.ru*](mailto:e-mail-idinka2005@mail.ru)
2. Адрес сайта ОУ: *mounew-ida.ucoz.ru*
3. Учредители: *Управление образования администрации муниципального образования «Боханский район»*
4. МБОУ «Ново-Идинская СОШ» расположена в центре села Новая Ида Боханского района Иркутской области.
5. Рядом со школой находится МБУК «Идиночка».

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную и оценочно-результативную функции.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

**3.1. Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов, класса СКО начального звена -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34-35 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 15 мая 2019 года.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин. Понедельник с 9.00

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40(мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 2019 учебном году в школе функционировало 19 классов-комплектов со структурными подразделениями.

**3.2 . Комплектование классов головной школы МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Движение учащихся | | | |
| На начало | Выбыло | Прибыло | На конец |
| Начальное общее образование | 1А | 15 |  |  | 15 |
| 1Б | 13 | 2 |  | 11 |
| 2 | 19 |  | 1 | 20 |
| 3 | 13 |  | 1 | 14 |
| 4А | 15 |  |  | 15 |
| 4Б | 12 |  |  | 12 |
| 3ку | 4 |  | 2 | 6 |
| Итого | 91 | 2 | 4 | 93 |
| Основное общее образование | 5 | 26 | 1 |  | 25 |
| 6 | 18 |  | 1 | 17 |
| 7 | 12 |  |  | 12 |
| 8 | 20 |  |  | 20 |
| 9 | 24 |  |  | 24 |
| 7ку | 7 |  |  | 7 |
| Итого | 107 | 1 | 1 | 107 |
| СОО | 10 | 6 |  |  | 6 |
| 11 | 9 |  |  | 9 |
| Итого | 15 |  |  | 15 |
| По школе | | 213 | 3 | 5 | 215 |
| Итого | | 253 | 3 | 5 | 255 |

**Структурные подразделения МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения  НОО | Класс | Движение учащихся | | | |
| На начало | Выбыло | Прибыло | На конец |
| «Загликская НОШ» | 1 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 6 |  |  | 6 |
| 3 | 4 |  |  | 4 |
| 4 | 4 |  |  | 4 |
| **Итого** | **18** |  |  | **18** |
| «Хандагай  ская НОШДС» | 1 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 3 |  |  | 3 |
| 3 | 6 |  |  | 6 |
| 4(интегр) | 3 |  |  | 3 |
| **Итого** | **14** |  |  | **14** |
| «Готольская НОШ» | 1 | 5 |  |  | 5 |
| 3 | 1 |  |  | 1 |
| 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Итого** | **8** |  |  | **8** |
| **По школам** | | **40** |  |  | **40** |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствиис медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

* 1. **Организация работы школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

# МБОУ «Ново-Идинская СОШ» образовано в 1932 г. как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ « об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Ново-Идинская СОШ» территории зарегистрированы и проживают 20 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 17 лет.

# Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». По этой причине в состав контингента обучающихся входят 20 ребят:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся по классам | Учащиеся 7 вида | Учащиеся 8 вида | Дети – инвалиды, обучающиеся на дому | Дети –инвалиды |
| 1 кор (1-Хандагайская НШДС) (2 –Ново-Идинская СОШ) |  |  |  | 3 |
| 2 кор (Ново-Идинская СОШ) |  |  |  | 1 |
| 2 общеобраз класс (Загликская НОШ) | 1 |  |  |  |
| 3кор(Ново-Идинская СОШ) |  |  |  | 3 |
| 4кор(Хандагай НОШ) |  | 1 |  | 1 |
| 4 общеобраз класс ЗПР | 1 |  |  |  |
| 5кор |  |  | 1 | 1 |
| 5 общеобраз класс ЗПР | 1 |  |  |  |
| 6 кор |  |  | 1 | 1 |
| 7 кор |  |  |  | 3 |
| Итого | 3 | 1 | 2 | 13 |

В 1кор классе 3 ученика обучаются в 3коррекционном классе по программе НОО в соответствии с учебным планом, для детей - инвалидов с умеренной умственной отсталостью.

Во 2кор кл- 1ученик, в 3 кор кл – 3 ученика, все они обучаются по программе для детей –инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью. В Хандагайской НОШ в 4 кор кл 2 ученика, 1 ученик с легкой умственной отсталостью, другой – ребенок-инвалид с УУО. А в Ново-Идинской СОШ в 4 А общеобразовательном классе обучается ученик с ЗПР. В 5кор кл -2уч, в 6кор кл -2уч, в 7кор кл - 3 уч. В этих кор классах обучаются дети-инвалиды с УУО. Из них 3 ученика на домашнем обучении. 1 обучающийся с УУО, 1 обучающийся с синдромом Дауна, 1 обучающийся с ЗПР.

Ребенок 5 коррекционном классе с ЗПР воспитывается в социально благополучной семье, но имеет трудности в адаптации в ученическом коллективе. Классным руководителем проводится работа по вовлечении данного ребенка в общественную жизнь класса. В 6 коррекционном классе на домашнем индивидуальном обучении учится ребенок с синдромом Дауна. Он из многодетной и благополучной семьи. В 3 и 6 кор классе обучаются дети УУО из благополучных семей. Остальные в основном дети из многодетных, неблагополучных семей. Для детей, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому, составлено отдельное расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки « Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам входящих в учебный план школы. Также для этих детей заведены отдельные журналы. С этими детьми успешно работают наши педагоги.

В 7 кор классе 3 обучающихся, дети с УУО, 2 ученика из одной многодетной и неблагополучной семьи, 1 ученица также из не благополучной семьи.

В 4 общеобразовательном классе обучается ребенок- инвалид по слуху, которая использует слуховой аппарат и не испытывает особых затруднений в обучении.

Логопедическая коррекция, педагогическое и медицинское сопровождение оказывается силами школьных специалистов (учителя – логопеда, учителя, психолога). Для данных учащихся педагогами разработаны рабочие программы.

С данными учащимися большую воспитательную работу проводит заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог, логопед.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы.

На уроках применяются здоровье сберегающие технологии. Организованы: летний отдых при школе, динамические паузы между уроками.

Внеурочная деятельность организована во второй половине учебного дня по программам внеурочной деятельности коррекционного, обще интеллектуального, общекультурного, социального, спортивно-оздоровительного направлений.

В школе разработаны и проводятся ряд мероприятий, направленных на организацию безопасного образовательного процесса: проводятся беседы, учеба экстренной эвакуации, ведется журнал учета посетителей.

**Методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.**

В школе на 1 сентября 2019 - 2020 года преподают 12 преподавателей, работающие с данной категорией детей.

Педагогический коллектив высококвалифицированный: высшая квалификационная категория составляет - 3ед, первая - 5 ед, без категории – 4 ед. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Основной путь профессионального роста педагогов - курсы повышения квалификации, методические семинары, педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения. Все учителя имеют курсы данной направленности.

Материально-техническое оснащение

Здание МБОУ построено в 2005 году, архитектура здания – типовой проект; для реализации  имеются необходимые условия: 5 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов по предмету , 2 спортивных зала. Имеется спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет. В образовательном учреждении имеется отдельный гардероб и туалеты, столовая.

МБОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: закуплена новая ученическая мебель во все кабинеты начальной школы, обновлена и дополнена медиа - и видеотека, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, имеется Интернет (Wi – Fi), создан сайт школы mounew-ida.ucoz.ru

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

На конец 2019 - 2020 учебного года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» обучается 20 учащихся с ОВЗ.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учащиеся 7 вида** | **Учащиеся 8 вида** | **Дети – инвалиды, с УУО** | **Дети –инвалиды, обучающиеся по общеобразовательным программам** |
| 3 | 1 | 15 | 1 |

На «4» и «5» учебный год закончили 3 ученика из 20 обучающихся, что составило 15% от общего числа учащихся.

Неаттестованных учащихся по итогам года – нет.

Все ребята посещают кружки и секции. Они участвуют в конкурсах разного уровня, при общении не испытывают дискомфорта. Дети классов СКО принимают участие в различных конкурах и занимают призовые места. Наши дети съездили в МБОУ «Буретская СОШ» и приняли участие в Выставке – конкурсе «Ступени к мастерству». Они заняли: 4 ку кл – 2 место в номинации Выставочная индивидуальная работа, 7ку кл – 2 место в номинации Выставочная групповая работа.

Мальчики 7 ку класса играют успешно в хоккей и занимают призовые командные места.

Наши выпускники традиционно трудоустраиваются в учреждения среднего профессионального образования: Аграрный техникум Боханского района, СПО Иркутской области. Помощь в устройстве учащихся, проживающих в семьях, оказывает классный руководитель, психолог, помогая подобрать подходящее учебное заведение среднего профессионального образования.

**Результаты коррекционной работы.**

С данной группой учащихся проводит занятия учитель – логопед. Занятия проводятся индивидуально для учащихся основной школы и групповые для учащихся начальных классов.

Целями  деятельности логопеда в 2019-2020 учебном году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Устранение недостатков чтения и письма.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года .В ходе диагностики у детей были выявлены следующие нарушения речи: ФФНР, ОНР 3 уровня. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу в начале учебного года были зачислены 25 детей . С результатами диагностики были ознакомлены учителя.

В ходе консультирования воспитателям и педагогам предлагались результаты логопедических обследований ребёнка, обозначались проблемы речевого развития.

Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября 2018 года по май 2019 года. В связи с проведённой диагностикой в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 мин. Подгрупповые занятия проводились 1 раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий 30 - 40 мин. Каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения, итог занятия.

Занятия по ХБТ проводит учитель школы, имеющий большой опыт работы с учащимися из социально неблагополучных семей. Занятия проводятся в рамках урочной системы для учащихся одного класса, либо параллели. Учащимся нравятся данные занятия, они с удовольствием их посещают. После посещения данных занятий отмечается повышения уровня гигиены учащихся, привитие навыков самообслуживания, умение решать небольшие бытовые проблемы. Это также отмечается родителями учащихся, классными руководителями. Поэтому данную работу в школе будем продолжать и совершенствовать.

Большую работу проводит педагог- психолог, который отмечает хорошую адаптацию обучающихся с ОВЗ в школьную среду.

В течение года ведется групповая работа с обучающимися специального (коррекционного) класса с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Приоритетные направления, цель и задачи образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

* осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,
* обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;
* создание условий для максимально эффективного развития (доразвития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, для осознанного выбора им профессии через организацию углубленного трудового обучения,
* реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
* обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
* создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

**Приоритетные направления** в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

* педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
* психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
* дополнительное образование;
* углубленная трудовая подготовка, направленная на социализацию учащихся;
* воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
* внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной лечебно – педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Ожидаемые конечные результаты Программы.

* Обеспечение достаточного уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.
* Достижение улучшения показателей в коррекционной работе
* Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.

Адаптированная образовательная программа МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализуется в двух ступенях образования:

- первая ступень – начальное общее образование – 4 года,

- вторая ступень – основное общее образование – 5лет.

Содержание подготовки учащихся:

- на НОО - педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь детям с ОВЗ приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, коррегировать нарушенные познавательные процессы, заложить основы формирования личностных качеств, создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия

- на ООО, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для освоения общеобразовательной программы (в случае отсутствия у ребенка отклонений в умственном развитии, а также для детей VII вида), профессионально -- трудового обучения и выбора учащимся направления профессиональной подготовки (дети VIII вида) с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Организация психолого – медико - педагогического сопровождения, социальной защиты детей в школе.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение для детей с ОВЗ организовано в школе с целью изучения личности, выявления возможностей ребенка с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

В учебный план школы включены коррекционные курсы и индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Начальное общее образование - коррекционные курсы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; индивидуальные и групповые коррекционные занятия - логопедические занятия.

Основное общее образование - индивидуальные и групповые коррекционные занятия – логопедия.

Логопедическое сопровождение осуществляется в первой и второй половине дня с группами обучающихся и индивидуально.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность, т.к. в школе работает педагог – психолог, логопед, медицинский работник.

В школе сложилась система лечебно - оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая включает в себя следующие мероприятия: мониторинг состояния здоровья учащихся; просветительскую работу с учащимися и родителями; создание здоровьесберегающей среды, предполагающей соблюдение охранительного режима, санитарных норм и правил, введение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, проведение спортивных мероприятий и праздников.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в дневниках психолого-педагогических наблюдений за развитием ученика, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.

Социально-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, ведется индивидуальная работа с учащимися, осуществляется контроль посещаемости данными учащимися школьных занятий, а также творческих объединений и спортивных секций, организуются встречи с инспекторами ПДН, встречи с родителями, обследование семей.

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии и компоненты образовательного мониторинга | Показатели критериев | Периодичность контроля | Объект изучения | Ответственный |
| Качество образования | Уровень освоения образовательной программы | 1 раз в четверть | ЗУН  ОУУН | Учитель |
| Состояние здоровья учащихся | Физическое развитие учащихся  Психосоматическое здоровье учащихся (медосмотр, листки здоровья и физического развития, данные о пропусках уроков по болезни) | Сентябрь, май | Учащиеся | Медсестра  Учитель физкультуры  Заместитель по УВР |
| Уровень воспитанности учащихся | Сформированность интегративных качеств личности.  Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.  Выявление учащихся группы риска. | Сентябрь, апрель  2 раза в год  1 раз в четверть | Учащиеся | Классный руководитель,  Заместитель директора по ВР  Психолог |
| Социальное положение учащихся | Состав учащихся по уровню материального и морального благополучия (социальный паспорт класса). | Сентябрь | Учащиеся | Классный руководитель |
| Степень социализации и трудовой адаптации | Данные социометрии  Результаты трудоустройства,  Результаты участия учащихся школы в различных предметных конкурсах | Два раза в год  1 раз в год |  | Психолог  Учитель трудового обучения,  Классный руководитель |

**3.5. Контроль и управление реализации образовательной программы в школе** Контроль реализации образовательной программы основывается на системе управления МБОУ «Ново-Идинская СОШ», исходит из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся соответствующие требованиям, предъявляемым к коррекционному образованию и позволяющие создать гуманную лечебно-оздоровительную коррекционно-развивающую образовательную среду.

**Задачи внутришкольного контроля:**

* осуществлять контроль за достижением учащегося уровня обученности в соответствии с требованиями образовательных программ;
* осуществлять контроль за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
* осуществлять контроль за организацией преемственности в преподавании и обучении между I, II ступенями обучения;
* осуществлять контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу;
* осуществлять контроль за осуществлением взаимосвязи основного базового и дополнительного образования.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развитии учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

Главным итогом проведенного внутришкольного контроля будет достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

***1. Контроль за качеством преподавания.***

* выполнение учебных программ;
* эффективность урока;
* методический уровень учитель, рост профессионального мастерства;
* обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
* индивидуальная работа с детьми;
* выполнение санитарно – гигиенических требований.

***2. Контроль за качеством обучения.***

* уровень знаний, умений и навыков учащихся;
* достижение государственных образовательных стандартов;
* навыки самостоятельного познания учащихся;
* готовность к освоению содержания образования по предметам художественно – эстетического цикла.

***3. Контроль за ведением школьной документации.***

* ведение школьных журналов;
* ведение ученических дневников;
* ведение ученических тетрадей;
* оформление личных дел учащихся.

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Школы. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы.

**Формы контроля**, использованные в учебном году:

Классно-обобщающий контроль проводился в течение года в следующих классах: 5, 11. В ходе контроля определялся уровень ЗУН (контрольные работы), оформление документации (классные журналы, дневники), всеобуч, работа с родителями.

Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9,11 классов по математике и русскому языку, географии, биологии, химии, физики и др.

Проведение итогового сочинения ЕГЭ для 11 класса в декабре 2019г.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Обзорный контроль за ведением школьной документации, работой кружков и факультативов.

«День открытых дверей» в 5 классе.

Всероссийские проверочные работы 4-7, 10классов

Региональные и районные мониторинги и контрольные работы.

Основными элементами контроля были:

Выполнение всеобуча;

Качество ведения школьной документации;

Выполнение учебных программ и их практической части;

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков.

Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, КОК, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Практическая часть по предметам выполнена. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал, но в то же время есть обучающиеся, имеющие низкое качество знаний. Предстоит работа по коррекции знаний, повышению успеваемости.

**Общие рекомендации:**

Активизировать деятельность обучающихся на уроках с включением элементов ФГОС.

2. Усилить самостоятельную работу обучающимися и систематически осуществлять контроль, особенно родителями.

Осуществлять постоянную работу с использованием индивидуальных способностей обучающихся через дифференцированный подход обучения.

Применять разнообразные формы обучения.

Классному руководителю поставить на контроль посещение обучающихся, требовать с родителей о безусловном посещении занятий.

**Методическая работа школы.**

**Тема методической работы школы: *Повышение качества образования на основе внедрения современного педагогического опыта.***

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

**Основные задачи методической работы на 2019 учебный год:**

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.

Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания на основе ФГОС.

Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формированияключевых компетенций обучающегося.

Совершенствовать информационную культуру педагогов.

Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках

**Основные направления работы**:

Работа школьных методических объединений.

Деятельность методического совета школы.

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

Обобщение передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников.

Участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Обеспечение преемственности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

-педагогические советы;

-работа методических объединений;

-работа учителей над темами самообразования;

-открытые уроки, занятия и их анализ;

-предметные недели;

-работа с одаренными детьми;

-организация и контроль курсовой подготовки учителей;

-аттестация учителей;

-участие в конкурсах, конференциях.

Организация учебно – воспитательной деятельности проходит через работу **школьных методических объединений**:

ШМО «Начало» учителей начальных классов;

ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского языка и литературы и английского языка;

ШМО «Содружество» учителей истории, биологии, географии ;

ШМО «Квант+» учителей математики, химии, физики и информатики ;

ШМО «Гармония» учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ и технологии;

ШМО «Родник» учителей специального коррекционного обучения .

ШМО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть, в различной форме: приглашение на урок, практические занятия, за круглым столом.

Большая работа была проведена учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ в 11 классе; подготовке к экзаменам в 9 классах, мониторингу качества знаний по предметам. Анализ контрольных работ показывает, что в знаниях учеников есть проблемы, над которыми учителя будут продолжать работу в следующем учебном году. Особое внимание необходимо уделить подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике, по выбору.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

* 1. **Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Содержание дошкольного образования можно посмотреть в разделе 3.

**Образовательная деятельность**

**Учебный план образовательного учреждения**

Наше образовательное учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11классов, специальных коррекционных классов.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционного начального класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Для обучающихся 1 класса предусмотрен ступенчатый режим обучения, где в сентябре-октябре установлено по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Промежуточная аттестация  в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены,   тестирование,  защита проектов. При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

**Начальное общее образование.**

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта: 1,2 классы, 3, 4 классы, в «Хандагайской НОШДС» два класса-комплекта: 2, 4 классы, 1, 3 классы; в «Готольской НОШ» один класс-комплект: 2,3,4 классы.

Для обучающихся 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 20 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

В школе обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в учебный план 1-4 классов в объеме 1час.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, учебный план школы на 2019 учебный год обеспечивает целостность образовательного процесса и преемственность в выбранных приоритетах содержания образования.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах по всем предметам учебного плана ( во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе  балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

**Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2019 год**

**начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4класс | |
| А | Б | А(интегрир) | Б |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  | | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **Итого** | | | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **22** | **129** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Бурятский язык | **1** | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **24** | **23** | **135** |

**«Хандагайская НШДС»**

**Учебный план на 2019 год (1,3, 1 кор. классы) ФГОС (Болдохонова И.С.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего |
| 1 кор | 1 кл | 3 кл |  |
| **Русский язык и литературное чтение**  **Иностранный язык** | Русский язык | 3 речь и альт ком-я | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 человек | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 матем предст-я + 2 изобразительная деятельность | 4 | 4 | 4 |
| **Обществозна­ние и естест­во­зна­ние (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 окруж прир мир | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 2 музыка и движение | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 |
|  |  | 2 коррекционно-развивающие занятия |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО** | **20** | **20** | **22** | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 10 коррекционные курсы | 1 | **1** | 1 |
| Бурятский язык | | |  | **1** | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | 30 | 21 | **23** | 31 |

Недельный учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

2 и 4 класса(кор) «Хандагайская НШДС» (А.Г. и Д.А)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | **Всего** |
| **4 кор(1в)** | **4кор (2в)** | **2 кл общеобр-й** | **4кл общеобраз** |
| ***Обязательная часть и часть формир-я участниками образ-х отношений*** | | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3+1 | 2(домоводство) | 4 (Русский язык) | 4 (Русский язык) | 4 |
| 1.2.Чтение | 4 | 2(человек)  2(окружающий социальный мир) | 4 (литер чт) | 3 (литер чт) | 4 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 (речь и альтернативная коммуникация) | 2 английский язык | 2 английский язык | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 2(матем-ие представления) 2(изобразительная деят-сть) | 4 (матем-ка) | 4 (матем-ка) | 4 |
| 3.Естествознание | 4.1.Мир природы и человека | 1+1 | 2(окружающий природный мир) | 2(окружающий мир) | 2(окружающий мир) | 2 |
| 4. ОРКСЭ | Основы светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 1+1 | 2(музыка и движение) | 1(музыка) | 1(музыка) | 2 |
| 5.2. Изобразительное искусство | 1 | 1(изобразительная деятельность) | 1 (ИЗО) | 1 (ИЗО) | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 2(адаптивная физкультура) | 3 (физ. к-ра) | 3 (физ. к-ра) | 3 |
| 7.Технологии | 7.1. Ручной труд | 1 | 1(домоводство) | 1 (техн-я) | 1 (техн-я) | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | |  | 2 |  |  | 2 |
| **Часть, формируемое участ- никами ОП** | |  |  | 1 (бурятский язык) | 1 (бур.яз) | **1** |
| **Итого** | | **20+3(часть, форм участниками ОП)** | **22** | **23** | **23** | **27** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | **6** | **10** |  |  | **10** |
| Сенсорное развитие | |  | 3 |  |  | 3 |
| Альтернативная коммуникация | | 2кор занят. | 2 |  |  | 2 |
| Предметно-практические действия | | 2кор занят. | 3 |  |  | 3 |
| Двигательное развитие | | 2(ритмика) | 2 |  |  | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **6** |  |  | **6** |
| Всего | | 33 | 38 |  |  | 43 |

**Загликская НОШ»**

**Учебный план на 2019 учебный год**

**начальное общее образование (2 кор ЗПР, 2, 3 классы) ФГОС (Барлукова Е.И.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Всего |
| 2 кор ЗПР | | 2 кл | 3 класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **22** | | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **5 корр работа** | |  | **1** | **1** |
| **Коррекционные занятия** | | | **2** | |  |  |  |
| **Логопедические занятия** | | | **2** | |  |  |  |
| **Психологическое занятие** | | | **1** | |  |  |  |
| Бурятский язык | | |  | |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **27** | |  | **23** | **27** |

**«Загликская НОШ»**

**(1,4 классы) ФГОС (Гергенова В.М.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | | Кол-во часов в неделю | | Всего |
| 1 класс | 4 класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | | 4 | 3 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | | 0 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | | **20** | **22** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1** | **1** | **1** |
| Бурятский язык | | | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **21** | **23** | **24** |

**«Готольская НОШ»**

**начальное общее образование(1,3,4 классы) ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | | Кол-во часов в неделю | | | Всего |
| 1 класс | 3 класс | 4класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | | **20** | **22** | 22 | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Бурятский язык | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **21** | **23** | **23** | **24** |

**Внеурочная деятельность в начальном общем образовании**

**2019 учебный год**

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы

**Внеурочная деятельность по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю (по классам) | | | | Ф.И.О. педагога | Статус кружка |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | спортивная секция  «Борьба» | 5 | 5 | 5 | 5 | Хамаев С.И. | ДЮСШ |
| спортивная секция  «Волейбол» | - | 3 | 3 | 3 | Бухаева С.Л. | ДЮСШ |
| 2 | Общекультурное | кружок «Хореография» | 1 | 1 | 1 | 1 | Жаргалова Ж.Ж. | школа |
| Кружок  «Рукоделие» | 6 | 2 | 2 | 2 | Белькова С.И. | школа |
| Кружок  «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 | Шипнякова А.Н. | школа |
| 3 | Обще-интеллектуальное | занятие  «Четыре путешествия» | 1 | 1 | 1 | 1 | Хузина Е.С. | школа |
| 4 | Духовно - нравственное | Кружок  « Наши домашние питомцы» | 1 | 1 | 1 | 1 | Сахарова О.Д | школа |
| 5 | Социальное | Занятие «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители | школа |

**Содержание внеурочной деятельности в 1, 2, 4 классах, структурное подразделение «Хандагайская НОШДС»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов в неделю**  **(по классам)** | | | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **4** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Школа здоровья» | 2 | 2 | 2 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская  НОШДС» |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Умелые руки» | 2 | 2 | 1 | Болдохонова И.С. | стр. подр. «Хандагайская  НОШДС |
| кружок «Радуга – дуга» | 2 | 2 | 1 | Гоман С. М. | Хандагайский СДК |
| 3 | **Общеинтелле-ктуальное** | кружок «Миниатюра» | 1 | 1 | 1 | Гоман С. М. | Хандагайский СДК |
| 4 | **Духовно - нравственное** | кружок «Юный чтец» | 1 | 1 | 1 | Гоман С. М. | Хандагайский СДК |
| 5 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | - | - | 2 | Матюнова Л.М. | тр. подр. «Хандагайская НОШДС |
| 2 | 2 | - | Болдохонова И.С. |
| **ИТОГО часов по классам** | | | **10** | **10** | **10** |  |  |

**Содержание внеурочной деятельности в 1, 2, 4 классах структурное подразделение «Загликская НОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов в неделю**  **(по классам)** | | | | **Ф.И.О. педагога** | **Место реализации программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Уроки здоровья» | 2 | 2 | 2 | 2 | Барлукова Е.И. | «Загликская НОШ» |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Умелые руки» | 2 | 2 | 2 | 2 | Гергенова В.М. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| кружок «Земля-наш дом» | 2 | 2 | 2 | 2 | Хунхенова Л.Ф. | Загликский СДК |
| 3 | **Общеинтелле-ктуальное** | кружок «Очумелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 | Хунхенова Л.Ф. | Загликский СДК |
| 4 | **Духовно - нравственное** | кружок «Фантазер» | 1 | 1 | 1 | 1 | Хунхенова Г.Ф. | Загликский СДК |
| 5 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | - |  | - | 2 | Барлукова Е.И | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 2 | 2 | 2 | - | Гергенова В.М. |
| **ИТОГО часов по классам** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |

**Содержание внеурочной деятельности в 1, 2, 4 классах, структурное подразделение «Готольская НОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов в неделю**  **(по классам)** | | | **Ф.И.О. педагога** | | | **Место реализации программы** |
| **2** | **3** | **4** | |  |  | |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | курс «Уроки здоровья» | 3 | 3 | 3 | | Танганова Е.П.. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 2 | **Духовное** | кружок «Уроки нравственности» | 3 | 3 | 3 | | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 3 | **Обще-интеллектуальное** | кружок «Поиграй со мной» | 2 | 2 | 2 | | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| 4 | **Социальное** | курс «Дорогою добра» | 2 | 2 | 2 | | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» | |
| **ИТОГО часов по классам** | | | **10** | **10** | **10** | |  |  | |

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;

- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;

- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недель для 5-9классов.

Особенностью 2019-2020 учебного года является осуществление **федерального государственного образовательного стандарта общего образования** (2010г) в 5-9 классах, согласно приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 о ФГОС основного общего образования(в редакции приказов Минорнауки России от 29.12.2014г «1644, от 31.12.2015 «1577).

**Учебный план 5-9 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ**» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время,отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: - предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

При пятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9классе, но при этом вводится в 6 и 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

**Основное общее образование**

**Учебный план 5-9 классов (реализация ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |  |
| 9кл |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | - | - | - | - | - | - |
| Родная литература | | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ОБЖ | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | | **26** | **28** | **29** | **30** | **30** | **143** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **14** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Бурятский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| География Иркутской области | | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Биология | | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**План Внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуетсяпо основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще -интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Недельный учебный план**

**внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.) | Количество часов в неделю |
| Духовно- нравственное | Военно-спортивный клуб «Юность»  «Мир, в котором я живу. Экология среды обитания» | 1час  1час |
| Социальное | «Музейное дело»  «Твой выбор» | 1 час  1 час |
| Общекультурное | «Хореографический»  «Декор»  «Рукоделие»  «Творческая мастерская»  «Сайт» | 1час  1час  4час  8час  1час |
| Спортивно - оздоровительное | «Волейбол»  «Волейбол»  «Волейбол»  «Вольная борьба» | 1час  1час  18 час  18 час |
| Обще-интеллектуальное | «Юный турист» | 1час |
|  | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1час |
|  | «На пути к ОГЭ Русский язык» | 1час |
|  | «На пути к ОГЭ Математика» | 1час |
|  | Подготовка ОГЭ Биология | 1час |
|  | Подготовка ОГЭ География | 1час |
|  | Подготовка ОГЭ Обществознание | 1час |
|  | ОБЖ | 1час |
| ИТОГО |  | 63часов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю  (по классам) | | | | | Ф.И.О. педагога | Статус кружка |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | спортивная секция«Борьба» | 4 | 5 | 1 | 4 |  | Хамаев С.И. | ДЮСШ |
| спортивная секция  «Волейбол» | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | Бухаева С.Л. | ДЮСШ |
| 2.  3.  4.  5. | Общекультурное  Духовно-нравственное  Обще-интеллектуальное  Социальное | спортивная секция «Волейбол» |  |  |  | 1 |  | Егоров П.Е. | школа |
| спортивная секция «Волейбол» |  |  | 1 | 1 | 1 | Бухаев Ю.Б. | ДЮСШ |
| Кружок  «Декор» |  |  | 1 |  |  | Середкина М.В. | школа |
| Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 |  |  |  |  | Шантанова К.В. | школа |
| Кружок  «Мой выбор» |  |  | 1 |  |  | Середкина М.В. | школа |
| кружок« Творческая  мастерская»  Кружок «Мир, в котором мы живем.  Экология среды обитания» | 1 | 2 | 2 |  | 1  1 | Скворцов Е.Г.  Бочкина Т.И. | МБУ ДОД «Боханский ДДТ»  школа |
| Кружок  «На пути к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 | Середкина Е.А. | школа |
| Факультатив «На пути к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 | Турусова А.И. | школа |
| Факультатив «География» |  |  |  |  | 1 | Иванов Б.Р | школа |
| Кружок «Сайт» |  |  | 1 |  |  | Иванов Б.Р | школа |
| Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  |  | Егоров П.Е. | школа |
| Факультатив «Обществознание» |  |  |  |  | 1 | Урбанова С.Е. | школа |
| Факультатив  «Биология» |  |  |  |  | 1 | Бочкина | школа |
| Кружок  «Юный турист»» |  | 1 |  |  |  | Егорова Т.П. | школа |
| ВПК «Юность» |  |  |  | 1 |  | Скворцов Е.Г. | школа |
| «Музейное дело» |  |  | 1 |  |  | Ибрагимова О.В. | школа |
|  |  | Итого часов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |

**Внеурочная деятельность:** С 15.00 по графику работы объединений, кружков, секций

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет **модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности*.*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Духовно-нравственное** направление представлено:

1. кружок «Мир, в котором я живу. Экология среды обитания».

2. военно-патриотический клуб «Юность»

Цель: формирование у обучающихся способности обнаружить экологические проблемы в повседневной жизни; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено:

спортивными секциями

1.«Волейбол» (мальчики, юноши)

2.«Волейбол» (девочки, девушки)

3.«Вольная борьба»

Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в кружках:

1. Инновационная деятельность «Твой выбор»

2. «Музейное дело»

Цель: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Общекультурное направление** представлено:

кружками

1. «Хореографический»

2. «Декор»

3. «Творческая мастерская»

4. «Музейное дело»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни.

**Обще-интеллектуальное направление** представлено:

Кружком «Юный турист» и факультативами

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,

2.МБОУ ДОД «Боханская детская юношеско-спортивная школа»,

3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств»

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

**Инвариантная часть по предметным областям.**

**Предметная область «Филология»** представлена предметами: Русский язык по 1 часу в 10, 11 классе; Литература по 3 часа в каждом классе; Иностранный язык по 3 часа в классах.

**Предметная область «Математика»** - изучение алгебры в 10 классе – 2часа, в 11 классе- 3 часа;

Геометрия по 2 часа в каждом классе.

**Предметная область «Информатика и ИКТ»** представлена по 1 часу в каждом классе.

**Предметная область «Обществознание»:** История по 2 часа в каждом классе;Обществознание – по 2 часа в каждом классе;География 2 часа в 10 классе.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами: Физика, 2 часа в каждом классе; Химия – 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе; Биология по 1 часу в каждом классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает изучение физической культуры в объеме 3 часа в каждом классе, с учетом деления на группы 9 часов.

**Предметная область «Технология»** включает изучение предмета в объеме 1 часа в каждом классе, с учетом деления на группы 4 часа.

В инвариантной части введен предмет Основы безопасности жизнедеятельности в объеме 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час. Курс «ОБЖ» нацелен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметом МХК в объеме 1 часа в каждом классе.

**Региональный компонент**

Курсы по изучению историко-культурного наследия округа «История УОБАО» - 1час в 10 классе в целях изучения исторического пути развития западных бурят, влияния Российского государства на судьбы различных народов, живших на территории современного Усть-Ордынского Бурятского округа.

В учебный план 11 класса введены курсы по психологии социальной и межкультурной компетенции «Психология самопознания» -1час для оказания обучающимся психолого-педагогической поддержки, в том числе при подготовки к ГИА..

**Компонент образовательного учреждения**

В учебный план 10 и 11 классов введен предмет «Право» - по 1 часу, что дает возможность обучающимся в дополнение к предмету «Обществознание» получить необходимые и востребованные правовые знания для успешной социализации после окончания ОУ.

Экология по 1 часу в 10 и 11 классах введена для решения задач экологического образования и способствует экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающей среде родного края.

Биология введена в 10 и 11 классах по 1 часу в связи с использованием программы Сонина ВИ «Программа по биологии, 6-11классы».

1 час спец. курса астрономии введен в учебный план 10 класса с целью развития интереса, расширения кругозора и формирования мировоззрения.

По 1часу – Спец. курс «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе введен с целью подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и математике.

При проведении учебных занятий по технологии в 10-11 классах осуществляется деление класса на две группы девушки и юноши.

**Учебный план**

**среднего общего образования (10-11класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | | |
| Инвариантная часть |  |  | 10 | 11 | Всего | С учетом деления на группы |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Математика | Алгебра | 2 | 3 | 5 | 5 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 | 4 |
| География | 2 |  | 2 | 2 |
| Естествознание | Физика | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Химия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | МХК | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | | 28 | 28 | 56 | 58 |
| Региональный компонент | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Курсы «Предметная деятельность» | | |  | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по изучению историко-культурного наследия округа «История УОБАО» | | | 1 |  | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Право | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Экология | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия | | | 1 |  | 1 | 1 |
| Биология | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Астрономия | | | 1 |  | 1 | 1 |
| С/курс «Подготовка к ЕГЭ»(рус.язык) | | |  | 1 | 1 | 1 |
| С/курс «Подготовка к ЕГЭ»(математика) | | |  | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | | 34 | 34 | 68 | 70 |

**Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений ).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

В этой части особое внимание уделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естествоведческого и обществоведческого циклов.

В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

**В** **головной школе МБОУ «Ново-Идинская СОШ»** создан 7 ку класс, состоящий из 7 обучающихся 5, 6, 7 классов, с целью обеспечения права детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, при этом двое обучающихся учатся на домашнем обучении по заявлению родителей и медицинским показателям.

1 обучающийся с ЗПР в 4 интегрированном общеобразовательном классе.

1 обучающийся с ЗПР на домашнем обучении в 5 общеобразовательном классе.

Также на получение образования открыт специальный коррекционный 3 ку класс ФГОС с наполняемостью 6 человек, обучающихся 1, 2 и 3 года обучения класса. В школе обучаются 2 ребенка с ЗПР

**В** **структурном подразделении «Хандагайская НОШДС**» 3 ребят: 1 ребенок 4 года обучения с легкой умственной отсталостью, а также обучающиеся 1 и 4 года обучения на основе ФГОС с умеренной умственной отсталостью.

**В структурном подразделении «Загликская НОШ»** появился обучающийся с ЗПР 2 года обучения на основе ФГОС.

В данным классах организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7ку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5ку** | **6ку** | **7ку** | **Всего** |
| **Чтение и письмо** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Счет** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Развитие речи** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Пение и ритмика** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Рисование** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Трудовое обучение** | **6** | **8** | **10** | **10** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **27** | **29** | **31** | **31** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **«Двигательные развития»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Математическая карусель»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Программа развития памяти, внимания»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Моя малая Родина»** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **«Спортивно-оздоровительное» Спортивная секция « Борьба»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общекультурное» кружок «Маленький театр»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общеинтеллектуальное» Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Социальное» «Дорогою добра»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Духовно-нравственное» кружок «В мире книг»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общее количество часов** | **37** | **39** | **41** | **41** |

Вывод: учебный план школы на 2019-2020 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в учебные заведения.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

**В течение учебного года проводились мероприятия районного уровня:**

1. **Семинар учителей начальных классов общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» ( 19.04.2019г .) на базе «Ново-Идинская СОШ» «Хандагайская НШДС» по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования. Формирование системы УУД-приоритет непрерывного образования»**

**Приняли участие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гергенова В.М. | 19.04.19г | Мастер-класс | Тема: Способы решения нестандартных математических задач как средство достижения планируемых результатов» |
| Жаргалова Ж.Ж. | Апрель  2019 | выступающий | Районный семинар уч.нач.классов на тему «Преемственность дошкольного и начального образования» |
| Матюнова Л.М. | 04. 19 | участник | Семинар на тему «Преемствен-ность дошкольного и начального уровня образования. Формирова-ние системы УУД-приоритет непрерывного образования.» |
| Болдохонова И.С. | 19.04.2019 | Открытый урок | Семинар учителей начальных классов и педагогов ДОУ Открытый урок во 2 классе на тему «Умножение числа 2 и на 2» |
| Танганова Е.П. | 19.04.2019. | Участник | Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования» |

1. **16.10.2019г Муниципальные соревнования военно-спортивная игра «Зарница 2019» на базе «Ново-Идинская СОШ»**
2. **27.09.2019г. Открытие структурного подразделения Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе «Ново-Идинская СОШ»**
3. **Районные соревнования Спартакиады школьников Боханского района.**
4. **Районный турнир по волейболу на призы Романова Ф.М. в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

**Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ | Тема | Резуль  тат |
| 1 | Бухаева Ирина Иннокентьевна | Окружной конкурс «Диктант по бурятскому языку» | Диктант по бурятскому языку | Сертификат |
| 2 | Танганова Евдокия Петровна | 19.02.2019.Муниципальный заочный конкурс видеороликов. | «Восхвалим родной язык». | 3 место. |
| 3 | Соболеева Анна Феликсовна | Всероссийский конкурс. Г. Москва. 21.11.2019г | Конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий» Языки и культура народов России: сохранение и развитие» | Диплом победителя |
| 4 | Скворцов Евгений Геннадьевич | Всероссийский конкурс  Февраль 2019г | Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов ( объединений) | Диплом финалиста |
| 5 | Скворцов Евгений Геннадьевич | Всероссийский конкурс  Осень 2019г | Конкурс лучших руководитель военно- патриотических клубов, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я»! | Диплом финалиста |
| 6 | Середкина Марина Валериевна | Областной конкурс | «Методическая разработка учителей технологии Иркутской области» | Диплом лауреата |
| 7 | Турусова Анна Ивановна | ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт. Отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования | VIII региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» (I заочный этап) 16.02-26.02.2019г. | Сертификат участника |

**Участие учителей в работе – методический выход**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата** | **Форма участия** | **Вид работы. Тема** | **Уровень** | **Место проведения** |
| Барлукова Е.И. | 19.04.2019 | Сообщение | «Формирование УУД на уроках математики в начальной школе» | Районный семинар | «Хандагайская НОШДС» |
|  | 20.04.2019 | Слушатель | Педагогические Мастерские | Областной | МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» |
| Бухаева И.И. | Январь 2019г | участник | Открытый урок. Окружающий мир в 3 кл | Школьный | МБОУ «Ново –Идинская СОШ» |
|  | Ноябрь 2019 г | Участник Эксперт | Муниципальный конкурс «Природный калейдоскоп» | Районный | МБОУ«Серёдкинская СОШ» |
| Бухаев Ю.Б. | 09.09 | Слушатель | Методический день | Муниципальный | п. Бохан |
|  | 19.09 | Судья, член жюри | Спартакиада школьников по футболу | Муниципальный | п. Бохан |
|  | 09.10 | Судья, член жюри | Президентские состязания среди 5 кл | Муниципальный | с.Олонки |
|  | 17.10 | Судья, член жюри | Президентские состязания среди 6 кл | Муниципальный | с.Олонки |
|  | 16.10-17.10 | Эксперт-судья | Фестиваль ФСК «ГТО» | Муниципальный | п.Бохан |
|  | 14.11 | Судья, член жюри | Президентские состязания среди 8 кл | Муниципальный | с.Олонки |
|  | 28.11 | Эксперт | ВОШ | Муниципальный | п.Бохан |
|  | 12.12 | Судья, член жюри | Спартакиада школьников | Муниципальный | п.Бохан с.Хохорск |
| Гергенова В.М. | 19.04.19г | Мастер-класс | Тема: Способы решения нестандартных математических задач как средство достижения планируемых результатов» | Начальные классы | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с/п «Хандагайская НОШДС" |
| Егорова Лариса Ефимовна | 22.03.19-23.03.19 | участие | Всероссийский научно-практическая конференция «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС» | Всероссийский | Иркутский педагогический институт |
|  | 17.04.2019 | участие | Круглый стол. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях сельской школы» | Районный | УО АМО «Боханский район» |
|  | 20.04.2019 | участие | Педагогические Мастерские в рамках региональной площадки | Региональный | МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» |
| Егорова Т.П. | 21.02.2019 | Участие | Семинар. Тема: «Формирование социальной компетенции школьников на уроках географии» | Районный | МБОУ «Каменская СОШ» |
|  | 20.04.2019 | Участник | Педагогические Мастерские в рамках региональной инновационной площадки | Областной | МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» |
|  | 21.11.2019 | Слушатель | Семинар. Тема; «Создание комфортной образовательной среды, способствующей интеллектуальному развитию учащихся с умственной отсталостью, коррекции имеющихся нарушений» | Районный | МБОУ «Серёдкинская СОШ» |
| Егоров П.Е. | 23.10.2019 | Слушатель | Семинар. Тема:»Активизация учебно-двигательной деятельности обучающихся на современном уроке физической культуры» | Районный | МБОУ «Укырская СОШ» |
| Жаргалова Жанна Жимбеевна | Январь 2019 г | участник | Декада ШМО «Начало» Открытый урок обучение грамоте в 1 классе. | школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Февраль 2019 г. | участник | Семинар «Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе» | Региональный | ДК «Дружба» г.Иркутск |
|  | Февраль 2019 г. | выступающий | «Формирование навыков смыслового чтения на уроках на уроках в начальной школе» | Районный. По плану РМО | МБОУ «Укырская СОШ» |
|  | Март 2019 г. | эксперт | Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит- 2019» | Районный. По плану РМО. | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Апрель2019 | организатор | Праздник «Прощай, Азбука!» | Школьный.По плану воспитательной работы. | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Апрель 2019г | Координатор | ВПР в 4 классе | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Апрель  2019 | выступающий | Районный семинар уч.нач.классов на тему «Преемственность дошкольного и начального образования» | Районный. По плану РМО. | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» «Хандагайская НОШДС» |
|  | Апрель2019г. | участник | Школьная комиссия по проверке ВПР в 4 классах. |  | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Апрель  2019г. | Мастер | «Педагогическая Мастерская» в рамках региональной инновационной площадки | Региональная | МОУ ИРМО «Усть- Кудинская СОШ» |
|  | Апрель 2019г | участник | «Педагогическая Мастерская» в рамках региональной инновационной площадки | Региональная | МОУ ИРМО «Усть- Кудинская СОШ» |
|  | Май 2019 г. | организатор | Родительское собрание на тему «Итоги прошедшего учебного года» | Школьный.По плану воспитательной работы. | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Ноябрь2019г. | эксперт | Проверка олимпиадных работ среди младших школьников | район | МБОУ«Олонская СОШ» |
|  | Сентябрь 2019 | слушатель | Единый методический день | район | МБОУ «Боханская СОШ №2» |
| Иванов Б.Р. | 07.02.2019г | слушатель | Вебинар Проведение и организация устного собеседования 9 кл | Областной | УО АМО Боханский район |
|  | 13.02.2019г | Организатор | Устное собеседование по русскому языку 9 кл | Региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 05.03.2019г | Докладчик | Совещание при директоре. Анализ итогов декады ШМО «Начало» | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | март | разработчик | Самообследование школы 2018год | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 19.03.2019г | Организатор | Мониторинг УУД по математике 9 кл | Региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 19.03.2019г | слушатель | Вебинар Диагностика компетенции учителей. | Областной | УО АМО Боханский район |
|  | 26.03.2019г | участник | Прохождение диагностики компетенции учителей | Областной | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Апрель 2019г | Организатор | Всероссийские проверочные работы 4,5,6,7,10кл | Всероссийский | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 04.04.2019г | Докладчик | Совещание при директоре Подготовка к ВПР. | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 05.04.2019г | Участник | Курсы «Охрана труда» | Областной | АМО «Боханский район» |
|  | 17.05.2019г | Участник | Педагогический совет о допуске и переводе обучающихся. Отчеты года | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 11.09.2019 | Участник | Единый методический день | Районный | АМО «Боханский район», БСОШ№1 |
|  | 17.09.2019г | Докладчик | Совещание при директоре. ВОШ | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 26.09.2019г | слушатель | Вебинар. Оценка качества по PIZA | Областной | УО АМО Боханский район |
|  | 27.09.2019 | Докладчик,организатор | Открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Районный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 02.10.2019г | Участник | Байкальский московский салон образования | Областной | Иркутск, Сибэкспоцентр |
|  | 23.10.2019г | Участник | Совещание Оценка качества по PIZA | Областной | Иркутск, ИРО |
|  | 05.11.-09.11.2019г | Участник | Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - Сити Крокус | Всероссийский | Москва |
|  | 13.11.2019г | Докладчик | Совещание при директоре. Анализ ГИА 9,11 кл | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 29.11.2019г | Докладчик | Открытый педагогический совет Преемственность НОО,ООО. Итоги адаптации 5 кл | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 30.12.2019г | Докладчик | Совещание при директоре Итоги ВОШ | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Ибрагимова Оксана Вячеславовна | 13.02.19 | Экзаменатор-собеседник | Устное итоговое собеседование в 9 классе | Всероссийский | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| 20.02.19 | Руководитель | Фестиваль молодых избирателей «Мы выбираем будущее» | районный | РДК п. Бохан |
|  | 21.02.19 | Руководитель | Интеллектуальный конкурс «Эрудит – 2019» | районный | РДК п. Бохан |
|  | 15.03.19 | Эксперт | Научно-практическая конференция «Земля предков» | районный | МБОУ «Боханская СОШ №2» |
|  | 18.03.19 | Руководитель | Конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом…» Номинация «Эссе», «Рисунок» | всероссийский | ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» |
|  | 05.04.19 | Участник, руководитель РМО | Семинар учителей истории и обществознания «Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» | районный | МБОУ «Боханская СОШ №2» |
|  | 26.04.19 | Руководитель | Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией» | Всероссийский | Молодежный парламент при Государственной думе |
|  | 20.05.19 | Эксперт | перепроверка работ участников ВПР по истории | районный | Управление образования |
|  | 11.09.19 | Участник,руководитель РМО | Единый методический день | районный | БСОШ №2 |
|  | 18.11.19 | Эксперт | Муниципальный этап ВОШ по праву | районный | Управление образования |
|  | 19.11.19 | Эксперт | Муниципальный этап ВОШ по истории | районный | Управление образования |
|  | 26.11 – 30.11.19 | Организатор | Правовая неделя | школьный | Ново-Идинская СОШ |
|  | 10.12.19 | Эксперт | Муниципальный этап ВОШ по обществознанию | районный | Управление образования |
|  | 12.12.19 | Слушатель, участник | Совещание по вопросу преподавания и изучения региональной истории в Иркутской области | региональный | Управление образования |
| Матюнова Л. М. | 01. 19 | участник | 1.Открытый урок.  2. Внеклассное мероприятие | школьный | стр. п. Хандагайская НОШДС |
|  | 03. 19 | участник | Конкурс на лучшую постановку бурятских сказок в рамках месячника, посвященному празднику Сагаалган. | районный | РДК п. Бохан |
|  | 04. 19 | участник | Семинар на тему «Преемствен-ность дошкольного и начального уровня образования. Формирова-ние системы УУД-приоритет непрерывного образования.» | районный | стр. п. Хандагайская НОШДС |
| Танганова Е.П. | 19.04.2019. | Участник | Районный семинар«Преемственность дошкольного и начального образования» | Начальные классы | МБОУ « Ново – Идинская СОШ» « Хандагайский Д/сад- нач. шк.» |
| Бадашкеева И.А. | Март 2019 | участие | Семинар «Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах» | муниципальный | Издательство «Просвещение», п. Бохан |
|  | Апрель 2019 | докладчик | Районный семинар учителей русского языка и литературы на базе МБОУ Боханской СОШ №2. Мастер-класс «Денотатный граф при анализе текста на уроках русского языка и литературы» | муниципальный | МБОУ «Боханская СОШ№2» |
|  | Апрель 2019 | докладчик | VIIIрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы филологического и эстетического образования» («Русский язык и литература») Доклад «Стратегия «Фишбоун» при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» | региональный | ИРО |
|  | Апрель 2019 | мастер | Педагогические мастерские в рамках региональной инновационной площадки Педмастерская «Стратегия «Фишбоун» при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» | региональный | ИРО |
| Болдохонова Инна Сергеевна | 31.01.2019 | участие | Декада ШМО «Начало» Открытый урок в 2-4 кл. | Школьный.Начальные классы | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» стр.подр. «Хандагайская НОШДС» |
|  | 19.04.2019 | участие | Семинар учителей начальных классов и педагогов ДОУ Открытый урок во 2 классе на тему «Умножение числа 2 и на 2» | Районный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» стр.подр. «Хандагайская НОШДС» |
|  | 04.06.2019 | Участие | Филологический марафон, посвященный Дню русского языка «Язык всем знаниям и всей природе ключ | Областной | ГАУ ДПО «ИРО» |
| Бочкина Т.И. | 01.03.19 | Докладчик | Семинар учителей биологии | Районный | МБО «Олонская СОШ» |
|  | 22.04.19 | Член жюри | НПК «Сохраним мир вокруг нас» | Региональ ный | МБОУ «БСОШ №2 |
|  | 20.05.19 | Эксперт | Перепроверка ВПР |  | УО МО Боханский район |
|  | 05.09 19 | Докладчик(руков РМО) | Единый метод.день | Районный | БСОШ №1 |
|  | 14.10 19 | Докладчик (руков РМО) | Семинар учителей биологии | Районный | МБОУ«Середкинская СОШ» |
|  | 15.11.19 | Член жюри | Проверка олимпиадных заданий по экологии | Районный | УО МО Боханский |
|  | 27.11.19 | Член жюри | Проверка олимпиадных заданий по экологии | Районный | район |
|  | 19.12.19 | Член комиссии | Аттестация на Высшую кв. категорию Балдунниковой Т.Т | Районный | УО МО Боханский район |
|  | 29.12.19 | Докладчик | Открытый педсовет на тему «Адаптация учащихся 5 класса» | Районный Школьный | МБОУ БСОШ№1  МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Егорова С.Г. | Март 2019 | слушатель | Семинар «Интерактивные технологии обучения иностранным языкам» | районный | МБОУ «Казачинская СОШ» |
| Середкина Елена Алексеевна | 20.03.2019ноября | очная | Авторский семинар. А.Нарушевич. «Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9. 11 классах» | областной | Бохан |
|  |  | очная | Семинар учителей русского языка и литературы «Обучение школьников работе с различными источниками информации на уроках русского языка и литературы» | районный | БСШ№2 |
|  | 23 ноября 2019 | очная | Единый день толерантности.  Общешкольное внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы-вместе» | школьный |  |
|  | 08.04.2019 | заочная | Методическая разработка Презентация к уроку литературы «Цитатная характеристика Пьера Безухова» | Всерос. | Сайт infourok.ru.  Свидетельство ТЧ23884675 |
|  | 09.04.2019 | заочная | Презентация к уроку литературы "Цитатная характеристика А.Болконского" | Всерос. | Сайт infourok.ru.  Свидетельство  КФ03338942 |
|  | 16.04.2019 | заочная | Методическая разработка. Презентация к уроку литературы «Наташа Ростова. Цитатная характеристика» (По роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | Всерос. | Сайт infourok.ru.  Свидетельство  ДО52910637 |
|  | 11.12.2019 | заочная | Методическая разработка. Презентация по русскому языку по теме «СПП с придаточными определительными» | Всерос. | Сайт infourok.ru.  Свидетельство  СЖ09356076 |
|  | 24.12.2019 | заочная | Методическая разработка. Презентация «Ярмарка книг для подростков» | Всерос. | Сайт infourok.ru.  Свидетельство  ЛО04486726 |
|  | 26 ноября 2019 | очная | Семинар учителей русского языка и литературы «Контроль и оценка учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте новых образовательных технологий» | Район. | Дундайскаясош» |
|  | 17.09.2019 | заочная | Вебинар «Актуальные вопросы к содержанию ИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года по русскому языку» | ФИПИ |  |
|  | 20 ноября 2019 | очная | Семинар библиотекарей «Библиотека: новые возможности и новое качество обслуживания» | Район. | Буретская СОШ |
|  | 29 октября 2019 | очная | Интенсив-семинар «Молодые аграрии Боханской земли» | район | Боханский аграрный техникум |
|  | Сентябрь 2019 | заочная | Вебинар « ОГЭ-2020. Русский язык. Итоговое устное собеседование» | «Легион» | Нарушевич Андрей Георгиевич Сенина Наталья Аркадьевна |
| Хузина Е.С. | 12.09-14.09.19 г. | участие | Пленарное заседание. Тема: «ХI-Международная конференция «Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика» | областной | г. Иркутск, ИГУ |
|  | 20.11.19 г. | слушатель | Семинар. «Защита прав детей-обьединяем усилия». | областной | г.Иркутск, ГАО ДПО ИРО. |
|  | 21.11.19 г. | слушатель | Семинар. «Создание комфортной образовательной среды, способствующей интеллектуальному развитию учащихся с умственной отсталостью, коррекции имеющихся нарушений» | районный | С.Середкино МБОУ «Середскинская СОШ» |
|  | 18.12.2019 г. | слушатель | Семинар. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: ресурсы межведомственного взаимодействия» | областной | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| Соболеева Анна Феликсовна | 12.02.2019 | руководитель | Муниципальный конкурс творческих работ в рамках Месячника бурятского языка на территории МО « Боханский район» | районный | УО АМО « Боханский район» |
|  | 01.03.2019 | Член жюри | Муниципальный конкурс « Лучшая постановка бурятских сказок « В гостях у сказки» в рамках акции единого действия « Говорим на родном Языке» | районный | УО АМО « Боханский район» |
|  | 1.03.2019 | Выступление, руководитель РМО | Рабочее совещание « О сохранении бурятского языка» | районный | МО « Боханский район» |
|  | 25.03.2019 | участник | НПК « Языки коренных народов Иркутской области: современное состояние и перспектива сохранения» | областной | Областная библиотека им. Молчанова, г. Иркутск |
|  | 22.03.2019 | участник | НПК « Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС» | Всероссийский с международным участием | ИГУ, г. Иркутск |
|  | 17.05.2019 | Выступление с докладом | НПК « Этноконфессиональный ландшафт на Востоке и Западе: взгляд из Сибири» | Международный | ИГУ, г. Иркутск |
|  | 01.11.2019 | участник | Большой этнографический диктант | Вероссийский | п, Бохан, Боханский педагогический колледж |
|  | 22.11. 2019 | участник | Общероссийский форум Языки и культура народов России: сохранение и развитие | Всероссийский | г. Москва,РУДН |
|  | 28.11.2019 | Член рабочей группы | Окружной межмуниципальный конкурс» Лучший учитель родного языка» | Окружной | с. Оса |
| Скворцов Евгений Геннадьевич | 16.10.  2019 | руководитель | Муниципальные соревнования военно-спортивная игра «Зарница 2019» | районный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Январь 2019 | участник | Областной конкурс «Любое соревнование – движение вперед» | Областной | г. Усолье- Сибирское |
|  | Ноябрь 2019 | участник | Мастер-класс «Изготовление изделия» | Областной | г. Ангарск |
|  | Октябрь 2019 | участник | Зональный смотр творческих коллективов «Родной земли многоголосье» | районный | МО « Боханский район» |
|  | Октябрь 2019г | участник | I окружной фестиваль- конкурс творческих коллективов «Родной земли многоголосье» | окружной | п. Усть-Орда |
|  | 29.04.2019 | участник | «Мастерская талантов» | муниципальный | п. Бохан |
|  | ноябрь 2019 | участник | Фестиваль традиционного народного творчества «Алмазные грани» | Областной | г. Свирск |
|  | Апрель 2019 | участник | Выставка – конкурс прикладного творчества «Город мастеров» | Областной | г. Ангарск |
|  | май 2019 | участник | Муниципальный конкурс – выставка «Звезда Победы» | муниципальный | п. Бохан |
|  | 22.05. 2019 | участник | Муниципальный конкурс «Резьба по дереву» | муниципальный | п. Бохан |
|  | 19.03.2019 | участник | Мастер-класс «Изготовление инструмента» | муниципальный | п. Бохан |
| Сахьянова Л.И. | 17.04.19 | Слушатель | Круглый стол по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях сельской школы» | Муниципальный | МБОУ «Боханская СОШ № 2» |
|  | 11.09.19 | Слушатель | Единый методический день | муниципальный | УО АМО «Бохан  ский район» |
|  | 13.12.19 | Ответствен-ная. Открытый урок. | Интегрированный урок: Счет.Тема: Нумерация чисел 5ку кл в пределах 20, 6ку, 7ку кл в пределах 100. Окружающий мир. Тема: Зимующие птицы. | Школьный.Декада ШМО «Родник» | МБОУ « Ново- Идинская СОШ» |
|  | 01.11.19 | Участник | «Большой этнографический диктант» |  | ГБПОУ ИО БПК им.Д,Банзарова. |
| Середкина М.В. | 12.03.19г | Слушатель, участник | Районный семинар учителей технологии.  «Технология образовательного путешествия как эффективное средство активизации урочной и внеурочной деятельности обучающихся». | Муниципальный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
|  | 15.03.19 | Эксперт | Районная научно-практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков» | Муниципальный | МБУ ДО Боханский Дом детского творчества |
|  | 29.04.19 | Эксперт | Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов» | Муниципальный | МБУ ДО Боханский Дом детского творчества |
|  | 11.09.19 | Слушатель, участник | Единый методический день. Тема: «использование активных форм и методов в современном образовании школьников». Секция учителей технологии. | Муниципальный | УО Администрации муниципального образования «Боханский район» |
|  | 16.10.19 | Эксперт | Муниципальный этап X областного фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа». | Муниципальный | МБУ ДО Боханский Дом детского творчества |
|  | 29.11.19 | Распространение опыта | «Использование современных методов и технологий в рамках реализации ФГОС» | Региональный | ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» |
| Сахарова Октябрина Дмитриевна | Январь 2019г | участник | Открытый урок. Математика в 4 кл | Школьный | МБОУ «Ново –Идинская СОШ» |
|  | Январь2019 г | участник | Открытый классный час в 4 кл. | Школьный | МБОУ «Ново – Идинская СОШ» |
| Петрова З.И. | 26.11.19 | участник | Семинар учителей физики «Пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами учебного предмета «Физика» | Муниципальный | Дундай |
|  | 28.11.19 | участник | Семинар учителей информатики «Цифровая трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность условий достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Информатика»» | Муниципальный | Тараса |
| Шипнякова А.Н. | 27.02.19 | участие | Семинар учителей начальных классов. Тема: «Развитие навыков смыслового чтения в начальной школе» | районный | МБОУ «Укырская СОШ» |
|  | 20.04.19 | Участник | Педагогические Мастерские в рамка региональной инновационной площадки | Областной | МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» |
|  | 20.04.19 | участие | Педагогические Мастерские в рамка региональной инновационной площадки | Областной | МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» |
|  | 24.04.19 | участие | Семинар учителей начальных классов | районный | МБОУ «Хандагайская НОШДС» |
|  | 18.04.19 | эксперт | Проверка олимпиадных работ среди младших школьников | район |  |
|  | Ноябрь 2019 | эксперт | Проверка олимпиадных работ среди младших школьников | район | МБОУ «Середкинская СОШ» |
|  | Сентябрь 2019 | слушатель | Единый методический день | район | МБОУ «Боханская СОШ№2» |

На базе школы прошли несколько районных мероприятий, где учителя приняли активное участие. В августе 2019г. прошла августовская конференция педагогических работников, в сентябре Единый методический семинар.

**Выводы:**

Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Всего 12 учителей дали открытые уроки в рамках ШМО. На каждом методическом дне в начальной школе проходили теоретические выступления по соответствующей методическому дню тематике.

Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

**Рекомендации:**

Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Ввести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.

Разнообразить формы проведения районных и школьных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

**Воспитательная деятельность школы**

**Тема по воспитательной деятельности остается прежней**

***«Модернизация образовательной системы с целью успешного обеспечения ФГОС; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»***

**Цель воспитательной деятельности школы:**

***совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.***

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжать создавать условия для успешной работы в рамках ФГОС НОО, ООО

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;

8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

**Реализация целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

**Организация дополнительного образования**

Главными целями и задачами дополнительного образования является в первую очередь обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание деятельности объединений дополнительного образования должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным и национальным особенностям региона, соответствующему уровню образования (начальному, общему, основному), направленностям, современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения.

Система дополнительного образования в нашей школе направлена на реализацию выше сказанных установок и ориентируется на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
* укрепление физического и психического здоровья детей;
* взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьёй.

На базе школы в прошедшем году была организована внеурочная деятельность для 1-4 классов в рамках ФГОС

**Программы по внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название кружка/секции*** | ***Нагрузка (час.)*** | ***Кол-во обучающихся*** |
| «Хореографический» (школа) | 1 | 20 |
| «Волшебный мир бумаги»(школа) | 1 | 25 |
| «Наши домашние животные» (школа) | 1 | 23 |
| «Декоративно-прикладное искусство» (ДДТ) | 9 | 19 |

Организаторы внеурочной деятельности разработали рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Провели организационно-разъяснительные работы с родителями школьников.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Занятия внеурочной деятельностью проходили во второй половине дня(с 16.00 до 16.40) час.

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

**Для обучающихся 5-11 классов запланирована работа кружков и секций по интересам;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка/секции** | **Вид программы** |
| **Кружковые занятия** | | |
| 1 | «Издательское дело»(школа) | Адаптированная программа |
| 1 | «Юный турист»(школа) | Адаптированная программа |
| 1 | «Декор»(школа) | Адаптированная программа |
| 1 | «Увлекательная грамматика»(школа) | Адаптированная программа |
| 1 | «Робототехника» (ДДТ) | Адаптированная программа |
|  | «Волейбол» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Декоративно-прикладное искусство» (ДДТ) | Адаптированная программа |

**Информация**

**о занятости обучающихся 5-11 классов кружковой деятельностью**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | Кол-во часов | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся  по ступеням | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| общекультурное | «Декор» (школа) | 1 | 13 | 2 | 11 | - |
| «Юный турист»  (школа) | 1 | 15 | - | 15 | - |
| «Декоративно-прикладное искусство» (ДДТ) | 6 | 20 | 2 | 18 | - |
| Духовно-нравственное | «Издательское дело»  (школа) | 1 | 15 | - | 15 |  |
| «Занимательная грамматика» | 1 | 15 | - | 15 |  |
| «Хореография» | 4 | 20 | - | 10 | 10 |
| «Хореографический»  (школа) | 1 | 15 | 15 | - | - |
| Общеинтел-  лектуальное | «Робототехника»  (ДДТ) | 4 | 9 | 3 | 6 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Вольная борьба» | 18 | 21 | 6 | 15 |  |
| Волейбол м/г | 9 | 15 | 7 | 8 |  |
| «Волейбол» с/г | 9 | 15 | - | 12 | 5 |

**Охват детей дополнительным образованием по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ступени обучения*** | ***2019-2020 учебный год*** | |
| ***количество занимающихся в кружках и секциях*** | ***% от общего количества*** |
| 1 ступень | 78 | (32%) |
| 2 ступень | 139 | (73%) |
| 3 ступень | 5 | (5%) |
| Итого | 222 | (89%) |

**Охват обучающихся кружковой деятельностью**

**в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общее количество | 211 | 204 | 240 |
| Занято всего | 149(71%) | 185(84%) | 222(96%) |

**Диагностика результативности**

**освоения программ по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ведущие направления | | Диагностика |
| 1 | Общекультурное | «Декор» | Выставки работ, участие в конкурсах разного уровня, защита творческих работ, мастер-классы |
| «Декоративно-прикладное искусство» |
| «Волшебный мир бумаги» |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Робототехника» | Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся |
| 3 | Духовно-нравственное | «Клуб юных историков» | Создание проектов, их защита, участие в конкурсах. |
| 4 |  | «Хореографический»  Школа, ДДТ | Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Участие в спортивных соревнованиях района, организация спортивных состязаний в рамках воспитательной работы школы |
| «Вольная борьба» |

**Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)**

**в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных**  **программ** | **Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)** | **Из них:** | |
| **На базе своей ОО(чел)** | **в других организациях**  **(чел)** |
| По программам начального общего образования  (1-4 классы) | 78 | 54 | 24 |
| По программам основного общего образования  (5-9 классы) | 139 | 81 | 68 |
| По программам среднего общего образования (10-11 классы) | 5 | 5 | 0 |
| **Итого  по ОО** | 222 | 140 | 92 |

**Численность обучающихся, занимающихся в кружках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся в ОО** | **Занимаются только в одном кружке** | **Занимаются в двух и более кружках** | **Не посещают кружки** |
| 240 | 59 (47%) | 115 (71%) | 30 (21) |

Всего охвачено системой дополнительного образования 222обучающихся. Из них многие дети занимаются в двух и более кружках и секциях

В течение года все педагоги дополнительного образования работали в соответствии с программами дополнительного образования детей. Пунктом 5 статьи 14 Закона определено составление программ в образовательном учреждении самостоятельно. В связи с этим всем педагогам было предложено для изучения Положение о составлении дополнительной образовательной программы, в которой расписана структура, оформление и содержание структурных элементов. Во время работы вносились коррективы, связанные с различными неплановыми региональными, российскими конкурсами, в которых принимали участие кружковцы.

Занятия кружков проводились в соответствии с графиком работы.

**Вывод: в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» созданы все условия для реализации**

**возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.**

**Социальное партнёрство**

**На протяжении многих лет наша школа поддерживает социальное партнерство с различными институтами социума, то есть с органами культуры и здравоохранения, физической культуры и спорта, психологическими службами, предприятиями-работодателями, общественными организациями. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки выпускников школ, социально адаптированных, способных к самореализации, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.**

**В соответствии с «Концепцией модернизации российского образования на период до 2020г» гармоничное развитие школьников является главной задачей воспитания. В ее решении важнейшую роль играют учреждения дополнительного образования, культуры и печати. Сотрудничая с МБОУ ДОД, библиотеками, газетой «Сельская правда» школа расширяет диапазон поиска и открытий, новых жизненных устремлений ребенка и удовлетворяет его образовательные потребности.**

**В условиях семейного, школьного, общественного воспитания те или иные формы детской дезадаптации воспринимаются педагогами как трудновоспитуемость. Поэтому с мерами общего характера по социально-экономическому оздоровлению условий жизни подростков, особое значение имеют профилактические меры, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию подростков группы риска. Такие профилактические меры совместно со школой помогают проводить КДН, ПДН, ПМПК (это рейды, тематические и профилактические беседы).**

**Модель социального партнёрства МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

Боханский

педколледж

им. Банзарова

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

МБОУ ДОД Боханский район

Администрация МО Боханский район

ВСАГО

г. Иркутск

ИРО

г. Иркутск

Центр оказания помощи

семье и детям

Редакция районной газеты «Сельская правда»

Сельская библиотека

МБУК «Идиночка»

МО

«Новая Ида»

Аграрный техникум

п. Бохан

ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции

УО АМО «Боханский район»

КДЦ «Колос»

КДН

ПДН

ФАП

МО «НоваяИда»

МБОУ ДЮСШ Боханский район

**Профилактическая работа**

В школе большое внимание уделяется профилактической работе, которая организована по двум направлениям:

Профилактика употребления наркотических веществ;

Профилактика правонарушений подростков.

Главными функциональными органами, выполняющими профилактическую работу в школе, являются: Совет профилактики и ОФ «Здоровье+». ОФ «Здоровье +» создан в 2003 году.

В школе активно работает Совет профилактики, который проводит заседания 1 раз в четверть. Приглашает на заседания классных руководителей с отчётом о проделанной работе за истекший период, обучающихся, состоящих на разных формах учёта, по необходимости родителей обучающихся. Организует и проводит рейды по посещению семей обучающихся, требующих к себе внимания. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что за последние 3 года в школе снизилось количество обучающихся, состоящих на ВШУ, в ПДН, КДН. Нет обучающихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины.

В задачи всего педагогического коллектива входит формирование у обучающихся правовых и гражданских знаний, оказание помощи обучающимся в адаптации к разным жизненным ситуациям, а также воспитание устойчивого отношения к негативным явлениям среды.

**Основные причины постановки на контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | | | **Семейное неблагополучие** | | **ПДН** | |
| **На начало года** | | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** |
| - | - | | 12 | 12 | Шипняков К-8кл | 1 |

**Возрастной состав школьников, состоящих на контроле**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1-4 класс | 5-7 класс | 8-9 класс | 10-11 класс |
| 4 | 5 | 3 | - |

**Работа с родителями**

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания, проводились раз в четверти классные родительские собрания. Посещение собраний родительской общественностью было стабильным, 85-90 человек.

**Основными работодателями в МО «Новая Ида» являются**:

МБОУ «Ново-Идинская СОШ

МБОУ «Ново-Идинский д/с «Берёзка»

Структурные подразделения

МБОУ «Хандагайский НШДС»

МБОУ «Готольская НОШ»

МБОУ «Загликская НОШ»

КФХ

Отследить динамику занятости родителей очень сложно, так как постоянным местом работы может быть только бюджетная сфера(школа, детский сад, дом культуры, муниципальное образование «Новая Ида», ФАП). Немалое количество родителей выезжают на работу в п.Бохан.

**Участие обучающихся школы в мероприятиях**

**школьного, муниципального, областного, всероссийского уровней.**

**в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Статус** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольный праздник «День знаний. Первый звонок» | район | сентябрь | Хойлова Т.Е.  Шипнякова А.Н. |
| 2 | Школьный спортивный праздник «Спортивная осень» | школа | 07.09. | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е.  Скворцов Е.Г. |
| 3 | Районный турнир по мини-футболу ( МБОУ «Тарасинская СОШ», «Хохорская СОШ») | район | 07.09. | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е. |
| 4 | Открытие 23 Спартакиады школьников ОУ Боханского района  (лёгкая атлетика, эстафета, кросс) (п. Бохан) | район | 03.10. | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е. |
| 5 | Турнир по вольной борьбе (п. Бохан) | округ | 18.09. | Хамаев С.И. |
| 6 | Праздник ко Дню учителя (день самоуправления, концерт, чествование учителей - стажистов) | школа | 04.10. | Соболеева А.Ф. |
| 7 | Областной турнир по волейболу среди девушек 2005-2006 годов (г. Иркутск) | регион | 04.10. | Табитуева Р.Т. |
| 8 | Районный конкурс «Читаем классику», «Живое слово» (п. Бохан) | район | 09.10. | Хойлова Т.Е.  Бадашкеева И.А.  Серёдкина Е.А. |
| 9 | Районная военно-спортивная игра «Зарница» (МБОУ «Ново-Идинская СОШ»)  Открытие военизированной «Полосы препятствий» | район | 14.10. | Скворцов Е.Г. |
| 10 | Школьный этап ВОШ | школа | в течение месяца | Иванов Б.Р. |
| 11 | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (МБОУ «Олонская СОШ») 5 класс | район | 09.10 | Егоров П.Е. |
| 12 | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (МБОУ «Олонская СОШ») 6 класс | район | 17.10 | Бухаев ЮБ |
| 13 | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (МБОУ «Олонская СОШ») 7класс | район | 24.10. | Егоров П.Е. |
| 14 | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (МБОУ «Олонская СОШ») 8 класс | район | 14.11. | Бухаев ЮБ |
| 15 | Муниципальный этап областного детско-юношеского фестиваля «Язык-душа народа» (п.Бохан) | район | 16.10. | Хойлова Т.Е.  Бадашкеева И.А.  Шипнякова А.Н.  Жаргалова Ж.Ж.  Бухаева И.И. |
| 16 | Областной конкурс юных чтецов «Читаем классику» (п. Усть-Ордынский) | область | 18.10. | Бадашкеева И.А.  Серёдкина Е.А. |
| 17 | Осенняя Спартакиада муниципальных образований Боханского района | район | 26.10. | Бухаева С.Л.  Егоров П.Е. |
| 18 | Турнир по вольной борьбе (г. Тулун) | область | 19.10 | Хамаев С.И. |
| 19 | Районный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья» | район | 29.10 | Бадашкеева И.А.  Скворцов Е.Г. |
| 20 | Участие ШХА «Ритмы планеты» в концерте, посвященном Дню народного единства  ( п. Бохан, РДК) | район | 04.11. | Хойлова Т.Е. |
| 21 | Участие ШХА «Ритмы планеты» в концерте, посвященном Дню полиции( п. Бохан, РДК) | район | 07.11. | Хойлова Т.Е. |
| 22 | Районный конкурс творческих работ «Мое село» | район | 31.10. | Серёдкина Е.А. |
| 23 | Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти тренера - преподавателя А.А.Ангажанова  Участие ШХА «Ритмы планеты» в открытии межрегионального турнира по вольной борьбе. | межрегион | 09.11. | Хамаев С.И.  ХойловаТ.Е. |
| 24 | Участие в 13 Межмуниципальном фестивале традиционного народного творчества «Алмазные грани» (г. Свирск) | межрайонный | 01.11. | СкворцовЕ.Г. |
| 25 | 3 районный конкурс чтецов «В стране Литературии» (МБОУ «Олонская СОШ») | район | 01.11. | Шипнякова А.Н. |
| 26 | Первенство ДЮСШ по волейболу среди обучающихся ОУ Боханского района (ФСК»Дружба») | район | 13.11. | Егоров П.Е.  Бухаев Ю.Б. |
| 27 | Первенство Иркутской области по волейболу среди юношей | область | 15-17.11. | Егоров П.Е. |
| 28 | 4 Слет Иркутского регионального движения Российского движения школьников  (ООЦ «Галактика» п.Одинск Ангарского района) | область | 18-21.11. | Хойлова Т.Е. |
| 29 | Муниципальный конкурс «Природный калейдоскоп», олимпиада по литературе среди 2-4 классов (МБОУ «Серёдкинская СОШ») | район | 21.11. | Жаргалова Ж.Ж.  Шипнякова А.Н.  Бухаева И.И. |
| 30 | Участие ШХА «Ритмы планеты» (младшая группа) в концерте, посвященном Дню матери в п. Бохан. (РДК) | район | 28.11. | Жаргалова Ж.Ж.  Шипнякова А.Н.  Егорова С.Г. |
| 31 | Муниципальный этап ВОШ по физической литературе (МБОУ «Ново-Идинская СОШ») | район | 28.11. | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е. |
| 32 | Областной детско-юношеский фестиваль «Язык-душа народа» (п. Усть-Ордынский) | округ |  | Серёдкина Е.А. |
| 33 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (МБОУ «Ново-Идинская СОШ» 2005г и младше) | район | 04.12. | Бухаев Ю.Б. |
| 34 | Районный заочный конкурс «Новогоднее чудо» | район | 17.12 | Бухаева И.И.  Скворцов Е.Г.  Середкина М.В.  Гергенова В.М. |
| 35 | Спартакиада школьников. Муниципальный этап. Баскетбол. | район | 13.12. | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е. |
| 36 | Районный интеллектуальный марафон. ( МБОУ «Буретская СОШ») | район | 17.12. | Бадашкеева И.А.  Бочкина Т.И.  Турусова А.И. |

***Списочный состав***

***победителей, призеров, дипломантов и участников***

***школьных, муниципальных, областных и всероссийских***

***конкурсов, соревнований, олимпиад в 2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя,***  ***отчество*** | ***Вид деятельности*** | ***ФИО учителя-наставника*** | ***место*** | ***Олимпиады, конкурсы, соревнования*** | ***класс*** | ***ФИО КР*** |
| 1. | Нефедьева  Татьяна Александровна | Творческая | Бадашкеева И.А. | 1  2 | Районный конкурс «Читаем классику», посв. юбилею А.С. Пушкина  Окружной конкурс «Читаем классику» | 5 | Хузина Е.С. |
| 2. | Хойлова  Лада Борисовна | учебная  спортивная  творческая  учебная  спортивная  учебная  спортивная  творческая  спортивная | Серёдкина Е.А.  Серёдкина Е.А.  Табитуева Р.Т.  Бухаев Ю.Б.  Хойлова Т.Е.  Серёдкина Е.А.  Бухаев Ю.Б.  Серёдкина Е.А.  Бухаев Ю.Б.  Хойлова Т.Е.  Егоров П.Е.  Бухаев Ю.Б.  Табитуева Р.Т.  Бухаева С.Л.  Шантанова К.В.  Бухаева С.Л.  Середкина Е.А.  Середкина Е.А. | 1  3место  4  3 место  2 место  2  2  3место  Сертиф  2  1  3место  2место  1  3место | Районный конкурс «Читаем классику», посв. юбилею А.С.Пушкина  Окружной конкурс «Читаем классику»  Областные соревнования по волейболу среди девушек 2005-200гг.  Районный турнир по мини-футболу.  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Районный конкурс творческих работ «Моё село»  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (волейбол)  Районный конкурс сочинений « Бессловесные друзья»  Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек  4 Слет Иркутского отделения РДШ в ООЦ «Галактика»  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  24 Спартакиада школьников. Баскетбол.  Президентские состязания. Волейбол. Стрит-микс.  Открытое первенство Иркутской области по волейболу среди девушек 2005года  Окружной турнир по волейболу среди девушек  Окружной межмуниципальный месячник по бурятскому языку  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района  Районный конкурс «Живая классика»  Районный конкурс «Живое слово» | 9 | Серёдкина Е.А. |
| 3. | Гергенова  Марина Сергеевна | учебная | Бадашкеева И.А. | 3 место  3место | Районный конкурс «Читаем классику», посв. юбилею А.С.Пушкина  Районный конкурс сочинений « Бессловесные друзья» | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 4 | Вантеева Ксения Андреевна | учебная  спортивная | Бадашкеева И.А.  Бухаев Ю.Б.  Бадашкеева И.А. | Серт.уч  1 место  1 место  2место  3место | Районный конкурс «Читаем классику», посв. юбилею А.С.Пушкина  Турнир по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  Первенство Иркутской области по легкой атлетике среди девушек 2007года  Окружной турнир по волейболу среди девушек  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района  Районный конкурс «Живая классика» | 6 | Бадашкеева И.А. |
| 5 | Гоман Карина Николаевна | творческая | Бадашкеева И.А.  Серёдкина М.В. | Серт.уч  1место  1 место  2место | Районный конкурс «Читаем классику», посв. юбилею А.С.Пушкина  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  Муниципальный этап ВОШ по бурятскому языку  Президентские состязания. Волейбол. Стрит-микс.  Окружной турнир по волейболу среди девушек | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 6 | Бельгаев Алексей Владимирович | творческая | Серёдкина Е.А. | Серт.уч.. | Районный конкурс «Читаем классику», посв. юбилею А.С.Пушкина  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 9 | Серёдкина Е.А. |
| 7 | Тугарина  Марина Сергеевна | творческая | Шипнякова А.Н. | 2место  1место | Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол) | 7 | Егорова С.Г. |
| 8 | Дулганов  Дмитрий Иннокентьевич | спортивная | Хамаев С.И. | 1место  3 место | Первенство Боханского района по вольной борьбе  Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти тренера-преподавателя А.Ангажанова | 6 | Бадашкеева И.А. |
| 9 | Попов  Владимир Евгеньевич | спортивная  творческая | Хамаев С.И.  Бадашкеева И.А. | 2  3 место  1место  участие | Первенство Боханского района по вольной борьбе  Районный конкурс сочинений « Бессловесные друзья»  Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти тренера-преподавателя А.Ангажанова  Первенство Иркутской области по легкой атлетике среди девушек и юношей 2007года | 6 | Бадашкеева И.А. |
| 10 | Попов  Михаил Петрович | спортивная | Хамаев С.И. | 1место | Первенство Боханского района по вольной борьбе | 4 | Бухаева И.И. |
| 11 | Ибрагимов Марат Дмитриевич | спортивная | Хамаев С.И. | 2место | Первенство Боханского района по вольной борьбе | 4 | Бухаева И.И. |
| 12 | Егоров  Николай Петрович | спортивная | Егоров П.Е. | 1место  2место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (шашки)  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  Спартакиада школьников. Баскетбол.  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 13 | Вантеев Алексей Андреевич | спортивная | Егоров П.Е.  Скворцов Е.Г.  Скворцов Е.Г. | 1место  1место  3 место  2место  1место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Районная военно-спортивная игра «Зарница»  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  По технологии  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Районный конкурс «Армейский экспресс»  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 14 | Жуков  Анатолий Андреевич | спортивная | Егоров П.Е.  Скворцов Е.Г. | 1место  2место  1место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (волейбол, футбол)  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Районный конкурс «Армейский экспресс»  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 15 | Балтахонов Владислав Михайлович | спортивная | Егоров П.Е.  Скворцов Е.Г. | 1место  Серт  1место  2место  1место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (волейбол)  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  4 Слет Иркутского отделения РДШ  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Районный конкурс «Армейский экспресс»  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 10 | Егорова Т.П. |
| 16 | Бухаев  Вадим Евгеньевич | спортивная | Егоров П.Е. | 1место  2место  2место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (волейбол)  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  4 Слет Иркутского отделения РДШ  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Муниципальный этап ВОШ по технологии  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 10 | Егорова Т.П. |
| 17 | Дурнев  Алексей Валерьевич | спортивная | Егоров П.Е. | 1место  2место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  Спартакиада школьников. Баскетбол.  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 10 | Егорова Т.П. |
| 18 | Петухова  Анна Романовна | спортивная | Бухаев Ю.Б.  Табитуева Р.Т. | 3 место  1 место  2место  3место  3место | Районный турнир по мини-футболу  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (шашки)  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек  4 Слет Иркутского отделения РДШ  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  Спартакиада школьников. Баскетбол  Муниципальный этап ВОШ по бурятскому языку  Президентские состязания. Волейбол. Стрит-микс.  Открытое первенство Иркутской области по волейболу среди девушек  Окружной турнир по волейболу среди девушек  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 9 | Серёдкина Е.А. |
| 19 | Барлукова  Снежана  Валерьевна | спортивная | Бухаев Ю.Б. | 3место  2место  1 место | Районный турнир по мини-футболу  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Осенняя Спартакиада МО Боханского района (волейбол)  Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Окружной турнир по волейболу среди девушек  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 9 | Серёдкина Е.А. |
| 20 | Кондратьева Евдокия Михайловна | спортивная | Бухаев Ю.Б. | 3место | Районный турнир по мини-футболу  Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек | 9 | Серёдкина Е.А. |
| 21 | Бельгаев  Алексей Владимирович | спортивная | Егоров П.Е. | 3место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа  Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей  Спартакиада школьников. Баскетбол.  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 9 | Серёдкина Е.А. |
| 22 | Попова  Жанна Петровна | спортивная | Бухаев Ю.Б. | 3место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 9 | Ибрагимова О.В. |
| 23 | Ярлыкова  Светлана Викторовна | спортивная  творческая | Бухаев Ю.Б.  Хойлова Т.Е. | 1 место | Районный турнир по мини-футболу  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Муниципальный этап ВОШ по физкультуре  Спартакиада школьников. Баскетбол. | 11 | СоболееваА.Ф. |
| 24 | Хунхенова  Валерия Филипповна | творческая | Хойлова Т.Е. |  | Районный турнир по мини-футболу  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа» | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 25 | Тугулханова  Яна Александровна | творческая  спортивная | Хойлова Т.Е.  Бухаев Ю.Б. | 1место  2место  1место | Районный турнир по мини-футболу  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык - душа народа»  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» (волейбол)  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Муниципальный этап ВОШ по бурятскому языку  Обж | 7 | Егорова С.Г. |
| 26 | Петров Сергей Вячеславович | творческая | Скворцов Е.Г.  Скворцов Е.Г. | 1 место  1место  1место    1место  1место | Районная военно-спортивная игра «Зарница»  Районный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья»  13 Межмуниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Алмазные грани» (г. Свирск)  «Язык-душа народа»  Районный конкурс «Армейский экспресс» | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 27 | Петров Павел  Вячеславович | творческая | Скворцов Е.Г. | 1 место  1место | Районная военно-спортивная игра «Зарница  Районный конкурс «Армейский экспресс» | 9 | Середкина Е.А. |
| 28 | Собинов Иван Александрович | творческая | Скворцов Е.Г. | 1 место | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 29 | Дуринов Андрей | творческая | Скворцов Е.Г.  Хамаев С.И. | 1 место  3место | Районная военно-спортивная игра «Зарница»  Межрайонный турнир по вольной борьбе памяти А.Батагаева | 9 | Середкина Е.А. |
| 30 | Ясинский Дмитрий | творческая | Скворцов Е.Г. | 1 место | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 9 | Середкина Е.А. |
| 31 | Ярлыков Виталий  Викторович | Творческая  Спортивная | Скворцов Е.Г.  Егоров П.Е.  Скворцов Е.Г. | 1 место  2 место  1место  1место | Районная военно-спортивная игра «Зарница»  Спартакиада школьников. Баскетбол.  Районный конкурс «Армейский экспресс»  34 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 32 | Павлов Виктор Петрович | творческая | Скворцов Е.Г.  Скворцов Е.Г. | 1 место  1место | Районная военно-спортивная игра «Зарница»  Районный конкурс «Армейский экспресс» | 11 | СоболееваА.Ф. |
| 33 | Антухаев Максим  Климентьевич | спортивная | Хамаев С.И. | 1 место | Первенство Боханского района по вольной борьбе | 7 | Егорова С.Г. |
| 34 | Кретова Мария | творческая | Серёдкина Е.А. | 1 место  Номинация  3место  3место | Районный конкурс сочинений «Бессловесные друзья»  Областной детско-юношеский фестиваль «Язык-душа народа»  Муниципальный этап ВОШ по МХК  По праву | 10 | Егорова Т.П. |
| 35 | Вологжина  Полина | творческая | Серёдкина М.В. | 3 место  1место | Районный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья»  Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык – душа народа» | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 36 | Григорьева Владислава Евгеньевна | творческая | Бадашкеева И.А. | 3место | Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Язык – душа народа» | 11 | Соболеева А.Ф. |
| 37 | Полежаева Александра | творческая | Скворцов Е.Г. | серт | 13 Межмуниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Алмазные грани» (г. Свирск) | 7 | Егорова С.Г. |
| 38 | Мамонтова Мария Сергеевна | творческая | Шипнякова А.Н. | 1место | 3 районный конкурс чтецов среди обуч-сяначал.классов  «В стране Литературии» | 3 | Шипнякова А.Н. |
| 39 | Хамаев  Марк Степанович | спортивная | Хамаев С.И. | 3место | На призы мастеров спорта по вольной борьбе МО «Корсукское» |  | Шипнякова А.Н. |
| 40 | Коробкова Кристина Валерьевна | творческая | Жаргалова Ж.Ж. | 2место | Районный конкурс «Природный калейдоскоп» | 2 | Жаргалов Ж.Ж. |
| 41 | Гоман Доминика Дмитриевна | спортивная  учебная | Егорова Т.П. | 2место  2место | Муниципальный этап Президентских состязаний  Районный конкурс «Мое географическое открытие» | 6 | Бадашкеева И.А. |
| 42 | Налётова Софья | учебная | Ибрагимова О.В. | 2место  2 место | Муниципальный этап ВОШ по обществознанию  24 Спартакиада школьников. Шахматы. | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 43 | Еремеева Снежана Витальевна | учебная | Бочкина Т.И. | 1место | Муниципальный этап ВОШ по биологии | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 44 | Хамаев Андрей Степанович | учебная |  | 2место  3 место  участие | 12 районный интеллектуальный марафон  личное первенство  Первенство Иркутской области по легкой атлетике среди девушек 2007года | 6 | Бадашкеева И.А. |
| 45 | Чуприкова Виктория | Учебная | Ибрагимова О.В.  Середкина Е.А. | 3место  3 место | Муниципальный этап ВОШ по истории  литературе | 7 | Бадашкеева И.А. |
| 46 | Попова Виктория Евгеньевна | Учебная | Бадашкеева И.А. | 2место  1место | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку  литературе | 8 | Ибрагимова О.В. |
| 47 | Бахутова Виктория Васильевна | учебная | Середкина Е.А. | 2место | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку | 9 | Середкина Е.А. |
| 48 | Полежаева Анна Аркадьевна | учебная | Скворцов Е.Г.  Ибрагимова О.В. | 1 место  3место | Муниципальный этап ВОШ по обж  праву | 9 | Середкина Е.А. |
| 49 | Баханов Константин Дмитриевич | Спортивная | Хамаев С.И. | 3 место | Открытое первенство Иркутской области по вольной борьбе | 8 | Ибрагимова О.В. |

**4.2. Качество подготовки учащихся**

**Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.**

1. ***Движение учащихся.***

На начало 2019 года контингент обучающихся МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» составил **242 обучающихся н конец 2019г** - **253 обучающихся .**

***2 Итоги учебной деятельности***.

По итогам 2019г согласно н**а «5» учебную четверть окончили 4 (0 –в 1 четверти, 5 – в прошлом году) обучающихся - Ибрагимов Марат (4а класс), Хамаев Андрей (6 класс),** Еремеева Снежана **(8 класс), Григорьева Владислава (11 класс), что составляет 2.1% ( 2.4% в прошлом году) от аттестуемых.**

На «4» и «5» учебную четверть **окончили 54 обучающихся (48 – в 1 четверти текущего года, 50 в прошлом году), что составляет 29% (1 чт - 28.1%).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний % | Количество обучающихся, окончивших 1 четверть на «5» и «4» | ФИ обучающихся, окончивших 1 четверть на «5» и «4» |
| 3 | 42.8 | 6 | Вахрамеева О |
| Куликов И |
| Мамонтова Мария |
| Петрова Юлия |
| Тугулханов Д |
| Хамаев Марк |
| 3ку | 100 | 3 | Аскаров Камиль |
| Казак Татьяна |
| Дурновцева Александра |
| 4А | 27 | 3 | Бобовская Анастасия |
| Буруева Татьяна |
| Дмитрова Арина |
| 4Б | 33.3 | 4 | Балтахонов Андрей |
| Вахрамеева Алена |
| Егоров Алексей |
| Жукова Милена |
| 4 Загликская НОШ | 50 | 2 | Бартанов Т |
| Мамаев П |
| 4 Загликская НОШ | 25 | 1 | Бикмулина Диана |
| 3 Хандагайская НОШДС | 33 | 2 | Кузьмин Виталий |
| Соболеев Чингис |
| 4Готольская НОШ | 50 | 1 | Докуева Ксения |
| 5 | 12 | 3 | Толстикова Любовь |
| Еремеева А |
| Вахрамеева Мария |
| 6 | 47 | 7 | Вантеева Ксения |
| Бадашкеева Лилия |
| Попов Владимир |
| Жукова Надежда |
| Тугулханова Лера |
| Гоман Доминика |
| Дулганов Дмитрий |
| 7 | 17 | 2 | Золотова Александра |
| Тугулханова Яна |
| 8 | 30 | 5 | Собинов Иван |
| Гергенова Марина |
| Попова Виктория |
| Ряхина Алина |
| Гоман Карина |
| 9 | 29 | 7 | Петров Андрей |
| Петухова Анна |
| Полежаева Анна |
| Смолярова Алина |
| Хойлова Лада |
| Танганов Дмитрий |
| Бахутова Виктория |
| 10 | 16.6 | 1 | Кретова Мария |
| 11 | 33 | 2 | Вантеев Алексей |
| Петров Сергей |

**Из них с одной «4» окончили 3(2 в 1чт, 3 в прошлом году) обучающийся:**

3кл – Мамонтова Мария (русский язык, Шипнякова А.Н.)

4Б – Балтахонов Андрей (литературное чтение, Бухаева И.И.)

8кл – Еремеева Снежана (бурятский язык, Шантанова К.В.)

**что составило 1.6% (1.2% в 1 чт., 1.8% в прошлом году) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**С одной «3» учебную четверть окончили 15 (10 – в 1чт., 11 за 1чт прошлого года) обучающихся**:

3кл – Кузьмина Олеся (английский язык, Егорова С.Г.)

3кл(Заглик) – Данилова Светлана (английский язык, Егорова С.Г.)

4кл(Заглик) – Матхалов Вадим (русский язык, Гергенова В.М.)

4А кл – Бадашкеев Федор (русский язык, Бухаева И.И.)

4А кл – Собинов Семен (русский язык, Бухаева И.И.)

4А кл – Чупурыгина Анастасия (русский язык, Бухаева И.И.)

4Б кл – Халмакшинова Виктория (английский язык, Егорова С.Г.)

5кл – Агапова Снежана (биология, Бочкина Т.И.)

6 кл – Ситников И (английский язык, Бадашкеева И.Ф.)

6 кл – Куликов Кирилл (английский язык, Бадашкеева И.Ф.)

7кл – Чуприкова Виктория (биология, Бочкина Т.И.)

8кл – Налетова Софья (алгебра, Турусова А.И.)

8кл – Баханов Константин (алгебра, Турусова А.И.)

10кл – Балтахонов Влад (биология, Бочкина Т.И.)

11кл – Ярлыкова Светлана (биология, Бочкина Т.И.)

**что составило 8% (5.8% в 1 чт., 6.6% в прошлом году) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**Сведения о неуспевающих** **– 9 обучающихся** (0 – в 1 чт., 23 в 2018-19уг) :

4Б кл – Бураев Кирилл – 2 предмета (русский язык, Хойлова Т.Е. математика, Бухаева И.И.)

5кл – Исаков Иван - 4 предмета (русский язык, литература, Бадашкеева И.А., математика, Шипнякова А.Н., история Урбанова С.Е.)

5кл – Козлов Антон - 2 предмета (русский язык Бадашкеева И.А., английский язык, Егорова С.Г.)

5кл – Кузьмин Сергей - 2 предмета (математика, Шипнякова А.Н., география, Егорова Т.П.)

8кл – Антонов Александр- 2 предмета (русский язык, литература, Бадашкеева И.А.)

9кл – Попов Дмитрий (алгебра, геометрия, Турусова А.И.)

9кл – Литвиненко Владимир (алгебра, геометрия, Турусова А.И.)

9кл – Подварский Александр (алгебра, геометрия, Турусова А.И.)

9кл – Ясинский Дмитрий (алгебра, геометрия, Турусова А.И.)

**что составило 4.8% (0% в 1чт., 12.3% в прошлом году) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**Успеваемость по школе составила 99.4% (100% в 1чт., 87.7% в прошлом году), качество знаний 31.2% (28.% в 1 чт, 29.4% в 2018-2019уг).**

Анализ учебной деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ» за 2 четверть, 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Класс** | **Движение учащихся** | | | | **Итоги учебной деятельности** | | | | | | | | **Пропуски** | | |
| **На нача**  **ло** | **Выбыло** | **Прибыло** | **На конец** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Н/а** | **Усп-ть** | **К-во**  **знаний** | **Всего дней/**  **уроков** | **По ув. причине** | **Без ув. прич** |
| Начальное общее образование | 1А | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48/185 | 47/181 | 1/4 |
| 1Б | 13 | 2 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11/47 | 11/47 |  |
| 2 | 19 |  | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18/84 | 84/84 |  |
| 3 | 13 |  | 1 | 14 |  | 6 | 1 | 1 |  |  | 100 | 42.8 | 27/124 | 26/120 | 1/4 |
| 4А | 15 |  |  | 15 | 1 | 3 |  | 3 |  |  | 100 | 27 | 31/145 | 31/145 |  |
| 4Б | 12 |  |  | 12 |  | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 92 | 33.3 | 23/103 | 23/103 |  |
| 3ку | 4 |  | 2 | 6 |  | 3 |  |  |  |  | 100 | 100 | 3/12 | 3/12 |  |
| Итого | 91 | 2 | 4 | 93 | 1 | 16 | 2 | 5 | 1 |  | 97.8 | 38.6 | 227/ 727 | 225/ 719 | 2/8 |
| Основное общее образование | 5 | 26 | 1 |  | 25 |  | 3 |  | 1 | 3 |  | 84 | 12 | 52/284 | 49/270 | 3/14 |
| 6 | 18 |  | 1 | 17 | 1 | 7 |  | 2 |  |  | 100 | 47 | 30/161 | 30/161 |  |
| 7 | 12 |  |  | 12 |  | 7 |  | 1 |  |  | 100 | 17 | 12/76 | 12/76 |  |
| 8 | 20 |  |  | 20 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 |  | 95 | 30 | 68/409 | 49/299 | 19/110 |
| 9 | 24 |  |  | 24 |  | 7 |  |  | 4 |  | 83 | 29 | 49/288 | 34/198 | 15/90 |
| 7ку | 7 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 9/50 | 9/50 |  |
| Итого | 107 | 1 | 1 | 107 | 2 | 29 | 1 | 6 | 8 |  | 92.5 | 28.9 | 220/1268 | 183/1054 | 37/214 |
| СОО | 10 | 6 |  |  | 6 |  | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 17 | 9/63 | 4/28 | 5/35 |
| 11 | 9 |  |  | 9 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 100 | 33 | 10/60 | 10/60 |  |
| Итог | 15 |  |  | 15 | 1 | 3 |  | 2 |  |  | 100 | 26.7 | 19/123 | 14/88 | 5/35 |
| По школе | | 213 | 3 | 5 | 215 | 4 | 48 | 3 | 13 | 9 |  | 95.2 (99.4) | 31.3 (26.5) | 4 66/2108 | 422/1861 | 44/247 |
| Итого | | 253 | 3 | 5 | 255 |  | 54(48) | 3 (2) | 15 (10) | 10(0) |  | 94.6 (100) | 31.2 (28.1) | 505/2180(476/2397) | 460/1931(425/2109) | 59/217 (51/288 |

**Анализ:**  **Успеваемость по школе составила 87.7% (94.1% в 1 четверти, 93% в прошлом году), качество знаний 29.4% (28.5% в 1 четверти, 25% в 2017-2018уг). Много пропусков по причине гриппа и ОРЗ.**

**Вывод:** В теченни года повысилось качество знаний, но уменьшилась успеваемость обучающихся.Усилить работу над повышением эффективности обучения, работу со слабоуспевающими детьми.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2019 учебный год.**

Олимпиада среди обучающихся 7 - 8 классов проводилась в дистанционном режиме, в 9 - 11 классах в очной форме на базе 3-х общеобразовательных учреждениях ( в МБОУ «Тарасинская СОШ», в МБОУ Боханской СОШ №2, в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»).

Олимпиада проведена в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных

знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

**Рейтинг школ по результатам уровня и качества подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников выстроился следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | **Количество призовых мест** |
| 1 | Боханская СОШ №1 | **34** |
| 2 | Боханская СОШ №2 | **30** |
| 3 | Ново-Идинская СОШ | **23** |
| 4 | Тарасинская СОШ | **23** |
| 5 | Середкинская СОШ | **17** |
| 6 | Хохорская СОШ | **13** |
| 7 | Каменская СОШ | **13** |
| 8 | Олонская СОШ | **12** |
| 9 | Укырская СОШ | **10** |
| 10 | Верхне-Идинская СОШ | **7** |
| 11 | Дундайская СОШ | **7** |
| 12 | Казачинская СОШ | **3** |
| 13 | Буретская СОШ | **2** |
| 14 | Морозовская ООШ | **2** |
| 15 | Александровская СОШ | **5** |
| 16 | Воробьевская ООШ | **0** |
|  | ИТОГО: | **203** |

**Итоги муниципального этапа ВОШ применительно к МБОУ «Ново-Идинская СОШ» выражена ниже в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | кл | Ф.И. | место | баллы |
| 1 | История | Ибрагимова ОВ | 7 | Чуприкова Виктория | 3 | 1 |
| 2 | ОБЖ | Егоров П.Е | 7 | Тугулханова Яна | 1 | 3 |
|  |  | Скворцов Е.Г | 9 | Полежаева Анна | 1 | 3 |
| 3 | литература | Бадашкеева И.А. | 8 | Попова Виктория | 1 | 3 |
|  |  | Середкина Е.А |  | Чуприкова Виктория | 2 | 2 |
| 4 | Русский язык | Середкина Е.А. | 7 | Бахутова Виктория | 3 | 1 |
|  |  | Бадашкеева И.А. | 8 | Попова Виктория | 2 | 2 |
| 5 | биология | Бочкина ТИ | 8 | Еремеева Снежана | 1 | 3 |
| 6 | Бурятский язык | Шантанова КВ | 5 | Кондратьева Виктория | 3 | 1 |
|  |  | Шантанова КВ | 7 | Тугулханова Яна | 2 | 2 |
|  |  | Шантанова КВ | 8 | Гоман Карина | 3 | 1 |
|  |  | Шантанова КВ | 9 | Петухова Анна | 3 | 1 |
| 7 | Физкультура | Егоров П.Е | 9 | Хойлова Лада | 2 | 2 |
|  |  | Егоров П.Е | 10 | Барлукова Снежана | 2 | 2 |
|  |  | Егоров П.Е | 10 | Балтахонов Влад | 1 | 3 |
|  |  | Бухаев ЮБ | 11 | Ярлыкова Светлана | 1 | 3 |
|  |  | Бухаев ЮБ | 11 | Вантеев Алексей | 1 | 3 |
| 8 | Технология(юноши) | Скворцов Е Г | 10 | Бухаев Вадим | 2 | 2 |
|  |  | Егоров П.Е | 11 | Вантеев Алексей | 3 | 1 |
| 9 | Право | Ибрагимова ОВ | 9 | Полежаева Анна | 3 | 1 |
|  |  | Ибрагимова ОВ | 10 | Кретова Мария | 2 | 2 |
| 10 | Общ-ние | Ибрагимова ОВ | 8 | Налетова Софья | 2 | 2 |
| 11 | МХК | Ибрагимова ОВ | 10 | Кретова Мария | 3 | 1 |

**Общее количество баллов учителей:**

Егоров П.Е. – 11 баллов

Ибрагимова О.В. – 7 баллов

Бухаев Ю.Б. – 6 баллов

Скворцов ЕГ – 5 баллов

Бадашкеева И.А. – 5 баллов

Шантанова – 5 баллов

Середкина Е.А. – 3 баллов

Бочкина Т.И. – 3 баллов

**Отличившиеся обучающие, завоевавшие призовые места 2 и более:**

Тугулханова Яна – 2 предмета ( ОБЖ – 1место, бурятский язык – 2 место)

Попова Виктория – 2 предмета (литература – 1 место, русский язык – 2 место);

Вантеев Алексей – 2 предмета (физкультура – 1м. технология -3м)

Полежаева Анна – 2 предмета (ОБЖ – 1место, право – 3 место)

Чуприкова Виктория – 2 предмета (история – 3м, литература - 2 место);

Кретова Мария – 2 предмета (право -2м, МХК – 3 место)

**Призовые места – общее количество - 23 (30- в прошлом году, 37 – в 2017-18уг) призовых:**

1 место –7 (5 в прошлом году);

2 место – 8 (9);

3 место – 8 (16).

На региональный этап ВОШ прошли 2 обучающихся по физической культуре: Балтахонов Влад (учитель Егоров П.Е.) и Ярлыкова Светлана (учитель Бухаев Ю.Б.). В силу разных обстоятельств данные ребята отказались участвовать на областном этапе ВОШ.

**Рекомендации:**

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

1.5. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

1.6. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

**Решение:**

1. Итоги муниципального этапа ВОШ признать удовлетворительными.

2. Дальше содействовать развитию учебных способностей и достижений одаренных детей.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

3.3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах.

**Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общегообразования**

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;

- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

**Анализ**

**проведения государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса в 2018 - 2019 учебном году**

В 2018-19 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия

На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд:

1. ОГЭ 9 класс.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике
2. биологии, химии, обществознанию, истории, географии;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
4. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
* Формы проведения экзаменов.
* Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА.

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов школы сдавали письменные экзамены по русскому языку и математики, а также сдавали 2 обязательных экзамена по выбору.

1. **Математика:**

Математика в формате ОГЭ – участвовали 18 (25 в прошлом году) выпускников основной школы. Учитель – Петрова З.И. (Барлукова М.В). С экзаменационной работой справились 11 (22) обучающихся. Не справились 7 (3). На «отлично» не сдал ни один обучающийся.

Успевамость – 61.1%(88% в прошлом году), по Боханскому району 65.8%( 90.8 %) Качество знаний – 16.7% (36%), по району 28.2% (36,6%). Средняя оценка по школе –2.78(3.24), по району – 2.97 (3.3). По рейтингу школ района – 10 (5 в прошлом году) место из 16 (16).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Математика** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 3,27 | 93,3 | 33,3 |
| **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | 2,78 | 61,1 | 16,7 |
| **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 3,07 | 86,7 | 20,0 |
| **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 22 | 4 | 7 | 10 | 1 | 3,36 | 81,8 | 50,0 |
| **МБОУ "Олонская СОШ"** | 34 | 18 | 11 | 5 | 0 | 2,62 | 47,1 | 14,7 |
| **МБОУ "Буретская СОШ"** | 13 | 5 | 6 | 1 | 1 | 2,85 | 61,5 | 15,4 |
| **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 63 | 16 | 18 | 25 | 4 | 3,27 | 74,6 | 46,0 |
| **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 33 | 24 | 5 | 4 | 0 | 2,39 | 27,3 | 12,1 |
| **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 3,13 | 87,5 | 25,0 |
| **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 2,92 | 75,0 | 16,7 |
| **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 20 | 1 | 12 | 6 | 1 | 3,35 | 95,0 | 35,0 |
| **МБОУ "Александровская СОШ"** | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2,89 | 55,6 | 33,3 |
| **МБОУ "Каменская СОШ"** | 12 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2,75 | 41,7 | 25,0 |
| **МБОУ "Укырская СОШ"** | 19 | 10 | 4 | 5 | 0 | 2,74 | 47,4 | 26,3 |
| **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2,40 | 40,0 | 0,0 |
| **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,50 | 100,0 | 50,0 |
| **И того** | **316** | **108** | **119** | **81** | **8** | **2,97** | **65,8** | **28,2** |

**2. Русский язык:**

1. Русский язык в формате ОГЭ – участвовали 18 (25 в прошлом году) выпускников основной школы. Учитель Середкина Е.А.(Бадашкеева И.А.) С экзаменационной работой справились 14 (21) обучающихся 77.8%(84 %). Не справились 4 (4). Нет отличной отметки.

Успеваемость –77.8% ( в прошлом году 84%). Качество знаний – 27.8% (24%), по Боханскому району –33.2% (в прошлом году - 31%.)

Средний тестовый балл по школе – 3.06(3.12); средняя оценка по району –3.34 (3.25). Ни один обучающийся не получил «5», в прошлом году был 1. В рейтинге школ района – 14 место из 16 школ Боханского района(в прошлом году - 10 место).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | |
| **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 15 | 1 | 8 | 3 | 3 | 3,53 | 93,3 | 40,0 | |
| **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 18 | 4 | 9 | 5 | 0 | 3,06 | 77,8 | 27,8 | |
| **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 15 | 2 | 9 | 3 | 1 | 3,20 | 86,7 | 26,7 | |
| **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 22 | 2 | 9 | 7 | 4 | 3,59 | 90,9 | 50,0 | |
| **МБОУ "Олонская СОШ"** | 34 | 3 | 23 | 6 | 2 | 3,21 | 91,2 | 23,5 | |
| **МБОУ "Буретская СОШ"** | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 3,38 | 100 | 38,5 | |
| **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 63 | 1 | 31 | 19 | 12 | 3,67 | 98,4 | 49,2 | |
| **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 33 | 5 | 19 | 9 | 0 | 3,12 | 84,8 | 27,3 | |
| **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 3,13 | 87,5 | 25,0 | |
| **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3,67 | 100 | 50,0 | |
| **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 20 | 0 | 15 | 3 | 2 | 3,35 | 100,0 | 25,0 | |
| **МБОУ "Александровская СОШ"** | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | |
| **МБОУ "Каменская СОШ"** | 12 | 1 | 10 | 0 | 1 | 3,08 | 91,7 | 8,3 | |
| **МБОУ "Укырская СОШ"** | 19 | 1 | 11 | 5 | 2 | 3,42 | 95 | 36,8 | |
| **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2,40 | 40 | 0,0 | |
| **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,50 | 100 | 50,0 | |
| **И того** | **316** | **26** | **185** | **76** | **29** | **3,34** | **91,8** | **33,2** | |

**3.Химия**

Сдавал 1 (7 – в прошлом году) обучающихся из 18(25), что составляет 5.5% (28% ) от общего количества. Учитель Дулганова Г.И. В рейтинге школ района– 10 место из 11 школ Боханского района(в прошлом году – 4 место из 11школ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Химия** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,00 | 100 | 100,0 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100,0 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,00 | 100 | 100,0 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4,50 | 100 | 100 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,75 | 100 | 75,0 |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,00 | 100 | 100,0 |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4,33 | 100 | 67 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100 |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100 |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3,00 | 50 | 50,0 |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И того** | **27** | **1** | **3** | **18** | **5** | **4,0** | **96,3** | **85,2** |

1. Биология.

Учитель Бочкина Т.И. Из 18 (25) обучающихся биологию сдавали 4 (15) ребят, что составило 22% (60%). Вологжина К получила неудовлетворительную оценку, в прошлом году также был 1.

Из 16(16) школ наша школа на 15(6) месте по рейтингу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Биология** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,75 | 100 | 75,0 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2,75 | 75,0 | 0,0 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2,71 | 71,4 | 0,0 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 2,94 | 78 | 16,7 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,40 | 100 | 40,0 |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 31 | 1 | 14 | 15 | 1 | 3,52 | 96,8 | 51,61 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3,13 | 88 | 25,0 |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 19 | 3 | 15 | 1 | 0 | 2,89 | 84 | 5,3 |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,17 | 100 | 16,7 |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,50 | 100 | 50,0 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3,13 | 88 | 25,0 |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 3,00 | 90,9 | 9,1 |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3,71 | 100 | 57,1 |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2,80 | 80 | 0,0 |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 |
|  | **И того** | **150** | **15** | **93** | **40** | **2** | **3,2** | **90,0** | **28,0** |

1. География.

Сдавали экзамен 14 (13 в прошлом году) выпускников, что составило 77.7% (52%) от общего количества. Учитель – Егорова Т.П. Не справились 5 (3).

Из 13(13) школ наша школа на 12 (6) месте по рейтингу по району.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **География** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 11 | 0 | 3 | 3 | 5 | 4,18 | 100 | 72,7 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 14 | 5 | 6 | 3 | 0 | 2,86 | 64 | 21,4 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4,00 | 100 | 66,7 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,00 | 100 | 100 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 21 | 1 | 14 | 5 | 1 | 3,29 | 95 | 28,6 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,33 | 100 | 33,3 |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 21 | 2 | 8 | 8 | 3 | 3,57 | 90,5 | 52,4 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 3,27 | 93 | 33,3 |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100,0 |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 3,20 | 100 | 20,0 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2,67 | 33 | 33 |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3,20 | 80 | 20 |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100 |
|  | **И того** | **116** | **12** | **56** | **35** | **13** | **3,4** | **89,7** | **41,4** |

1. Обществознание.

Учитель Ибрагимова О.В. (в прошлом году Урбанова С.Е). Из 18 (25) обучающихся сдавали 15 (15 в прошлом году), что составило 83.3% (60%). Не справились 7 (3). Из 16 (14) школ наша школа на 15 (11) месте по рейтингу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Обществознание** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 3,36 | 100 | 36,4 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 15 | 7 | 4 | 4 | 0 | 2,80 | 53,3 | 26,7 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,00 | 67 | 33,3 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,67 | 100 | 66,7 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 2,92 | 83,3 | 8,3 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 3,22 | 100,0 | 22,2 |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 41 | 3 | 19 | 19 | 0 | 3,39 | 92,7 | 46,3 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 28 | 8 | 16 | 4 | 0 | 2,86 | 71,4 | 14,3 |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3,14 | 71,4 | 42,9 |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,4 |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3,25 | 88 | 37,5 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 2,88 | 87,5 | 0,0 |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 16 | 6 | 8 | 1 | 1 | 2,81 | 62,5 | 12,5 |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2,00 | 0,0 | 0,0 |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 |
|  | **И того** | **176** | **34** | **93** | **48** | **1** | **3,1** | **80,7** | **27,8** |

1. Информатика.

Учитель Петрова З.И.. Из 18 (25) обучающихся сдавал 1 ( в прошлом году никто не сдавал), что составило 5.5% (0%). Из 12 (0) школ наша школа на 7 (0) месте по рейтингу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Информатика** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2,67 | 67 | 0,0 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,60 | 100 | 60,0 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 19 | 4 | 9 | 5 | 1 | 3,16 | 79 | 31,6 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 17 | 3 | 12 | 2 | 0 | 2,94 | 82 | 11,8 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2,80 | 80 | 0,0 |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 3,53 | 100 | 53,3 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 20 | 0 | 15 | 5 | 0 | 3,25 | 100 | 25,0 |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 3,00 | 86 | 14,3 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,43 | 100 | 42,9 |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,00 | 100 | 100,0 |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И того** | **102** | **10** | **63** | **27** | **2** | **3,2** | **90,2** | **28,4** |

1. Литература.

Учитель Середкина Е.А. Из 18 (25) обучающихся сдавал 1 ( в прошлом году никто не сдавал), что составило 5.5% (0%). Из 3 (0) школ наша школа на 1-3 (0) месте по рейтингу. Все ученики 3 школ получили оценку 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Литература** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100,0 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100,0 | 100,0 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100,0 | 100,0 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И того** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **4,0** | **100** | **100,0** |

В этом году ребята не выбрали такие предметы как английский язык, история, физика.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о недостаточно хорошей подготовке к итоговой аттестации, снижены результаты по основным показателям успеваемости и качеству знаний по сравнению с прошлым годом по математике, химии, биологии, русскому языку, географии и обществознанию.

На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.  Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

*На повышение качества образования в основной школе необходимо:*

* применение учителями таких форм и методов работы с обучающимися, которые привели бы к заинтересованности к предмету, лучшему усвоению знаний и навыков, развитию необходимых компетенций ;
* межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
* сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями и др.

*Были недостатки в работе по подготовке к ГИА:*

* учителя ориентировались на «среднего» ученика;
* недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися;
* недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.
* учителя-предметники не учитывали психологические аспекты обучения и др.

**Анализ**

**проведения государственной итоговой аттестации**

**выпускников XI класса в 2018 - 2019 учебном году**

**МБОУ «Ново- Идинская СОШ»**

В 2018-19 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия

На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд :

ЕГЭ 11 класс.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 11 классов в репетиционных экзаменах по: русскому языку и математике; биологии, химии, обществознанию, истории, географии, физике, ИКТ;

Учителя с выпускниками проводили инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы *:*

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
* Формы проведения экзаменов.
* Подготовка обучающихся11 классов к ГИА

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 классов школы сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математики (базовый уровень и профильный) и экзамены по выбору.

Всего обучающихся -17 (12 – в прошлом году) и выпускница прошлых лет Барлукова Анастасия. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – все 17 (12) человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 15 выпускника, что составляет 88.2%(в прошлом году 100%) успеваемости. 2 обучающихся не сдали - Нефедьева Л.и Крапивина К.

Итоги единого государственного экзамена по предметам:

Математика базовый

Учитель – Павлова Л.Р.. Из 18 с учетом выпускницы прошлых лет (12- в прошлом году, учитель Барлукова М.В.) обучающихся сдавали экзамен 10 обучающихся. Одна обучающаяся Крапивина Ксения получила неудовлетворительный результат. Успеваемость составила 90% (100% успеваемость в прошлом году), качество знаний – 20% (83.4% в прошлом году).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **120102** | **Агапова** | **Ксения** | **Алексеевна** | **7** | **3** |
| **2** | **120102** | **Антонов** | **Александр** | **Леонидович** | **7** | **3** |
| **3** | **120102** | **Барлукова** | **Анастасия** | **Валерьевна** | **7** | **3** |
| **4** | **120102** | **Бельгаева** | **Виктория** | **Владимировна** | **14** | **4** |
| **5** | **120102** | **Дурновцева** | **Юлия** | **Анатольевна** | **8** | **3** |
| **6** | **120102** | **Караев** | **Темуркан** | **Викторович** | **11** | **3** |
| **7** | **120102** | **Крапивина** | **Ксения** | **Николаевна** | **5** | **2** |
| **8** | **120102** | **Мардвин** | **Дмитрий** | **Дмитриевич** | **13** | **4** |
| **9** | **120102** | **Сахьянова** | **Анна** | **Валерьевна** | **9** | **3** |
| **10** | **120102** | **Ситникова** | **Диана** | **Владимировна** | **9** | **3** |
| **Средние** | |  | | | **9** | **3** |
| **Всего участников** | |  | | | **10** | |

Математика профильный

Учитель – Павлова Л.Р. Из 17 (12) обучающихся сдавали экзамен 8, из них 3 (как и в прошлом году)не преодолели минимальный порог: Мамонтов В, Нефедьева Л и Иванова Ю. Среднее количество баллов – 26 (36.3- в прошлом г), в рейтинге школ на 13 месте (10) из 13 школ – последнее место.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **12** | **Мардвин** | **Александр** | **Иванович** | **++++---++-+-** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **7** | **33** |
| **2** | **12** | **Мамонтов** | **Владимир** | **Сергеевич** | **++----------** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **2** | **9** |
| **3** | **12** | **Халтанова** | **Наталья** | **Сергеевна** | **++++++--+---** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **7** | **33** |
| **4** | **12** | **Нефедьева** | **Людмила** | **Станиславовна** | **+++-----+---** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **4** | **18** |
| **5** | **12** | **Иванова** | **Юлия** | **Баторовна** | **-+-+++------** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **4** | **18** |
| **6** | **12** | **Дыленов** | **Сергей** | **Андреевич** | **+++++--++-+-** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **8** | **39** |
| **7** | **12** | **Мамаева** | **Кристина** | **Олеговна** | **++++-+--+---** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **6** | **27** |
| **8** | **12** | **Кузнецов** | **Станислав** | **Николаевич** | **++--++-++---** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **6** | **27** |
| Средние | |  | | | | | **6** | **26** |
| Минимальная граница | |  | | | | |  | **27** | |
| Всего участников | |  | | | | |  | **8** | |

Итог: 4 обучающихся не сдали экзамен по математике и им представилась возможность пересдачи в дополнительный период. Все сдавали базовый уровень . В итоге из 4 обучающихся из пересдававших не сдали 2 (Нефедьева Л.и Крапивина К.)

**Русский язык**

**Учитель – Бадашкеева И.А.** Из 18 (12 в прошлом году) обучающихся все 18 (12) выпускника справились с заданиями и перешли минимальный порог. Среднее количество баллов – 55.3(63- в прошлом г), в рейтинге школ на 9 месте (5) из 14 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **12** | **Мамонтов** | **Владимир** | **Сергеевич** | **-+++-++1-+-++--1+-+--++--1** | **26** | **49** |
| **2** | **12** | **Мардвин** | **Александр** | **Иванович** | **+-++-++2-----+-0-+-+---+-1** | **24** | **46** |
| **3** | **12** | **Кузнецов** | **Станислав** | **Николаевич** | **--+++-+3--+----0-----++--0** | **20** | **41** |
| **4** | **12** | **Мамаева** | **Кристина** | **Олеговна** | **++++-++1-----++1+--+-----0** | **24** | **46** |
| **5** | **12** | **Мардвин** | **Дмитрий** | **Дмитриевич** | **++++-++4----+--1+-+-++-+-0** | **32** | **56** |
| **6** | **12** | **Ситникова** | **Диана** | **Владимировна** | **--+++++3----+-+1+-----+--2** | **29** | **53** |
| **7** | **12** | **Халтанова** | **Наталья** | **Сергеевна** | **+++++++4+-+-++-2+++-++-++2** | **42** | **69** |
| **8** | **12** | **Нефедьева** | **Людмила** | **Станиславовна** | **+++-+++5----+-+2+++----++1** | **37** | **62** |
| **9** | **12** | **Сахьянова** | **Анна** | **Валерьевна** | **+++++++5-----++2+++--+++-3** | **46** | **73** |
| **10** | **12** | **Барлукова** | **Анастасия** | **Валерьевна** | **--+++++5---+++-2--+----+-3** | **33** | **57** |
| **11** | **12** | **Бельгаева** | **Виктория** | **Владимировна** | **++++-++3-----++2-+-+--+--2** | **33** | **57** |
| **12** | **12** | **Агапова** | **Ксения** | **Алексеевна** | **-++----3----++-1+++-+----1** | **21** | **43** |
| **13** | **12** | **Антонов** | **Александр** | **Леонидович** | **+-+--++0-+-+++-1+++---++-0** | **29** | **53** |
| **14** | **12** | **Дурновцева** | **Юлия** | **Анатольевна** | **+++-+++5++--+-+2++---+-++4** | **43** | **70** |
| **15** | **12** | **Караев** | **Темуркан** | **Викторович** | **+-+--+-0----++-2--+-+-+--0** | **24** | **46** |
| **16** | **12** | **Крапивина** | **Ксения** | **Николаевна** | **--+--++0-----+-1--+----+-2** | **20** | **41** |
| **17** | **12** | **Дыленов** | **Сергей** | **Андреевич** | **+-+++++3--+----0+----+-+-0** | **29** | **53** |
| **18** | **12** | **Иванова** | **Юлия** | **Баторовна** | **++++-++5+-+-+++2++++-++++4** | **49** | **80** |

**Физика**

Учитель – Петрова З.И. Из 17(12 в прошлом году) обучающихся – сдавали 5 (2). Среднее количество баллов – 34.6(48 - в прошлом году), по району – 38.2 (44.3) балла, в рейтинге школ на 8 (4) месте из 11 (12) школ.

**Информатика**

Учитель – Петрова З.И. Из 17 (12) обучающихся – сдавал 1 (1). Мамонтов В не сдал. Среднее количество баллов – 0(30), по району – 46(46.8) балла, в рейтинге школ на последнем 5 ( 5) место из5 ( 5) школ.

**Биология**

**Учитель – Бочкина Т.И.** Из 17 (12 в прошлом году) обучающихся – сдавали 3 (3). Одна ученица Крапивина К (Титова Л.) не прошла минимальный порог. Среднее количество баллов – 33.3( 49.3 - в прошлом году), по району – 41.7 (46.5) балла, в рейтинге школ на 9 месте (3) из 10(7) школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **Халтанова** | **Наталья** | **Сергеевна** | **++-10-001022002012002** | **1(2)1(3)0(3)1(3)0(3)0(3)0(3)** | **#** | **39** |
| **2** | **Крапивина** | **Ксения** | **Николаевна** | **+--01-201101100000001** | **1(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)** | **#** | **23** |
| **3** | **Иванова** | **Юлия** | **Баторовна** | **++-11-101011201111002** | **0(2)0(3)0(3)0(3)1(3)0(3)0(3)** | **#** | **38** |
| Минимальная граница | | | | | | **36** | |
| Всего участников | | | | | | **3** | |

**История**

**Учитель – Ибрагимова О.В.** Из 17 (12) обучающихся – 7 сдавали (3 в прошлом году). Не прошли минимальный порог 3 (все прошли в прошлом году). Среднее количество баллов –33 ( 45), по району – 42.3 (52) балла, в рейтинге школ на 5 (6) месте из 6 (8) школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **12** | **Нефедьева** | **Людмила** | **Станиславовна** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(4)2(2)0(2)0(2)0(1)1(1)0(2)0(1)** | **10** | **34** |
| **2** | **12** | **Сахьянова** | **Анна** | **Валерьевна** | **0(2)1(2)0(2)1(3)1(4)2(2)0(2)0(2)0(1)1(1)0(2)0(1)** | **14** | **38** |
| **3** | **12** | **Ситникова** | **Диана** | **Владимировна** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)** | **7** | **25** |
| **4** | **12** | **Дыленов** | **Сергей** | **Андреевич** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(4)2(2)0(2)0(2)0(1)1(1)0(2)0(1)** | **16** | **41** |
| **5** | **12** | **Барлукова** | **Анастасия** | **Валерьевна** | **0(2)1(2)0(2)1(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)** | **8** | **29** |
| **6** | **12** | **Бельгаева** | **Виктория** | **Владимировна** | **0(2)1(2)0(2)0(3)0(4)2(2)0(2)0(2)0(1)1(1)0(2)0(1)** | **14** | **38** |
| **7** | **12** | **Дурновцева** | **Юлия** | **Анатольевна** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(2)0(1)** | **8** | **29** |
| Минимальная граница | | | |  | **32** | | |

**Обществознание**

**Учитель – Ибрагимова О.В.** Из 18 с учетом выпускницы прошлых лет Барлуковой А (12) обучающихся – сдавали 15 (9). Не все прошли минимальный порог – 9 обучающихся. Среднее количество баллов – 36 ( в прошлом году 49), по району – 40.6 (48.8) балла, в рейтинге школ на 7 (6 ) месте из 11 (12) школ Боханского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | | **Балл** |
| **1** | **12** | **Мардвин** | **Дмитрий** | **Дмитриевич** | **---101100-1+10100012** | **#** | | **25** |
| **2** | **12** | **Мамаева** | **Кристина** | **Олеговна** | **-++100011-0+00110220** | **#** | | **29** |
| **3** | **12** | **Кузнецов** | **Станислав** | **Николаевич** | **++-100100+1+00100220** | **#** | | **35** |
| **4** | **12** | **Нефедьева** | **Людмила** | **Станиславовна** | **---112120+1+22121110** | **#** | | **45** |
| **5** | **12** | **Халтанова** | **Наталья** | **Сергеевна** | **+++211110+1-10121022** | **#** | | **47** |
| **6** | **12** | **Ситникова** | **Диана** | **Владимировна** | **-+-100120-1+00201210** | **#** | | **29** |
| **7** | **12** | **Сахьянова** | **Анна** | **Валерьевна** | **++-212121-2+12111211** | **#** | | **60** |
| **8** | **12** | **Крапивина** | **Ксения** | **Николаевна** | **++-121101-1-00020020** | **#** | | **35** |
| **9** | **12** | **Бельгаева** | **Виктория** | **Владимировна** | **+++212211-1-12110110** | **#** | | **45** |
| **10** | **12** | **Барлукова** | **Анастасия** | **Валерьевна** | **+++221100-1+10010200** | **#** | | **35** |
| **11** | **12** | **Агапова** | **Ксения** | **Алексеевна** | **-+-100100-2-10001010** | **#** | | **20** |
| **12** | **12** | **Дурновцева** | **Юлия** | **Анатольевна** | **++-101102-1-00020221** | **#** | | **45** |
| **13** | **12** | **Караев** | **Темуркан** | **Викторович** | **---002120-2-00000100** | **#** | | **20** |
| **14** | **12** | **Иванова** | **Юлия** | **Баторовна** | **+++101121-1+10202000** | **#** | | **44** |
| **15** | **12** | **Дыленов** | **Сергей** | **Андреевич** | **---021101-2+10100002** | **#** | | **29** |
| Средние | |  | | | |  | **#** | **36** |
| Минимальная граница | | | | | | **42** |
| Всего участников | | | | | | **15** |

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;
4. Не все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании. 2 обучающихся не сдали - Нефедьева Л.и Крапивина К., что составляет 11.8%( в прошлом году все прошли успешно аттестацию)
5. По всем предметам произошло снижение результатов по сравнению с прошлым годом.
6. Только по русому языку (учитель Бадашкеева И.А.) все ребята прошли минимальный порог. По всем остальным 6 предметам есть обучающиеся, которые не смогли пройти минимальный порог.

Контроль за качеством обученности обучающихся 11–х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся,

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциализации обучения обучающихся,

- низкий уровень мотивации к получению знаний как по уважительной, так и неуважительной причине.

Решение:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

* + стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  + применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  + использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  + работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  + осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Результаты внешней экспертизы. ВПР.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4 » (часть 1 – диктант),

– по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

– по учебному предмету «Математика»,

– по учебному предмету «Окружающий мир»

- по учебному предмету «Русский язык» - 5 класс

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

**Итоги ВПР:**

**Болдохонова И.С. «Хандагайская НШДС»**

**Итоги ВПР по русскому языку :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год | 100 | 50 |
| результат 2017-2018 уч. года | - | - |
| результат 2018-2019 уч. года | 66,6 | 66,6 |

**Итоги ВПР по математике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Математика 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год | 100 | 100 |
| результат 2017-2018 уч. года | - | - |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 100 |

**Итоги ВПР по окружающему миру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Окружающий мир 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год | 100 | 100 |
| результат 2017-2018 уч. года | - | - |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 66,6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 4класс | Математика  4 класс | Окружающий мир 4 класс |
| % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в 2018-2019 учебном году по предмету | 66,6 | 100 | 100 |

**Танганова Е.П. «Готольская НОШ» Итоги ВПР по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год | - | - |
| результат 2017-2018 уч. года | - | - |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 50 |

**Итоги ВПР по математике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Математика 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год | - | - |
| результат 2017-2018 уч. года | - | - |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 100 |

**Итоги ВПР по окружающему миру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Окружающий мир 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год | - | - |
| результат 2017-2018уч. года | - | - |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык. 4 кл. | Математика . 4 кл. | Окружающий мир. 4 кл. |
| % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в 2018-2019 учебном году по предмету | 100 | 100 | 100 |

**Матюнова Л.М. Начальные классы Хандагайская НШДС**

**2015 – 2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  ФИ | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Оценка  за ВПР | Оценка  годовая | Оценка  за ВПР | Оценка  годовая | Оценка  за ВПР | Оценка  годовая |
| Вологжина Полина | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| Гоман Карина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Кузьмин Вадим | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Хенгелова Милана | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| % подтвердивших школьные отметки | 100 | | 100 | | 100 | |

**2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  ФИ | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Оценка  за ВПР | Оценка  годовая | Оценка  за ВПР | Оценка  годовая | Оценка  за ВПР | Оценка  годовая |
| Гоман Доминика | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Хенгелов Владислав | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Бархатова Елена | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| % подтвердивших школьные отметки | 100 | | 100 | | 100 | |

**Бадашкеева И.А.**

**Итоги ВПР по русскому языку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 5 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. года | 88.2% | 52.9% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. года | 100% | 38.4% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 7 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. года | 73.7% | 42.1% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | РУ5 | РУ6 | РУ7 |
| % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в 2018-2019 учебном году по предмету | 50 | 52.6 | 37.5 |

Также, подтверждение школьных отметок с результатами ВПР

**П**

Петрова З.И. – физика

Шипнякова А.Н. – математика 5кл

Павлова Л.Р. - математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Физика7 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года |  |  |
| результат 2018-2019 уч. года | 88,9% | 50% |
| предмет/класс | Математика 5 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года |  |  |
| результат 2018-2019 уч. года | 94,4% | 50% |
| предмет/класс | Математика 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года |  |  |
| результат 2018-2019 уч. года | 100% | 30,76% |
| предмет/класс | Математика7 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2016-2017 уч. год |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года |  |  |
| результат 2018-2019 уч. года | 89,4% | 47,4% |

**Бочкина Т.И. Итоги ВПР по биологии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Биология 8 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2017-2018 уч. года | 100% | 84% |
| результат 2018-2019 уч. года | 89% | 47% |

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-2019гг:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствует | Понизили | Повысили |
| 57% | 36% | 7% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | Биология 7 класс | | |
| успеваемость | качество знаний | |
| результат 2017-2018 уч. года | 100% | 84% | |
| результат 2018-2019 уч. года | 100% | 76% | |
| Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-2019гг:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Соответствует | Понизили | Повысили | | 77% | 15% | 8% | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Биология 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. года | 94% | 61% |

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-2019 гг:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствует | Понизили | Повысили |
| 50% | 44% | 6% |

**ВПР по географии: Иванов Б.Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | География 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 46 |

**Егорова ТП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | География 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2017-2018 уч. года | 88 | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | География 7 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2017-2018 уч. года |  |  |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | География 10 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2017-2018 уч. года | 100 | 44 |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в 2018-2019 учебном году по предмету | 74 | 60 |

Также, подтверждение школьных отметок с результатами ВПР

**Итоги ВПР по истории:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | **История 5 класс** | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2017-2018 уч. год | 100 | 72,7 |
| результат 2018-2019 уч. года | 100 | 61,1 |

**Выводы: 2017-2018 уч.год**

Работу выполняли 11 учащихся 5 класса, что составило 91,6% от общего количества обучающихся в классе (отсутствовал 1 ученик).

Результаты ВПР свидетельствуют о хорошем уровне обученности учащихся 5 класса по предмету история. Успеваемость составила 100% (Двоек нет).

Максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся. Наибольшее количество баллов набрал 1 учащийся – 12 баллов (80 % выполнения).

Оценку «3» получили 27,3% обучающихся, оценку «4» - 45,4% обучающихся, оценку «5» - 27,3% обучающихся.

Обучающиеся 5 класса хорошо справились с заданием №1 на установление соответствия между предложенными темами и иллюстрациями, заданием №2 (отрывок из исторического источника),№3 (объясните смысл слова), №5 (работа по карте).

Затруднения вызвали задания №4 (Составить рассказ о событии (явлении, процессе) из предложенного перечня тем по истории Древнего мира). Сложным для ребят оказалось задание по краеведению (задание №7,8). В основном, обучающиеся называют памятное место (исторический памятник, памятник культуры и т.д.), связанное с историей региона, населенного пункта, но затрудняются дать развернутый ответ: какое значение для региона, населенного пункта, или страны в целом, имело это событие.

Система оценивания выполнения всей работы достаточно лояльная. Максимальный балл за выполнение работы составил 15 баллов, при этом, на оценку «3» надо было набрать 4 балла.

**Выводы:2018-2019 уч. г.** Обучающиеся 5 класса хорошо справились с ВПР по истории.

Понизили оценки 3 обучающихся (Белькова А., Забанова Т., Тугулханова В.)

Работу выполняли 18 учащихся 5 класса, что составило 100%.

Результаты ВПР свидетельствуют о хорошем уровне обученности учащихся 5 класса по предмету история. У обучающихся сформированы предметные, метапредметные и личностные универсальные учебные действия. Успеваемость составила 100% (Двоек нет).

Максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся.

Система оценивания выполнения всей работы достаточно лояльная. Максимальный балл за выполнение работы составил 15 баллов, при этом, на оценку «3» надо было набрать 4 балла.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по истории обучающимися 5 -х классов позволил сделать вывод о том, что в целом уровень общеобразовательной подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | **История 6 класс** | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. год | 100 | 61,5 |
| **Выводы:**Обучающиеся 6 класса, в целом, хорошо справились с ВПР по истории.  Понизили оценки Золотова Александра и Тугарина Марина.  УУД сформированы на базовом уровне.  Типичные ошибки:не умение работать с историческими фактами, слабые знания об исторических личностях. Для повышения качества знаний использовать на уроках приемы различных образовательных технологий (приемы изучения фактического материала, хронологии, приемы работы с документами, приемы использования исторических карт и т.д.). | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | **История 7 класс** | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. год | 93,7 | 62,5 |

**Выводы:**Обучающиеся 7 класса достаточно хорошо справились с ВПР по истории.

Понизили свои оценки 4 обучающихся (Антонов А., Еремеева С., Попова В., Налетова С.,)

Работа включала в себя 12 заданий. Лучше выполнены задания с кратким ответом. Хорошо справились с заданиями 1, 2, 7.

Затруднения вызвало задание 9. (Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения).

Работа показала, что у большинства обучающихся сформированы общеучебные универсальные действия.

Необходимо обратить внимание на формирование логических универсальных действий.

**Итоги ВПР по обществознанию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | **Обществознание 6 класс** | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. год | 91,7 | 41,7 |

**Выводы:**У обучающихся 6 классане сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умениедавать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; а также слабое развитие социального кругозора – умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Большинство ребят не успели справиться с заданиями из-за недостаточного запаса времени. Все задания требовали развернутого ответа, что отразилось на объеме выполненной работы.

Задание № 2, 6, 7, 8 соответствует материалу 8-9 класса, обучающиеся 6 класса справиться с их выполнением не могут.

Проводить работу по формированию умений работать с графическими источниками, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, развивать критическое мышление, а также умения давать развернутые ответы на открытые вопросы с опорой на социальную действительность.

Рекомендации: учитывать хронометраж времени при выполнении заданий проверочной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | **Обществознание 7 класс** | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2018-2019 уч. год | 76,5 | 47,1 |

**Выводы:**ВПР для 7 класса по обществознанию проводилась в 2019 году впервые, она не является обязательной и проводится по решению школы как апробация.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Обучающиеся 7 класса слабо справились с ВПР по обществознанию. Понизили свои оценки 13 обучающихся (Антонов А., Кузьмин В., Петров Э., Хенгелова М., Вологжина П., Попова Ж., Федоров Е., Налетова С., Гергенова М., Попова В., Ряхина А., Еремеева С.,)

Задания ВПР для 7 класса оказались достаточно сложными, такие темы как «Собственность», «Мораль», «Моральный выбор – это ответственность» изучаются в 8 классе. Темы: «Правоотношения и субъекты права», «Гражданские правоотношения», «Права и свободы человека и гражданина» изучаются в 9 классе по учебнику Л.Н.Боголюбова.Задание № 4, 6, 7, 8 соответствует материалу 8-9 класса, соответственно обучающиеся 7 класса справиться с их выполнением не могут.

Не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | История 5 класс | История 6 класс | История 7 класс | Общество 6 класс | Общество 7 класс |
| % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в 2018-2019 учебном году по предмету | 66,6 | 53,8 | 68,7 | 25 | 23,5 |

Также, подтверждение школьных отметок с результатами ВПР

**Вывод**: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников в ***целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.*** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

**Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В 2019г в школе проходили различные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы по системе поддержке одаренных детей.

Многие учащиеся стали призерами , победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Результаты представлены в таблице:

**Выводы:** Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за последние годы. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика колиества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Резуль таты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

* продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми,  в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
* активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
* продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

1. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников НИСОШ за 18- 19г**

**Определение выпускников 9, 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | класс | Количество | ВУЗы | ССУЗы | Обучение в 10 классе | Не учатся |
| 2018 | 9 | 25 | - | 14 | 9 |  |
| 2018 | 11 | 12 | 7 | 5 | - |  |
| 2019 | 9 | 19 | - | 13 | 6 |  |
| 2019 | 11 | 17 | 5 | 10 | - | 2 (1 – в армию) |

Обучающиеся 11 класса не все поступили в учебные заведения. В высшие учебные заведения г. Иркутска поступили 5 выпускников, в ССУЗы – 13 выпускников, из них в г. Иркутск, в г. Ангарск, а также в Боханский педагогический колледж имени Д.Банзарова и Боханский аграрный техникум. 2 обучающихся не пытались поступить в учебные заведения. По своему желанию Антонов Александр проходит службу в ВС РФ, выпускница Бельгаева Виктория решила сделать паузу в учебе, реализует себя в масс-медиа.

Ребята 9 класса все продолжают обучение. В 10 класс поступили 6 обучающихся, остальные поступили в ССУЗы районного центра Бохан: в Аграрный техникум и в Педагогический колледж имени Д.Банзарова.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Уровень кадрового обеспечения школы на 2019г.**

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров (вместе с дошкольным образованием и структурными подразделениями) на 31.12.2019г**

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» работают 38 педагогов:

* 1. В головной школе работают 31педагогических работника (в том числе 3 учителей в декретном отпуске): директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР (совмешение 0,3 ставки старшего вожатого), 1 учитель математики, 2 учителя русского языка и литературы (1 учитель совмещает должность педагога-библиотекаря), 1 учитель бурятского языка и литературы (совм. 0,5ст старшего вожатого), 2 учителя английского языка,1учитель биологии, 1 учитель географии, 5 учителей начальных классов (1 совм. учитель –логопед,1 совм.пение,0,2ст старшего вожатого),2 учителя трудового воспитания, 3учителя СКО, 1 учитель химии, 2 учителя физической культуры, 1воспитатель интерната, 1 учитель физики и информатики,1 учитель истории и обществознания, 1 педагог-психолог.
  2. В структурном подразделении «Загликская НОШ» работают 2 учителя начальных классов и 3 технических персонала.
  3. В структурном подразделении «Готольская НОШ» работает 1 учитель начальных классов и 3 технических персонала.
  4. В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» работают 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя детского сада и 6 технического персонала.
  5. В структурном подразделении «Булыкская НОШДС» работают 2сторожа.

Возрастной состав педагогического коллектива головной школы МБОУ «Ново-Идинская СОШ»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
| 1/3,23% | 1/3,23 | 14/45,16 | 4/12,90 | 4/12,90 | 7/22,58 |

Возрастной состав структурного подразделения «Загликская НОШ»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2/100% | 0 |

Возрастной состав структурного подразделения «Готольская НОШ»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
| 0 |  | 1/100% | 0 | 0 | 0 |

Возрастной состав структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
| 0 | 0 | 4/100% | 0 |  |  |

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

2019г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество человек | % от общего числа педагогов |
| 1. Общие сведения | | |
| Общее количество педагогов | 38 |  |
| Высшее педагогическое образование | 33 | 86,84 |
| Среднее педагогическое образование | 5 | 13,16 |
| Педагогический стаж | | |
| Стаж работы от 0 до 2 | 2 | 5,26 |
| Стаж работы от 2 до 5 | 1 | 2,63 |
| Стаж работы от 5 до 10 | 0 | 0 |
| Стаж работы от 10 до 20 | 7 | 18,42 |
| Стаж работы более 20 | 28 | 73,68 |
| Возрастной состав | | |
| 18-20 лет | 0 | 0 |
| 21-25 | 1 | 2,63 |
| 25-30 | 1 | 5,26 |
| 30-35 | 2 | 5,26 |
| 35-40 | 4 | 10,53 |
| 40-45 | 8 | 21,05 |
| 45-50 | 5 | 13,15 |
| 50-55 | 2 | 5,26 |
| 55-60 | 8 | 21,05 |
| 60-65 | 7 | 18,41 |
| Наличие молодых специалистов | 2 | 5,26 |
| Средний возраст педагогов | 38 | 48,71 |
| 1. Уровень квалификации педагогического состава | | |
| Высшая кв. категория | 7 | 18.4 |
| Первая кв. категория | 10 | 26.3 |
| Соответствие занимаемой должности | 19 | 50 |
| Без категории | 2 | 5.3 |
| 1. Отраслевые награды | | |
| Знак «Почетный работник общего образования» | 2 педагога (Середкина Е.А., Бухаев Ю.Б.) | 5.3 |
| Звание «Почетный работник образования УОБАО» | 2 педагога (Бочкина Т.И., Бухаев Ю.Б.) | 5.3 |
| Почетная грамота Государственного совета по науке и образовании СССР | 1 -- Хойлова Т. Е. | 2.7 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 2 - Бухаева Т.И., Бочкина Т.И. | 5.3 |

**Аттестация учителей –** составная часть повышения мастерства учителя, она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2018 – 2019 учебном году аттестацию на **высшую квалификационную категорию** прошли 4 педагога:

1. Бочкина Татьяна Иннокентьевна, учитель биологии, январь 2019г.

2. Ибрагимова Оксана Вячеславовна, учитель истории и обществознания, январь 2019г.

3. Соболеева Анна Феликсовна, учитель бурятского языка, январь 2019г.

4. Середкина Марина Валериевна, учитель технологии, январь 2019г.

Подтвердили свою аттестацию на **СЗД** – 4 учителя: Жаргалова Ж.Ж., Барлукова Е.И., Гергенова В.М., Бухаева И.В.

**На следующий 2019-2020 учебный год** изъявили желание пройти аттестацию 5 учителей по поданной информации и в целях необходимости по истечению срока аттестации:

- на высшую квалификационную категорию: Бадашкеева И.А.

- на 1 квалификационную категорию: Егорова Л.Е., Шипнякова А.Н. Жаргалова Ж.Ж,;

- на соответствие занимаемой должности: Матюнова Л.М.,

Подходит срок прохождения аттестации у следующих учителей, но которые не подали сведения и находятся в раздумиях: Урбанова С.Е., Бухаева Л.П. Бадашкеева И.Ф, Дулганова Г.И., Мезенцева Н.Ю., Агапова Н.В.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Кадровый состав соответствует необходимому уровню.

Работа по самообразованию педагогов в 2018-2019 учебном году велась согласно плану методической работы по организации самообразования каждого учителя.  В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

   Вся деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных образовательных  задач – осуществление качественного образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

**Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

*Задачи:*

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогическими работниками школы**

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогическихработников.  
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями 2019г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Курсы повышения квалификации |
| 2019г |
| 1 | Бадашкеева Ирина Алексеевна | Русский язык и литература | 1. 04.02.- 12.02.2019г. ГАО ДПО ИРО. «Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам», 36ч  2. 13-27.05.2019г. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области», «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», 72ч.  3. 06.06.2019г. ГАО ДПО ИРО «Филологический марафон, Язык всем знаниям и всей природе ключ», 6ч  04.10.2019г. ГАУ ДПО ИРО. Иркутск. Сертификат, научно-практическая конференция «Вопросы форм-я в ОО развивающей речевой среды» |
| 2 | Бочкина Т.И. | биология | 1. 15.04.-30.06.2019г. Москва. ФГАУ «Фонд новых форм газвития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36ч |
| 3 | Бухаев Юрий Борисович | Учитель физкультуры | 13-14.12.2018г, Иркутск«Волейбол: современные аспекты спортивного судейства, в рамках Чемпионата России по волейболу среди женских команд Высшей Лиги Б». Сертификат, 16ч. |
| 4 | Егорова Лариса Ефимовна | Учитель  начальных классов | 22-23.03.19г. ФГБОУ Иркутский пед институт, "Сопровождение обучающихся С ОВЗ на основе ФГОС".12ч |
| 5 | Егоров П.Е. | Физкультура, черчение, технология | 1. 21.06.-22.06.2019г ГБПОУ «Ирк. Регион. Колледж пед.обр-я». «Ос-сти псих-пед. сопрвождения с ЗПР и УО». 24ч  2. 15.04.-30.06.2019г. Москва. Обучение заочное. ФГАУ «Фонд новых форм газвития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36ч.  3.Акционерное общество «Академия «Просвешение», Москва. Обучение в Новосибирске. «Проф. Развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания «ОБЖ» на базе Центров «Точка роста», 72ч. |
| 6 | Иванов Баир Рампилович | география | 1. 5.04.2019г. ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда», 40ч  2. 07.05-22.05.2019г. ГАУ ДПО ИРО «Менеджмент. Маркетинг. Брендинг ОО», 72 ч.  3. 06.11.-07.11.2019г  Москва. 1 Всероссийский Форум руководителей Центров «Точка роста», «Нац.проект «Образование»: сообщество, команда, результат».  4. 28.10-15.11.2019г. ГАУ ДПО ИРО «Форм-е элементов функциональной грамотности об-хся на уроках естествознания и географии», 36 ч. |
| 7 | Егорова Софья Григорьевна | Английский язык | 1. 14.10.-23.10.2019г. ГАУ ДПО ИРО «Инновац-е информац-е технологии в деят-сти учителя-предметника при реализации образ стандартов (иностранный язык)», 72ч. |
| 8 | Шантанова К.В. | Бурятский язык | 1. 23.10.2019 по 27.10.2019.ГАУ ДПО ИРО, «Формирование УУД обучающихся в условиях поликультурной среды», 18ч |
| 9 | Урбанова Прасковья Петровна | Физика инфор | 15.04.-30.06.2019г. Москва. ФГАУ «Фонд новых форм газвития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36ч |
| 10 | Середкина Елена Алексеевна | Русский язык и литература | 1. 20.03.2019г. БСОШ №2 А. Нарушевич. «Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9. 11 классах», 6ч  2. 05.2019г., ГАУ ДПО ИРО., «Моделирование современного урока русского языка»,72ч.  3. 06.06.2019г. ГАО ДПО ИРО «Филологический марафон, Язык всем знаниям и всей природе ключ», 6ч |
| 11 | Середкина М.В | Технология , ИЗО | 1. 07.10.- 18.10. 19.г, ГАУ ДПО ИРО «Повышение уровня предметной компетенции педагогов эстет. цикла. МХК, ИЗО», 72ч.  2. 20.11.- 25.11. 19.г ФГБОУ ВО БГУ «Институт повыш-я квал-ции «Основы робототехники и программирования»», 24ч  3. 18.11.- 29.11. 19.г, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадр.политики и НПО», «Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология»», 84ч. |
| 12 | Скворцов Е.Г. | Технология | 1. 5.04.2019г. ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования» «Обучение и проверка знаний требований охраны труда», 40ч  2. 15.04.-30.06.2019г. Москва. ФГАУ «Фонд новых форм газвития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36ч |
| 13 | Хойлова ТЕ | Чтение | 1. 09-22.01.2019г ГАУ ДПО «Событие» Иркутск. «Орг-я инклюз образ-я детей с ОВЗ и детей с наруш-ями инт развития в ОУ с учетом требований ФГОС», 72ч. |
| 14 | Шипнякова Анна Николаевна | Воспитатель, учитель начальных классов | 1. 25.02.-11.03.2019г. АНО ДПО «Московская академия проф компетенций» «Икт-технологии в обр деят-сти и совр подходы к воспитанию в нач школе в условиях реал ФГОС», 72ч  2. 18.03.2019г. Иркутск. «Альманах педагога»., «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 12ч. 3. 15.04.2019-26.04.2019г. ГАУ ДПО ИРО. «Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования», 36ч.  4. 10.12.2019-22.12.2019г. Всерегион. Научно-обр. центр «Совр образ техн-гии». Липецк. «Современные пед техн-гии и специфич-е ос-сти прп-я предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС»36ч |
| 15 | Барлукова  Екатерина  Ильинична | Нач. кл. | 16-23.04.2019г.г.Омск АНО ДО«СибИНДО»  «Учитель начальных классов. НОО в рамках реализации ФГОС», 72ч. |
| 16 | Болдохонова Инна Сергеевна. | Нач.классы | 1.01.04-24.04.2019г. ГАОУ высшего образованияг.Москвы «Московский городской пед.университет». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч.  2. 06.06.2019г. ГАО ДПО ИРО «Филологический марафон, Язык всем знаниям и всей природе ключ», 6ч.  3. 05.11.-17.11.19г. Автон. Неком.орг-я ДПО «Межрегион.ин-т разв-я обр-я» Ростов –на-Дону. «Особ-сти орг-ции работы учителя нач кл по обучению и воспит-ю об-хся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с у/о» 72ч. |
| 17 | Танганова Евдокия Петровна | Нач.класс. | 1. 25.12-09.01.2019г. г.Омск АНО ДО«СибИНДО»  «Учитель начальных классов. НОО в рамках реализации ФГОС», 72ч. |
| 18 | Петрова З.И. | физика | 12.11.-15.11.19г. ГАУ ДПО ИРО, «Аддитивные технологии в системе общего образования», 36ч. |
| 19 | Турусова А.И. | математика | 1. 30.09.-18.10.19г ГАУ ДПО ИРО, «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч. |
| 20 | Хузина Елена Сергеевна | Педагог-психолог | 1 – 04.12.20-08.12.20г  Сетевой ин-т доппрофобр-я. «Деят-сть психолога в условиях реализации СФГОС: алгоритм работы с детьми с ОВЗ, технологии, приемы и методы. |

**Выводы:** В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 20 учителей из 38, что составляет 52.6% от общего количества учителей. Основной тематикой являлись курсы предметные по ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, гибкие технологии по центру общего и дополнительного образования «Точка роста».

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ, ФГОС, предметные курсы и на основе накопительной системы.

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

**Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой**

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

**Состояние книжного фонда библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Основной фонд** экз. | 7882 | 7882 | 8015 | 8015 |
| **Учебный фонд** экз. | 5781 | 6208 | 6653 | 7472 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обеспеченность учебниками (%) | Поступило  (экз.) | Выбыло (экз.) | Источники финансирования |
| 2016 | 100% | 427 | 0 | Областной бюджет,  субвенция |
| 2017 | 100% | 445 | 0 | Областной бюджет,  субвенция |
| 2018 | 100% | 369 | 0 | Областной бюджет,  субвенция, |
| 2019 | 100% | 819 | 0 | Областной бюджет,  субвенция |
| Итого: | 100% | 2060 | 0 |  |

По некоторым дисциплинам, таким как технология, ИЗО, музыка, физкультура существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

**Обеспеченность обучающихся учебниками:** - **100 %**

**Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)**

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам, соответствуют [Приказу Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Автор название учебника | Год издания | | Издательство | Кол-во  уч-ся | Количество учебников | Наличие ЭОР  Да/нет |
|  | **1класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| Обучение грамоте | 1 класс. Азбука. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская,М.В.Бойкина | 2019 | | Просвещение | 37 | 41 | да |
|  | Литературное чтение.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина. | 2019 | | Просвещение | 37 | 41 | да |
| математика | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.1 | 2019 | | Просвещение | 37 | 41 | да |
|  | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.2 | 2019 | | Просвещение | 37 | 41 | да |
| Окружающий мир | Окружающий мир.А.А.Плешаков. Ч.1. и Ч.2 | 2012 | | Просвещение | 37 | 41 | да |
| Русский яз | Русский язык.В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий | 2019 | | Просвещение | 37 | 41 | да |
| технология | Технология. Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг | 2012 | | Просвещение | 37 | 27 | да |
| музыка | Музыка.  Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 2012 | | Просвещение | 37 | 27 | нет |
| изо | Изобразительное искусство.Л.А.Неменская | 2012 | | Просвещение | 37 | 27 | нет |
|  |  |  | |  |  | **100%** |  |
|  | **2 класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| Русский | Русский язык.В.П.Канакина,В.Г.Горецкий ч.1 и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 29 | 29 | да |
| чтение | Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина.ч.1 и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 29 | 29 | да |
| математика | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.1 и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 29 | 29 | да |
| Окруж мир | Окружающий мир. А.А.Плешаков.ч.1. и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 29 | 29 | да |
| музыка | Музыка.Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 2012 | | Просвещение | 29 | 25 | да |
| технология | Технология.Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг | 2012 | | Просвещение | 29 | 25 | да |
| Англ.яз | Английский языкО.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа | 29 | 25 | да |
| изо | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская | 2012 | | Просвещение | 29 | 25 |  |
|  |  |  | |  |  | **100%** |  |
|  | **3класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| математика | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.1 и ч.2 | 2013 | | Просвещение | 25 | 32 | да |
| русский | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкийч.1 и ч.2 | 2013 | | Просвещение | 25 | 32 | да |
| чтение | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова,М.В.Бойкина.ч.1 и ч.2 | 2013 | | Просвещение | 25 | 32 | да |
| окружающий | Окружающий мир. А.А.Плешаков.ч.1., ч.2 | 2013 | | Просвещение | 25 | 32 | да |
| музыка | Музыка.Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 2013 | | Просвещение | 25 | 25 |  |
| изо | Изобразительное искусство.Л.А.Неменская | 2013 | | Просвещение | 25 | 25 |  |
| Иностранный язык | Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа | 25 | 32 |  |
| технология | Технология.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг | 2013 | | Просвещение | 25 | 25 | да |
|  |  |  | |  |  | **100%** |  |
|  | **4 класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| Русский язык | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий ч.1,ч.2 | 2013 | Просвещение | | 36 | 28 | да |
| математика | Математика. М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова.ч.1 и ч.2 | 2014 | | Просвещение | 36 | 28 | да |
| изо | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская | 2014 | | Просвещение | 36 | 28 | да |
| Литературное чтение | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова ,В.Г.Горецкий, М.В. Голованова,М.В.Бойкина.ч.1 и ч.2 | 2014 | | Просвещение | 36 | 28 | да |
| Окружающий мир | Окружающий мир. А.А.Плешаков.ч.1. и ч.2 | 2014 | | Просвещение | 36 | 36 | да |
| Англ.яз | Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа. | 36 | 36 | нет |
| Технология | Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг | 2014 | | Просвещение | 36 | 36 | да |
| ОРКСЭ | Основы светской этики. 4-5 кл. Учебник. ( с CD) | 2012 | | Просвещение | 36 | 36 | нет |
| музыка | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 2014 | | Просвещение | 36 | 36 | нет |
| физкультура | Лях,Зданевич Физическая культура | 2012 | | просвещение |  | 2 | нет |
|  | **1-4 классы ФГОС- 100% обеспеченность** |  | |  |  | 100% |  |
|  | **Среднее звено** |  | |  |  |  |  |
|  | **5 класс ФГОС** |  | |  |  |  |  |
| литература | Г.С. Меркин  Литература: 5 класс: Учебник: в 2 ч. | 2015 | | Русское слово | 25 | 25 | да |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А.Флоренская,Л.О.Савчук, Е.Я. Шмелева. Русский язык в 2 частях. | 2015 | | ВентанаГраф | 25 | 25 | да |
| математика | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. | 2017 | | ВентанаГраф | 25 | 25 |  |
| природоведение | Биология 5кл.В.В. Пасечник | 2015 | | Просвещение | 25 | 25 | да |
| история | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История древнего мира | 2015 | | Просвещение | 25 | 25 | - |
| Англ. яз | Английский язык  О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа | 25 | 25 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2015 | | Просвещение | 25 | 25 | да |
| информатика | Босова Л.Л. Информатика | 2015 | | БИНОМ | 25 | 25 | да |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология.Технический труд | 2015 | | Вентана-Граф | 14 | 9 |  |
|  | Симоненко В.Д. Технология Обслуживающий труд | 2015 | | Вентана-Граф | 11 | 9 |  |
| музыка | Критская Е.Д,Сергеева Г.П, Музыка | 2013  2011 | | Просвещение Дрофа | 25 | 15 |  |
|  |  |  | |  |  | **100%** |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор.наименование | год | Изд-во | Кол уч-ся | Кол-во учебников | Наличие ЭОР |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. | 2016 | ВентанаГраф | 19 | 23 | да |
| литература | Г.С. Меркин  В.И.Литература: 6 класс: Учебник: в 2 ч. | 2015 | Русское слово | 19 | 23 | да |
| английский  язык | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык | 2016 | Дрофа | 19 | 23 | да |
| математика | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. | 2016 | Мнемозина | 19 | 23 | да |
| информатика | Босова Л. Л. Информатика: учебник для 6 класса. | 2014 | БИНОМ | 19 | 23 | да |
| История | Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков | 2014 | Просвещение | 19 | 23 | да |
| история | Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов,П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. Под ред А.В. Торкунова | 2016 | Просвещение | 19 | 23 | да |
|  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 6 класс. | 2016 | просвещение | 19 | 23 | да |
| география | Алексеев А.И. География Учебник.5- 6 класс | 2016 | Просвещение | 19 | 23 | да |
|  | Кузеванова Е.Н. Байкаловедение. | 2012 | г.Иркутск: Байкал-ЭкоСеть | 19 | 9 |  |
| биология | В.В.Пасечник. Бактерии, грибы, растения | 2016 | Дрофа | 19 | 23 | да |
| технология | Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 6 класс. | 2009-2011 | Вентана-Граф | 8 | 5 | да |
|  | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Учебник. 6класс. | 2009-2011 | Вентана-Граф | 11 | 14 | да |
| ОБЖ | ОБЖ А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 19 | 23 | да |
|  |  |  |  |  | **100%** |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Автор и наименование | год | Изд-во | Всего уч-ся | Кол-во учебников | Наличие ЭОР |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. | 2016 | Просвещение | 12 | 23 | да |
| литература | Г.С. Меркин  В.И.Литература: 7 класс: Учебник: в 2 ч. | 2016 | Русское слово | 12 | 23 | да |
| иностранный | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 7 класс | 2016 | Титул | 12 | 23 | да |
| математика | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 7 класс | 2017 | ВентанаГраф | 12 | 23 | да |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. | 2016 | Просвещение | 12 | 23 | да |
| история | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800: 7 класс | 2015 | Просвещение | 12 | 23 | да |
| история | Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов, А.А.Левандовский под ред.А.В.Торкунова, в 2 частях | 2017 | Просвещение | 12 | 23 | да |
| обществознание | Боголюбов А.Н., Обществознание. Учебник. 7 класс. | 2013 | Просвещение | 12 | 23 | да |
| география | А.И.Алексеев, В.В. Николина,С.И. Болысов. География. Страны и континенты. | 2012 | Просвещение | 12 | 23 | да |
| биология | Латюшин В.В. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник | 2012 | Дрофа | 12 | 23 | да |
| физика | А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник | 2011 | Дрофа | 12 | 23 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 12 | 20 | Да |
| информатика | Босова Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса. | 2011 | БИНОМ | 12 | 22 | да |
| технология | Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 7 класс. | 2011 | Вентана-Граф | 7 | 7 |  |
|  | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Учебник. 7класс. | 2009-2011 | Вентана-Граф | 5 | 8 |  |
|  | Кузеванова Е.Н. Байкаловедение. | 2012 | г.Иркутск:ИООО «Байкал-ЭкоСеть» | 12 | 20 |  |
|  |  |  |  |  | **100%** |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор.наименование | год | Изд-во | | Уч-ся | Кол-во учебников | ЭОР |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. | 2017 | Дрофа | | 20 | 23 | да |
| литература | Г.С. Меркин Литература.8 класс. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2 | 2017 | Русское слово | | 20 | 23 | да |
| Иностранный язык | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 7 класс | 2017 | Титул | | 20 | 23 | да |
| алгебра | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8 класс | 2017 | ВентанаГраф | | 20 | 23 | - |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. | 2017 | Просвещение | | 20 | 23 | да |
| информатика | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ | 2017 | БИНОМ | | 20 | 23 | да |
| история | Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов, А.А.Левандовский под ред.А.В.Торкунова, в 2 частях | 2017 | Просвещение | | 20 | 23 | да |
| обществознание | Боголюбов Л.Н.Обществознание. Учебник 8 класс. | 2017 | Просвещение | | 20 | 23 | да |
| география | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина | 2017 | Просвещение | | 20 | 23 | - |
|  | Бояркин ВМ "География Иркутской области" | 2012 | Иркутск Сарма | | 20 | 15 | - |
|  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. | 2012 | | просвещение | 20 | 15 | - |
| биология | Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс. Учебник | 2017 | Дрофа | | 20 | 23 | да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательныхуреждений | 2017 | Просвещение | | 20 | 23 | да |
| физика | А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник | 2017 | Дрофа | | 20 | 23 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2017 | Просвещение | | 20 | 23 | да |
| технология | под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 8класс. | 2017 | Вентана-Граф | | 20 | 15 | да |
|  |  |  |  | |  | **100%** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | 9класс | год | Изд-во | Кол-во | учебников | Эор |
| Русский язык | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева | 2019 | Вентана-Граф | 24 | 24 | да |
| литература | Г.С.Меркин.  В.И.Литература: 9 класс: Учебник: в 2 ч. | 2018 | Просвещение | 24 | 24 | Да |
| иностранный | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 9 класс. Ч.1  Ч.2 | 2019 | Дрофа | 24  24 | 24  24 | Да |
| алгебра | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 9 класс | 2019 | Вентана-Граф | 24 | 24 | Да |
| геометрия | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. | 2011 | Просвещение | 24 | 24 | Да |
| информатика | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ | 2019 | БИНОМ | 24 | 24 | Да |
| история | Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов, А.А.Левандовский под ред.А.В.Торкунова, в 2 частях | 2019 | Просвещение | 24 | 24 | Да |
|  | Данилов А.А. Всеобщая история. | 2011 | Просвещение | 24 | 24 | Да |
| общество | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс | 2019 | Просвещение | 24 | 24 | Да |
| география | Алексеев А.И. География России. | 2019 | Дрофа | 24 | 24 | Да |
|  | Бояркин ВМ "География Иркутской области" | 2011 | Иркутск Вост-Сибизд компания | 24 | 15 | Нет |
| биология | Каменский А.А. Биология. | 2019 | Дрофа | 24 | 24 | да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательныхуреждений | 2019 | Просвещение | 24 | 24 | да |
| физика | Перышкин ВА, Гутник ЕМ. "Физика,9" | 2019 | Дрофа | 24 | 24 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 24 | 23 | да |
| черчение | А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, ВышнепольскийИ.С.Черчение. 8-9 класс. | 2019 | Дрофа | 24 | 23 | - |
| технология | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 9класс. | 2011 | Вентана-Граф | 24 | 15 | да |
|  | 5-9 класс- обеспеченность –100% |  |  |  | 100% |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор, наименование | год | Изд-во | Кол-во уч-ся | имеется | ЭОР |
| русский | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 | 2012 | Русское слово | 6 | 11 | Да |
| литература | Зинин С.А. Сахаров В.И. литература Хрестоматия | 2012 | Русское слово | 6 | 11 |  |
| иностранный | О.В.Афанасьева  Английский язык 10 класс. | 2016 | Дрофа | 6 | 13 | Да |
| алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 классы. | 2013 | Мнемозина | 6 | 11 | Да |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11 | 2010 | Просвещение | 6 | 15 | Да |
| информатика | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса. Базовый уровень – Лаборатория знаний | 2016 | БИНОМ | 6 | 13 | Да |
| история | М.М. Горинов,А.А.Данилов под ред. А.В.Торкунова. История России. 10 класс в 3 частях | 2016 | Просвещение | 6 | 13 | Да |
| обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание.Учебник 10 класс. базовый | 2011 | Просвещение | 6 | 11 | да |
|  | Криксунов Е.А. Экология10-11 | 2013 | Дрофа | 6 | 11 |  |
| Право | Никитин А.Ф. Право. 10 -11 класс. | 2012 | Дрофа | 6 | 11 | Да |
| география | В.П.Максаковский. География | 2011 | Дрофа | 6 | 11 | Да |
| биология | Каменский А.А. Общая биология. 10-11 классы: | 2013 | Дрофа | 6 | 11 | Да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательныхуреждений | 2013 | Просвещение | 6 | 11 | да |
| физика | МякишевГ.Я.Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика: 10 класс | 2011 | Дрофа | 6 | 11 | Да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 6 | 11 | Да |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология 10-11 | 2014 | ВентанаГраф | 6 | 11 |  |
| ИКНО | Е.Е.Тармаханов и др. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа | 2003 | Улан-Удэ | 6 | 11 |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор, наименование | год | Изд-во | Кол-во уч-ся | имеется | ЭОР |
| русский | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 | 2012 | Русское слово | 9 | 17 | Да |
| литература | В.А. Чалмаев. Литература 11 класс. | 2012 | Русское слово | 9 | 17 | Да |
|  | Зинин С.А., Литература Хрестоматия в 2-х ч. | 2010 | Русское слово | 9 | 17 |  |
| иностр | О.В.Афанасьева  Английский язык 11 класс. | 2016 | Обнинск: Титул | 9 | 17 | Да |
| алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 классы. | 2013 | Мнемозина | 9 | 17 | Да |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11 | 2011 | Просвещение | 9 | 17 | Да |
| информатика | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. Базовый уровень – Лаборатория знаний | 2011 | БИНОМ | 9 | 17 | Да |
|  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс базовый /профильный | 2011 | Просвещение | 9 | 17 | Да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательныхуреждений | 2011 | Просвещение | 9 | 17 | Да |
| физика | Мякишев Г.Я. БуховцевБ.Б.,Сотский Н.Н. Физика 11 класс | 2011 | Дрофа | 9 | 17 | Да |
| ОБЖ | Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс Учебник | 2012 | Просвещение | 9 | 15 | Да |
|  | Симоненко В.Д. Технология | 2014 | ВентанаГраф | 9 | 15 | Да |
|  | 10-11 классы-обеспеченность-100% |  |  |  | 100% |  |

**Обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельная  деятельно  ть | Автор и название учебника | класс | Издат. | Кол-во детей | Кол-во  Учебн. | ЭОР |
|  | Математика в 2 частях. Т.В.Алышева | 1 | Просв. | 3 | 3 |  |
|  | Речевая практика. С.В. Комарова | 1 | Просв. | 3 | 3 |  |
|  | Чтение в 2 ч.С.Ю. Ильина | 1 | Просв. | 3 | 3 |  |
|  | технологияЛ.А.Кузнецова | 1 | Просв. | 3 | 3 |  |
|  | ИЗО. М.Ю. Рау. | 1 | Просв. | 3 | 3 |  |
|  | Мир природы и человека в 2ч | 1 | Просв. | 3 | 3 |  |
|  | Мир природы и человека в 2 ч. | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Речевая практика.С.В.Комарова | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Чтение в 2 ч.С.Ю. Ильина | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Математика в 2ч.Т.В.Алышева | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | ИЗО. М.Ю.Рау | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Русский язык в 2 ч.Э.В.Якубовская | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Живой мирН.Б. Матвеева | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Чтение в 2ч.С.Ю. Ильина | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Математика в 2ч. Т.В.Алышева | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Русский язык в 2 ч. Э.В. Якубовская | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Мир природы и человека в 2 ч. Н.Б. Матвеева | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Ручной труд. Кузнецова Л.А. | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | ИЗО. М.Ю.Рау | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Речевая практика. С.В.Комарова | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Устная речь. С.В. Комарова | 3 | Просв | 3 | 4 |  |
|  | Чтение в 2ч.С.Ю. Ильина | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Математика в 2ч. Т.В.Алышева | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Русский язык в 2 ч. Э.В. Якубовская | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Мир природы и человека в 2 ч. Н.Б. Матвеева | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Ручной труд. Кузнецова Л.А. | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | ИЗО. М.Ю.Рау | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Речевая практика. С.В.Комарова | 4 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Устная речь. С.В. Комарова | 4 | Просв | 3 | 3 |  |

**Специальные (коррекционные) классы VIII вида**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Авторы, название учебника | Класс | Издательство | Кол-во детей | Кол-во | ЭОР |
| Русский язык | | Якубовская Э. В., Павлова Н. В. Русский язык | 2 | Просвещение | 0 | 5 |  |
| литература | | Ильина С.Ю. , Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение | 2 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| математика | | Алышева Т.В Математика | 2 | Просвещение | 0 | 13 |  |
| Природоведение | | Матвеева Н.Б., Котина М. С., Куртова Т. О. Живой мир | 2 | Просвещение | 0 | 7 |  |
| труд | | Кузнецова Л. А. Ручной труд | 2 | Просвещение | 0 | 3 |  |
| 3 СКО | | | | | | | |
| русский | | Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык | 3 | Просвещение |  | 7 |  |
| чтение | | Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение | 3 | Просвещение |  |  |  |
| 8 | | Эк В. В. Математика | 3 | Просвещение |  | 1 |  |
| 9 | | Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд | 3 | Просвещение |  | 1 |  |
|  | | Матвеева Живой мир | 3 |  |  | 4 |  |
| 4 СКО | | | | | | | |
| 10 | | Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г. Русский язык | 4 | Просвещение |  | 2 |  |
| 11 | | Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение | 4 | Просвещение |  | 2 |  |
| 12 | | Перова М. Н. Математика | 4 | Просвещение |  | 2 |  |
| 13 | | Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд | 4 | Просвещение |  | 1 |  |
|  | | Матвеева Живой мир | 4 | просвещение |  | 1 |  |
| 5-6-7-8 СКО | | | | | | | |
| 14 | | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 5 | Просвещение | 1 | 5 |  |
| 15 | | Малышева З. Ф. Чтение | 5 | Просвещение | 1 | 3 |  |
| 16 | | Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика | 5 | Просвещение | 1 | 3 |  |
| 17 | | Природоведение | 5 | Просвещение | 1 | 2 |  |
| 18 | | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 5 | Просвещение | 1 | 3 |  |
| 19 | | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 6 | Просвещение | 1 | 5 |  |
| 20 | | Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение | 6 | Просвещение | 1 | 5 |  |
| 21 | | Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика | 6 | Просвещение | 1 | 5 |  |
| 22 | | Никишов А. И. Биология | 6 | Просвещение | 1 | 5 |  |
| 23 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 6 | Просвещение | 1 | 5 |  |
| 24 | | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 6 | Просвещение | 1 | 2 |  |
| 25 | | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 6 | Просвещение | 1 | 5 |  |
|  | |  |  |  |  | 100% | |
| 26 | | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 7 | Просвещение | 3 | 3 |  |
| 27 | | Аксенова А. К. Чтение | 7 | Просвещение | 3 | 3 |  |
| 28 | | Алышева Т.В Математика | 7 | Просвещение | 3 | 3 |  |
| 29 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 7 | Просвещение | 3 | 4 |  |
| 30 | | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 7 | Просвещение | 3 | 3 |  |
| 31 | | Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы | 7 | Просвещение | 3 | 3 |  |
| 32 | | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 7 | Просвещение | 3 | 3 |  |
|  | |  |  |  |  | 100% |  |
| 33 | | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| 34 | | Малышева З. Ф. Чтение | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| математика | | Эк В. В. Математика | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| Русский язык | | Галунчикова Н.Г. Русский язык | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
|  | | Чтение. Аксенова А.К. | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| биология | | Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| география | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| история | | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
| технология | | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 8 | Просвещение | 0 | 2 |  |
|  | |  |  |  |  | 100% | |
| 9 класс СКО | | | | | | | |
| русский | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | | 9 | Просвещение | 0 | 6 |  |
| чтение | Аксенова А. К., Шишкова М. И. Чтение | | 9 | Просвещение | 0 | 6 |  |
| математика | Перова М. Н. Математика | | 9 | Просвещение | 0 | 5 |  |
| биология | Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология | | 9 | Просвещение | 0 | 6 |  |
| география | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | | 9 | Просвещение | 0 | 6 |  |
| история | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | | 9 | Просвещение | 0 | 6 |  |
| технология | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | | 9 | Просвещение | 0 | 6 |  |

98%

**Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

На текущий момент в библиотеке числится 8602 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику.

**Энциклопедии**

В библиотеке имеются:

* Большая Российская Энциклопедия- 19 томов;
* Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов;
* Энциклопедия «Великая Отечественная война»;
* Энциклопедический иллюстрированный словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона;
* Иллюстрированная энциклопедия 50 стран современного мира;
* Популярная энциклопедия, том1;
* Энциклопедия для детей. Аванта;
* ГИННЕС. Большая книга знаний;
* Н.М.Карамзин. История государства Российского;
* Животные мира. Красная книга;
* Что такое словарик. Обучающая энциклопедия для младшего возраста;
* Большая Российская Энциклопедия. Россия;
* Энциклопедия знаменитых россиян;
* Большая книга России;
* Женщины в истории;
* Самые красивые места мира;
* Большая энциклопедия школьника;
* Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник;

Все эти энциклопедии используется в качестве дополнительного материала при подготовке как уроков, так и внеклассных мероприятий разных уровней.

«Словарь юного химика», «Энциклопедия словаря юного литературоведа». В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений. Всего энциклопедий в библиотеке насчитывается  **65 экз.**

**Словари:**

* Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся;
* В.И. Даль., Иллюстрированный толковый словарь русского языка (современная версияв 4 томах;
* Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских существительных. Программа «словари XXI века»;
* Николаев П.А. «Русские писатели» биобиблиографический словарь – 2 тома;
* Л.А. Веденская. Школьный орфоэпический словарь русского языка.
* Н.А.Николина. Школьный морфемный словарь русского языка.
* Ю.Н. Гребенева. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка.
* Д.Э Розенталь. Фразеологический словарь русского языка.
* Новый орфографический словарь русского языка.
* Д.Э. Розенталь. Классический справочник по русскому языку.

В библиотеке имеются следующие словари: этимологический, синонимов, педагогический, экономический, орфографический, иностранных слов, краткий словарь по эстетике, англо-русский.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и начальных классов.

Всего словарей:  **83 экз.**

**Справочники**

Все справочники выдаются на абонементе учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ:

* М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов ;
* Большой справочник. Биология;
* Настольный справочник школьника в 2 томах;
* Большой толковый словарь русских существительных;
* Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири.том1;
* Биобиблиографический словарь. Зарубежные писатели в 2 томах;
* Большой справочник школьника 5-11 классы;
* История русского искусства;
* А.С.Барков Словарь-справочник по физической географии;
* Большой справочник для школьников;
* И.Акимушкин Мир животных;
* И.М.Олигер Краткий определитель позвоночных животных;
* Биология справочные материалы;
* М.А. Козлов, И.М. Олигер Школьный атлас определитель беспозвоночных;

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Всего справочников 57 **э**кз.

**Русская и зарубежная классика**

В фонде библиотеки более 8000 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы». Библиотека мировой литературы для детей 57 экз.

**Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана**

В библиотечном информационном центре создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Учет и использование ЭОР производится в книги учета выдачи дисков, которые хранятся в информационном центре.

Современные учебники издаются с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр учащимся.

В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 95%.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотечном информационном центре имеется 1 компьютер, с доступом в Интернет. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

**Учебно-методическое обеспечение, информационные ресурсы**

<http://www.yarus.aspu.ru/> - портал русского языка:on-line тестирование иon-line диктанты <http://language.edu.ru/> - коллекция диктантов по русскому языку (реализована возможность прослушивания диктанта целиком и отдельно по предложениям); правила орфографии и пунктуации

Интернет-ресурсы для учителя

<http://magazines.ru/> - здесь размещено 24 журнала: «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя». «Иностранная литература, «Нева», «Новая юность» и т.д. <http://www.gramma.ru/> - портал «Культура письменной речи» -подборка материалов по ЕГЭ; статьи специалистов АППО (Белова М.Г о формировании Универсальных учебных действий)

<http://www.rcokoit.ru/-> сайт РЦОКОиИТ

<http://www.uroki.net/docrus.htm/> - разработки для учителей русского языка и литературы; большая коллекция детских песен

<http://zavuch.info/> - сайт для завучей и учителей (документы, аттестация);юридические вопросы; размещение материалов

<http://www.openlesson.ru/> - уроки, эссе,творческие статьи

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал: уроки, презентации по русскому языку и литературе, планирование, тесты

<http://www.proshkolu.ru/> - методические разработки; возможность публикации Ьйр://аудиохрестоматия.рф/ - мировая литература голосами мастеров сцены <http://krotov.info/Iib_sec/21_f/fed/osyuk>OO.htm - «Что непонятно у классиков?» -энциклопедия русского быта XIX века

Электронные библиотеки

<http://www.ebdb.ru/> - поисковая система по электронным библиотекам <http://webreading.ru/> - удобный поисковик по авторам и по жанрам, новинки литературы (Word)

<http://lib.prosv.ru/> - библиотека - вся школьная программа по литературе на одном сайте (Word)

<http://feb-web.ru/> - электронная библиотека - русская литература и фольклор. Основное содержание ФЭБ представлено в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору, жанру, произведению. <http://rvb.ru/> - русская виртуальная библиотека <http://lib.ru/> - библиотека Максима Мошкова

<http://imwerden.de/> - библиотека редких изданий; коллекция авторского чтения;

документальное видео

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ново-Идинская СОШ» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 2004 году. На территории школы расположены:спортивный корт, военно-спортивная площадка,оборудована полоса препятствий. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. (4 внешних камер и 2 внутренних). Въезды и входы на территорию школы имеются. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, фактически обучается 251 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализацию.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школеорганизован пропускной режим силами работников школы,смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 3662,99 кв.м общая  1260 кв.м. учебная |
| - 21 учебный кабинет;  - актовый зал;  - 1 мастерские ( по обработке дерева);  - 1 спортивный зал;  -1 борцовский зал  - спортивный корт;  - столовая;  -спортивная площадка,  - Wi-Fi зоны; | - медицинский кабинет;  - библиотека;  - 1компьютерный класс;  - учительская;  - логопедический кабинет; |

*Кабинеты*

*Кабинет химии:* (54,17 кв.м) с лаборантской (17,1 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. Принтер 3/1

*Кабинет информатики:* (56,89кв.м).с лаборантской (15,95 м2) По периметру оборудовано 10 рабочих мест,10 компьютеров, нетбук SNID, принтер, сканер и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, доска.

*Мастерская столярная:*( 50,4квм). Оборудование: 11 столярных верстаков, 1 токарный станок, 1 сверлильный станок,1 столярный станок, мультимедийный проектор, компьютер, доска.

*Кабинет технологии для девочек:* (общая площадь 50.4кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, электро плита ,швейные машины- 3 шт, оверлок, манекен MyDouble S 42-52.Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

*Библиотека* (30,62кв.м): Ноутбук, Принтер 3/1, шахматы

*Столовая(106,90 м2)* расположена на первом этаже школы.. В состав помещений входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами -11 шт., стульями на 66 посадочных мест.в зале установлены 5 раковин для мытья рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, моечная столовой и кухонной посудыВсе технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

*Медицинский кабинет(41,21м2)* расположен на первом этаже, кабинет аккредитован. Оборудование: коробка для стерилизации, пинцет, стетоскоп мед., ширма медицинская, осветитель таблиц д/определения остроты зрения, ростомер, динамометр ,спирометр сухой портативный ССП, стол медицинский,инструментальный,весы напольные, механические,тонометр механический,грелка,жгут кр/отс.,коробка для стерилизации,ножницы хирургические,пузырь для льда,термометр для холодильника ,термометр мед. ртутный ,; медицинский столик-2; холодильник; кушетка; динамометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели.

*Кабинет начальных классов №6 (48,20м2)*

Аппаратно-програмный комплекс 4 типа,Магнитофон .

*Кабинет начальных классов №7 (49,72м2)*

Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сельский класс"

*Кабинет начальных классов №8 (50,71 м2)*

Проектор ,Настенный экран,Музыкальный центр

*Кабинет начальных классов №9 (50,90 м2)*

Ноутбук,Настенный экран

*Кабинет начальных классов №10 (48,49 м2)*

Мультимедийный проектор, настенный экран.

*Кабинет №18 (48,20 м2)*

Экран,Проектор,Колонки,Ноутбук

*Кабинет №19 (49,78 м2)*

Настенный экран

*Кабинет №20 (50,91 м2)*

Магнитофон, экран

*Кабинет №21 (49,61 м2)*

Проектор,микроскоп студенческий,Методическое оборудование к кабинету Биологии

**«Точка роста» - Центр общего и дополнительного образования**

*- Кабинет №22 (50,35 м2) и Кабинет №23 (50,44 м2):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень оборудования |  |  |  |
| Наименование оборудования\* | Ед. изм. | Модель | Кол-во |
| *ПАК Цифровая образовательная среда в составе* | комплект |  | 1 |
| МФУ (принтер, сканер, копир) | шт. | Ltxmark | 1 |
| Ноутбук учителя | шт. | Acer | 1 |
| Интерактивный комплекс | шт. | Nextouch | 1 |
| Мобильное крепление для интерактивного комплекса | шт. |  | 1 |
| Ноутбук мобильного класса | шт. | Acer | 10 |
| Вычислительный блок интерактивного комплекса | шт. | Nextouch | 1 |
| **Наименование раздела (Урок Технологии)** |  |  |  |
| *Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)* |  |  |  |
| Зд оборудование (3д принтер) | шт. | PICASO 3D | 1 |
| Пластик для 3д-принтера | шт. |  | 15 |
| *Наименование подраздела (Промышленное оборудование)* |  |  |  |
| Аккумуляторная дрель-винтоверт | шт. | AEG BS | 1 |
| Аккумуляторная дрель-винтоверт | шт. | AEG BS | 1 |
| Набор бит | шт. |  | 1 |
| Набор сверл универсальный | шт. |  | 1 |
| Многофункциональный инструмент (мультитул) | шт. | Dremel 300 | 2 |
| Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | шт. |  | 3 |
| Цифровой штангенциркуль | шт. |  | 3 |
| Электролобзик | шт. |  | 2 |
| *Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)* |  |  |  |
| Шлем виртуальной реальности | комплект | HTC | 1 |
| Штатив для крепления базовых станций | комплект |  | 1 |
| Ноутбук с ОС для VR шлема | шт. | Acer | 1 |
| Фотограмметрическое ПО | шт. |  | 1 |
| Квадрокоптер тип 1 | шт. | DJI | 1 |
| Квадрокоптер тип 2 | шт. | DJI | 3 |
| Конструктор | шт |  | 2 |
| Конструктор для практико-ориентированного изучения | шт. |  | 4 |
| *Наименование подраздела (Ручной инструмент)* |  |  |  |
| Ручной лобзик, 200мм | шт. |  | 5 |
| Ручной лобзик, 300мм | шт. |  | 3 |
| Канцелярские ножи | шт. |  | 5 |
| Набор пилок для лобзика | шт. |  | 2 |
| **Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)** |  |  |  |
| Комплект для обучения шахматам | набор |  | 3 |
| **Наименование раздела (Медиазона)** |  |  |  |
| Фотоаппарат с объективом | шт. | Canon | 1 |
| Планшет | шт. | Apple | 1 |
| Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры | шт. |  | 2 |
| Штатив | шт. | HTC | 1 |
| Микрофон | шт. |  | 1 |
| **Наименование раздела (Оборудование для изучения ОБЖ и оказания первой помощи)** |  |  |  |
| Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации | комплект |  | 1 |
| Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект |  | 1 |
| Набор имитаторов травм и поражений | комплект |  | 1 |
| Шина лестничная | комплект |  | 1 |
| Воротник шейный | комплект |  | 1 |
| Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | комплект |  | 1 |
| Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации | шт. |  | 1 |

*Кабинет №24 (49,30 м2)*

Техническое оборудование для бурятского языка( мультимедийная доска,проектор,компьютер,ноутбук.

За счет бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая).текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна с северной стороны здания.

**Приобретено в 2019 году**

Конвекторы 25 шт.

Морозильный ларь 1 шт,

электросушилки для рук 3 шт.

стулья ученические 50 шт

диваны 4 шт

макеты автоматов 2 шт

винтовка пневмоническая 1 шт

-Шкаф книжный 4 шт

-Кушетка 2 шт

-Тумба под принтер

-Диван 1 шт

Верстак столярный 11 шт

Сейф под документы 1 шт

Ноутбук 1 шт

Посуда и химические принадлежности

Комплект классных инструментов из 5 предметов (деревянный)

- угольник-транспортир 1 шт.;

- угольник с углами 30 градусов.и 60 градусов – 1 шт.;

- угольник с углами 45 градусов – 1 шт.;

- циркуль с держателем для мела  – 1 шт.,

- линейка 1м - 1 шт.

Здание школы структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 396,3кв.м  Общая площадь  153,1 кв.м  учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется |

Для Хандагайской НОШДС в 2019 году приобретено новая детская площадка (горка, карусель, качели одинарные, балансированные, песочница, рукоход, шведская стенка ,лиана, лавочка, урна), столы для учителя 5 шт, стул для учителя 5 шт.,шкаф книжный 3 шт, детские кровати 20 шт.,детские столы 4 шт.,детские стулья 16 шт, кухонные столы 3шт.,табуреты 18 шт. Здание школы структурного подразделения «Загликская НОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 162кв.м-общая  103,3кв.м учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется |

Для Загликской НОШ приобретено в 2019 г комплект мебели (регулируемая) для учеников 13 парт, 26 стульев, столы для учителя 2 шт, стулья учительские -2 шт., шкаф книжный 2 шт., кухонные 2 стола ,12 табуреток.

Здание школы структурного подразделения «Готольская НОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 165,1кв.м  Общая площадь  49,2 кв.м учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется |

*Выводы по анализу материально-технической базы школы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Тревоги |
| - материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;  -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;  -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;  -обновление оборудования столовой,  -обновление компьютерной техники. | -недостаточное количество компьютерной техники;  -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.  -необходимо оснащение спортивного зала;  -недостаточное количество лыж. | -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;  -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;  -пополнение библиотечного фонда;  -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;мальчиков  совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров. | -текущий ремонт классов, гардероба, столовой. |

**Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Итоги ВСОКО**

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2019 учебном году.   
Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

- качество соответствия образования социальному заказу;

- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец учебного года) | | | | |
| 2014/2015  уч год | 2015/2016  уч год | 2016/2017  уч год | 2017/2018  уч.год | 2018/2019 |
| Начальное общее образование  всего выпускников: | 24 | 20 | 13 | 18 | 27 |
| - из них: |  |  |  |  |  |
| 4а (базовая) | 15 | 12 | 9 | 12 | 20 |
| 4б ( Загликская НОШ) | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 4в (Хандагайская НОШДС) | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 4г (Готольская НОШ) | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 4Д (Булыкская НОШДС) | - | - | - | - | - |

ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ **УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

Цель контроля: диагностика обученности учащихся 5-11классов за 2019г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя, предмет | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Успеваемость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 5 | Егорова Т.П | 18 | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 % | 56,3 % | 3,8 |
| 7 | Егорова Т.П. | 20 | 16 | 3 | 5 | 6 | 2 | 88 % | 50 % | 3,6 |
| 9 | Егорова Т.П. | 19 | 18 | 3 | 4 | 8 | 3 | 83,3% | 30% | 3,4 |
| 10 | Егорова Т.П. | 11 | 8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 75% | 62% | 3,6 |
| 6 | Иванов Б.Р., география | 13 | 12 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 38.5% | 3.5 |
| 8 |  | 23 | 22 | 2 | 5 | 16 | 0 | 100% | 31.8% | 3.54 |
| 8 | Иванов Б.Р. ОБЖ | 23 | 22 | 5 | 7 | 8 | - | 100% | 60% | 3.8 |
| 9 |  | 19 | 18 | 4 | 8 | 6 |  | 100% | 66.6% | 4.16 |
| 5 | Бадашкеева И.А., русский язык | 24 | 21 | 0 | 1 | 11 | 9 | 51.2 % | 4.8 % | 2.6 |
| 6 |  | 19 | 16 | 0 | 5 | 7 | 4 | 75 % | 31.2% | 3,06 |
| 7 |  | 12 | 11 |  | 4 | 4 | 3 | 72.7 | 36 | 3.10 |
| 8 |  | 20 | 16 | 5 | 3 | 5 | 4 | 75 | 37.5 | 3.75 |
| 11 |  | 9 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 77.7 | 33 | 3.2 |
| 4 Б | Хойлова Т.Е. | 12 | 12 | 2 | 3 | 4 | 3 | 75 % | 41.6 % | 3,3 |
| 2 | Егорова С.Г. английский язык | 13 | 13 | 3 | 1 | 3 | 6 | 54% | 31 % | 3,1 |
| 3 |  | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 5 | 64% | 50 % | 3,4 |
| 4 |  | 12 | 12 | 0 | 3 | 3 | 6 | 50% | 25 % | 2,8 |
| 5 |  | 12 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 60% | 0 % | 2,6 |
| 7 |  | 12 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 73 % | 18 % | 3 |
| 8 |  | 11 | 10 | 2 | 0 | 2 | 6 | 40 % | 20 % | 2,8 |
| 9 |  | 15 | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 % | 39 % | 3,5 |
| 5 | Ибрагимова О.В.(ОДНКР) | 22 | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100 | 82 | 4,1 |
| 6 | Ибрагимова О.В.(история) | 18 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 3,5 |
| 8 |  | 20 | 15 | 4 | 5 | 5 | 1 | 93,4 | 60 | 3,8 |
| 9 | Ибрагимова О.В.(общество) | 24 | 22 | 1 | 9 | 9 | 3 | 86,4 | 45,4 | 3,4 |
| 10 |  | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 5 | СоболееваАнна Феликсовна – бурятский язык | 18 | 18 | 6 | 7 | 5 | 0 | 100% | 72% | 4 |
| 6 |  | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 100% | 61% | 3,9 |
| 7 |  | 20 | 18 | 7 | 5 | 6 | 0 | 100% | 66 % | 4 |
| 8 |  | 21 | 19 | 4 | 6 | 9 | 0 | 100% | 52 % | 3,7 |
| 5 | Скворцов ЕГ технология | 10 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100% | 10% | 3,1 |
| 6 |  | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100% | 87,5% | 4 |
| 7 |  | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 3,8 |
| 9 | Скворцов СЕ ОБЖ | 24 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 100% | 75% | 4 |
| 10 | Скворцов ЕГ технология | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 |
| 11 | Скворцов ЕГ ОБЖ | 9 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,25 |
| 10 |  | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% | 4,25 |
| 8 |  | 20 | 19 | 5 | 8 | 3 | 3 | 85% | 68% |  |
| 9 | Середкина Е.А русский язык | 24 | 22 | 2 | 4 | 10 | 6 | 72 % | 27% | 3.1 |
| 10 | Середкина Е.А  Русский язык | 6 | 5 |  | 2 | 2 | 1 | 80% | 40% | 3 |
| 5 | СередкинаМ.В.технология | 10 | 9 |  | 6 | 3 |  | 100% | 66% | 3.6 |
| 6 |  | 8 | 7 |  | 5 | 2 |  | 100% | 87% | 3.7 |
| 7 |  | 11 | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100% | 75% | 3.8 |
| 8 |  | 10 | 9 | 5 | 1 | 2 | 1 | 98% | 66% | 4.1 |
| 9 |  | 6 | 6 |  | 3 | 3 |  | 100% | 50% | 3.5 |
| 10 |  | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100% | 100% | 4.3 |
| 11 |  | 10 | проекты |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

Результаты контрольных работ за 2полугодие 2018-19уч г и 1 полугодие 2019-20 уч год МБОУ «НИСОШ» по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся в классе | Выполняли работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Успеваемость, % | Качество % | Средний балл |
| 5 | 18 | 18 | 2 | 9 | 6 | 1 | 94% | 61% | 3,7 |
| 6 | 13 | 13 | 3 | 7 | 3 |  | 100% | 76% | 4 |
| 7 | 20 | 19 | 1 | 8 | 8 | 2 | 89% | 47% | 3,4 |
| 8 | 23 | 21 | 2 | 7 | 12 |  | 100% | 42% | 3,4 |
| 9 | 19 | 16 | 3 | 4 | 5 | 4 | 79% | 37% | 3,3 |
| 10 | 11 | 10 | 2 | 7 | 1 |  | 100% | 90% | 4,1 |
| 11 | 17 | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100% | 75% | 3,3 |
| итог | 121 | 105 | 14 | 47 | 37 | 7 | 94,5% | 61% | 3,6 |

20.05.2019 Бочкина Т.И

**Итоговые контрольные работы по биологии за 1 полугодие** **2019-2020 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | уч-ся | выполн | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | ср.б |
| 5 | 24 | 23 | 4 | 4 | 9 | 4 | 81 | 38 | 3.3 |
| 6 | 19 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 | 77 | 47 | 3,2 |
| 8 | 20 | 18 | 2 | 9 | 5 | 2 | 90 | 61 | 3,6 |
| 9 | 24 | 23 | 2 | 8 | 11 | 2 | 92 | 44 | 3.2 |
| 10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 84 | 50 | 3,5 |
| 11 | 9 | 7 | - | - | 7 | - | 100 |  | 3 |
| итог | 102 | 94(92%) | 11(12%) | 29(32%) | 39(42%) | 13(14%) | 84% | 40% | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы и предложения:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие, есть ряд общих замечаний:

1. У школьников всех классов слабо развито смысловое чтение.
2. Задания части В , выбрать соответствие выполняются неправильно, нет алгоритма действий.
3. Часть учащихся не приступают к выполнению заданий части С, с развернутым ответом. Не умеют грамотно выражать мысль, слабо владеют теминологией.
4. Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
5. Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
6. Слабое усвоение пройденных тем выявлено в 6 и 11 классах

Общие выводы и рекомендации:

1. На учебных занятиях провести работу над ошибками;
2. Разработать, утвердить на заседании'МО план работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные знания;
3. Руководителям МО подготовить предложения по улучшению качества обучения в классах со средним баллом ниже 3,0.

**Раздел II Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2019 календарный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **255** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **133** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **107** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **15** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **58/ 31.2/%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **2.78 балл** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3.06 балл** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **55.3 балл** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **25.5 балл** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **7/ 38.8%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **4/ 24.4%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0/ 0%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **4/22.2%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0/ 0%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **2/ 11%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0/ 0** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **0/0** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **144/ 56.4/%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **86/ 33.7%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **8/ 3.1%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **38** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **33/ 86.8%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **32/ 84.3%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **5/ 15.3%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **5/ 15.3%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **17/ 44.7%** |
| 1.29.1 | Высшая | **7/ 18.4%** |
| 1.29.2 | Первая | **10/26.3%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **38/ 100%** |
| 1.30.1 | До 5 лет | **-** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **36/ 94.8%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2/ 5.2%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **15/ 39.4%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **38/100%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **22/ 57.8%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0.23 единиц** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **56.4 единиц** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **Да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **Да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **Да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **220/ 86.2%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **6.1 кв.м** |

**Раздел III Дошкольное образование** **за 2019 год**

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,

На 01.09.2019 года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 12 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, один ребенок из не полной семьи.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей (9.00 – 18.00) – одна разновозрастная группа

***II. Система управления организации***

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ» от 07.11.2016 г. № 312, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.05.2015 г. серия 38ЛО1 № 0002211 Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, должностные инструкции.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» содержит: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников, Положение о сайте, Положение об аттестационной комиссии; Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБОУ «Ново-Идщинская СОШ»

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

***III. Организация образовательного процесса***

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

В 2019 году были подготовлены к обучению в школе двое детей.

Был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека).

Результат диагностического обследования показал, что дети с достаточным уровнем подготовки к школе;

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализует основное направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Тип семей | 2019 |
| По социальному статусу | Рабочие | 22% |
| Безработные | 78% |
| По образованию | Высшее | 44% |
| Среднее специальное | 22% |
| Среднее общее | 34% |
| По количеству детей  в семье | 1 ребёнок | 11% |
| 2 ребёнка | 55% |
| 3 ребёнка | 34% |
| По составу семьи | Полная | 90% |
| Неполная | 10%\_ |
| Многодетная | 34% |
| Опекуны | \_ |
| Родители - инвалиды | \_ |
| Малообеспеченные |  | 100% |

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников выше среднего. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 75 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 85% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 85 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 80 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в ОУ , вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях,   участвуя в творческих проектах.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в ОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ, электронная почта, мастер-классы, практикумы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организованно ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

-«Дары осени»

- «Рисую осень»

- « Новогоднее чудо в красках»

-«Веселый светофор»

-«Защитники Отечества. Мы с папой»

- «Моя мама –королева красоты»

- «Весна пришла »,

- «Космический сюрприз»

-«Космос в рисунках»

-«Мир вокруг нас»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги:

« Зима- волшебная пора» игровое ,спортивное мероприятие, развлечение «Масленица», «День Защитника Отечества»спортивное развлечение и т.д.

Воспитателями ОУ организуется и проводится множество музыкальных праздников и тематических развлечений: « Осенние разноцветные краски», «В гостях у бабушки Метелицы», « Мы Защитники», «Мамин день», « День Земли», « День Птиц», «День победы», « Весна пришла», в которых принимают участие, как дети, так и их родители.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. Ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Для витаминизации 3-их блюд использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений.

***IV.Кадровое обеспечение***

Состав педагогического коллектива - 2 педагога:

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 2

Педагогический стаж работы 20 - 25 лет .

Оба педагога имеют «соответствие занимаемой должности»,

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях.

В 2019 учебном году воспитатели приняли участие в семинарах и конкурсах различного уровня:

Сертификат по НОД в разновозрастной группе по теме «Математическое путешествие по сказке «Гуси-Лебеди» на районном семинаре учителей начальных классов и педагогов ДОУ на базе МБОУ «Хандагайская НОШДС». Бухаева И.В.

Сертификат за театрализацию сказки «Теремок» на бурятском языке в разновозрастной группе на районном семинаре учителей начальных классов и педагогов ДОУ на базе МБОУ «Хандагайская НОШДС».Бухаева И.В.

Сертификат за театрализацию сказки «Заюшкина избушка» в разновозрастной группе на районном семинаре учителей начальных классов и педагогов ДОУ на базе МБОУ «Хандагайская НОШДС».Агапова Н.В.

Сертификат за международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», Бухаева И.В.

Грамота за качественную подготовку участника 5 муниципальной научно-практической конференции среди детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь». Бухаева И.В.

Грамота воспитанника за 1 место в районном фотоконкурсе «Лучшая Кормушка» в номинации «Классическая кормушка» руководитель Бухаева И.В.

Грамота воспитанника за 2 место в районном фотоконкурсе «Селфи с папой » в номинации «Счастливые мгновенья» руководитель Бухаева И.В.

Грамота воспитанника за 3 место в районном фотоконкурсе «Селфи с папой » в номинации «Счастливые мгновенья» руководитель Бухаева И.В.

***V.*Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой ОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы ОУ (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МБОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП, реализуемой в ОУ Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в ОУ (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

***VI.* Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ОУ имеется методический уголок, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность воспитателя.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы воспитателя в методическом уголке оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Материал  представлен несколькими блоками:  
1. Нормативные документы.   
2. Учебно-методическое обеспечение.   
З. Наглядно-иллюстративные материалы.   
4. Документация по содержанию работы ОУ

**VII.Материально-техническая база**

В ОУ создана предметно - развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группе имеется: аудио, видео техника, комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, мебель для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в ОУ (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В ОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 принтер; -1 цветной телевизор -1 DVD плеер; - экран с проектором; -- 1магнитофон.

**Территория**

На территории имеются:

1 площадка для прогулок детей с установленными с теневым навесам, песочница, самодельными детскими игровыми комплексами.

Большое количество эстетически оформленных цветников и клумб, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория ОУ в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях: -привитие эстетического вкуса и бережного отношения к природе; - -формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности; -развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых); -обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений; -развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

*VIII*. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В ходе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) установлено:

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

Показатели заболеваемости воспитанников меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Воспитатели уделяют особое внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 85%;

По состоянию на 2019 год (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ОУ созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Воспитатели посещали курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

**Показатели деятельности (дошкольный уровень) за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 12 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 12 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 12/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/100% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 2/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | - |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | ИНФРАСТРУКТУРА |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |