МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВО-ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Урбанова С.Е./

« » 2019 года

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**общеобразовательной деятельности школы**

**за 2018 календарный год**

Новая Ида

2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Аналитическая часть**
2. **Пояснительная записка**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**
2. **Дошкольное образование. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»**

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по разным направлениям работы школы подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с нормативно-правовыми документвами:

- Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»

**Целью** проведения самообследованияявляется обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

* **образовательной деятельности;**
* **системы управления организации;**
* **содержания и качества подготовки обучающихся;**
* **организации учебного процесса;**
* **востребованности выпускников;**
* **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
* **материально-технической базы;**
* **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
* **анализ показателей деятельности организации.**

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес: \_669321,Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная,54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Фактический адрес: 669321,Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная,54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефоны \_\_\_\_83953825638\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_idinka2005@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Банковские реквизиты ИНН 8503001478, КПП - 850301001, ОГРН 1028500602206, ОКПО 33279796, БИК 04252001, Р/с 40701810600001000451

1.5. Учредители - Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутская область, 669311,Россия Иркутская область п. Бохан ул. Ленина, д 83, 83953825172\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6.Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права:

1.\_38 АД 263603, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

2. 38 АД 263604, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

3. 38 АД 263605, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,

оперативное управление зданием интерната

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № \_7692\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия 38А01\_\_\_от\_05 мая 2015г\_\_\_\_\_

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. дошкольное образование

2. начальное общее образование

3. основное общее образование

4. среднее общее образование

5. дополнительное образование для детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000759\_\_за № 2722 от26 декабря 2014, \_ Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ,до 26 декабря 2026г:

1. начальное общее образование

2.основное общее образование,

3. среднее (полное) общее образование \_

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех структурных подразделений:

1.10.1.Полное наименование

1. «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад»

2. «Булыкская начальная общеобразовательная школа-детский сад» с 2013г. на консервации (Постановление мэра МО «Боханский район от 30.04.2013г. №483, Постановление мэра от 11.06.2014г. №564)

3. «Готольская начальная общеобразовательная школа»

4. «Загликская начальная общеобразовательная школа »

1.10.2.Фактический адрес ( структурного подразделения)

1.669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Хандагай, ул. Комсомольская,18

2. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Булык, ул. Лесная,10

3.669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Гречехон, ул. Колхозная,27

4. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Заглик, ул. Трактовая,19

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами***,*** образовательными программами ФГОС и Федерального компонента ГОС.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

* 1. **Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Миссия школы - школа** как открытая культурно-развивающей система, обеспечивающая качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

**Цель школы:** создание благоприятных условий в школе для получения качественного образования, для социальной адаптации педагогов и обучающихся.

**Тема работы школы:** повышение качества образования, как основы развития творческой личности.

**Задачи школы:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

**Основными направлениями в работе должны быть:**

-Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;

-Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;

-Наряду с традиционными формами и методами обучения шире использовать новые формы обучения, педагогические технологии;

-Совершенствование профессионального мастерства педагогов;

-Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

-Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

**1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течении 2018 календарного года**

**Движение учащихся в течение года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** | **На начало года 2018г** | | | | **На конец года 2018г** | | | |
|  |  | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего |
| 1 | Количество учащихся | 110 | 107 | 31 | 248 | 117 | 98 | 27 | 242 |

***Вывод:*** По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 248, к концу года число учащихся уменьшилось до 242 учащихся. За весь год произошло снижение на 6 обучающихся учащихся. В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других сел и регионов.

* 1. **Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.**

1. ***Движение учащихся.***

На конец 2018 года контингент обучающихся МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» составил **242 обучающихся (247 в 2017-2018уг)**, на конец 1 четверти- **245 обучающихся .**

***2 Итоги учебной деятельности***.

По итогам 2 четверти и 1 полугодия согласно Устава МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» были аттестованы обучающихся 3 - 9 классов.

**На «5» учебную четверть окончили 5 обучающихся - Бадашкеева Лилия, Вантеева Ксения, Жукова Надежда, Тугулханова Лера – 5 класс, Еремеева Снежана 7кл. , что составляет 3% (в 1 чт -4 обучающихся – 2.4%, двое - 1.1% в прошлом году) от аттестуемых.**

На «4» и «5» учебную четверть **окончили 50 обучающихся (в 1 чт – 43 об-хся –44 в прошлом году), что составляет 30%(26.1%, 23.4%).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний % | Количество детей, на «5» и «4» | ФИ обучающихся, окончивших 1 четверть на «5» и «4» |
| 3 | 42.3 | 11 | Бадашкеев Федор |
| Балтахонов Андрей |
| Бобовская Анастасия |
| Буруева Татьяна |
| Вахрамеева Алена |
| Дмитрова А |
| Чупурыгина Анастасия |
| Егоров Алексей |
| Жукова Милена |
| Ибрагимов Марат |
| Литвиненко Карина |
| 4 | 34.1 | 7 | Еремеева Анна |
| Титов Макар |
| Толстикова Любовь |
| Вахрамеева Мария |
| Губина Екатерина |
| Ермакова Виктория |
| Третьяков Геннадий |
| 3 Заглик | 75 | 3 | Бартанов Т |
| Мамаев П |
| Матхалов В |
| 4 Заглик | 33 | 1 | Таров Валерий |
| 4 Хандагай | 33 | 1 | Болдохонова Кристина |
| 3 Готол | 50 | 1 | Докуева Ксения |
| 5 | 33.3 | 6 | Попов Владимир |
| Дулганов Дмитрий |
| 6 | 23 | 3 | Золотова Александра |
| Чуприкова Вика |
|  |  |  | Тугулханова Яна |
| 7 | 30 | 3 | Баханов Константин |
| Гергенова Марина |
| Гоман Карина |
|  |  |  | Попова Виктория |
|  |  |  | Ряхина Алина |
| 8 | 31 | 7 | Бахутова Вика |
| Петров Андрей |
| Петухова Анна |
| Полежаева Анна |
| Смолярова Алина |
| Хойлова Лада |
|  |  |  | Вахрамеева Карина |
| 9 | 10.5 | 2 | Кретова Мария |
| Логинова Анастасия |
| 10 | 30 | 3 | Григорьева Влада |
|  |  |  | Ярлыкова Светлана |
|  |  |  | Хунхенова Валерия |
| 11 | 23.5 | 4 | Дыленов Сергей |
|  |  |  | Иванова Юлия |
|  |  |  | Сахьянова Анна |
|  |  |  | Халтанова Наталья |

***Анализ учебной деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ» за 2 четверть 1 полугодие, 2018-2019 учебного год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Движение учащихся | | | | Итоги учебной деятельности | | | | | | | Пропуски | | |
| На нача  ло | Выбыло | Прибыло | На конец | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | На «2», неаттест | Усп-ть | К-во  знаний | Всего дней/  уроков | По ув. причине | Без ув. причины |
| Начальное общее образование | 1 | 19 |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 34/148 | 32/140 | 2/8 |
| 2 | 15 | 2 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  | 44/200 | 42/191 | 2/9 |
| 3 | 26 |  |  | 26 |  | 11 |  | 2 | 1 | 96 | 42.3 | 46/215 | 39/181 | 7/34 |
| 4 | 21 | 1(Балханова И) |  | 20 |  | 7 | 1 |  | 1 | 95 | 35 | 61/266 | 58/248 | 4/18 |
| 4ку | 4 |  | 1 | 5 |  |  |  |  |  | 100 |  | 15/60 | 15/60 |  |
| **Итого** | **85** | **3** | **1** | **83** |  | **18** | **1** | **2** | **2** | 95.7 | 39.1 | **185/ 889 (268/1212)** | **170/820 (238/1099)** | **15/69**  **(25/113)** |
| Основное общее образование | 5 | 18 |  |  | 18 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 88.8 | 33.3 | 46/271 | 46/271 |  |
| 6 | 13 |  |  | 13 |  | 3 | 1 | 2 |  | 100 | 23 | 52/321 | 49/303 | 3/18 |
| 7 | 20 |  |  | 20 | 1 | 5 |  | 2 | 2 | 90 | 30 | 63/382 | 43/262 | 20/120 |
| 8 | 23 |  |  | 23 |  | 7 |  | 1 | 4 | 83 | 31 | 61/326 | 54/288 | 7/38 |
| 9 | 19 |  |  | 19 |  | 2 |  |  | 5 | 73.7 | 10.5 | 54/355 | 25/171 | 29/184 |
| 6ку | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 3/18 | 3/18 |  |
| **Итого** | **98** |  |  | **98** | **5** | **19** | **1** | **7** | 13 | **92.5** | **25.8** | **279/1673 (249/1419)** | **220/1313 (183/1095)** | **59/360** |
| Среднее (полное) общее образование | 10 | 10 |  |  | 10 |  | 3 | 1 | 1 | 2 | 80 | 30 | 19/132 | 19/132 |  |
| 11 | 17 |  |  | 17 |  | 4 |  |  | 6 | 64.7 | 23.5 | 51/357 | 43/333 | 8/24 |
| **Итого** | **27** |  |  | **27** |  | **7** | **1** | **1** | **8** | **70.4** | **25.9** | **70/489** | **68/465** | 8/24 |
| **По школе** | | **210** | **3** | **1** | **208** | **5** | **44** | **3** | **10** | **23** | **86.1**  **(94 )** | **29.5**  **(29.3)** | **540/3051**  **(586/3096)** | **458/2598**  **495/2659** | **82/453**  **(91/437)** |
| **Со структурными подразделениями** | | **244** | **3** | **1** | **242** | **5(4)** | **50(43)** | **3** | **11(12)** | **23(9)** | **87.7 (95.5)** | **29.4**  **(30.1)** | **583/3259**  **(624/3271)** | **501/2806**  **(531/2824)** | **82/453**  **(93/447)** |

***Анализ учебной деятельности структурных подразделений МОУ «Ново-Идинская СОШ» за 2 четверть 2018-2019 учебного год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения  Начальное общее образование | Класс | Движение учащихся | | | | Итоги учебной деятельности | | | | |  | | Пропуски | | |
| На нача  ло | Выбыло | Прибыло | На конец | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | На «2» | Усп-ть | К-во  знаний | Всего дней/  уроков | По ув. причине | Без ув. |
| «Загликская НОШ» | 1 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 6/25 | 6/25 |  |
| 2 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 10/45 | 10/45 |  |
| 3 | 4 |  |  | 4 |  | 3 |  |  |  | 100 | 75 |  |  |  |
| 4 | 3 |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 100 | 33 |  |  |  |
| **Итого** | **15** |  |  | **15** |  | **4** |  |  |  | **100** | **57.1** | **16/70** | **16/70** |  |
| «Хандагай  ская НОШДС» | 1 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 7/35 | 7/35 |  |
| 3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 10/58 | 10/58 |  |
| 4 | 3 |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 100 | 33 | 5/22 | 5/22 |  |
| **Итого** | **14** |  |  | **14** |  | **1** |  |  |  | **100** | **20** | **22/115** | **22/115** |  |
| «Готольская НОШ» | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |
| 3 | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 100 | 50 | 2/9 | 2/9 |  |
| 4 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3/14 | 3/14 |  |
| **Итого** | **5** |  |  | **5** |  | **1** |  | **1** |  | **100** | **25** | **5/23** | **5/23** |  |
| **По школам** | | **34** |  |  | **34** |  | **6** |  | **1** |  | **100** | **28.6** | **43/208** | **43/208** |  |

**Анализ:**  **Успеваемость по школе составила 87.7% (94.1% в 1 четверти, 93% в прошлом году), качество знаний 29.4% (28.5% в 1 четверти, 25% в 2017-2018уг). Много пропусков по причине гриппа и ОРЗ.**

**Вывод:** Усилить работу над повышением эффективности обучения, работы со слабоуспевающими, провести профилактику заболеваемости гриппом.

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия,самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административныеобязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

* 1. **Система управления образовательным учреждением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Административная подсистема** | **Образовательная подсистема** | **Обеспечивающая подсистемв** |
| Директор  Заместители директора по УВР, ВР, завхоз  Педагогический совет  Руководители ШМО  МО классных руководителей  Ученическое самоуправление  Родительский комитет школы | Психолог  Старший вожатый  Библиотекарь  Учителя  Классные руководитеи  Обучающиеся | Библиотека  Столовая  Методические объединения учителей |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совете икурирующие разные направления. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

* 1. **Информация об административно – кадровом составе.**

**Руководители общеобразовательного учреждения**

2.1.Директор Урбанова Светлана Евдокимовна,\_89500736508\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Заместители директора:

Иванов Баир Рампилович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 89501355723

Хойлова Татьяна Евдокимовна 9149093444, заместитель директора по воспитательной работе

Скворцов Евгений Геннадьевич, педагог- преподаватель по безопасности жизнедеятельности , 89246029042

Скворцова Ольга Георгиевна, заведующий хозяйством 89246029012\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамонтова Наталья Николаевна, главный бухгалтер школы,89246352057

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров (вместе с дошкольным образованием и структурными подразделениями) на 31.12.2018г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 34 | 100% |
| Образование: высшее | 30 | 88% |
| среднее профессиональное | 4 | 12% |
| Квалификационные категории:  высшая | 34  3 (4 – 2017г) | 100%  8.8% (10%) |
| первая | 13 (12 – 2017г) | 38.2% (31%) |
| Соответствие занимаемой должностью | 18 (22- 2017г) | 52.9% (56%) |
| Без категории | 0 (1-2017г) | 0(3%) |
| Почетные звания  Ученые степени | 3  1(соискатель) | 8%  3% |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет), | 34 | 100% |

1. Контактный телефон: *83953825638,* [e-mail-*idinka2005@mail.ru*](mailto:e-mail-idinka2005@mail.ru)
2. Адрес сайта ОУ: *mounew-ida.ucoz.ru*
3. Учредители: *Управление образования администрации муниципального образования «Боханский район»*
4. МБОУ «Ново-Идинская СОШ» расположена в центре села Новая Ида Боханского района Иркутской области.
5. Рядом со школой находится МБУК «Идиночка».
6. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» работают 34 педагогичеких работника и 28 технического персонала, в том числе:

- В структурном подразделении «Загликская НОШ» работают 2 учителя начальных классов и 3 технических персонала.

- В структурном подразделении «Готольская НОШ» работает 1 учитель начальных классов и 3 технических персонала.

- В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» работают 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя детского сада и 6 технического персонала.

1. В структурном подразделении «Булыкская НОШДС» работают 2сторожа.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**3.1. Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2018 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34-35 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 15 мая 2018 года.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40(мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

В 2018 учебном году в лицее функционировало 19 классов-комплектов со структурными подразделениями.

**3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов** | | | | | | | | | | |
|  | начальное общее  образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее  образование | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные класс-комплекты | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число обучающихся | 26 | 24 | 34 | 33 | 18 | 18 | 20 | 23 | 19 | 11 | 17 |
| Всего обучающихся на уровне | 117 | | | | 98 | | | | | 28 | |
| Обучение по очной форме | 26 | 24 | 34 | 33 | 18 | 18 | 20 | 23 | 19 | 11 | 17 |
| Обучение по адаптированным  программам |  |  | 3  (в т. ч. 2Ханд) |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| Индивидуальное обучение на дому |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Обучение ведется в соответствии с ФГОС | 117 | | | | 56 | | | 23 |  |  |  |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствиис медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

* 1. **Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

**Образовательная деятельность**

**Учебный план образовательного учреждения**

Наше образовательное учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11классов, специальных коррекционных классов.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционного начального класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Для обучающихся 1 класса предусмотрен ступенчатый режим обучения, где в сентябре-октябре установлено по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Промежуточная аттестация  в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены,   тестирование,  защита проектов.

.При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

**Начальное общее образование.**

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта: 1,2 классы, 3, 4 классы, в «Хандагайской НОШДС» два класса-комплекта: 2, 4 классы, 1, 3 классы; в «Готольской НОШ» один класс-комплект: 2,3,4 классы.

Для обучающихся 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 20 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

В школе обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в учебный план 2,3,4 классов в объеме 1час. В 1 классе 1 час предусмотрен для русского языка.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, учебный план школы на 2018-2019 учебный год обеспечивает целостность образовательного процесса и преемственность в выбранных приоритетах содержания образования.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах по всем предметам учебного плана ( во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе  балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

**Учебный план**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2018-2019учебный год**

**начальное общее образование (1, 2,3,4 классы) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 И класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **23** | **22** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Бурятский язык | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык | | **1** |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **24** | **23** | **91** |

**Внеурочная деятельность в начальном общем образовании**

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов в неделю (по классам)** | | | | **Ф.И.О. педагога** | **Статус кружка** | **Место**  **проведения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Спортивно – оздоровительное** | спортивная секция  «Борьба» | 5 | 5 | 5 | 5 | Бальхаев Д.М. | ДЮСШ | ДЮСШ |
| спортивная секция  «Волейбол» | - | 3 | 3 | 3 | Бухаева С.Л. | ДЮСШ | ДЮСШ |
| 2 | **Общекультурное** | кружок «Хореография» | 1 | 1 | 1 | 1 | Жаргалова Ж.Ж. | школа | школа |
| Кружок «Декоративное прикладное искусство» | 6 | 2 | 2 | 2 | Белькова С.И. | школа | МБОУ ДОД «Боханская ДШИ» |
| кружок  « Волшебный мир бумаги» | 1 | 1 | 1 | 1 | Бухаева И.И | школа | школа |
| Кружок  «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 | Шипнякова А.Н. | школа | школа |
| 3 | **Общеинтеллек туальное** | занятие  «Четыре путешествия» | 1 | 1 | 1 | 1 | Бадашкеева И.А. | школа | школа |
| 4 | **Духовно - нравственное** | Кружок  « Наши домашние питомцы» | 1 | 1 | 1 | 1 | Сахарова О.Д | школа | школа |
| 5 | **Социальное** | Занятие «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл. руководители | школа | школа |

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;

- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;

- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по шестидневной учебной неделе. Максимальная нагрузка на учащихся 5-9 классов выдержана, исходя из нагрузки, определенной РУП: 5 класс -29 часа, 6 класс – 30 часа, 7 класс - 32 часов, 8 класс - 33 часов, 9 класс - 33 часов.

Продолжительность учебного года – 35 недель для 5-8классов, 34 недели для 9кл.

Особенностью 2018-2019 учебного года является осуществление одновременно основных образовательных программ, обеспечивающих **реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования** (2004г) в 9 классах и **федерального государственного образовательного стандарта общего образования** (2010г) в 5-8 классах, согласно приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 о ФГОС основного общего образования.

**Учебный план 5, 6,7, 8 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ**» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, бурятский язык и литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка. ИЗО, технология, физическая культура.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- предмет «Бурятский язык и литература» в 5-8 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1-2 часа

- физическая культура 1 час.

- введение ОДНКР в 8 классе.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

**Региональный компонент в 9 классах**

1. Предмет «География Иркутской области» введен отдельным предметом 0.5 часов в 9 классах.
2. Предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» введен 1час в 9 классе для предупреждения асоциального поведения подростков и формирования стереотипов безопасного поведения детей.
3. Предмет «Технология» введен 1 час в 9 классе, что обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности обучающихся, их самообслуживанию, знакомству с основами производства.

**Компонент образовательного учреждения.** В целях воспитания духовно развитой личности, формирования чувства любви и уважения к ценностям родного языка в учебный план 9класса -0.5 часа включен предмет «Бурятский язык»

При проведении учебных занятий по английскому языку в 9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 9 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

**Учебный план**

**Основное общее образование**

**Учебный план 5 классов (реализация ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 175 |
|  | Литература | 3 | 105 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 105 |
| **Математика и  информатика** | Математика | 5 | 175 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 70 |
| География | 1 | 35 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 35 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| **Технология** | Технология | 2 | 70 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 70 |
| **Итого** | | **26** | **910** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **105** |
| **Бурятский язык** | | 1 | 35 |
| **ОДНКР** | | 1 | 35 |
| **Физическая культура** | | 1 | 35 |
| **Итого** | | **29** | **1015** |

**Учебный план**

**на 2018-2019 учебный год 6 класса (реализация ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 | 210 |
|  | Литература | 3 | 105 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 105 |
| **Математика и  информатика** | Математика | 5 | 175 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 35 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| **Технология** | Технология | 2 | 70 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 70 |
| **Итого** | | **28** | **980** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **70** |
| **Физическая культура** | | 1 | 35 |
| **Бурятский язык** | | 1 | 35 |
| **Итого** | | **30** | **1050** |

**Учебный план**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ» 7 класса (реализация ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 140 |
|  | Литература | 2 | 70 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 105 |
| **Математика и  информатика** | алгебра | 3 | 105 |
| геометрия | 2 | 70 |
| информатика | 1 | 35 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 2 | 70 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 35 |
| Физика | 2 | 70 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| **Технология** | Технология | 2 | 70 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2 | 70 |
| **Итого** | | **29** | **1015** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **105** |
| **Физическая культура** | | 1 | 35 |
| **Бурятский язык** | | 1 | 35 |
| **Бурятская литература** | | 1 | 35 |
| **Итого** | | **32** | **1120** |

**Учебный план**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ» 8 класса (реализация ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | 105 |
|  | Литература | 2 | 70 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 105 |
| **Математика и  информатика** | алгебра | 3 | 105 |
| геометрия | 2 | 70 |
| информатика | 1 | 35 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 2 | 70 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 2 | 70 |
| Химия | 2 | 70 |
| Физика | 2 | 70 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 35 |
| **Технология** | Технология | 1 | 35 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2 | 70 |
| ОБЖ | 1 | 35 |
| **Итого** | | **30** | **1050** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **105** |
| **ОДНКР** | | 1 | 35 |
| **Бурятский язык** | | 1 | 35 |
| **Бурятская литература** | | 1 | 35 |
| **Итого** | | **33** | **1155** |

**Учебный план**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

**Основное общее образование ФК ГОС - 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **Федеральный инвариант** | **9** | **Деление на группы** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 6 |
| Математика | 5(3+2) | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Черчение | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 6 |
| ИТОГО | 30 | 38 |
| Региональный компонент | 2.5 | 2.5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| География Иркутской области | 0.5 | 0.5 |
| Технология | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | 0.5 | 0.5 |
| Бурятский язык | 0.5 | 0.5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 33 | 41 |

**План Внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Недельный учебный план**

**внеурочной деятельности 5-8 классов (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** |
| Духовно- нравственное | Военно-спортивный клуб «Юность»  «Мир, в котором я живу. Экология среды обитания» | 1час  1час |
| Социальное | «Музейное дело»  «Твой выбор» | 1 час  1 час |
| Общекультурное | «Хореографический»  «Декор»  «Декоративно-прикладное искусство»  «Творческая мастерская»  «Издательское дело» | 1час  1час  4час  8час  1час |
| Спортивно - оздоровительное | «Волейбол»  «Волейбол»  «Волейбол»  «Вольная борьба»  «Гиревой спорт» | 6час  1час  18 час  9 час  9 час |
| Обще-интеллектуальное | «Робототехника»  «Юный турист» | 4 час  1час |
| **ИТОГО** |  | **66 часов** |

**Внеурочная деятельность:** С 15.00 по графику работы объединений, кружков, секций

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет **модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности*.*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

**В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).**

**Духовно-нравственное** направление представлено:

1. кружок «Мир, в котором я живу. Экология среды обитания».

2. военно-патриотический клуб «Юность»

Цель: формирование у обучающихся способности обнаружить экологические проблемы в повседневной жизни; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено:

спортивными секциями

1.«Волейбол» (мальчики, юноши)

2.«Волейбол» (девочки, девушки)

3.«Вольная борьба»

4.«Гиревой спорт»

Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в кружках:

1. Инновационная деятельность «Твой выбор»

2. «Музейное дело»

Цель: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Общекультурное направление представлено:**

кружками

1. «Хореографический»

2. «Декор»

3. «Творческая мастерская»

4. «Издательское дело»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни.

**Обще-интеллектуальное направление представлено:**

Кружками

1.«Робототехника»

2.«Юный турист»

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,

2.МБОУ ДОД «Боханская детская юношеско -спортивная школа»,

3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств»

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

**Инвариантная часть по предметным областям.**

**Предметная область «Филология»** представлена предметами: Русский язык по 1 часу в 10, 11 классе; Литература по 3 часа в каждом классе; Иностранный язык по 3 часа в классах.

**Предметная область «Математика»** - изучение алгебры в 10 классе – 2часа, в 11 классе- 3 часа;

Геометрия по 2 часа в каждом классе.

**Предметная область «Информатика и ИКТ»** представлена по 1 часу в каждом классе.

**Предметная область «Обществознание»:** История по 2 часа в каждом классе;Обществознание – по 2 часа в каждом классе;География 2 часа в 10 классе.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами: Физика, 2 часа в каждом классе; Химия – 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе; Биология по 1 часу в каждом классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает изучение физической культуры в объеме 3 часа в каждом классе, с учетом деления на группы 9 часов.

**Предметная область «Технология»** включает изучение предмета в объеме 1 часа в каждом классе, с учетом деления на группы 4 часа.

В инвариантной части введен предмет Основы безопасности жизнедеятельности в объеме 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час. Курс «ОБЖ» нацелен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметом МХК в объеме 1 часа в каждом классе.

**Региональный компонент**

Курсы по изучению историко-культурного наследия округа «История УОБАО» - 1час в 10 классе в целях изучения исторического пути развития западных бурят, влияния Российского государства на судьбы различных народов, живших на территории современного Усть-Ордынского Бурятского округа.

В учебный план 11 класса введены курсы по психологии социальной и межкультурной компетенции «Психология самопознания» -1час для оказания обучающимся психолого-педагогической поддержки, в том числе при подготовки к ГИА..

**Компонент образовательного учреждения**

В учебный план 10 и 11 классов введен предмет «Право» - по 1 часу, что дает возможность обучающимся в дополнение к предмету «Обществознание» получить необходимые и востребованные правовые знания для успешной социализации после окончания ОУ.

Экология по 1 часу в 10 и 11 классах введена для решения задач экологического образования и способствует экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающей среде родного края.

Биология введена в 10 и 11 классах по 1 часу в связи с использованием программы Сонина ВИ «Программа по биологии, 6-11классы».

1 час спец. курса астрономии введен в учебный план 10 класса с целью развития интереса, расширения кругозора и формирования мировоззрения.

По 1часу – Спец. курс «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе введен с целью подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и математике.

При проведении учебных занятий по технологии в 10-11 классах осуществляется деление класса на две группы девушки и юноши.

**Учебный план**

**на 2018-2019 учебный год среднего общего образования (10-11класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | | |
| Инвариантная часть |  |  | 10 | 11 | Всего | С учетом деления на группы |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Математика | Алгебра | 2 | 3 | 5 | 5 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 | 4 |
| География | 2 |  | 2 | 2 |
| Естествознание | Физика | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Химия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | МХК | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | | 28 | 28 | 56 | 58 |
| Региональный компонент | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Психология самопознания» | | |  | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по изучению историко-культурного наследия округа «История УОБАО» | | | 1 |  | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Право | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Экология | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия | | | 1 |  | 1 | 1 |
| Биология | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Астрономия | | | 1 |  | 1 | 1 |
| С/курс «Подготовка к ЕГЭ»(рус.язык) | | |  | 1 | 1 | 1 |
| С/курс «Подготовка к ЕГЭ»(математика) | | |  | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | | 34 | 34 | 68 | 70 |

**Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

В этой части особое внимание уделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естествоведческого и обществоведческого циклов.

В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

Создан класс, состоящий из обучающихся 5, 9 классов в количестве 8 детей, включая детей с легкой и умеренной умственной отсталостью.

С целью обеспечения права детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, на получение образования открыт специальный коррекционный класс с наполняемостью 4 человек, обучающихся 3 и 4 года обучения класса, при этом 1 обучающийся учится на домашнем обучении по заявлению родителей и медицинским показателям, а также обучающаяся 1 года обучения на основе ФГОС с умеренной умственной отсталостью. В данном классе организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

В структурном подразделении «Загликская НОШ» на индивидуальном обучении находятся 2 обучающихся 3 и 4 года обучения.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6ку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5ку** | **6ку** | **Всего** |
| **Чтение и письмо** | **5** | **5** | **5** |
| **Счет** | **5** | **5** | **5** |
| **Развитие речи** | **1** | **1** | **1** |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | **5** | **5** | **5** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** |
| **Пение и ритмика** | **1** | **1** | **1** |
| **Рисование** | **2** | **2** | **2** |
| **Трудовое обучение** | **6** | **8** | **8** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **27** | **29** | **29** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **5** | **5** |
| **«Двигательные развития»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Математическая карусель»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Программа развития памяти, внимания»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Моя малая Родина»** | **2** | **2** | **2** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** |
| **«Спортивно-оздоровительное» Спортивная секция « Борьба»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общекультурное» кружок «Маленький театр»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Общеинтеллектуальное» Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Социальное» «Дорогою добра»** | **1** | **1** | **1** |
| **«Духовно-нравственное» кружок «В мире книг»** | **1** | **1** | **1** |
| **Общее количество часов** | **37** | **39** | **39** |

**Учебный план**

**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 4 ку класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области (учебные предметы по ФГОС)** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **2 год обучения ФГОС** | | **4 год обучения** | **Всего** |
| Чтение и письмо | 3(речь и альт. коммуникация) | | 4 | 4 |
| Счет | 2 + 3(математические представления, человек) | | 5 | 5 |
| Развитие речи | 1 (окружающий социальный мир) | | 1 | 1 |
| Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд | 2 ( Коррекционно-развивающие занятия ) | | 5 | 5 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 (окружающий природный мир) | | 2 | 2 |
| Физическая культура | 2 (адаптивная физкультура) | | 2 | 2 |
| Пение и ритмика | 2 (музыка и движение) | | 1 | 2 |
| Рисование | 3 (изобразительная деятельность) | | 2 | 3 |
| Максимальная нагрузка | 20 | | 22 | 24 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы по ФГОС) | | 10 | 5 | 10 |
| **«Двигательное развитие»** | | 2 **«Двигательное развитие»** | 1 | 2 |
| «Предметно-практические действия» | | 3 «Предметно-практические действия»-2ч» | 1 | 3 |
| «Альтернативная коммуникация» | | 2 «Путешествие в Словоград» | 1 | 2 |
| **«Сенсорное развитие»** | | 3 **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** | 2 | 3 |
| **Итого без внеурочной деятельности** | | **30** | **27** | **34** |
| Направления внеурочной деятельности | | 6 | 5 | 6 |
| **«Спортивно-оздоровительное» - Спортивная секция « Борьба»** | | 1 | 1 | 1 |
| **«Общекультурное» -**  **кружок «Маленький театр»** | | 1 | 1 | 1 |
| **«Общеинтеллектуальное» - Развивающие занятия «Четыре путешествия»** | | 1 | 1 | 1 |
| **«Социальное» -«Дорогою добра»** | | 1 | 1 | 1 |
| **«Духовно-нравственное» - кружок «В мире книг»** | | 2 | 1 | 2 |
| **Общее количество часов** | | 36 | 33 | 40 |

**Таким образом, учебный план школы на 2018-2019** учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в учебные заведения.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

**В течение учебного года проводились мероприятия районного уровня:**

1. **Семинар учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» (31.01.2018 г.).**

**по теме: «**Использование методических приемов на уроках истории и обществознания по анализу исторических источников и критическому анализу обществоведческих текстов в соответствии с требованиями ФГОС**»**

Открытый урок по обществознанию «Конфликты в межличностном общении» (6 кл.) - Ибрагимова О.В., учитель истории МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

Открытый урок по истории культурного наследия округа (ИКНО) «Мой край в годы Советской власти»» (10 кл.) - Урбанова С.Е., учитель истории МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

Исторический час для старшеклассников «Мы помним», посвященный 75-ой годовщине Победы в Сталинградской битве (10-11 кл) - Ибрагимова О.В., учитель истории МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

1. **6.04.2018г областной семинар на базе «Ново-Идинская СОШ» Мастер-классы Ассоциации «Франция – Сибирь»**

**Выводы:** Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

**Рекомендации:** Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения.

Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

* 1. **Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ | Тема | Резуль  тат |
| 1 | Соболеева Анна Феликсовна | Областной конкурс «Лучший кабинет бурятского языка» | «Лучший кабинет бурятского языка» | Сертификат |
| 2 | Соболеева Анна Феликсовна | Областной региональный фестиваль педагогического мастерства русского языка сельских малокомплектных школ. | «Педагогическое мастерство русского языка» | 1 место |
| 3 | Танганова Евдокия Петровна | Районный. Конкурс. Февраль 2018. | «Современный урок в начальной школе» разработка урока в малокомплектной школе». | 3 место. |
| 4 | Танганова Е.П. | Районный. Конкурс. Март 2018 г. | Районный конкурс « Эрудит» среди 1-2 классов. | Благодарность |
| 5 | Танганова Е.П. | Районный. Семинар. Октябрь. 2018 г. | « Обучение смысловому чтению» | Участие. |
| 6 | Сахьянова Людмила  Ивановна | Районный.  Конкурс методических разработок «Мой современный урок в начальной школе».  12 февраля 2018 год. | Урок математики во 2 классе по теме:  «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» | Сертификат |
| 7 | Сахьянова  Людмила  Ивановна | Районный.  Конкурс методических разработок «Мой современный урок в начальной школе».  12 февраля 2018 год. | Методические рекомендации по теме: «Как построить урок в соответствии с ФГОС»,  «Разработка проекта урока и его реализация». | Сертификат |
| 8 | Сахьянова  Людмила  Ивановна | Районный.  Круглый стол по теме «Практика внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО  обучающихся с УО в сфере ин-  клюзивного образования».  12. 04. 2018 год. | Доклад по теме: «Интеграция урочной и вне –  урочной деятельности как неотъемлемый ком-  понент реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | Сертификат |
| 9 | Бочкина Т.И. | Муниципальный семинар учителей биологии 9. 02.2018 | Докладчик  « Проектная деятельность учащихся в условиях ФГОС нового поколения» | Сертификат |
| 10 | Бочкина Т.И. | Муниципальный конкурс авторских методических разработок уроков по биологии ФГОС 7 класс, 20.02.2018 | Муниципальный. п. Бохан | 2 место |
| 11 | Бухаева И.И | Конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе»  Проблемный урок математики во 2 кл. «Письменные приемы сложения вида 37+48» | Районный | 2место,  Грамота |
| 12 |  | Мастер-класс. «Интегрированный урок как средство успешного обучения» | Районный | 3 место, Грамота |
| 13 |  | Муниципальный этап  « Учитель года» | Районный | Участие, Грамота. |
| 14 | Бадашкеева И.А | Районный конкурс «Учитель года-2018», эксперт |  | Благодарность |
| 15 |  | Заочный конкурс «Безопасная дорога – детям». Номинация «Методическая разработка» |  | 3 место, грамота |
|  |  | конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения АС Макаренко.  Единый урок.рф | Всероссийский | Сертификат |
|  |  | Диктант по бурятскому языку в рамках Месячника бурятского языка на территории УОБО | Администрация УОБО, Отдел по национальным языкам и национальным видам спорта | Диплом за активное участие |
|  |  | Заочный конкурс «Безопасная дорога – детям». Номинация «Методическая разработка» |  | 3 место, грамота |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выводы**: Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Всего 12 учителей дали открытые уроки в рамках ШМО. На каждом методическом дне в начальной школе проходили теоретические выступления по соответствующей методическому дню тематике.

**Рекомендации:** Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Ввести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.

**Участие учителей в работе – методический выход**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | Форма участия | Вид работы. Тема | Уровень | Место проведения |
| Гергенова В.М. | 10.18 | участие | Тема: «Обучение смысловому чтению» | Начальные классы | МБОУ «Дундайская СОШ» |
| Дулганова Г.И. | 20.02.2018 | Слушатель | Семинар учителей химии «Конструирование современного урока и внеурочной деятельности с использованием продукции изд. | Областной | г.Иркутск, ИРО. |
|  | 16.03.2018 | Докладчик | «Просвещение» Доклад: Обобщение опыта работы по теме «Разбор и решение задач сложного уровня ЕГЭ по химии» | Районный Семинар учителей химии, выступление. | МБОУ «Тарасинская СОШ» |
|  | 31.05.2018 | Слушатель | Курсы повышения квалификации по ДПП «Оказание первой помощи | Областной | ФГБОУВО ИГУ, институт доп.обр. |
|  | 6.09.2018 | Слушатель | Единый методический день,Семинар учителей химии | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
| Егорова Л.Е. | 12.04.2018 | Слушатель | "Практика внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО в сфере инклюзивного образования" | Районный семинар |  |
|  | 22.11.2018 | Докладчик | «Условие организации успешного обучения и воспитания детей с умственной отсталостью» | Районный методический семинар | сертификат |
| Иванов Б.Р. | 09.01.2018 | Докладчик | Совещание при директоре | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 15.02.2018г | Участник | Совещание заместителей УВР | Районный | МБОУ «Олонская СОШ» |
|  | 05.03.2018г | участник | Семинар по географии «Организация подготовки обучающихся к сдаче экзаменов». | Районный | МБОУ «Казачинская СОШ» |
|  | 22-23.03.2018г | Слушатель | Курсы: «ГО ЧС» | районный | П.Бохан |
|  | 27.03.2018г | Докладчик | Совещание при директоре | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Февраль-март | методист | Работа с практикантами | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 6.04.2018г | участник | Мастер-классы Ассоциации «Франция – Сибирь» | областной | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 10.04.18г | слушатель | Вебинар Устное собеседование в 9кл | Всероссийский | УО АМО Боханский район |
|  | 23.04.18г | Участник | Семинар зам по УВР «Система оценки достижений обучающихся ФГОС» | районный | УО АМО Боханский район |
|  | 11.05.2018г | Участник | Совещание заместителей УВР | Районный | УО АМО Боханский район |
|  | 18.05.2018г | слушатель | Вебинар ОДНКР | Областной | УО АМО Боханский район |
|  | 21.05.2018г | Докладчик | Педсовет. «Подготовка к ГИА. Допуск и перевод обучающихся» | школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 22.05.2018г | Докладчик | Родительское собрание «Анализ учебной деятельности» | школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 28.08.2018г | участник | Августовская конференция учителей | районный | п. Бохан |
|  | 29.08.2018г | Докладчик | Педагогический совет. Анализ за год | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 06.09.2018г | Слушатель | Единый методический день | районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
|  | 18.09.2018г | Докладчик | Совещание при директоре. ФИС ФРДО | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 19.09.2018г | Докладчик | Родительское собрание. Учебная деятельность | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 19.10.2018г | Докладчик | «День открытых дверей». Анализ уроков, внеклассных мероприятий, справка проверки журналов и дневников | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 30.10.2018г | Слушатель | Семинар обучающий с экспертами по УУД 7кл | областной | п. Бохан |
|  | 01.11.2018г | Докладчик | Совещание при директоре. ВСОКО, подготовка к ВОШ. | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 06.11.2018г | Докладчик | Совещание при директоре. Анализ 1 четверти. Подготовка к устному собеседованию. | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 12.11.2018г | Докладчик | Родительское собрание 11 кл. Подготовка к ГИА | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | Ноябрь-декабрь.2018 | Организатор | Проведение Всероссийской олимпиады школьников | Районный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 20.11.2018г | Докладчик | Совещание при директоре. Проверка журналов. курсы | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 20.11.2018г | Участник | Образовательный салон «Байкальский международный образовательный салон» | Российский | Сибэкспоцентр. Иркутск. |
|  | 01.12.2018г | Организатор | Сдача проектов УУД 7 класса в Минобр Иркутской области | Региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 13.12.2018г | Докладчик | Малый педсовет. Анализ итогов декады ШМО «Родник» | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 20.12.2018г | Докладчик | Совещание при директоре. Итоги Всероссийской Олимпиады школьников. Районный этап. Профстандарт. | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|  | 22.12.2018г | Докладчик | Родительское собрание 11 кл. Подготовка к ГИА. Советы родителям и обучающимся. График. Итоги ВШК 11 класса. | Школьный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Танганова Е.П. | Февраль 2018. | Докладчик | Тема «Современный урок в начальной школе» разработка урока в малокомплектной школе. | Районный. | Бохан |
|  | Март 2018. | Участник | Районный конкурс « Эрудит» среди 1-2 классов. | Районный. | Бохан |
|  | 2018. | Участник | Районный семинар на базе Дундайской СОШ. « Обучение смысловому чтению» | Районный. | Бохан |
| Сахьянова Л.И. | 11.04.  2018г | Заседание круглого стола по теме «Практика внедрения ФГОС НОО и ФГОС о УО об-ся с ОВЗ»Докладчик | Доклад по теме «Интеграция уроч-  ной и внеурочной деят-ти как неот-  емлемый компонент реализации  ФГОС для детей с ОВЗ» | муниципальный | УО АМО «Боханский  район» |
|  | 02.03.2018 г | Участник | Районный экологический фестиваль «Чистое будущее в чистом настоящем» для детей с ОВЗ. | Районный | Управление образования АМО «Боханс-кий район» |
|  | 05.03.2018 г | Участник | Районный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья». | Районный | МБУ ДО БоханскийДДТ. |
|  | 15.03.2018 г | Участник | Районный конкурс рисунков«Преданья старины глубокой» | Районный | МБУ ДО Боханский ДДТ. |
|  | 16.03.2018 г | Участник | Научно – практическая конференция «Деятельность специалистов психолого – педагогического консилиума по организа- ции сопровождения дошколь-ников и мл. школьников с ОВЗ» | Региональный. | ИГУ. Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития. |
| Сахарова Октябрина Дмитриевна | Февраль 2018г | Мастер-класс. «Загадки. Сочинение загадок» | Конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе» | Районный | Бохан |
|  | Октябрь 2018г | Участие | «Обучение смысловому чтению» | Районный | Бохан |
| Середкина Марина Валерьевна | 05.02.18 | Слушатель. Участник . | Районный семинар учителей технологии | Муниципальный | МБОУ «Казачинская СОШ» |
|  | 18.04.18 | Эксперт | Районный конкурс «Мастерская талантов» | Муниципальный | Детский дом творчества |
|  | 06.09.18 | Слушатель. Участник . | Единый методический день | Муниципальный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
|  | 19.10.18 | Слушатель. Участник . | Районный семинар учителей технологии | Муниципальный | МБОУ «Тарасинская СОШ» |
|  | 24.10.18 | Эксперт | Районный конкурс «Язык душа народа» | Муниципальный | Детский дом творчества |
|  | 12.12.18 | Эксперт | Проверка олимпиадных работ по технологии | Муниципальный | Управление образования |
| Болдохонова И.С | март | Участник-сообщение на тему «Организация самостоятельной работы на внеурочных занятиях» | Районный семинар учителей начальных классов «Современный урок в малокомплектной школе. Развитие ученической самостоятельности» | районный | Бохан |
|  | Октябрь 2018 | слушатель | Районный семинар учителей начальных классов «Обучение смысловому чтению» | районный | Бохан |
| Петрова Зоя Иннокентьевна | 31.05.2018 | слушатель | Курсы повышения квалификации по ДПП «Оказание первой помощи» | Областной | ФГБОУВО ИГУ, институт доп.обр. |
|  | 6.09.2018 | слушатель | Единый методический день,  Семинар учителей физики | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
|  | 18.06-22.06.18 | слушатель | Теоретические и методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования» | Областной | ГАУ ДПО ИРО  Г.Иркутск |
|  | 15.10-01.11.18 | слушатель | Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» | Областной | ГАУ ДПО ИРО  Г.Иркутск |
| Павлова Людмила Родионовна | 31.05.2018 | слушатель | .  Курсы повышения квалификации по ДПП «Оказание первой помощи» | Областной | ФГБОУВО ИГУ, институт доп.обр. |
|  | 6.09.2018 | слушатель | Единый методический день,  Семинар учителей физики | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
|  | 26.03.-16.03.18 | слушатель | Особенности преподавания математики в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО |  | Г.Иркутск  ИПКРО |
|  | 28.11.18 | участник | Развитие логического мышления обучающихся | районный | МБОУ «БСШ №1» |
| Егорова Софья Григорьевна | 6.09.2018 | Слушатель | Семинар. Единый методический день | Районный | МБОУ «Хохорская сош» |
|  | 20.02.2018 | Слушатель | Семинар «Методика разработки и проведения метапредметного урока в условиях реализации ФГОС» | Районный | МБОУ «Укырская сош» |
| Бочкина Татьяна Иннокентьевна | 9. 02.2018 | Докладчик  (сертификат) | « Проектная деятельность учащихся в условиях ФГОС нового поколения» | **Муниципальный семинар учителей биологии** | **«Морозовская ООШ»** |
|  | 1.03.2018 | Член жюри | Муниципальный конкурс авторских методических разработок уроков по биологии ФГОС 7 класс | **Муниципальный** | **п. Бохан** |
|  | 20.02.2018 | Участие в конкурсе 2 место | Муниципальный конкурс авторских методических разработок уроков по биологии ФГОС 7 класс | **Муниципальный** | **п. Бохан** |
| Егорова Т.П. | 12.10.2018 | Участник | Семинар. Тема: «Краеведческие поездки и экскурсии РМО учителей Географии, как одна из форм совершенствования организационной и методической работы по патриотическому и краеведческому воспитанию в условиях введения ФГОС»  Мастер-класс по теме: «Экологический туризм на Байкале» | Районный | П. Листвянка |
|  | 5.03.2018 | Слушатель | Семинар. «Использование современных образовательных технологий для подготовки обучающих к ОГЭ» | Районный | МБОУ «Казачинская сош» |
|  | 26.04.2018 | Слушатель | Семинар. «Формирование картографической грамотности на уроках географии» | Областной | ГАУ ДПО ИРО. Г. Иркутск |
| Егоров П.Е. | 17.03.2018 | Слушатель | Семинар «Современные образовательные технологии как механизм качества обучения с учётом ФГОС» | Районный | МБОУ «Казачинская сош» |
|  | 26.04. 2018 | Слушатель | Семинар «Организация и проведение современного урока и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС» | Районный | МБОУ «Тарасинская сош» |
| 02.11.2018 | Слушатель  = | Семинар. Тема: «Научно-методические основы учебно-тренировочной и соревновательной деятельности физической культуры» | Районный | МБУ ДО «БоханскаяДЮСШ» |
| Бухаева Ирина Иннокентьевна | Февраль 2018г | Участник | Конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе»  Проблемный урок математики во 2 кл. «Письменные приемы сложения вида 37+48» | Районный | 2место,  Грамота |
|  |  | Участник | Мастер-класс. «Интегрированный урок как средство успешного обучения | Районный | 3 место, Грамота |
|  | Февраль 2018г | Участник | Муниципальный этап  « Учитель года» | Районный | Участие, Грамота. |
|  | Февраль | Участник | Член экспертной группы по проверке районного конкурса методических разработок «Мой современный урок в начальной школе. | Районный | Сертификат |
|  | Апрель | Член жюри | Член экспертной группы по проверке ВПР по русскому языку в 4 классе | Школьный |  |
| Бадашкеева И.А. | 28 апреля 2018г., | выступление | Семинар учителей русского языка и литературы, МБОУ «Александровская СОШ», | Районный | Сертификат |
| Бадашкеева И.А. |  | эксперт | Районный конкурс «Учитель года-2018», | Районный | Благодарность |
| Бадашкеева И.А. |  | эксперт | « Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Русский язык, | Всероссийская акция | Благодарность |
| Бадашкеева И.А. |  | Конкурсант | Заочный конкурс «Безопасная дорога – детям». Номинация «Методическая разработка» | Районный | 3 место, грамота |
| Бадашкеева И.А. |  | Эксперт | Проверка ВПР-2017 – октябрь по русскому языку в 5 классе | федеральный | Благодарность от Московского центра непрерывного математического образования МЦИМО |
| Бадашкеева И.А. |  | Участник | конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения АС Макаренко | Всероссийский | Сертификат |
| Бадашкеева И.А. |  |  | Участие в районном семинаре РМО учителей русского языка и литературы с докладом «Обеспечение качества образования по русскому языку и литературе средствами современных образовательных технологий» | Районный | Сертификат |
| Бадашкеева И.А. | 28 апреля 2018г. | выступление | Семинар учителей русского языка и литературы, МБОУ «Александровская СОШ», | Районный | Сертификат |
| Хойлова Татьяна Евдокимовна | 01-15.02.2018г | Слушатель | «Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в ОО», 50ч. | Региональный, ИРО, | Удостоверение |
| Шипнякова А.Н. | 26.02.2018г | Слушатель | Семинар «Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе» | Региональный | сертификат  ДК «Дружба»  г.Иркутск |
| Шипнякова А.Н. | 06.09.2018г | Слушатель | Семинар. Единый методический день | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
| Жаргалова Ж.Ж. | 26.02.2018г | Слушатель | Семинар «Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе» | Региональный | сертификат  ДК «Дружба»  г.Иркутск |
| Жаргалова Ж.Ж. | 06.09.2018г | Слушатель | Семинар. Единый методический день | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
| Урбанова С.Е. | 06.09.2018г | Слушатель | Семинар. Единый методический день | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
| Урбанова С.Е. | 31.01.2018г | Открытый урок | Открытый урок по истории культурного наследия округа (ИКНО) «Мой край в годы Советской власти»» (10 кл.) - | Районный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Мастер- класс | семинар г. Ангарск | Региональный | сертификат |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Слушатель | Патриотическое воспитание слет руководителей ВПК | Областной | сертификат |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Слушатель | форум «Педагоги России» Современные технологии | Всероссийский | сертификат |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Слушатель | форум «Педагоги России» Творческая деятельность | Всероссийский | сертификат |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Слушатель | форум «Педагоги России» Творческие занятия в ДОУ | Всероссийский | сертификат |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Слушатель | конкурс региональный «Делай как я» | Всероссийский | Диплом |
| Скворцов Евгений Геннадьевич |  | Слушатель | Областной конкурс | Любое соревнование движение вперед | Диплом |
| Бадашкеева И.Ф | 31.05.2018 |  | Курсы повышения квалификации по ДПП «Оказание первой помощи» | Областной | ФГБОУВО ИГУ, институт доп.обр. |
|  | 6.09.2018 |  | Единый методический день,  Семинар учителей физики | Районный | МБОУ «Хохорская СОШ» |
|  | Ноябрь 2018. | Доклад | Семинар учителей ин.яз. | Районный | Верхне-Идинская СОШ |
|  | 20 марта 2019г |  | Семинар учителей ин.яз | районный | Казачинская СОШ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

На базе школы прошли несколько районных семинаров, где учителя приняли активное участие. В августе 2018г. прошла августовская конференция педагогических работников.

**Выводы:** Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

**Рекомендации:** Разнообразить формы проведения районных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

**Воспитательная деятельность школы**

**2018 год**

**Тема воспитательной деятельности**

***«Модернизация образовательной системы с целью успешного обеспечения ФГОС; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»***

**Цель воспитательной деятельности школы:**

***совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.***

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжать создавать условия для успешной работы в рамках ФГОС НОО, ООО

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;

8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

**Реализация целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

**Организация дополнительного образования**

Главными целями и задачами дополнительного образования является в первую очередь обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание деятельности объединений дополнительного образования должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным и национальным особенностям региона, соответствующему уровню образования (начальному, общему, основному), направленностям, современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения.

Система дополнительного образования в нашей школе направлена на реализацию выше сказанных установок и ориентируется на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
* укрепление физического и психического здоровья детей;
* взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьёй.

На базе школы в прошедшем году была организована внеурочная деятельность для 1-4 классов в рамках ФГОС.

**Программы по внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название кружка/секции*** | ***Нагрузка (час.)*** | ***Кол-во обучающихся*** |
| «Хореографический» (школа) | 1 | 20 |
| «Волшебный мир бумаги» (школа) | 1 | 25 |
| «Наши домашние животные» (школа) | 1 | 23 |
| «Декоративно-прикладное искусство» (ДДТ) | 9 | 19 |

Организаторы внеурочной деятельности разработали рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Провели организационно-разъяснительные работы с родителями школьников.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Занятия внеурочной деятельностью проходили во второй половине дня (с 16.00 до 16.40) час.

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Для обучающихся 5-11 классов запланирована работа кружков и секций по интересам;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка/секции | Вид программы |
| Кружковые занятия | | |
|  | «Издательское дело» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Юный турист» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Декор» (школа) | Адаптированная программа |
|  | « Музейное дело» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Путешествуем вместе» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Увлекательная грамматика» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Робототехника» (ДДТ) | Адаптированная программа |
|  | «Волейбол» (школа) | Адаптированная программа |
|  | «Декоративно-прикладное искусство» | Адаптированная программа |

**Информация**

**о занятости обучающихся 5-11 классов кружковой деятельностью**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | | Кол-во часов | | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся  по ступеням | | | |
| 1-4 | | 5-9 | 10-11 |
| общекультурное | «Декор» (школа) | | 1 | | 13 | 2 | | 11 | - |
| «Юный турист» (школа) | | 1 | | 15 | - | | 15 | - |
| «Декоративно-прикладное искусство» (ДДТ) | | 6 | | 20 | 2 | | 18 | - |
| «Музейное дело» (школа) | | 1 | | 10 | - | | 10 | - |
|
| Духовно-нравственное | «Издательское дело»  (школа) | | 1 | | 15 | - | | 15 |  |
| «Занимательная грамматика» | | 1 | | 15 | - | | 15 |  |
| «Путешествуем вместе»  (школа) | | 1 | | 15 | - | | 15 |  |
| «Хореографический»  (школа) | | 1 | | 15 | 15 | |  |  |
| Общеинтел-  лектуальное | «Робототехника»  (ДДТ) | | 4 | | 9 | 3 | | 6 |  |
|  |
| социальное | - | | - | - | | - | - | | - |
| Спортивно-оздоровительное | «Вольная борьба» | | 18 | | 21 | 6 | | 15 |  |
| Волейбол м/г | | 9 | | 15 | 7 | | 8 |  |
|  |
| «Волейбол» с/г | 9 | | | 15 | - | | 12 | 5 |

**Охват детей дополнительным образованием по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2018-2019учебный год | |
| количество занимающихся в кружках и секциях | %  от общего количества |
| 1 ступень | 39 | (25%) |
| 2 ступень | 149 | (73%) |
| 3 ступень | 5 | (5%) |
| Итого | 193 | (89%) |

**Охват обучающихся кружковой деятельностью**

**в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Общее количество | 208 | 211 | 204 |
| Занято всего | 98 (56%) | 149(71%) | 185(84%) |

**Диагностика результативности**

**освоения программ по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ведущие направления | | Диагностика |
| 1 | Общекультурное | «Декор» | Выставки работ, участие в конкурсах разного уровня, защита творческих работ, мастер-классы |
| «Декоративно-прикладное искусство» |
|  | «Волшебный мир бумаги» |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Библиотечное дело»» | Редактирование текстов, вёрстка номера школьной газеты, развитие коммуникативных способностей, заметки в районную газету |
|  |  | «Робототехника» | Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся |
| «Путешествуем вместе» |
| 3 | Духовно-нравственное | «Клуб юных историков» | Создание проектов, их защита, участие в конкурсах. |
|  |
| 4 | «Хореографический» | Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся |
|  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Участие в спортивных соревнованиях района, организация спортивных состязаний в рамках воспитательной работы школы |
| «Волейбол» |
| «Вольная борьба» |
|  |

**Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)**

**в 2018/2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных  программ | Всего обучающихся, охваченных ДО (чел) | Из них: | |
| ДО на базе своей ОО(чел) | ДО в других организациях  (чел) |
| По программам начального общего образования  (1-4 классы) | 39 | 39 | 0 |
| По программам основного общего образования  (5-9 классы) | 149 | 81 | 68 |
| По программам среднего общего образования (10-11 классы) | 5 | 5 | 0 |
| **Итого  по ОО** | 193 | 125 | 68 |

**Численность обучающихся, занимающихся в кружках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в ОО | Занимаются только в одном кружке | Занимаются в двух и более кружках | Не посещают кружки |
| 204 | 59 (47%) | 115 (71%) | 30 (21) |

Всего охвачено системой дополнительного образования 194 обучающихся. Из них многие дети занимаются в двух и более кружках и секциях

В течение года все педагоги дополнительного образования работали в соответствии с программами дополнительного образования детей. Пунктом 5 статьи 14 Закона определено составление программ в образовательном учреждении самостоятельно. В связи с этим всем педагогам было предложено для изучения Положение о составлении дополнительной образовательной программы, в которой расписана структура, оформление и содержание структурных элементов. Во время работы вносились коррективы, связанные с различными неплановыми региональными, российскими конкурсами, в которых принимали участие кружковцы.

Занятия кружков проводились в соответствии с графиком работы.

**Вывод**: в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» созданы все условия для реализации

возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

**Социальное партнёрство**

**На протяжении многих лет наша школа поддерживает социальное партнерство с различными институтами социума, то есть с органами культуры и здравоохранения, физической культуры и спорта, психологическими службами, предприятиями-работодателями, общественными организациями. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки выпускников школ, социально адаптированных, способных к самореализации, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.**

**В соответствии с «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010г» гармоничное развитие школьников является главной задачей воспитания. В ее решении важнейшую роль играют учреждения дополнительного образования, культуры и печати. Сотрудничая с МБОУ ДОД, библиотеками, газетой «Сельская правда» школа расширяет диапазон поиска и открытий, новых жизненных устремлений ребенка и удовлетворяет его образовательные потребности.**

**В условиях семейного, школьного, общественного воспитания те или иные формы детской дезадаптации воспринимаются педагогами как трудновоспитуемость. Поэтому с мерами общего характера по социально-экономическому оздоровлению условий жизни подростков, особое значение имеют профилактические меры, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию подростков группы риска. Такие профилактические меры совместно со школой помогают проводить КДН, ПДН, ПМПК (это рейды, тематические и профилактические беседы).**

**Модель социального партнёрства МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

Боханское педучилище им. Банзарова

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

МБОУ ДОД Боханский район

Администрация МО Боханский район

ВСАГО г. Иркутск

ИПКРО г. Иркутск

Центр оказания помощи

семье и детям

Редакция районной газеты «Сельская правда»

Сельская библиотека

Сельский ДК

МО

«Новая Ида»

Аграрный техникум

п. Бохан

ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции

УО МО «Боханский район»

КДЦ «Колос»

КДН

ПДН

ФАП

МО «Новая Ида»

МБОУ ДЮСШ Боханский район

**Профилактическая работа**

В школе большое внимание уделяется профилактической работе, которая организована по двум направлениям:

**Профилактика употребления наркотических веществ;**

**Профилактика правонарушений подростков**

Главными функциональными органами, выполняющими профилактическую работу в школе, являются: Совет профилактики и ОФ «Здоровье+». ОФ «Здоровье +» создан в 2003 году. В состав его входят представители от педколлектива, ученического самоуправления, родительской общественности. Координатором деятельности является заместитель директора по ВР .

В школе активно работает Совет профилактики, который проводит заседания 1 раз в четверть. Приглашает на заседания классных руководителей с отчётом о проделанной работе за истекший период, обучающихся, состоящих на разных формах учёта, по необходимости родителей обучающихся. Организует и проводит рейды по посещению семей обучающихся, требующих к себе Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что за последние 3 года в школе снизилось количество обучающихся, состоящих на ВШУ, в ПДН, КДН. Нет обучающихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины.

В задачи всего педагогического коллектива входит формирование у обучающихся правовых и гражданских знаний, оказание помощи обучающимся в адаптации к разным жизненным ситуациям, а также воспитание устойчивого отношения к негативным явлениям среды.

**Основные причины постановки на контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | | Семейное неблагополучие | | КДН | |
| На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| 1 (0,7%) | 4(2,5%)  Гордеев Д-9класс  Луговнин В-9класс  Литвиненко С-8класс | 3  Буруева Т-3класс  Мазанцев К-6 класс  Ситникова К-9ку | 3 | 1  Шипняков К-7класс | 1 |

**Возрастной состав школьников, состоящих на контроле**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1-4 класс | 5-7 класс | 8-9 класс | 10-11 класс |
| - | 1 | 3 | - |

**Работа с родителями**

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания, проводились раз в четверти классные родительские собрания. Посещение собраний родительской общественностью было стабильным, 85-90 человек. На итоговое родительское собрание, которое состоялось 22мая 2018года, где были подведены итоги деятельности школы, прибыло рекордное количество родителей, 118 человек.

Основными работодателями в МО «Новая Ида» являются:

МБОУ «Ново-Идинская СОШ

МБОУ «Ново-Идинский д/с «Берёзка»

Структурные подразделения

МБОУ «Хандагайский НШДС»

МБОУ «Готольская НОШ»

МБОУ «Загликская НОШ»

КФХ

Отследить динамику занятости родителей очень сложно, так как постоянным местом работы может быть только бюджетная сфера ( школа, детский сад, дом культуры, муниципальное образование «Новая Ида», ФАП). Немалое количество родителей выезжают на работу в п.Бохан.

**Участие обучающихся школы в мероприятиях**

**школьного, муниципального, областного, всероссийского уровней.**

**1 полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Статус мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Общешкольный праздник Первого звонка. | школа | 01.09. | ХойловаТ.Е.  Шипнякова А.Н. |
| **2** | Спортивный праздник «Осенние старты» | школа | 07.0. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б. |
| **3** | Областная акция «День ходьбы» | область | 21.09. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б.  Скворцов Е.Г. |
| **4** | Общешкольный праздник «В гостях у Золотой Осени» | школа | 24.09. | Шипнякова А.Н. |
| **5** | Общешкольный праздник « С любовью к вам, дорогие учителя!» | школа | 05.10. | Хойлова Т.Е. |
| **6** | Концерт для бабушек (День пожилых) | школа | 11.10 | Классные руководители |
| **7** | Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года -2018» | район | 10.10. | Хойлова Т.Е. |
| **8** | Районный конкурс художественного слова «Читаем классику» | район | 19.11. | Сахарова О.Д.  Серёдкина Е.А.  Бадашкеева И.А. |
| **9** | Областной конкурс художественного слова «Читаем классику» | район | 22.10. | Серёдкина Е.А.  Бадашкеева И.А. |
| **10** | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа» | район | 29.10 | Хойлова Т.Е. |
| **11** | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» | область | 02.11. | Хойлова Т.Е. |
| **12** | Районный заочный конкурс фотографий «Моё село» | район | 14.11. | Болдохонова И.С. |
| **13** | Районный конкурс творческих работ «Мое село» | район | 14.11. | Бадашкеева И.А., Серёдкина Е.А. |
| **14** | Районный конкурс художественного слова «В стране Литературии» | район | 14.11. | Бухаева И.И. |
| **15** | Праздничный концерт ко Дню Матери | школа | 30.11. | Классные руководители |
| **16** | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой» | район | 05.12. | Шипнякова А.Н. |
| **17** | Областная акция «Мы за чистые легкие!» | область | 13.12. | Дулганова Г.И. |
| **18** | Областная акция « Мы против курения, наркомании!» | область | 20.12. | Дулганова Г.И. |
| **19** | Муниципальный этап областного заочного конкурса эссе  « Если бы я был Уполномоченным по правам ребенка» | район | 11.12. | Ибрагимова О.В. |
| **20** | Внеклассное мероприятие «Моя классная семья!» | школа | 17.12. | Бухаева И.И. |
| **21** | Школьная «Неделя правовых знаний» | школа | 18.12 | Ибрагимова О.В. |
| **22** | Новогоднее представление «В гостях у Кузеньки» (начальная школа) | школа | 27.12. | Шипнякова А.Н., Сахарова О.Д. |
| **23** | Новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп» (для 5-11 классов) | школа | 27.12. | Хойлова Т.Е. |
| **24** | Новогоднее представление «Школьные таланты в гостях у Деда Мороза» (для отличников учебы, одаренных и талантливых детей) | район | 24.12. | Серёдкина Е.А. ХойловаТ.Е.  Соболеева А.Ф.  Бадашкеева И.А. |
| **25** | Районный заочный конкурс сочинений « Детских книг любимые страницы». | район | Октябрь | Середкина Е.А.  Бадашкеева И.А. |
| **26** | Первенство Боханского района по вольной борьбе среди юношей 2002года и младше | район | октябрь | Бальхаев Д.М. |
| **27** | Районная юнармейская военно-патриотическая игра «Я готовлюсь стать солдатом» | район | октябрь | Скворцов Е.Г. |
| **28** | Турнир по вольной борьбе на призы чемпиона Зоны Сибири и Дальнего Востока Р.П. Хулугарова | район | 12.12 | Бальхаев Д.М. |
| **29** | 22 Спартакиада школьников (легкая атлетика) | район | 25.09. | Егоров П.Е.,  БухаевЮ.Б |
| **30** | Турнир по футболу | район | 02.10. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **31** | Первенство ДЮСШ по волейболу (2001г и старше) | район | 29.10. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **32** | Школьный футбол в зачет 22 Спартакиады школьников | район | 03.10. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **33** | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (5класс) | район | 16.10. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **34** | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (6класс) | район | 23.10 | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **35** | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (7класс) | район | 13.11. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **36** | Муниципальный этап «Президентских состязаний» (8класс) | район | 29.11. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **37** | Муниципальный этап ВОШ (физкультура) | район | 28.11. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **38** | Первенство ДЮСШ по волейболу (2005г) | район | 05.12. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б |
| **39** | «Весёлые старты»- «Мы за легкие чистые!» | школа | 11.12. | Егоров П.Е.  Бухаев Ю.Б. |
| **40** | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Храни свои корни» | область | декабрь | Серёдкина Е.А. |
| **41** | Турнир по баскетболу в зачет 22 Спартакиады школьников УО Боханского района | район | 19.12. | Егоров П.Е.  Бухаев Ю.Б. |
| **42** | Областной фестиваль танцевального искусства «Алтан туяа» | область | 17.11. | Хойлова Т.Е. |

**Участие обучающихся школы в мероприятиях**

**школьного, муниципального, областного, всероссийского уровней.**

**2 полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Статус** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс фотографий «Селфи с папой» | район | январь  февраль | Шипнякова А.Н. |
| 2 | Конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты!» | район |  | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б. |
| 3 | Конкурс детских рисунков «Сагаалган» | район | 14-31.01 | Середкина М.В.  Соболеева А.Ф. |
| 4 | Фотоконкурс «Лучшая кормушка» | район | январь февраль | Шипнякова А.Н. |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений |  |  | Середкина Е.А. |
| 6 | 3 областной литературный дистанционный конкурс «Живинка» |  |  | Середкина Е.А. |
| 7 | Конкурс плакатов и рисунков «Мы против наркомании!» | район | январь | Шипнякова А.Н. |
| 8 | Соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении  МБОУ «Укырская СОШ» | район | 26.01. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б. |
| 9 | Шахматный турнир среди обучающихся ОО района | район | 21.03. |  |
| 10 | Научно-практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков» | район | 04.0.3. | Хойлова Т.Е. |
| 11 | Слет лидеров ученического самоуправления | район | 30.01. | Хойлова Т.Е. |
| 12 | 22 Спартакиада школьников УО Боханского района  (теннис, шахматы, шашки) | район | 15.02. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б. |
| 13 | Турнир по хоккею. | район | 16.02. | Егоров П.Е.  БухаевЮ.Б. |
| **14** | Межрайонный турнир по волейболу.  Село Еланцы Ольхонского района | межрайон | 01.03. | Бухаев Ю.Б. |
| **15** | Научно-практическая конференция «Земля предков» | район | 15.03. | Серёдкина Е.А. |
| **16** | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | район | 15.03. | Бадашкеева И.А.  Бочкина Т.И. |
| **17** | Районный конкурс художественного слова «Живое слово» | район | 19.03 | Бадашкеева И.А.  Середкина Е.А.  Сахарова О.Д.  Бухаева И.И. |
| **18** | Районный конкурс художественного слова «Живая классика» | район | 19.03. | Бадашкеева И.А.  Середкина Е.А. |
| **19** | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» | область |  | Скворцов Е.Г. |
| **20** | Районный конкурс на лучшую новогоднюю сказку на призы газеты «Сельская правда» | район | Декабрь |  |
| **21** | Районный конкурс молодых избирателей «Мы выбираем будущее» | район | 27.02. | Ибрагимова О.В. |
| **22** | Районный конкурс рисунков «Мы иллюстрируем произведения иркутских писателей» | район | 05.03. | Серёдкина Е.А. |
| **23** | Сельский праздник «Сагаалган» |  | 05.03. | педколлектив |
| **24** | Районный заочный фотоконкурс «Селфи с папой» | район | 22.03. |  |
| **25** | 22 Спартакиада школьников ОУ Боханского района | Район | март | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е. |
| **26** | Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры Боханского района | район | 29.03. | Хойлова Т.Е. |
| **27** | Районный конкурс «Слово доброе посеять…», посвященный творчеству писателя В.П. Астафьева | район | 12.03. | Серёдкина Е.А. |

**4.2. Качество подготовки учащихся**

***Итоги учебной деятельности 1 полугодие 2018 года***.

По итогам года согласно Устава МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» были аттестованы обучающихся 2 - 11 классов.

**На «5» учебную четверть окончили 7 обучающихся(6 – в прошлом году):** Еремеева Анна 3кл, Титов Макар, 3кл; Ряхина Алина – 6кл; Еремеева Снежана – 6кл; Попова Виктория – 6кл; Григорьева Влада, 9кл; Болдохонов Виталий, 11кл**, что составляет 3.1% ( 3% в прошлом году) от аттестуемых.**

На «4» и «5» учебную четверть **окончили 67 (68 в 16-17уг)обучающихся, что составило 30%(без учета отличников).**

**Из них с одной «4» окончили 1 обучающийся(0 в прошлом году):**

2кл – Бартанов Трофим (русский язык, Гергенова В.М.)

**что составило 0.4%(1.5% в 16-17г) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**С одной «3» учебную четверть окончили 9 ( 8 за прошлый год ) обучающихся**:

2кл – Бадашкеев Федор (бурятский язык, Соболеева А.Ф.)

3кл – Бабаев Данил (русский язык, Сахарова О.Д.)

3кл – Танганов Максим (русский язык, Сахарова О.Д.)

3кл – Луговнина А (английский язык, Егорова С.Г.)

3кл(Хандагай) – Агапова Снежана (русский язык, Болдохонова И.С.)

5кл – Бухаева Юлия (Русский язык, Середкина И.Р.)

6кл – Попова Жанна (математика, Павлова Л.Р.)

7кл – Вахрамеева Карина (биология, Бочкина Т.И.)

9кл – ИвановВадим (русский язык – Середкина И.Р.)

**что составило 4% ( 6% в прошлом году) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**Сведения о неуспевающих** – 3 ( 6 в 2016-17уг)обучающихся:

2кл – Казак Татьяна – (русский язык, чтение, математика, окружающий мир – Бухаева И.И.)

2кл – Аскаров Камиль – результат ПМПК

6кл – Антонов Александр – 1 предмет( математика Павлова Л.Р.);

**что составило 1.3% ( 4 % в прошлом году) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**Успеваемость по школе составила 98.7% ( 97% в прошлом году), качество знаний 33.2% (36.8% в 2016-2017уг).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Итоги учебной деятельности | | | | | | | |
| На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | На «2» | Н/а | Усп-ть | К-во  знаний |
| Начальное общее образование | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 11 |  | 1 | 1 | 1 | 92 | 42 |
| 3 | 2 | 6 |  | 3 |  |  | 100 | 40 |
| 4 |  | 4 |  |  |  |  | 100 | 36.4 |
| 4ку |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 |
| **Итого** | **2** | **21** |  | **4** | **1** | **1** | **98.4** | **37.1** |
| Основное общее образование | 5 |  | 5 |  | 1 |  |  | 100 | 42 |
| 6 | 3 | 4 |  | 1 | 1 |  | 95 | 35 |
| 7 |  | 8 |  | 1 |  |  | 100 | 35 |
| 8 |  | 3 |  |  |  |  | 100 | 16 |
| 9 | 1 | 3 |  | 1 |  |  | 100 | 16 |
| 9ку |  | 2 |  |  |  |  | 100 | 25 |
| **Итого** | **4** | **25** |  | **4** | **1** |  | **99** | **27.1** |
| Среднее (полное) общее образование | 10 |  | 6 |  |  |  |  | 100 | 31.6 |
| 11 | 1 | 5 |  |  |  |  | 100 | 50 |
| **Итого** | **1** | **11** |  |  |  |  | **100** | **38.7** |
| **По школе** | | **7** | **57** | **0** | **8** | **2** | **1** | **98.5** | **32** |
| **Со структурными подразделениями** | | **7** | **67** | **1** | **9** | **2** | **1** | **98.7** | **33.2** |

***Итоги учебной деятельности 2 полугодия 2018г(2 четверти 2018-2019 учебного года***.

По итогам 2 четверти и 1 полугодия согласно Устава МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» были аттестованы обучающихся 3 - 9 классов.

**На «5» учебную четверть окончили 5 обучающихся - Бадашкеева Лилия, Вантеева Ксения, Жукова Надежда, Тугулханова Лера – 5 класс, Еремеева Снежана 7кл. , что составляет 3% (в 1 чт -4 обучающихся – 2.4%, двое - 1.1% в прошлом году) от аттестуемых.**

На «4» и «5» учебную четверть **окончили 50 обучающихся (в 1 чт – 43 об-хся –44 в прошлом году), что составляет 30%(26.1%, 23.4%).**

**Из них с одной «4» окончили 3 обучающийся:**

4кл – Еремеева Анна (русский язык, Сахарова О.Д.)

6кл – Тугулханова Яна (математика, Павлова Л.Р.)

10кл – Григорьева Влада (алгебра, Павлова Л.Р.)

**что составило 1.8% (5 - 2.7% в прошлом году) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**С одной «3» учебную четверть окончили 11 (14 за 2чт прошлого года)** :

4кл (Готол) – Кондратьева Виктория (английский язык, Бадашкеева И.Ф.)

3кл – Собинов С (русский язык, Бухаева И.И.)

3кл - Житов Д (английский язык, Егорова С.Г.)

5кл – Куликов К (география, Егорова Т.П.)

5кл – Хенгелов В (английский язык, Бадашкеева И.Ф.)

6кл – Мантыков Влад (биология, Бочкина Т.И.)

6кл – Тугарина Марина (математика, Павлова Л.Р.)

7кл – Ведерников В (физика, Петрова З.И.)

7кл – Собинов Иван (русский язык, Бадашкеева И.А.)

8кл – Танганов Дмитрий (технология, Скворцов Е.Г.)

10кл – Вантеев Алексей – 1 предмет, Павлова Л.Р.)

**что составило 6.6% (7.6% в прошлом году).**

**Сведения о неуспевающих** – 17 обучающихся (12 в 2017-18уг) :

**что составило 9.3% (6.1% в 1 четверти, 6.4% в 2017-2018уг) от общего количества аттестуемых обучающихся.**

**Успеваемость по школе составила 90.7% (94.1% в 1 четверти, 93% в прошлом году), качество знаний 29.4% (28.5% в 1 четверти, 25% в 2017-2018уг).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Итоги учебной деятельности | | | | | | |
| На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | На «2», неаттест | Усп-ть | К-во  знаний |
| Начальное общее образование | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 11 |  | 2 | 1 | 96 | 42.3 |
| 4 |  | 7 | 1 |  | 1 | 95 | 35 |
| 4ку |  |  |  |  |  | 100 |  |
| **Итого** |  | **18** | **1** | **2** | **2** | 95.7 | 39.1 |
| Основное общее образование | 5 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 88.8 | 33.3 |
| 6 |  | 3 | 1 | 2 |  | 100 | 23 |
| 7 | 1 | 5 |  | 2 | 2 | 90 | 30 |
| 8 |  | 7 |  | 1 | 4 | 83 | 31 |
| 9 |  | 2 |  |  | 5 | 73.7 | 10.5 |
| 6ку |  |  |  |  |  | 100 | 0 |
| **Итого** | **5** | **19** | **1** | **7** | 11 | **92.5** | **25.8** |
| Среднее (полное) общее образование | 10 |  | 3 | 1 | 1 | 2 | 80 | 30 |
| 11 |  | 4 |  |  | 2 | 64.7 | 23.5 |
| **Итого** |  | **7** | **1** | **1** | **4** | **70.4** | **25.9** |
| **По школе** | | **5** | **44** | **3** | **10** | **17** | **89.1**  **(94 )** | **29.5**  **(29.3)** |
| **Со структурными подразделениями** | | **5(4)** | **50(43)** | **3** | **11(12)** | **17(9)** | **90.7 (95.5)** | **29.4**  **(30.1)** |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2018-2019 учебный год.**

На основании приказа Управления образования «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» от 13 декабря 2018г. №182/2, в 16 школах Боханского района, в т.ч. в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», были проведены олимпиады по 21 общеобразовательным предметам с 12 ноября по 13 декабря 2018г.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» заняла 2 общекомандное место среди школ Боханского района.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | кл | Ф.И. | место | баллы |
| 1 | Химия | Дулганова ГИ | 8 | Бахутова Виктория | 2 | 4 |
| 2 | Англ яз | Егорова СГ | 8 | Бахутова Виктория | 5 | 1 |
| 3 | История | Ибрагимова ОВ | 7 | Еремеева Снежана | 3 | 3 |
|  |  | Ибрагимова ОВ | 8 | Полежаева Анна | 2 | 4 |
|  |  | Ибрагимова ОВ | 10 | Вантеев Алексей | 4 | 2 |
| 4 | ОБЖ | Иванов БР | 7 | Баханов Константин | 4 | 2 |
|  |  | Иванов БР | 8 | Полежаева Анна | 3 | 3 |
|  |  | Скворцов Е.Г | 10 | Ярлыков Виталий | 2 рез-т | 4 |
|  |  | Скворцов Е.Г | 11 | Вантеев Андрей | 3 | 3 |
| 5 | география | Егорова ТП | 11 | Мардвин Дмитрий | 5 | 1 |
| 6 | литература | Бадашкеева И.А. | 11 | Сахьянова Анна | 5 | 1 |
| 7 | Русский язык | Середкина Е.А. | 8 | Бахутова Виктория | 3 | 3 |
|  |  | Бадашкеева И.А. | 11 | Иванова Юлия | 4 | 2 |
| 8 | биология | Бочкина ТИ | 8 | Бахутова Виктория | 3 | 3 |
|  |  | Бочкина ТИ | 10 | Григорьева Влада | 2 (1 рез-т) | 5 |
|  |  | Бочкина ТИ | 11 | Иванова Юлия | 3 | 3 |
| 9 | Экология | Бочкина ТИ | 10 | Вантеев Алексей | 2 | 4 |
|  |  | Бочкина ТИ | 9 | Кретова Мария | 5(3рез-т) | 3 |
| 10 | Астрономия | Петрова ЗИ | 8 | Полежаева Анна | 2(1 рез-т) | 5 |
|  |  | Петрова ЗИ | 9 | Балтахонов Влад | 3(1рез-т) | 5 |
|  |  | Петрова ЗИ | 10 | Вантеев Алексей | 3 | 3 |
|  |  | Петрова ЗИ | 11 | Дыленов Сергей | 3(2рез-т) | 4 |
| 11 | Физика | Петрова ЗИ | 7 | Еремеева Снежана | 3(2рез-т) | 4 |
| 12 | Бурятский язык | Соболеева АФ | 7 | Еремеева Снежана | 5 | 1 |
|  |  | Соболеева АФ | 8 | Петухова Анна | 4 | 2 |
|  |  | Соболеева АФ | 8 | Бахутова Виктория | 4 | 2 |
|  |  | Соболеева АФ | 9 | Долгова Лариса | 5 | 1 |
| 13 | Физкультура (девушки) | Егоров П.Е | 8 | Хойлова Лада | 1 | 5 |
|  |  | Егоров П.Е | 9 | Логинова Анастасия | 2рез-т | 4 |
|  |  | Бухаев ЮБ | 10 | Ярлыкова Светлана | 2 | 4 |
|  |  | Бухаев ЮБ | 11 | Дурновцева Юлия | 5 | 1 |
|  | Физкультура(юноши) | Егоров П.Е | 7 | Баханов Константин | 3 | 3 |
|  |  |  | 9 | Балтахонов Влад | 1 | 5 |
|  |  | Бухаев ЮБ | 10 | Вантеев Алексей | 1 | 5 |
|  |  | Бухаев ЮБ | 11 | Дыленов Сергей | 3 | 3 |
| 14 | Технология(юноши) | Скворцов Е Г | 7 | Ведерников Валерий | 3 | 3 |
|  |  | Скворцов Е Г | 9 | Бухаев Вадим | 1 | 5 |
|  |  | Егоров П.Е | 10 | Вантеев Алексей | 4 | 2 |
|  |  | Егоров П.Е | 11 | Мамонтов Владимир | 5 | 1 |
|  | Технология | Середкина МВ | 7 | Вологжина Полина | 1 | 5 |
|  | (девушки) | Середкина МВ | 8 | Смолярова Алина | 3 | 3 |
|  |  | Середкина МВ | 10 | Хунхенова Валерия | 3 | 3 |
|  |  | Середкина МВ | 11 | Халтанова Наталья | 2 | 4 |
| 15 | Право | Урбанова С.Е. | 11 | Сахьянова Анна | 4 | 2 |
|  |  | Ибрагимова ОВ | 10 | Вантеев Алексей | 5 | 1 |
| 16 | Общ-ние | Ибрагимова ОВ | 7 | Налетова Софья | 2 (1 рез-т) | 5 |
|  |  | Ибрагимова ОВ | 8 | Петухова Анна | 3 (2 рез-т) | 4 |
|  |  | Ибрагимова ОВ | 10 | Вантеев Алексей | 2 (1 рез-т) | 5 |

Итоги муниципального этапа ВОШ применительно к школе выражена ниже в таблице.

**Общее количество баллов учителей:**

1. Ибрагимова О.В. – 24 (17 в прошлом году) баллов
2. Петрова З.И – 21 баллов
3. Егоров П.Е. – 20 (12) баллов
4. Бочкина Т.И. – 18 (14) баллов
5. Середкина МВ – 15 (15) баллов
6. Скворцов ЕГ – 15 (17) баллов
7. Бухаев Ю.Б. – 13 (6) баллов
8. Соболеева А.Ф. – 6 (15) баллов
9. Иванов Б.Р. – 5 (9) баллов
10. Дулганова Г.И. – 4 (5) балл
11. Бадашкеева И.А. – 3 (2) балла.
12. Середкина Е.А. – 3 (6) баллов
13. Урбанова С.Е. – 2 (18) баллов
14. Егорова Т.П. – 1 (8) баллов
15. Егорова С.Г. – 1(5) балл.

**Отличившиеся обучающие, завоевавшие призовые места 2 и более:**

1. Вантеев Алексей – 5 предмета (4 в прошлом году) (физкультура – 1м, экология и обществознание - 2 место, астрономия и ОБЖ – 3 м);
2. Полежаева Анна – 3 предмета (история и астрономия – 2 место, ОБЖ –

3место)

1. Еремеева Снежана – 2 предмета (физика и история – 3 место)
2. Бахутова Виктория – 3 (4 в прошлом году) предмета ( химия – 2место, русский язык, биология – 3место);
3. Балтахонов Влад – 2 предмета (физкультура – 1м. астрономия -3м)
4. Дыленов Сергей – 2 предмета (физкультура и астрономия -3м)

**Призовые места – общее количество 30 (37- в прошлом году) призовых:**

1 место –5 (6 в прошлом году);

2 место – 9 (8);

3 место – 16 (23).

На региональный этап ВОШ прошли 3 обучающихся учителя астрономии Петровой З.И.: Балтахонов В., Вантеев А., Дыленов С.

Решение:

1. Итоги муниципального этапа ВОШ признать удовлетворительными.

2. Дальше содействовать развитию учебных способностей и достижений одаренных детей.

3. Усилить работу при подготовке обучающихся к олимпиадам, начиная с этого года).

4. Объявить благодарность учителям за качественную подготовку обучающихся к муниципальному этапу олимпиады, членам предметно-методических комиссий по проверке олимпиадных работ.

5. Учителям возложить персональную ответственность за организацию подготовки победителей к областному этапу олимпиады.

**Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общегообразования**

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;

- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

**Анализ**

**проведения государственной итоговой аттестации 9 класс**

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов школы сдавали письменные экзамены по русскому языку и математики, а также сдавали 2 обязательных экзамена по выбору.

1. **Математика:**

Математика в формате ОГЭ – участвовали 25 выпускников основной школы. Учитель – Барлукова М.В. С экзаменационной работой справились 22 обучающихся (88% - успеваемость). Не справились Балсахаев Николай, Забанов Иннокентий, Хороших Владислав. На «отлично» не сдал ни один обучающийся.

Успевамость – 88%(96% в прошлом году), по Боханскому району 90,8%( 98 %) Качество знаний – 36% (39,1%), по району 36,6% (41.1%). Средняя оценка по школе –3.24(3.35), по району – 3.3 (3.4). По рейтингу школ района – 5 (8 в прошлом году) место из 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Математика** | | | | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Рейтинг (средний балл)** | **Рейтинг (успеваемость)** | **Рейтинг (качество)** |
| **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,6 | 5 | 1 | 8 |
| **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 25 | 3 | 13 | 9 | 0 | 3,24 | 88,0 | 36,0 | 6 | 7 | 5 |
| **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 14 | 2 | 9 | 2 | 1 | 3,14 | 85,7 | 21,4 | 11 | 9 | 12 |
| **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 18 | 1 | 9 | 7 | 1 | 3,44 | 94,4 | 44,4 | 4 | 2 | 4 |
| **МБОУ "Олонская СОШ"** | 40 | 5 | 24 | 11 | 0 | 3,15 | 87,5 | 27,5 | 10 | 8 | 9 |
| **МБОУ "Буретская СОШ"** | 12 | 0 | 10 | 2 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,7 | 9 | 1 | 13 |
| **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 56 | 6 | 19 | 30 | 1 | 3,46 | 89,3 | 55,4 | 3 | 5 | 3 |
| **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 3,13 | 87,5 | 25,0 | 12 | 8 | 10 |
| **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 26 | 3 | 15 | 7 | 1 | 3,23 | 88,5 | 30,8 | 7 | 6 | 7 |
| **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 3,13 | 87,5 | 25,0 | 12 | 8 | 10 |
| **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 18 | 0 | 15 | 3 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,7 | 9 | 1 | 13 |
| **МБОУ "Александровская СОШ"** | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 3,22 | 100,0 | 22,2 | 8 | 1 | 11 |
| **МБОУ "Каменская СОШ"** | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 3,67 | 93,3 | 60,0 | 1 | 3 | 2 |
| **МБОУ "Укырская СОШ"** | 19 | 2 | 5 | 11 | 1 | 3,58 | 89,5 | 63,2 | 2 | 4 | 1 |
| **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100,0 | 0,0 | 13 | 1 | 14 |
| **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3,67 | 100,0 | 33,3 | 1 | 1 | 6 |
| **И того** | **303** | **28** | **164** | **103** | **8** | **3,30** | **90,8** | **36,6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Русский язык:**

1. Русский язык в формате ОГЭ – участвовали 25 выпускников основной школы. Учитель Бадашкеева И.А. С экзаменационной работой справились 21 обучающихся (84 %). Не справились Антонова Вика, Балсахаев Николай, Забанов Иннокентий, Непомнящих Вячеслав. Многие обучающиеся подтвердили годовые отметки или повысили их по предмету.

Успеваемость – 84% ( в прошлом году 95.7%). Качество знаний – 24% (52.2%), по Боханскому району – 31% (в прошлом году - 43.9%.)

Средний тестовый балл по школе – 3.12 (3.61); средняя оценка по району –3.25 (3.5). Только один обучающийся получил «5», в прошлом году было 3. В рейтинге школ района – 10 место из 16 школ Боханского района(в прошлом году - 4 место).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Рейтинг (средний балл)** | **Рейтинг (успеваемость)** | **Рейтинг (качество)** |
| **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,6 | 7 | 1 | 7 |
| **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 25 | 4 | 15 | 5 | 1 | 3,12 | 84,0 | 24,0 | 14 | 9 | 10 |
| **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 3,14 | 85,7 | 28,6 | 12 | 7 | 7 |
| **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 3,61 | 94,4 | 66,7 | 2 | 2 | 1 |
| **МБОУ "Олонская СОШ"** | 40 | 6 | 24 | 9 | 1 | 3,13 | 85,0 | 25,0 | 13 | 8 | 9 |
| **МБОУ "Буретская СОШ"** | 12 | 0 | 10 | 2 | 0 | 3,17 | 100 | 16,7 | 10 | 1 | 11 |
| **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 56 | 10 | 31 | 11 | 4 | 3,16 | 82,1 | 26,8 | 11 | 10 | 8 |
| **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 24 | 2 | 13 | 8 | 1 | 3,33 | 91,7 | 37,5 | 6 | 4 | 3 |
| **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 26 | 3 | 15 | 7 | 1 | 3,23 | 88,5 | 30,8 | 8 | 6 | 6 |
| **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 16 | 1 | 11 | 4 | 0 | 3,19 | 94 | 25,0 | 9 | 3 | 9 |
| **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 18 | 0 | 15 | 3 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,7 | 10 | 1 | 11 |
| **МБОУ "Александровская СОШ"** | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 3,44 | 100 | 33,3 | 4 | 1 | 5 |
| **МБОУ "Каменская СОШ"** | 15 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3,47 | 80,0 | 46,7 | 3 | 11 | 2 |
| **МБОУ "Укырская СОШ"** | 19 | 2 | 10 | 4 | 3 | 3,42 | 89 | 36,8 | 5 | 5 | 4 |
| **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 15 | 1 | 12 |
| **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,67 | 100 | 66,7 | 1 | 1 | 1 |
| **И того** | **303** | **34** | **175** | **79** | **15** | **3,25** | **88,8** | **31,0** |  |  |  |

**3.Химия**

Сдавали 7 (2 – в прошлом году) обучающихся из 25(23), что составляет 28% от общего количества. Учитель Дулганова Г.И. Антонова Вика и Тугулханова Наталья не сдали экзамен, что составляет 27% из числа сдававших химию. В рейтинге школ района– 4 место из 11 школ Боханского района(в прошлом году – 5 место из 5школ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Химия** | | | | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Рейтинг (средний балл)** | **Рейтинг (успеваемость)** | **Рейтинг (качество)** | |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3,00 | 71 | 28,6 | 3 | 2 | 4 | |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 4 | 1 | 5 | |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 4 | 1 | 5 | |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 4 | 1 | 5 | |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3,75 | 100 | 50,0 | 2 | 1 | 3 | |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,67 | 100 | 66,7 | 3 | 1 | 2 | |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,00 | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 4 | 1 | 5 | |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. Биология.

Учитель Бочкина Т.И. Из 25 обучающихся биологию сдавали 15 (14) ребят, что составило 60% (61%). Антонова Вика получила неудовлетворительную оценку, в прошлом году было 2.

Из 16(14) школ наша школа на 4 (6) месте по рейтингу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Биология** | | | | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Рейтинг (средний балл)** | **Рейтинг (успеваемость)** | **Рейтинг (качество)** | |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 10 | 1 | 9 | |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 3,27 | 93,3 | 33,3 | 5 | 2 | 4 | |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,17 | 83,3 | 33,3 | 6 | 4 | 4 | |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 3,10 | 100 | 10,0 | 8 | 1 | 7 | |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 2,92 | 83,3 | 8,33 | 11 | 4 | 8 | |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,17 | 100 | 16,7 | 6 | 1 | 5 | |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 2,92 | 83,3 | 8,33 | 12 | 5 | 8 | |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 3,56 | 100 | 44,4 | 1 | 1 | 2 | |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 3,29 | 88 | 41,2 | 4 | 3 | 3 | |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 10 | 1 | 9 | |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,50 | 100 | 50,0 | 2 | 1 | 1 | |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 3,13 | 100 | 12,5 | 7 | 1 | 6 | |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3,08 | 75,0 | 33,3 | 9 | 5 | 4 | |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,33 | 100 | 33,3 | 3 | 1 | 4 | |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 10 | 1 | 9 | |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,33 | 100 | 33,3 | 3 | 1 | 4 | |
|  | **И того** | **127** | **11** | **83** | **32** | **1** | **3,2** | **91,3** | **26,0** |  |  |  | |

1. География.

Сдавали экзамен 13 (9 в прошлом году) выпускников, что составило 52% (39%) от общего количества. Учитель – Егорова Т.П. Не справились 3: Хороших Владислав, Забанов Иннокентий, Непомнящих Вячеслав.

Из 13(14) школ наша школа на 6 (4) месте по рейтингу по району.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **География** | | | | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Рейтинг (средний балл)** | **Рейтинг (успеваемость)** | **Рейтинг (качество)** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,80 | 100 | 60,0 | 1 | 1 | 3 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,08 | 77 | 30,8 | 6 | 5 | 6 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3,57 | 86 | 71,4 | 3 | 2 | 1 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,67 | 100 | 67 | 2 | 1 | 2 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 30 | 0 | 21 | 8 | 1 | 3,33 | 100 | 30,0 | 4 | 1 | 7 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 8 | 1 | 12 |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 26 | 7 | 12 | 6 | 1 | 3,04 | 73,1 | 26,9 | 7 | 7 | 8 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 13 | 2 | 10 | 1 | 0 | 2,92 | 85 | 7,7 | 9 | 3 | 11 |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3,00 | 63 | 37,5 | 8 | 8 | 4 |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3,33 | 83,3 | 33,3 | 4 | 4 | 5 |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 3,14 | 100 | 14,3 | 5 | 1 | 10 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0 | 8 | 1 | 12 |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3,00 | 75 | 25 | 8 | 6 | 9 |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И того** | **130** | **19** | **72** | **35** | **4** | **3,2** | **85,4** | **30,0** |  |  |  |

1. Обществознание.

Учитель Урбанова С.Е. Из 25 обучающихся сдавали 15 (21в прошлом году), что составило 60% (91%). Не справились 3: Балсахаев Николай, Забанов Иннокентий, Непомнящих Вячеслав, в прошлом году был 1. Из 14 (14) школ наша школа на 11 (5) месте по рейтингу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Обществознание** | | | | | | | | | | |
| **Количество участников** | **Оценка "2"** | **Оценка "3"** | **Оценка "4"** | **Оценка "5"** | **Среднийй балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Рейтинг (средний балл)** | **Рейтинг (успеваемость)** | **Рейтинг (качество)** |
| **1** | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3,57 | 100 | 57,1 | 2 | 1 | 2 |
| **2** | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 2,80 | 80,0 | 0,0 | 11 | 5 | 11 |
| **3** | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,75 | 100 | 75,0 | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,17 | 83 | 33,3 | 6 | 4 | 5 |
| **5** | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 2,85 | 69,2 | 15,4 | 10 | 8 | 9 |
| **6** | **МБОУ "Буретская СОШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 43 | 9 | 24 | 10 | 0 | 3,02 | 79,1 | 23,3 | 7 | 6 | 7 |
| **8** | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 3,00 | 83,3 | 16,7 | 8 | 4 | 8 |
| **9** | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 3,00 | 84,6 | 15,4 | 8 | 3 | 9 |
| **10** | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 3,20 | 90,0 | 30,0 | 5 | 2 | 6 |
| **11** | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3,42 | 100 | 41,7 | 3 | 1 | 4 |
| **12** | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 8 | 1 | 11 |
| **13** | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 3,23 | 76,9 | 46,2 | 4 | 7 | 3 |
| **14** | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 18 | 3 | 13 | 2 | 0 | 2,94 | 83,3 | 11,1 | 9 | 4 | 10 |
| **15** | **МБОУ "Морозовская ООШ"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3,00 | 100 | 0,0 | 8 | 1 | 11 |
|  | **И того** | **177** | **29** | **106** | **42** | **0** | **3,1** | **83,6** | **23,7** |  |  |  |

Как и в прошлом году, ребята не выбрали такие предметы как английский язык, история, информатика, физика и литература.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о недостаточно хорошей подготовке к итоговой аттестации, снижены результаты по основным показателям успеваемости и качеству знаний по сравнению с прошлым годом по русскому языку, географии и обществознанию. Улучшены показатели по таким предметам как математика, химия и география, но нет 1-3 мест в разрезе школ Боханского района.

На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.  Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

*На повышение качества образования в основной школе необходимо:*

* применение учителями таких форм и методов работы с обучающимися, которые привели бы к заинтересованности к предмету, лучшему усвоению знаний и навыков, развитию необходимых компетенций ;
* межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
* сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями и др.

*Были недостатки в работе по подготовке к ГИА:*

* учителя ориентировались на «среднего» ученика;
* недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися;
* недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.
* учителя-предметники не учитывали психологические аспекты обучения и др.

**Государственная итоговая аттестация**

**11 класс**

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 классов школы сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математики(базовый уровень и профильный) и экзамены по выбору.

Всего обучающихся -12 (4 – в прошлом году). Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – все 12 (4) человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 4 выпускника, что составляет 100% успеваемости.

Итоги единого государственного экзамена 2017-2018 учебного года

Математика базовый

Учитель – Барлукова М.В. Из 12 (4- в прошлом году) обучающихся сдавали экзамен. Все преодолели минимальный порог, показав хорошие результаты: 100% успеваемость, качество знаний – 83.4% (25% в прошлом году). В рейтинге школ Боханского района - 3 место.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **120102** | | **11** | **1201** | **0005** | **Барлукова** | **Ирина** | **Иннокентьевна** | **14** | **4** |
| **2** | **120102** | | **11** | **1201** | **0016** | **Болдохонов** | **Виталий** | **Андреевич** | **20** | **5** |
| **3** | **120102** | | **11** | **1201** | **0006** | **Григорьева** | **Наталья** | **Алексеевна** | **11** | **3** |
| **4** | **120102** | | **11** | **1201** | **0005** | **Евсеев** | **Семён** | **Сергеевич** | **17** | **5** |
| **5** | **120102** | | **11** | **1201** | **0006** | **Жуков** | **Владислав** | **Анатольевич** | **14** | **4** |
| **6** | **120102** | | **11** | **1201** | **0017** | **Крапивина** | **Анастасия** | **Александровна** | **10** | **3** |
| **7** | **120102** | | **11** | **1201** | **0003** | **Мягченко** | **Александр** | **Сергеевич** | **16** | **4** |
| **8** | **120102** | | **11** | **1201** | **0005** | **Рыбачёнок** | **Александр** | **Александрович** | **19** | **5** |
| **9** | **120102** | | **11** | **1201** | **0003** | **Скворцова** | **Арина** | **Евгеньевна** | **18** | **5** |
| **10** | **120102** | | **11** | **1201** | **0002** | **Титова** | **Лина** | **Дмитриевна** | **14** | **4** |
| **11** | **120102** | | **11** | **1201** | **0004** | **Третьякова** | **Вера** | **Андреевна** | **20** | **5** |
| **12** | **120102** | | **11** | **1201** | **0006** | **Черемных** | **Дмитрий** | **Николаевич** | **13** | **4** |
| **Средние** | | |  |  |  |  | | | **16** | **4** |
| **12** | |

Математика профильный

Учитель – Барлукова М.В. Из 12 (4) обучающихся сдавали экзамен 10, из них 3 не преодолели минимальный порог: Титова Л, Барлукова И, Крапивина Ан-я. В прошлом году 1(Нефедьева Варвара). Среднее количество баллов – 36.3(27.5 - в прошлом г), в рейтинге школ на 10 месте (11) из 13 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **11** | **1201** | **6** | **Рыбачёнок** | **Александр** | **Александрович** | **11** | **56** |
| **2** | **11** | **1201** | **6** | **Мягченко** | **Александр** | **Сергеевич** | **9** | **45** |
| **3** | **11** | **1201** | **16** | **Титова** | **Лина** | **Дмитриевна** | **1** | **5** |
| **4** | **11** | **1201** | **6** | **Черемных** | **Дмитрий** | **Николаевич** | **6** | **27** |
| **5** | **11** | **1201** | **17** | **Третьякова** | **Вера** | **Андреевна** | **9** | **45** |
| **6** | **11** | **1201** | **5** | **Болдохонов** | **Виталий** | **Андреевич** | **14** | **70** |
| **7** | **11** | **1201** | **3** | **Барлукова** | **Ирина** | **Иннокентьевна** | **3** | **14** |
| **8** | **11** | **1201** | **3** | **Евсеев** | **Семён** | **Сергеевич** | **8** | **39** |
| **9** | **11** | **1201** | **5** | **Крапивина** | **Анастасия** | **Александровна** | **5** | **23** |
| **10** | **11** | **1201** | **17** | **Жуков** | **Владислав** | **Анатольевич** | **8** | **39** |

**Русский язык**

**Учитель – Бадашкеева И.А.** Из 12 обучающихся все 12 выпускника справились с заданиями и перешли минимальный порог. Среднее количество баллов – 63(66.5 - в прошлом г), в рейтинге школ на 5 месте (10) из 14 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Класс** | | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | | **Первичный балл** | | **Балл** |
| **1** | | **11** | | | **1201** | | **2** | **Скворцова** | **Арина** | **Евгеньевна** | | | **39** | | **65** |
| **2** | | **11** | | | **1201** | | **2** | **Рыбачёнок** | **Александр** | **Александрович** | | | **41** | | **67** |
| **3** | | **11** | | | **1201** | | **4** | **Мягченко** | **Александр** | **Сергеевич** | | | **37** | | **62** |
| **4** | | **11** | | | **1201** | | **2** | **Черемных** | **Дмитрий** | **Николаевич** | | | **25** | | **48** |
| **5** | | **11** | | | **1201** | | **19** | **Третьякова** | **Вера** | **Андреевна** | | | **35** | | **60** |
| **6** | | **11** | | | **1201** | | **18** | **Титова** | **Лина** | **Дмитриевна** | | | **40** | | **66** |
| **7** | | **11** | | | **1201** | | **16** | **Григорьева** | **Наталья** | **Алексеевна** | | | **39** | | **65** |
| **8** | | **11** | | | **1201** | | **16** | **Болдохонов** | **Виталий** | **Андреевич** | | | **49** | | **80** |
| **9** | | **11** | | | **1201** | | **4** | **Барлукова** | **Ирина** | **Иннокентьевна** | | | **40** | | **66** |
| **10** | | **11** | | | **1201** | | **18** | **Крапивина** | **Анастасия** | **Александровна** | | | **36** | | **61** |
| **11** | | **11** | | | **1201** | | **6** | **Жуков** | **Владислав** | **Анатольевич** | | | **29** | | **53** |
| **12** | | **11** | | | **1201** | | **19** | **Евсеев** | **Семён** | **Сергеевич** | | | **34** | | **59** |
| Средние |  | | |  | |  | | | | | **#** | **63** | |
| **24** | | |
| **12** | | |

**Физика**

**Учитель – Петрова З.И.** Из 12 обучающихся – сдавали 2. Все прошли минимальный порог. Среднее количество баллов – 48(41 - в прошлом году), по району – 44.3 балла, в рейтинге школ на 4 месте (7) из 12 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **12** | | **####** | | **11** | | **1201** | | **3** | | **Жуков** | **Владислав** | **Анатольевич** | **----001+--10---212--2-+1---** | **0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)** | **#** | **38** |
| **2** | **12** | | **####** | | **11** | | **1201** | | **6** | | **Болдохонов** | **Виталий** | **Андреевич** | **++++121++-12+++212++2++1---** | **0(3)0(3)1(3)0(3)0(3)** | **#** | **58** |
| Средние |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | **#** | **48** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | **36** | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | |

**Информатика**

**Учитель – Петрова З.И.** Из 12 обучающихся – сдавал 1. Черемных Д. не сдал. Среднее количество баллов – 30(в прошлом году никто не сдавал), по району – 46.8 балла, в рейтинге школ на 5 место из 5 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** |
| **1** | **12** | | **#####** | | **11** | | **1201** | | **2** | | **Черемных** | **Дмитрий** | **Николаевич** | **----+++----------------** | | **0(3)0(2)0(3)0(4)** | | **3** | | **20** |
| Средние |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  |  | **3** | **20** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | **40** | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | |

**Биология**

**Учитель – Бочкина Т.И.** Из 12 обучающихся – сдавали 3. Одна ученица Титова Л. не прошла минимальный порог. Среднее количество баллов – 49.3(38.5 - в прошлом году), по району – 46.5балла, в рейтинге школ на 3 месте (5) из 7(12) школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | | **Балл** |
| **1** | **12** | | **####** | | **11** | | **##** | **2** | **Третьякова** | **Вера** | **Андреевна** | **27** | | **51** |
| **2** | **12** | | **####** | | **11** | | **##** | **2** | **Титова** | **Лина** | **Дмитриевна** | **15** | | **34** |
| **3** | **12** | | **####** | | **11** | | **##** | **3** | **Мягченко** | **Александр** | **Сергеевич** | **36** | | **63** |
| Средние |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | **26** | **49** |
| **36** | |
| **3** | |

**История**

**Учитель – Ибрагимова О.В.** Из 12 обучающихся – сдавали 3. Все прошли минимальный порог. Среднее количество баллов – 45( в прошлом году не сдавали), по району – 52 балла, в рейтинге школ на 6 месте из 8 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | | **Номер** | | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **12** | | | **#####** | | **11** | | **1201** | | **4** | | **Черемных** | **Дмитрий** | **Николаевич** | **2515** | | **109331** | | **18** | **43** |
| **2** | **12** | | | **#####** | | **11** | | **1201** | | **4** | | **Скворцова** | **Арина** | **Евгеньевна** | **2515** | | **020381** | | **27** | **54** |
| **3** | **12** | | | **#####** | | **11** | | **1201** | | **3** | | **Григорьева** | **Наталья** | **Алексеевна** | **2515** | | **109283** | | **13** | **37** |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | **19** | **45** |
| **32** | |
| **3** | |

**География**

**Учитель – Иванов Б.Р.** Из 12 обучающихся – сдавали 2. Все прошли минимальный порог. Среднее количество баллов – 61.5( в прошлом году не сдавали), по району – 53.37 балла, в рейтинге школ на 1 месте из 4 школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Балл** | |
| **1** | **12** | **120102** | | **11** | **###** | **3** | **Третьякова** | **Вера** | **Андреевна** | **34** | **63** | |
| **2** | **12** | **120102** | | **11** | **###** | **3** | **Мягченко** | **Александр** | **Сергеевич** | **31** | **60** | |
| Средние |  |  | |  |  |  |  | | |  | **32** | **62** |
| **37** | | |
| **2** | | |

**Обществознание**

**Учитель – Ибрагимова О.В.** Из 12 обучающихся – сдавали 9. Не все прошли минимальный порог – Крапивина А. и Григорьева Н. Среднее количество баллов – 49( в прошлом году 51.5), по району – 48.8 балла, в рейтинге школ на 6 месте как и в прошлом году из 12 школ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | | **Номер** | | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **2** | **Рыбачёнок** | **Александр** | **Александрович** | **2515** | | **034130** | | **37** | **60** |
| **2** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **6** | **Крапивина** | **Анастасия** | **Александровна** | **2515** | | **109075** | | **18** | **36** |
| **3** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **3** | **Черемных** | **Дмитрий** | **Николаевич** | **2515** | | **109331** | | **28** | **50** |
| **4** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **4** | **Скворцова** | **Арина** | **Евгеньевна** | **2515** | | **020381** | | **23** | **45** |
| **5** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **6** | **Жуков** | **Владислав** | **Анатольевич** | **2515** | | **078870** | | **28** | **50** |
| **6** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **16** | **Болдохонов** | **Виталий** | **Андреевич** | **2515** | | **020342** | | **35** | **58** |
| **7** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **2** | **Барлукова** | **Ирина** | **Иннокентьевна** | **2515** | | **033958** | | **32** | **55** |
| **8** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **2** | **Евсеев** | **Семён** | **Сергеевич** | **2515** | | **020289** | | **28** | **50** |
| **9** | **12** | | **##** | | **11** | | **#** | **2** | **Григорьева** | **Наталья** | **Алексеевна** | **2515** | | **109283** | | **17** | **34** |
| Средние |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | **27** | **49** |
| **42** | |
| **9** | |

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ.

Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;

Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11–х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся,

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциализации обучения обучающихся,

- низкий уровень мотивации к получению знаний как по уважительной, так и неуважительной причине.

Решение:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Результаты внешней экспертизы. ВПР.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4 » (часть 1 – диктант),

– по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

– по учебному предмету «Математика»,

– по учебному предмету «Окружающий мир»

- по учебному предмету «Русский язык» - 5 класс

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

**Итоги ВПР по русскому языку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год | 100 | 100 |
| результат 2016-2017 уч. года | 100 | 77 |
| результат 2017-2018 уч. года | 82.4 | 52.9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 5 класс | | |
| успеваемость | качество знаний | |
| результат 2015-2016 уч. год |  |  | |
| результат 2016-2017 уч. года |  |  | |
| результат 2017-2018 уч. года | 58.3 | 17 | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Русский язык 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год |  |  |
| результат 2016-2017 уч. года |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года | 73.7 | 16 |

**Итоги ВПР по математике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Математика 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год | 100 | 90 |
| результат 2016-2017 уч. года | 100 | 76.9 |
| результат 2017-2018 уч. года | 88.9 | 66.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Математика 5 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год |  |  |
| результат 2016-2017 уч. года |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года | 100 | 72.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Математика 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год |  |  |
| результат 2016-2017 уч. года |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года | 94.1 | 35.3 |

**Итоги ВПР по окружающему миру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Окружающий мир 4 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год | 100 | 100 |
| результат 2016-2017 уч. года | 100 | 66.6 |
| результат 2017-2018 уч. года | 94.5 | 72.2 |

**Впр по биологии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Биология 5 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год |  |  |
| результат 2016-2017 уч. года |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года | 100 | 83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет/класс | Биология 6 класс | |
| успеваемость | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год |  |  |
| результат 2016-2017 уч. года |  |  |
| результат 2017-2018 уч. года | 94.2 | 76.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет/класс | РУ4 | МА4 | ОКР4 | РУ5 | МА5 | ИС5 | БИ5 | МА6 | БИ6 | РУ6 | ГГ6 | ОБ6 | ИС6 |
| % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году по предмету | 82.4 | 88.9 | 88.9 | 50 | 81.8 | 72.6 | 91.7 | 52.9 | 85 | 52.6 | 37.5 | 38.8 | 58.3 |

МБОУ\_\_\_"Ново-Идинская СОШ"\_\_\_\_

**Вывод**: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников в ***целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.*** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

**Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В 2018г в школе проходили различные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы по системе поддержке одаренных детей.

Многие учащиеся стали призерами , победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Результаты представлены в таблице:

***Списочный состав***

***победителей, призеров, дипломантов и участников***

***школьных, муниципальных, областных и всероссийских***

***конкурсов, соревнований, олимпиад***

***в 2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя,***  ***отчество*** | ***Вид деятельности*** | ***Фамилия, имя***  ***отчество учителя-наставника*** | ***место*** | ***Олимпиады, конкурсы, соревнования*** | ***класс*** | ***КР*** |
| 1. | Бельгаев Алексей Владимирович | *Творческая*  *Спортивная*  *Творческая* | Серёдкина Е.А.  Егоров П.Е.  Хойлова Т.Е. | 2  1 | Районный конкурс художественного слова «Читаем классику»  Муниципальный этап «Президентских состязаний»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | 8 | Середкина Е.А. |
| 2 | Смолярова Алина Васильевна | Творческая  Спортивная  Учебная  Творческая | Хойлова Т.Е.  Егоров П.Е.  Середкина М.В.  Хойлова Т.Е. | 7  2  2  5  1  3 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Муниципальный этап «Президентских состязаний»  Муниципальный этап ВОШ (обслуживающий труд)  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *8* | Серёдкина Е.А. |
| *3* | Петухова  Анна Романовна | Творческая  спортивная | Хойлова Т.Е.  Егоров П.Е. | 7  2  2  5  1 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Муниципальный этап «Президентских состязаний»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *8* | Серёдкина Е.А. |
| 4 | Хойлова  Лада Борисовна | Творческая  Спортивная учебная  Спортивная  Учебная  Спортивная  Творческая | Хойлова Т.Е.  Серёдкина Е.А.  Бухаев Ю.Б.  Серёдкина Е.А.  Егоров П.Е.  Егоров П.Е.  Бухаев Ю.Б.  Серёдкина Е.А.  Серёдкина Е.А,  Серёдкина Е.А.  Серёдкина Е.А | 7  2  2  5  3  1  2  1  1  3  3  1  1 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Районный конкурс художественного слова «Читаем классику»  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мое село»  Муниципальный этап «Президентских состязаний»  Муниципальный этап ВОШ (Физкультура, 1место)  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А. Красноштанова  Открытый турнир Ольхонского района по волейболу среди девушек 2004г и младше  Научно-практическая конференция «Земля предков»  Районный конкурс художественного слова «Живое слово»  Районный конкурс художественного слова «Живая классика»  Районный конкурс «Слово доброе посеять…» (В.П.Астафьев)  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *8* | Серёдкина Е.А. |
| 5 | Ярлыкова Светлана | Творческая  спортивная | Хойлова Т.Е. | 7  2  2  5  1  1 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  22 спартакиада школьников УО Боханского района  22 спартакиада школьников УО Боханского района  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А. Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  | Соболеева А.Ф. |
| 6 | Хунхенова Валерия Филипповна | Творческая  Учебная | Хойлова Т.Е.  Середкина М.В. | 7  2  2  5  3 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Муниципальный этап ВОШ (обслуживающий труд)  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  | Соболеева А.Ф. |
| *7* | Попова Виктория  Евгеньевна | Творческая | Хойлова Т.Е.  Бадашкеева И.А. | 7  2  2  5  1 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Районный заочный конкурс сочинений «Детских книг любимые страницы»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  |  |
| *8* | Попова Жанна Петровна | Творческая | Хойлова Т.Е. | 7  2  2  5 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  |  |
| *9* | Барлукова Снежана Валерьевна | Творческая  Спортивная | Хойлова Т.Е.  Егоров П.Е.  Бухаев Ю.Б. | 2  2  2  1  1 | Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Муниципальный этап «Президентских состязаний»  Открытый турнир Ольхонского района по волейболу среди девушек 2004г и младше  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *8* | Серёдкина Е.А. |
| 10 | Петров Андрей  Алексеевич | Спортивная | Егоров П.Е. | 1 | Муниципальный этап «Президентских состязаний» | *8* | Середкина Е.А. |
| 11 | Бахутова Виктория | Учебная | Дулганова Г.И.  БочкинаТ.И.  Середкина Е.А. | 2  3  3 | Муниципальный этап ВОШ( Химия биология русский язык) | *8* | Середкина Е.А. |
| *11* | Агапова Ксения Алексеевна | Творческая | Хойлова Т.Е. | 7  2  2  5 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А. Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *12* | Тугулханова Яна Александровна | Творческая | Хойлова Т.Е.  Иванов Б.Р. | 7  2  2  5 | Областной фестиваль танцевальных коллективов «Алтан туяа»  Районный конкурс творческих коллективов «В мире танца»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Заочный районный конкурс «Моё географическое открытие»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *6* |  |
| *13* | Вахрамеева Карина Сергеевна | Творческая | Серёдкина М.В. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа» | *8* |  |
| *14* | Петров Эдуард | Творческая | Скворцов Е.Г. | 2 | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа» |  |  |
| *15* | Вологжина Полина | Творческая  Учебная | Серёдкина М.В. | *2*  *1* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Муниципальный этап ВОШ (обслуживающий труд) | 7 | Ибрагимова О.В. |
| *16* | Вахрамеева Мария Сергеевна | Творческая | Серёдкина М.В. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  |  |
| *17* | Ситников Никита |  |  | *1* | Муниципальный этап «Президентских состязаний» |  |  |
| *18* | Вантеева Ксения Андреевна | Творческая | Егоров П.Е.  Жаргалова Ж.Ж.  Егоров П.Е.  Бадашкеева И.А. | *2*  *1*  *2* | 22 Спартакиада школьников УО Боханского района  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Муниципальный этап «Президентских состязаний»  Районный заочный фотоконкурс «Селфи с мамой»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  | Бадашкеева И.А. |
| *19* | Сахьянова Анна Валерьевна | Учебная  Творческая | Михайлова Н.А. | *3* | Муниципальный этап ВОШ ()  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *20* | Бельгаева Виктория Владимировна | Творческая | Бадашкеева И.А. | *2*  *1* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Областной фестиваль детского и юношеского творчества  « Язык - душа народа»  Муниципальный этап ВОШ  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *21* | Дурновцева Юлия Анатольевна | Спортивная  Учебная | Бухаев Ю.Б. | *2* | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Муниципальный этап ВОШ  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *22* | Кретова Мария | Учебная |  |  | Муниципальный этап ВОШ  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *9* | Егорова Т.П. |
| *23* | Долгова Лариса | Учебная |  |  | Муниципальный этап ВОШ | *9* | Егорова Т.П. |
| *24* | Дыленов Сергей Андреевич | Учебная | Петрова З.И. | *3* | Муниципальный этап ВОШ (астрономия)  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *25* | Иванова Юлия Баторовна |  |  |  | Муниципальный этап ВОШ  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *26* | Логинова Анастасия Николаевна | Спортивная | Бухаев Ю.Б. | *2* | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *9* | Егорова Т.П. |
| *27* | Гоман Карина Николаевна | Спортивная | Бухаев Ю.Б. | *2* | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» | *7* | Ибрагимова О.В. |
| *28* | Кондратьева Евдокия Михайловна | спортивная | Бухаев Ю.Б.  Егоров П.Е. | 2  1 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Муниципальный этап «Президентских состязаний» | 8 | Середкина Е.А. |
| *29* | Вантеев Алексей Андреевич | Спортивная  Учебная | Егоров П.Е.  Бочкина Т.И.  Петрова З.И. | 1  2  3 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Муниципальный этап ВОШ (экология, астрономия)  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | 10 | Соболеева А.Ф. |
| *30* | Егоров Николай Петрович | Спортивная | Егоров П.Е. | 1  2 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  22 Спартакиада школьников УО Боханского района  Турнир по баскетболу  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *10* | Соболеева А.Ф. |
| *31* | Мардвин Александр Иванович | Спортивная | Егоров П.Е. | 1  2 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Турнир по баскетболу | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *32* | Мамонтов Владимир Сергеевич | Спортивная | Егоров П.Е. | 1  2 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» по волейболу  Турнир по баскетболу  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *33* | Балтахонов Владислав Михайлович | Спортивная | Егоров П.Е.  Петрова З.И. | 1  1  3 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Муниципальный этап ВОШ (физ-ра, астрономия)  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *9* | Егорова Т.П. |
| *34* | Бухаев Вадим Евгеньевич | Спортивная | Егоров П.Е. | 1 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Муниципальный этап ВОШ  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *9* | Егорова Т.П. |
| *35* | Жуков Анатолий Андреевич | Спортивная | Егоров П.Е. | 1  2 | Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»  Турнир по баскетболу | *10* | Соболеева А.Ф. |
| *36* | Мардвин Дмитрий Дмитриевич | Спортивная | ЕгоровП.Е. | *1*  *2* | 22 Спартакиада школьников УО Боханского района  Муниципальный этап ВОШ  Турнир по баскетболу | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *37* | Ибрагимов Марат Дмитриевич | Спортивная | Бальхаев Д.М. | *1*  *2* | Первенство ДЮСШ по вольной борьбе  Турнир по вольной борьбе на призы чемпиона Зоны Сибири и Дальнего Востока Р.П. Хулугарова  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *3* | БухаеваИ.И. |
| *38* | Дулганов Дмитрий  Иннокентьевич | Спортивная | Бальхаев Д.М. | 1 | Первенство ДЮСШ по вольной борьбе  Турнир по вольной борьбе на призы чемпиона Зоны Сибири и Дальнего Востока Р.П. Хулугарова  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова |  | Бадашкеева И.И. |
| *39* | Попов Владимир Евгеньевич | Спортивная | Бальхаев Д.М. | *3*  *1* | Первенство ДЮСШ по вольной борьбе  Турнир по вольной борьбе на призы чемпиона Зоны Сибири и Дальнего Востока Р.П. Хулугарова  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова |  | Бадашкеева И.А. |
| *40* | Халтанова Наталья Сергеевна | Учебная | Середкина М.В. | *2* | Муниципальный этап ВОШ (обслуживающий труд) | *11* | Хойлова Т.Е. |
| *41* | Баханов Константин  Дмитриевич | Спортивная | Бальхаев Д.М. |  | Первенство ДЮСШ по вольной борьбе  Турнир по вольной борьбе на призы чемпиона Зоны Сибири и Дальнего Востока Р.П. Хулугарова |  | Ибрагимова О.В. |
| *42* | Титов Макар Дмитриевич | творческая | Сахарова О.Д. | *1* | Районный конкурс чтецов среди обучающихся нач.классов «В стране Литературии»  Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа» | *4* | Сахарова О.Д. |
| *43* | Нефедьева Татьяна  Александровна | .творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  \ Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *4* | Сахарова О.Д. |
| *44* | Балханова Ирина Васильевна | творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *4* | Сахарова О.Д. |
| *45* | Ермакова Виктория | творческая | Сахарова О.Д. |  | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой» | *4* | Сахарова О.Д. |
| *46* | Толстикова Любовь | творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа» | *4* | Сахарова О.Д. |
| *47* | Луговнина Анастасия  Дмитриевна | творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа | *4* | Сахарова О.Д. |
| *48* | Тугарина Марина Сергеевна | творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *6* | Егорова С.Г. |
| *49* | Жукова Милена Андреевна | Творческая | Бухаева И.И. | 1 | Районный конкурс чтецов среди обучающихся нач.классов «В стране Литературии»  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *3* | Бухаева И.И. |
| *50* | Полежаева Александра | Творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *2* | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа» Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *6* | Егорова С.Г. |
| *51* | Бадашкеева Лилия Валерьевна | Творческдашкеева ая | Жаргалова Ж.Ж.  Бадашкеева И.А. | 2  2 | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа»  Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *5* | Бадашкеева И.А. |
| *52* | Еремеева Снежана Витальевна | Учебная | Ибрагимова О.В.  Петрова З.И.  Ибрагимова О.В. | *2*  *3*  *3* | Муниципальный этап Областного конкурса эссе «Если бы я был Уполномоченным по правам ребенка»  Муниципальный этап ВОШ (физика, история)  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *7* | Ибрагимова О.В. |
| *53* | Бабаев Никита Андреевич | творческая | Жаргалова Ж.Ж. | *3* | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой» | *1* | Жаргалова Ж.Ж. |
| *55* | Бабаев Данила Андреевич | творческая | Сахарова О.Д. | *1* | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой» |  |  |
| *56* | Забанова Татьяна Петровна | Творческая | Бадашкеева И.А. | *2* | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой» |  | Бадашкеева И.А. |
| *5* | Тугулханова Валерия Вячеславовна | Творческая | Бадашкеева И.А. | *2* | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой»  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района |  | Бадашкеева И.А. |
| *58* | Непомнящих Татьяна Алексеевна | Творческая | Бадашкеева И.А. | *3* | Районный заочный конкурс фотографий «Селфи с мамой» |  | Бадашкеева И.А. |
| *59* | Полежаева Анна | учебная | Петрова З.И.  Ибрагимова О.В. | 2  2 | Муниципальный этап ВОШ (астрономия, история) | 8 | Середкина Е.А. |
| *60* | Григорьева Владислава Евгеньевна | Учебная | Бочкина Т.И. | 2 | Муниципальный этап ВОШ (биология)  Благодарственное письмо депутата ГосДумы Российской Федерации А.Красноштанова | *10* | Соболеева А.Ф. |
| *61* | Иванова Юлия  Баторовна | Учебная | Бочкина Т.И. | 3 | Муниципальный этап ВОШ (биология)  Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работника культуры Боханского района | *11* | Хойлова Т.Е. |

**Выводы:** Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за последние годы. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика колиества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Резуль таты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

* продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми,  в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
* активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
* продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

1. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников НИСОШ за 18г**

**Определение выпускников 9, 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **класс** | **Количество** | **ВУЗы** | **СУЗы** | **Обучение в 10 классе** |
| 2018 | 9 | 25 | - | 14 | 9 |
| 2018 | 11 | 12 | 7 | 5 | - |

Обучающиеся 11 класса все поступили в учебные заведения, в том числе в высшие учебные заведения г. Иркутска в количестве 7 человек.

Ребята 9 класса все продолжают обучение. В 10 класс поступили 9 обучающихся, остальные поступили в СУЗы районного центра Бохан: в Аграрный техникум и в Педагогический колледж имени Д.Банзарова.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Уровень кадрового обеспечения школы на 2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Количество человек** | % от общего числа педагогов |
| **1.Общие сведения** | | | |
| Общее количество педагогов | | 32 | 100 |
| Первой ступени | | 12+4  (англ.язык -1, бур. язык - 1, физкультура -2, | 50 |
| Второй ступени | | 20 | 62.5 |
| Третьей ступени | | 14 | 43.7 |
| Высшее педагогическое образование | | 28 | 87.5 |
| Среднее педагогическое образование | | 4 | 12.5 |
| 1. **Педагогический стаж** | | | |
| Стаж работы от 0 до 2 | | **-** | **0** |
| Стаж работы от 2 до 5 | | 0 | 0 |
| Стаж работы от 5 до 10 | | 0 | 0 |
| Стаж работы от 10 до 20 | | 5 | 15.6 |
| Стаж работы более 20 | | 27 | 84.4 |
| 1. **Возрастной состав** | | | |
| 18-20 лет | | **0** | **0** |
| 21-25 | | 0 | 0 |
| 25-30 | | 0 | 0 |
| 30-35 | | 2 | 6,25% |
| 35-40 | | 2 | 6,25% |
| 40-45 | | 5 | 15,62% |
| 45-50 | | 4 | 12,5% |
| 50-55 | | 4 | 12,5% |
| 55-60 | | 6 | 18,75% |
| 60-65 | | 9 | 28,13% |
| Наличие молодых специалистов | | 0 |  |
| Средний возраст педагогов | | 51,34лет |  |
| 1. **Уровень квалификации педагогического состава** | | | |
| Высшая кв. категория | 6 (Середкина Е.А., Середкина М.В., Ибрагимова О.В., Скворцов Е.Г., Соболеева А.Ф., Бочкина Т.И.) | | 18,75% |
| Первая кв. категория | 10(Бадашкеева И.А,Бухаев Ю.Б.,Бухаева И.И.,Бухаева Л.П.,Егорова Т.П.,Егоров П.Е.,Иванов Б.Р.,Сахарова О.Д.,Сахьянова Л.И., Хойлова Т.Е.) | | 31,25% |
| Соответствие занимаемой должности | 16 , Бадашкеева И.Ф.,Белькова С.П,Егорова Л.Е.,Егорова С.Г,Жаргалова Ж.Ж.,Мезенцева Н.Ю.,Петрова З.И,Павлова Л.Р.,Урбанова С. Е.,Шипнякова А.Н.,Болдохонова И.С.,Матюнова Л.М.,Гергенова В.М,Барлукова Е.И,Танганова Е.П. Дулганова Г. И. | | 50% |
| Без категории | 0 | | % |

В **2018** учебном году повысили свой аттестационный уровень 2 человека, что составило всего 6.25%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Категория** | **Приказ** |
| 6 | **Егоров Петр Ефимович** | Учитель физической культуры | Первая | Распоряжение Министерства образования Иркутской области №76-мр от 16.02.2018г |
| 7 | **Сахьянова Людмила Ивановна** | Учитель СКО | первая | Распоряжение Министерства образования Иркутской области №413-мр от 19.06.2018г.2018г |

Совершенствование педагогического и методического мастерства осществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

**Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

*Задачи:*

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогическими работниками школы**

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.  
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями 2018г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **2018г** |
| 1 | Бадашкеева Ирина Алексеевна | Русский язык и литература | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч.  2. 15.10.2018-18.10.2018г. ГАУ ДПО ИРО, «Псих-я без-сть субъектов ОП», 36ч. |
| 2 | Бадашкеева Ирина Федоровна | Английский язык | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 3 | Белькова Светлана Петровна | библиотекарь | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 4 | Бочкина Т.И. | биология | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 5 | Бухаева И.И. | Началь-ные классы | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 6 | Бухаева Л.П | Класс СКО | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 7 | Бухаев Юрий Борисович | Учитель физкультуры | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 8 | Мезенцева Наталья Юрьевна | Воспитатель | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 9 | Дулганова Галина Иннокентьевна | Химия, психолог | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 10 | Егорова Лариса Ефимовна | Учитель  начальных классов | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 11 | Егоров П.Е. | Физкультура, черчение, технология | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 12 | Егорова Т.П. | география | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 13 | Жаргалова Жанна Жимбеевна | Учитель  начальных  классов | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 14 | Ибрагимова  Оксана  Вячеславовна | История  обществознание | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 15 | Иванов Баир Рампилович | География, зам по УВР | 1. 18.03.18г. ЧОУ ДПО «Вост-Сиб уч центр ОТ» «Обучение и проверка знаний требований пож без-сти», 72ч  2. 20-23.03.18г ОГБУ ДОО «Уч-метод центр развития». Иркутск. «Обучение ГО и единой гос. с-мы предупр-я и ликвидации ЧС». 24ч  3. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 16 | Егорова Софья Григорьевна | Английский язык | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч.  2. 19.11.-07.12.2018г. ГАУ ДПО ИРО «Конструир-е иноязыч-го образ. Прост-ва с учетом ФГОС», 72ч. |
| 17 | Павлова Людмила Родионовна | Математика | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч.  2. 26.02.18-16.03.18г. ГАУ ДПО ИРО. «Особенности преп-я мат-ки в условиях введения и реализации ФГОС ООО», 72ч. |
| 18 | Сахарова О.Д. | Началь-ные классы | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч.  2. 06.11. – 13.11.2018г. АНОДО «Сиб. Ин-т непрер доп обр-я» «Учитель ОРКСЭ. Препод-е в условиях реализации ФГОС». 72ч |
| 19 | Сахьянова Л.И | Учитель  начальн.  Классов,  учитель СКО. | 1. 5. 02. 2018-16.02.2018 ГБПОУ ИО «БПК Им. Д.Банзарова «Соврем-е технологии органи-зации инклюзивного процесса для об-ся с ОВЗ в нач.шк. в условиях реализации ФГОС»  2. 16.03.18г. ФГБОУ«Ирк. Гос. Бюдж. Обр. учр-е.» Пед. Институт.«Деят-ть специалистов психолого-педаг-кого  консилиума по организации сопровождения дош-ков и мл. шк-ков с ОВЗ». 12ч  3. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 20 | Середкина Елена Алексеевна | Русский язык и литература | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 21 | Середкина М.В | Технология , ИЗО | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 22 | Соболеева А.Ф | Бурятский язык и литература | 1.15-16.05.18. ИРО Формирование УУД обучающихся в условиях поликультурной среды. 18ч.  2. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-йпомощи», 16ч. |
| 23 | Хойлова Татьяна Евдокимовна | Чтение, зам по ВР | 1.01.02.2018-15.02.2018г ГАУ ДПО ИРО «Менеджмент. Основы управлдеят-сти зам по ВР в ОО», 50ч.  2. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-йпомощи», 16ч. |
| 24 | Шипнякова Анна Николаевна | Учитель начальных классов | 1. 26.02.18г. Иркутск.«Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе»8ч  2.22.05.18г. ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» Профилактика эмоционального выгорания»  1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 25 | Урбанова Светлана Евдокимовна | История, директор школы. | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 26 | Барлукова  Екатерина  Ильинична | Нач. кл. | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 27 | Болдохонова Инна Сергеевна. | Нач.классы | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 28 | Гергенова В.М. | нач.кл | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч  2. 06.11. – 13.11.2018г. АНОДО «Сиб. Ин-т непрер доп обр-я» «Учитель ОРКСЭ. Препод-е в условиях реализации ФГОС». 72ч |
| 29 | Танганова Евдокия Петровна | Нач.класс. | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч.  2. 06.11. – 13.11.2018г. АНОДО «Сиб. Ин-т непрер доп обр-я» «Учитель ОРКСЭ. Препод-е в условиях реализации ФГОС». 72ч |
| 30 | Матюнова Лилия Михайловна | нач. классы | 1. 25.05.-28.05.18г ФГБОУ высшего обр-я «ИГУ» ИДО, «Оказание 1-й помощи», 16ч. |
| 31 | Петрова Зоя Иннокентьевна | Физика, ИКТ | 1. 18.06.-22.06.18г ГАУ ДПО ИРО, «Теор и метод основы обучения астрономии СОО», 16ч. |

**Выводы:** В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 31 учителей из 34, что составляет 91.2% от общего количества учителей. Основной тематикой являлись курсы об оказании 1 –й помощи, ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, ОРКСЭ.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ, ФГОС, предметные курсы и на основе накопительной системы.

- стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения очного характера

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

**Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой**

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

**Состояние книжного фонда библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Основной фонд** экз. | 7882 | 7882 | 8015 |
| **Учебный фонд** экз. | 5781 | 6208 | 6653 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Обеспеченность учебниками (%)** | **Поступило**  **(экз.)** | **Выбыло (экз.)** | **Источники финансирования** |
| **2016** | 100% | 427 | 0 | Областной бюджет,  субвенция |
| **2017** | 100% | 445 | 0 | Областной бюджет,  субвенция |
| **2018** | 100% | 369 | 0 | Областной бюджет,  субвенция, |
| **Итого:** | **100%** |  | **0** |  |

По некоторым дисциплинам, таким как технология, ИЗО, музыка, физкультура существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

**Обеспеченность обучающихся учебниками:** - **100 %**

**Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)**

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ от 31 марта 2014г.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Автор название учебника | Год издания | | Издательство | Кол-во  уч-ся | Количество учебников | Наличие ЭОР  Да/нет |
|  | **1класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| Обучение грамоте | 1 класс. Азбука. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская,М.В.Бойкина | 2012, | | Просвещение | 27 | 27 | да |
|  | Литературное чтение.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина. | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | да |
| математика | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.1 | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | да |
|  | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.2 | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | да |
| Окружающий мир | Окружающий мир.А.А.Плешаков. Ч.1. и Ч.2 | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | да |
| Русский яз | Русский язык.В.П.Канакина В.Г.Горецкий | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | да |
| технология | Технология. Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | да |
| музыка | Музыка.  Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | нет |
| изо | Изобразительное искусство.Л.А.Неменская | 2012 | | Просвещение | 27 | 27 | нет |
|  |  |  | |  |  | 100% |  |
|  | **2 класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| Русский | Русский язык.В.П.Канакина,В.Г.Горецкий ч.1 и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 | да |
| чтение | Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина.ч.1 и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 | да |
| математика | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.1 и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 | да |
| Окруж мир | Окружающий мир. А.А.Плешаков. ч.1. и ч.2 | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 | да |
| музыка | Музыка.Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 | да |
| технология | Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 | да |
| Англ.яз | Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа | 23 | 25 | да |
| изо | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская | 2012 | | Просвещение | 23 | 25 |  |
|  |  |  | |  |  | 100% |  |
|  | **3класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| математика | Математика.М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.ч.1 и ч.2 | 2013 | | Просвещение | 32 | 32 | да |
| русский | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий ч.1 и ч.2 | 2013 | | Просвещение | 32 | 32 | да |
| чтение | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова,М.В.Бойкина.ч.1 и ч.2 | 2013 | | Просвещение | 32 | 32 | да |
| окружающий | Окружающий мир. А.А.Плешаков. ч.1., ч.2 | 2013 | | Просвещение | 32 | 32 | да |
| музыка | Музыка.Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 2013 | | Просвещение | 32 | 25 |  |
| изо | Изобразительное искусство.Л.А.Неменская | 2013 | | Просвещение | 32 | 25 |  |
| Иностранный язык | Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа | 32 | 32 |  |
| технология | Технология.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг | 2013 | | Просвещение | 32 | 25 | да |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **4 класс ФГОС «Школа России»** |  | |  |  |  |  |
| Русский язык | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий ч.1,ч.2 | 2013 | Просвещение | | 28 | 28 | да |
| математика | Математика. М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова.ч.1 и ч.2 | 2014 | | Просвещение | 28 | 28 | да |
| изо | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская | 2014 | | Просвещение | 28 | 28 | да |
| Литературное чтение | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова ,В.Г.Горецкий, М.В. Голованова,М.В.Бойкина.ч.1 и ч.2 | 2014 | | Просвещение | 28 | 28 | да |
| Окружающий мир | Окружающий мир. А.А.Плешаков. ч.1. и ч.2 | 2014 | | Просвещение | 28 | 28 | да |
| Англ.яз | Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа. | 28 | 28 | нет |
| Технология | Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П. Фрейтаг | 2014 | | Просвещение | 28 | 28 | да |
| ОРКСЭ | Основы светской этики. 4-5 кл. Учебник. ( с CD) | 2012 | | Просвещение | 28 | 28 | нет |
| музыка | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | 2014 | | Просвещение | 28 | 28 | нет |
| физкультура | Лях,Зданевич Физическая культура | 2012 | | просвещение | 2 |  |  |
|  | **1-4 классы ФГОС- 100% обеспеченность** |  | |  |  | 100% |  |
|  | **Среднее звено** |  | |  |  |  |  |
|  | **5 класс ФГОС** |  | |  |  |  |  |
| литература | Г.С. Меркин  Литература: 5 класс: Учебник: в 2 ч. | 2015 | | Русское слово | 18 | 25 | да |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А.Флоренская,Л.О.Савчук, Е.Я. Шмелева. Русский язык в 2 частях. | 2015 | | ВентанаГраф | 18 | 25 | да |
| математика | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. | 2017 | | ВентанаГраф | 18 | 25 |  |
| природоведение | Биология 5кл.В.В. Пасечник | 2015 | | Просвещение | 18 | 25 | да |
| история | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История древнего мира | 2015 | | Просвещение | 18 | 25 | - |
| Англ. яз | Английский язык  О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 2015 | | Дрофа | 18 | 25 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2015 | | Просвещение | 18 | 25 | да |
| информатика | Босова Л.Л. Информатика | 2015 | | БИНОМ | 18 | 25 | да |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология.Технический труд | 2015 | | Вентана-Граф | 9 | 9 |  |
|  | Симоненко В.Д. Технология Обслуживающий труд | 2015 | | Вентана-Граф | 9 | 9 |  |
| музыка | Критская Е.Д,Сергеева Г.П, Музыка | 2013  2011 | | просвещение  Дрофа | 18 | 15 |  |
|  |  |  | |  |  | 100% |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор.наименование | год | Изд-во | Кол уч-ся | Кол-во учебников | Наличие ЭОР |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. | 2016 | ВентанаГраф | 13 | 23 | да |
| литература | Г.С. Меркин  В.И.Литература: 6 класс: Учебник: в 2 ч. | 2015 | Русское слово | 13 | 23 | нет |
| английский  язык | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык | 2016 | Дрофа | 13 | 23 | нет |
| математика | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. | 2016 | Мнемозина | 13 | 23 | да |
| информатика | Босова Л. Л. Информатика: учебник для 6 класса. | 2014 | БИНОМ | 13 | 23 | да |
| История | Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков | 2014 | Просвещение | 13 | 23 | да |
| история | Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов,П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. Под ред А.В. Торкунова | 2016 | Просвещение | 13 | 23 | да |
|  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 6 класс. | 2016 | просвещение | 13 | 23 | да |
| география | Алексеев А.И. География Учебник.5- 6 класс | 2016 | Просвещение | 13 | 23 | да |
|  | Кузеванова Е.Н. Байкаловедение. | 2012 | г.Иркутск: Байкал-ЭкоСеть | 13 | 9 |  |
| биология | В.В.Пасечник. Бактерии, грибы, растения | 2016 | Дрофа | 13 | 23 |  |
| технология | Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 6 класс. | 2009-2011 | Вентана-Граф | 6 | 5 | да |
|  | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Учебник. 6класс. | 2009-2011 | Вентана-Граф | 7 | 14 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 13 | 23 | да |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Автор и наименование | год | Изд-во | Всего уч-ся | Кол-во учебников | Наличие ЭОР  Да/нет |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. | 2016 | Просвещение | 20 | 25 | да |
| литература | Г.С. Меркин  В.И.Литература: 7 класс: Учебник: в 2 ч. | 2016 | Русское слово | 20 | 22 | да |
| иностранный | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 7 класс | 2016 | Титул | 20 | 25 | да |
| математика | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 7 класс | 2017 | ВентанаГраф | 20 | 24 | да |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. | 2016 | Просвещение | 20 | 24 | да |
| история | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800: 7 класс | 2015 | Просвещение | 20 | 24 | да |
| история | Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов, А.А.Левандовский под ред.А.В.Торкунова, в 2 частях | 2017 | Просвещение | 20 | 24 | да |
| обществознание | Боголюбов А.Н., Обществознание. Учебник. 7 класс. | 2013 | Просвещение | 20 | 24 | да |
| география | А.И.Алексеев, В.В. Николина,С.И. Болысов. География. Страны и континенты. | 2012 | Просвещение | 20 | 20 | да |
| биология | Латюшин В.В. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник | 2012 | Дрофа | 20 | 24 | да |
| физика | А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник | 2011 | Дрофа | 20 | 24 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 20 | 20 | Да |
| информатика | Босова Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса. | 2011 | БИНОМ | 20 | 22 | да |
| технология | Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 7 класс. | 2011 | Вентана-Граф | 7 | 7 |  |
|  | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Учебник. 7класс. | 2009-2011 | Вентана-Граф | 15 | 8 |  |
|  | Кузеванова Е.Н. Байкаловедение. | 2012 | г.Иркутск:ИООО «Байкал-ЭкоСеть» | 20 | 20 |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор.наименование | год | Изд-во | | Уч-ся | | Кол-во учебников | ЭОР |
| русский | А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская,Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. | 2017 | Дрофа | | 23 | | 23 | да |
| литература | Г.С. Меркин Литература.8 класс. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2 | 2017 | Русское слово | | 23 | | 23 | да |
| Иностранный язык | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 7 класс | 2017 | Титул | | 23 | | 23 | да |
| алгебра | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8 класс | 2017 | ВентанаГраф | | 23 | | 23 | - |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. | 2017 | Просвещение | | 23 | | 23 | да |
| информатика | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ | 2017 | БИНОМ | | 23 | | 23 | да |
| история | Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов, А.А.Левандовский под ред.А.В.Торкунова, в 2 частях | 2017 | Просвещение | | 23 | | 23 | да |
| обществознание | Боголюбов Л.Н.Обществознание. Учебник 8 класс. | 2017 | Просвещение | | 23 | | 23 | да |
| география | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина | 2017 | Просвещение | | 23 | | 23 | - |
|  | Бояркин ВМ "География Иркутской области" | 2012 | Иркутск Сарма | | 23 | | 15 | - |
|  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. | 2012 | | просвещение | | 23 | 15 | - |
| биология | Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс. Учебник | 2017 | Дрофа | | 23 | | 23 | да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных уреждений | 2017 | Просвещение | | 23 | | 23 | да |
| физика | А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник | 2017 | Дрофа | | 23 | | 23 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2017 | Просвещение | | 23 | | 23 | да |
| технология | под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 8класс. | 2017 | Вентана-Граф | | 23 | | 15 | да |
|  |  |  |  | |  | | 100% |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | 9класс | год | Изд-во | Кол-во | учебников | Эор |
| Русский язык | В.П.Баранов  Русский язык. Учебник для 9 класса | 2013 | Просвещение | 19 | 25 | - |
| литература | Г.С.Меркин.  В.И.Литература: 9 класс: Учебник: в 2 ч. | 2014 | Просвещение | 19 | 25 | Да |
| иностранный | Кауфман К.И. Английский язык | 2013 | Титул | 19 | 23 | Да |
| алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник. 9класс. | 2009 | Просвещение | 19 | 23 | Да |
| геометрия | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. | 2011 | Просвещение | 19 | 23 | Да |
| информатика | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – 178 с. | 2011 | БИНОМ | 19 | 23 | Да |
| история | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России: XX - начало XXI века: 9 класс | 2013 | Просвещение | 19 | 23 | Да |
|  | Данилов А.А. Всеобщая история. | 2011 | Просвещение | 19 | 23 | Да |
| общество | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс | 2011 | Просвещение | 19 | 23 | Да |
| география | Алексеев А.И. География. Россия. | 2012 | Просвещение | 19 | 23 | Да |
|  | Бояркин ВМ "География Иркутской области" | 2011 | Иркутск Вост-Сиб изд компания | 19 | 15 | Нет |
| биология | Каменский А.А. Биология. | 2012 | Дрофа | 19 | 23 | да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных уреждений | 2009 | Просвещение | 19 | 23 | да |
| физика | Перышкин ВА, Гутник ЕМ. "Физика,9" | 2009 | Дрофа | 19 | 23 | да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 19 | 23 | да |
| черчение | А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.Черчение. 8-9 класс. | 2011 | АСТ Астрель | 19 | 23 | - |
| технология | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 9класс. | 2011 | Вентана-Граф | 19 | 15 | да |
|  | 5-9 класс- обеспеченность –100% |  |  |  | 100% |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор, наименование | год | Изд-во | Кол-во уч-ся | имеется | ЭОР |
| русский | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 | 2012 | Русское слово | 11 | 11 | Да |
| литература | Зинин С.А. Сахаров В.И. литература Хрестоматия | 2012 | Русское слово | 11 | 11 |  |
| иностранный | О.В.Афанасьева  Английский язык 10 класс. | 2016 | Дрофа | 11 | 13 | Да |
| алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 классы. | 2013 | Мнемозина | 11 | 11 | Да |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11 | 2010 | Просвещение | 11 | 15 | Да |
| информатика | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса. Базовый уровень – Лаборатория знаний | 2016 | БИНОМ | 11 | 13 | Да |
| история | М.М. Горинов,А.А.Данилов под ред. А.В.Торкунова. История России. 10 класс в 3 частях | 2016 | Просвещение | 11 | 13 | Да |
| обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание.Учебник 10 класс. базовый | 2011 | Просвещение | 11 | 11 | да |
|  | Криксунов Е.А. Экология10-11 | 2013 | Дрофа | 11 | 11 |  |
| Право | Никитин А.Ф. Право. 10 -11 класс. | 2012 | Дрофа | 11 | 11 | Да |
| география | В.П.Максаковский. География | 2011 | Дрофа | 11 | 11 | Да |
| биология | Каменский А.А. Общая биология. 10-11 классы: | 2013 | Дрофа | 11 | 11 | Да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных уреждений | 2013 | Просвещение | 11 | 11 | да |
| физика | Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика: 10 класс | 2011 | Дрофа | 11 | 11 | Да |
| ОБЖ | ОБЖ  А.Т.Смирнов | 2012 | Просвещение | 11 | 11 | Да |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология 10-11 | 2014 | ВентанаГраф | 11 | 11 |  |
| ИКНО | Е.Е.Тармаханов и др. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа | 2003 | Улан-Удэ | 11 | 11 |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ область | Автор, наименование | год | Изд-во | Кол-во уч-ся | имеется | ЭОР |
| русский | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 | 2012 | Русское слово | 17 | 17 | Да |
| литература | В.А. Чалмаев. Литература 11 класс. | 2012 | Русское слово | 17 | 17 | Да |
|  | Зинин С.А., Литература Хрестоматия в 2-х ч. | 2010 | Русское слово | 17 | 17 |  |
| иностр | О.В.Афанасьева  Английский язык 11 класс. | 2016 | Обнинск: Титул | 17 | 17 | Да |
| алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 классы. | 2013 | Мнемозина | 17 | 17 | Да |
| геометрия | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11 | 2011 | Просвещение | 17 | 17 | Да |
| информатика | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. Базовый уровень – Лаборатория знаний | 2011 | БИНОМ | 17 | 17 | Да |
|  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс базовый /профильный | 2011 | Просвещение | 17 | 17 | Да |
| химия | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных уреждений | 2011 | Просвещение | 17 | 17 | Да |
| физика | Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н. Физика 11 класс | 2011 | Дрофа | 17 | 17 | Да |
| ОБЖ | Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс Учебник | 2012 | Просвещение | 17 | 15 | Да |
|  | Симоненко В.Д. Технология | 2014 | ВентанаГраф | 17 | 15 | Да |
|  | 10-11 классы-обеспеченность-100% |  |  |  | 100% |  |

Обеспеченность учебниками обучающихся ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  Тельная  Деятельно  ть | Автор и название учебника | класс | Издат. | Кол-во детей | Кол-во  Учебн. | ЭОР |
|  | Математика в 2 частях. Т.В.Алышева | 1 | Просв. | 1 | 1 |  |
|  | Речевая практика. С.В. Комарова | 1 | Просв. | 1 | 1 |  |
|  | технологияЛ.А.Кузнецова | 1 | Просв. | 1 | 1 |  |
|  | ИЗО. М.Ю. Рау. | 1 | Просв. | 1 | 1 |  |
|  | Азбука | 1 | Просв. | 1 | 1 |  |
|  | Мир природы и человека в 2 ч. | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Речевая практика.С.В.Комарова | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Чтение в 2 ч.С.Ю. Ильина | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Математика в 2ч.Т.В.Алышева | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | ИЗО. М.Ю.Рау | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Русский язык в 2 ч.Э.В.Якубовская | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Живой мирН.Б. Матвеева | 2 | Просв | 2 | 2 |  |
|  | Чтение в 2ч.С.Ю. Ильина | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Математика в 2ч. Т.В.Алышева | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Русский язык в 2 ч. Э.В. Якубовская | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Мир природы и человека в 2 ч. Н.Б. Матвеева | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Ручной труд. Кузнецова Л.А. | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | ИЗО. М.Ю.Рау | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Речевая практика. С.В.Комарова | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Устная речь. С.В. Комарова | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  | Живой мир. Н.Б. Матвеева | 3 | Просв | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Специальные (коррекционные) классы VIII вида

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Авторы, название учебника | Класс | Издательство | Кол-во детей | Кол-во учебников | ЭОР | |
| Русский язык | Якубовская Э. В., Павлова Н. В. Русский язык | 2 | Просвещение | 0 | 5 |  | |
| литература | Ильина С.Ю. , Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение | 2 | Просвещение | 0 | 2 |  | |
| математика | Алышева Т.В Математика | 2 | Просвещение | 0 | 13 |  | |
| Природоведение | Матвеева Н.Б., Котина М. С., Куртова Т. О. Живой мир | 2 | Просвещение | 0 | 7 |  | |
| труд | Кузнецова Л. А. Ручной труд | 2 | Просвещение | 0 | 3 |  | |
| 3 СКО | | | | | | | |
| русский | Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык | 3 | Просвещение |  | 7 |  | |
| чтение | Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение | 3 | Просвещение |  |  |  | |
| 8 | Эк В. В. Математика | 3 | Просвещение |  | 1 |  | |
| 9 | Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд | 3 | Просвещение |  | 1 |  | |
|  | Матвеева Живой мир | 3 |  |  | 4 |  | |
| 4 СКО | | | | | | | |
| 10 | Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г. Русский язык | 4 | Просвещение |  | 2 |  | |
| 11 | Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение | 4 | Просвещение |  | 2 |  | |
| 12 | Перова М. Н. Математика | 4 | Просвещение |  | 2 |  | |
| 13 | Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд | 4 | Просвещение |  | 1 |  | |
|  | Матвеева Живой мир | 4 | просвещение |  | 1 |  | |
| 5-6-7-8 СКО | | | | | | | |
| 14 | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 5 | Просвещение | 0 | 5 | |  |
| 15 | Малышева З. Ф. Чтение | 5 | Просвещение | 0 | 3 | |  |
| 16 | Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика | 5 | Просвещение | 0 | 3 | |  |
| 17 | Природоведение | 5 | Просвещение | 0 | 2 | |  |
| 18 | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 5 | Просвещение | 0 | 3 | |  |
| 19 | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 6 | Просвещение | 5 | 5 | |  |
| 20 | Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение | 6 | Просвещение | 5 | 5 | |  |
| 21 | Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика | 6 | Просвещение | 5 | 5 | |  |
| 22 | Никишов А. И. Биология | 6 | Просвещение | 5 | 5 | |  |
| 23 | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 6 | Просвещение | 5 | 5 | |  |
| 24 | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 6 | Просвещение | 5 | 2 | |  |
| 25 | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 6 | Просвещение | 5 | 5 | |  |
|  |  |  |  |  | 100% | |  |
| 26 | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 7 | Просвещение | 3 | 3 | |  |
| 27 | Аксенова А. К. Чтение | 7 | Просвещение | 3 | 3 | |  |
| 28 | Алышева Т.В Математика | 7 | Просвещение | 3 | 3 | |  |
| 29 | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 7 | Просвещение | 3 | 4 | |  |
| 30 | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 7 | Просвещение | 3 | 3 | |  |
| 31 | Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы | 7 | Просвещение | 3 | 3 | |  |
| 32 | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 7 | Просвещение | 3 | 3 | |  |
|  |  |  |  |  | 100% | |  |
| 33 | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 8 | Просвещение | 2 | 2 | |  |
| 34 | Малышева З. Ф. Чтение | 8 | Просвещение | 2 | 2 | |  |
|  | | | |  |  | | |
| математика | Эк В. В. Математика | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
| Русский язык | Галунчикова Н.Г. Русский язык | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
|  | Чтение. Аксенова А.К. | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
| биология | Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
| география | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
| история | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
| технология | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 8 | Просвещение | 2 | 2 |  | |
|  |  |  |  |  | 100% |  | |
| 9 класс СКО | | | | | | | |
| русский | Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык | 9 | Просвещение | 6 | 6 |  | |
| чтение | Аксенова А. К., Шишкова М. И. Чтение | 9 | Просвещение | 6 | 6 |  | |
| математика | Перова М. Н. Математика | 9 | Просвещение | 6 | 5 |  | |
| биология | Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология | 9 | Просвещение | 6 | 6 |  | |
| география | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География | 9 | Просвещение | 6 | 6 |  | |
| история | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России | 9 | Просвещение | 6 | 6 |  | |
| технология | Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело | 9 | Просвещение | 6 | 6 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |

98%

**Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

**Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

На текущий момент в библиотеке числится 8602 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику.

**Энциклопедии**

В библиотеке имеются:

* Большая Российская Энциклопедия- 19 томов;
* Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов;
* Энциклопедия «Великая Отечественная война»;
* Энциклопедический иллюстрированный словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона;
* Иллюстрированная энциклопедия 50 стран современного мира;
* Популярная энциклопедия, том1;
* Энциклопедия для детей. Аванта;
* ГИННЕС. Большая книга знаний;
* Н.М.Карамзин. История государства Российского;
* Животные мира. Красная книга;
* Что такое словарик. Обучающая энциклопедия для младшего возраста;
* Большая Российская Энциклопедия. Россия;
* Энциклопедия знаменитых россиян;
* Большая книга России;
* Женщины в истории;
* Самые красивые места мира;
* Большая энциклопедия школьника;
* Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник;

Все эти энциклопедии используется в качестве дополнительного материала при подготовке как уроков, так и внеклассных мероприятий разных уровней.

«Словарь юного химика», «Энциклопедия словаря юного литературоведа». В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений. Всего энциклопедий в библиотеке насчитывается  **65 экз.**

**Словари:**

* Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся;
* В.И. Даль., Иллюстрированный толковый словарь русского языка (современная версияв 4 томах;
* Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских существительных. Программа «словари XXI века»;
* Николаев П.А. «Русские писатели» биобиблиографический словарь – 2 тома;
* Л.А. Веденская. Школьный орфоэпический словарь русского языка.
* Н.А.Николина. Школьный морфемный словарь русского языка.
* Ю.Н. Гребенева. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка.
* Д.Э Розенталь. Фразеологический словарь русского языка.
* Новый орфографический словарь русского языка.
* Д.Э. Розенталь. Классический справочник по русскому языку.

В библиотеке имеются следующие словари: этимологический, синонимов, педагогический, экономический, орфографический, иностранных слов, краткий словарь по эстетике, англо-русский.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и начальных классов.

Всего словарей:  **83 экз.**

**Справочники**

Все справочники выдаются на абонементе учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ:

* М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов ;
* Большой справочник. Биология;
* Настольный справочник школьника в 2 томах;
* Большой толковый словарь русских существительных;
* Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири.том1;
* Биобиблиографический словарь. Зарубежные писатели в 2 томах;
* Большой справочник школьника 5-11 классы;
* История русского искусства;
* А.С.Барков Словарь-справочник по физической географии;
* Большой справочник для школьников;
* И.Акимушкин Мир животных;
* И.М.Олигер Краткий определитель позвоночных животных;
* Биология справочные материалы;
* М.А. Козлов, И.М. Олигер Школьный атлас определитель беспозвоночных;

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Всего справочников 57 **э**кз.

**Русская и зарубежная классика**

В фонде библиотеки более 8000 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы». Библиотека мировой литературы для детей 57 экз.

**Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана**

В библиотечном информационном центре создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Учет и использование ЭОР производится в книги учета выдачи дисков, которые хранятся в информационном центре.

Современные учебники издаются с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр учащимся.

В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 95%.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотечном информационном центре имеется 1 компьютер, с доступом в Интернет. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

**Учебно-методическое обеспечение, информационные ресурсы**

<http://www.yarus.aspu.ru/> - портал русского языка:on-line тестирование иon-line диктанты <http://language.edu.ru/> - коллекция диктантов по русскому языку (реализована возможность прослушивания диктанта целиком и отдельно по предложениям); правила орфографии и пунктуации

Интернет-ресурсы для учителя

<http://magazines.ru/> - здесь размещено 24 журнала: «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя». «Иностранная литература, «Нева», «Новая юность» и т.д. <http://www.gramma.ru/> - портал «Культура письменной речи» -подборка материалов по ЕГЭ; статьи специалистов АППО (Белова М.Г о формировании Универсальных учебных действий)

<http://www.rcokoit.ru/-> сайт РЦОКОиИТ

<http://www.uroki.net/docrus.htm/> - разработки для учителей русского языка и литературы; большая коллекция детских песен

<http://zavuch.info/> - сайт для завучей и учителей (документы, аттестация);юридические вопросы; размещение материалов

<http://www.openlesson.ru/> - уроки, эссе,творческие статьи

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал: уроки, презентации по русскому языку и литературе, планирование, тесты

<http://www.proshkolu.ru/> - методические разработки; возможность публикации Ьйр://аудиохрестоматия.рф/ - мировая литература голосами мастеров сцены <http://krotov.info/Iib_sec/21_f/fed/osyuk>OO.htm - «Что непонятно у классиков?» -энциклопедия русского быта XIX века

Электронные библиотеки

<http://www.ebdb.ru/> - поисковая система по электронным библиотекам <http://webreading.ru/> - удобный поисковик по авторам и по жанрам, новинки литературы (Word)

<http://lib.prosv.ru/> - библиотека - вся школьная программа по литературе на одном сайте (Word)

<http://feb-web.ru/> - электронная библиотека - русская литература и фольклор. Основное содержание ФЭБ представлено в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору, жанру, произведению. <http://rvb.ru/> - русская виртуальная библиотека <http://lib.ru/> - библиотека Максима Мошкова

<http://imwerden.de/> - библиотека редких изданий; коллекция авторского чтения;

документальное видео

***Выводы:*** 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4.Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классахмультимедийное оборудование.

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его

материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Здание школы МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 3662,99 кв.м общая  1260 кв.м. учебная |
| - 21 учебный кабинет;  - актовый зал;  - 1 мастерские ( по обработке дерева);  - 1 спортивный зал;  -1 борцовский зал  - спортивный корт;  - столовая;  -спортивная площадка,  - Wi-Fi зоны; | - медицинский кабинет;  - библиотека;  - 1компьютерный класс;  - учительская;  - логопедический кабинет; |

Здание школы структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 396,3кв.м  Общая площадь  153,1 кв.м  учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется |

Здание школы структурного подразделения «Загликская НОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 162кв.м-общая  103,3кв.м учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется |

Здание школы структурного подразделения «Готольская НОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника | 165,1кв.м  Общая площадь  49,2 кв.м учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется |

**Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми**

**образовательными программами**

Во всех учебных кабинетах созданы рабочие места, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть .

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения,

оборудование, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный

процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

**Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами**

В 2017-2018 учебном году функционировал один компьютерный класс на 10

рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе

использовалось13 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по биологии, физике.

Все учебные кабинеты постепенно оснащаются необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой.

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Достигнуты значения** |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего  водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | да |
| Наличие работающей системы канализации, а также  оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию,отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | да |
| Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в 100,9 кв.м соответствии с СанПин | да |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с раздевалками. | да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой | Да |
| Организация горячего питания | Да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение  территории | да |

**Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного**

**процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и

обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах

охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы и здания структурных подразделений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются.

Территории имеют строительное ограждение. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и

сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство

В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

**Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Итоги ВСОКО**

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2018 учебном году.   
Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

- качество соответствия образования социальному заказу;

- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец учебного года) | | | |
| 2014/2015  уч год | 2015/2016  уч год | 2016/2017  уч год | 2017/2018  уч.год |
| Начальное общее образование  всего выпускников: | 24 | 20 | 13 | 18 |
| - из них: |  |  |  |  |
| 4а (базовая) | 15 | 12 | 9 | 12 |
| 4б ( Загликская НОШ) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 4в (Хандагайская НОШДС) | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 4г (Готольская НОШ) | 4 | 2 | - | - |
| 4Д (Булыкская НОШДС) | - | - | - | - |

**Результаты обучения по предметам 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **кол-во обучающихся** | **«5»** | | **«4»** | | | | **«3»** | | | | **«2»** | | | | | **Успеваемость %** | | | | | | | | **Качество**  **%** | | **Средний**  **балл** | |
| **Русский язык** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | - | | 17 | | | | 14 | | | | 1 | | | | | 96,9 | | | | | | | | 53,1 | | 3,5 | |
| 3 кл | 28 | 2 | | 10 | | | | 16 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 42,9 | | 3,5 | |
| 4 кл | 18 | - | | 7 | | | | 11 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 38,9 | | 3,4 | |
| **Литера-турное чтение** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | 5 | | | 16 | | | | 10 | | | | 1 | | 96,9 | | | | | 65,6 | | | | | | | 3,8 | |
| 3 кл | 28 | 7 | | 14 | | | | 7 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 75,0 | | 4,0 | |
| 4 кл | 18 | 2 | | 8 | | | | 8 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 55,6 | | 3,7 | |
| **Англий-ский язык** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 |  | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 3 кл | 28 |  | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| 4 кл | 18 | 2 | | 7 | | | | 9 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 50,0 | | 3,6 | |
| **Матема-тика** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | 2 | 16 | | | | | 4 | | | | 1 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 3 кл | 28 | 3 | | 14 | | | | 11 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 60,7 | | 3,7 | |
| 4 кл | 18 | 3 | | 5 | | | | 10 | | | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 44,4 | | 3,6 | |
| **Окружа-ющий мир** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | 5 | | 19 | | | | 7 | | | | 1 | | 96,9 | | | | | | | | | | 75,0 | | | 3,9 | |
| 3 кл | 28 | 3 | | 17 | | | | 8 | | | | - | | 100 | | | | | | | | | | 71,4 | | | 3,8 | |
| 4 кл | 18 | - | | 10 | | | | 8 | | | | - | | 100 | | | | | | | | | | 55,6 | | | 3,6 | |
| **Музыка** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | 24 | | 8 | | | | | | - | | - | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | 4,8 | |
| 3 кл | 28 | 22 | | 6 | | | | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | 4,8 | |
| 4 кл | 18 | 17 | | 1 | | | | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 69,2 | | 4,3 | |
| **Изобрази-тельное искусство** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | 16 | | | 16 | | | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | 4,8 | |
| 3 кл | 28 | 20 | | 8 | | | | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | 4,7 | |
| 4 кл | 18 | 16 | | 2 | | | | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | 4,9 | |
| **Техноло-гия** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 | 17 | | | | 14 | | | | 1 | | - | | | | | | 100 | | | | 96,9 | | | | | 4,5 | |
| 3 кл | 28 | 20 | | | | | 8 | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | 4,7 | |
| 4 кл | 18 | 15 | | | | | 3 | | | - | | - | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | 4,8 | |
| **Физичес-кая культура** | 1 кл | 25 | (безотметочное обучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 |  | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | |  | | |  |
| 3 кл | 28 |  | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 4 кл | 18 | 10 | | | | | 8 | | | - | | - | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | 4,6 | |
| **Бурят-ский язык** | 1 кл | 25 | (безотметочноеобучение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 32 |  | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | |  |  | | |
| 3 кл | 28 |  | | | | |  | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| 4 кл | 18 | 8 | | | | | 8 | | | | 2 | - | | | | | 100 | | | | | | | | 88,9 | | 4,3 | |

**Итоги ШСОКО по русскому языку**

**учащихся начальной школы за 2 полугодие 2017 -2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | % качества | Средний балл |
| 2 класс | 33 | 29 | 3 | 14 | 9 | 3 | 89,7 | 58,6 | 3,6 |
| 3 класс | 28 | 28 | 2 | 11 | 15 | - | 100 | 46,4 | 3,5 |
| 4 класс | 18 | 16 | - | 6 | 10 | - | 100 | 37,5 | 3,4 |

**Итоги ШСОКО по математике**

**учащихся начальной школы за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | % качества | Средний балл |
| 2 класс | 33 | 30 | 6 | 11 | 10 | 2 | 93,3 | 60,0 | 3,8 |
| 3 класс | 28 | 28 | 3 | 13 | 12 | - | 100 | 57,1 | 3,7 |
| 4 классы | 18 | 15 | 2 | 7 | 3 | 3 | 80,0 | 60,0 | 3,5 |

Итоги работ русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов по на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100 , табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова

**Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса**

**к овладению грамотой и математикой 2018-2019 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **1класс -** |
| Высокий | - |
| Выше среднего | 10 |
| Средний | 12 |
| Низкий | 3 |
| % обученности | **-** |
| Средний балл | **-** |

**Итоги контрольной работы по русскому языку**

**учащихся начальной школы за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к/р | Класс | Всего учащихся | Выполняло работу | | 5 | | 4 | 3 | 2 | | % обученности | % качества | Средний балл | |
| 1 четверть | 2 кл. | 33 |  | | | | | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| 3 кл. | 28 | 28 | 5 | | 11 | | 12 | | - | 100 | 57,1 | | 3,8 |
| 4 кл. | 18 | 16 | | 3 | | 3 | 9 | 1 | | 93,8 | 37,5 | 3,5 | |
| 3 четверть | 2 кл. | 33 |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| 3 кл. | 28 | 27 | | 5 | | 10 | 11 | - | | 100 | 57,7 | 3,8 | |
| 4кл. | 18 | 17 | | 2 | | 7 | 4 | 4 | | 76,5 | 52,9 | 3,4 | |

**Рекомендации:**

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

**Проверка техники чтения за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к/р | Класс | Всего учащихся | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | % качества | Средний балл |
| 3 четверть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 кл | 18 | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 88,9 | 44,4 | 3,4 |
| 4 четверть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 кл | 18 | 18 | 4 | 6 | 6 | 2 | 88,9 | 55,6 | 3,7 |

**Рекомендации:**

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Также согласно плану ВШК в 1-4 классах проводилась проверка словарных диктантов и проверка вычислительных навыков.

**Цель проверки вычислительных навыков**: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).
2. Вводить в урок ежедневно математические диктанты, устный счет.
3. Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль.

.

Результаты мониторинга:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет, учитель** | **Количество**  **обучающихся** | **Фактически выполняли работу** | **Получили оценку** | | | | **Показатели качества** | | |
| **успеваемость (%)** | **качество**  **знаний (%)** | **средний**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2** | **Барлукова Е.И., математика** | **4** | **3** |  | **1** | **2** |  | **100** | **3.3** | **3.3** |
| **2** | **Барлукова Е.И., русский язык, диктант** | **4** | **3** |  | **2** | **1** |  | **100** | **66** | **3.7** |
| **2** | **Барлукова Е.И., русский язык,**  **грамматика** | **4** | **3** |  | **1** | **2** |  | **100** | **33** | **3.3** |
| **3** | **Гергенова В.М. математика** | **4** | **4** | **1** | **2** | **1** |  | **100** | **75** | **4** |
| **3** | **Гергенова В.М.., русский язык, диктант** | **4** | **4** |  | **3** | **1** |  | **100** | **75** | **3.75** |
| **3** | **Гергенова В.М. русский язык,**  **грамматика** | **4** | **4** |  | **3** | **1** |  | **100** | **75** | **3.75** |
| **3** | **Танганова Е.П. математика** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **4** |
| **4** | **Танганова Е.П. русский язык диктант** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **3.5** |
| **3** | **Танганова Е.П. русский язык**  **грамматика** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **3.5** |
| **3** | **Танганова Е.П. русский язык диктант** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **3.5** |
| **4** | **Танганова Е.П. русский язык**  **грамматика** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **4** |
| **4** | **Танганова Е.П. математика** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **3.5** |
| **4** | **Болдохонова И.С.математика** | **3** | **3** |  | **1** | **2** |  | **100** | **33** | **3.6** |
| **4** | **Болдохонова И.С.русский язык** | **3** | **3** |  | **1** | **2** |  | **100** | **33** | **3.6** |
| **4** | **Математика. Сахарова О.Д.** | **20** | **19** | **3** | **5** | **8** | **3** | **84,2** | **42,1** | **3,4** |
| **4** | **Русский язык. Диктант Сахарова О.Д.** | **20** | **18** | **1** | **7** | **7** | **3** | **83.3** | **44,4** | **3,3** |
| **4** | **Русский язык – грамматика**  **Сахарова О.Д.** | **20** | **18** | **1** | **7** | **7** | **3** | **83.3** | **44,4** | **3,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ **УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

Цель контроля: диагностика обученности учащихся 5-11классов за 2 полугодие 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя, предмет | Кол-во обучающихся в классе | Выполняли работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Успеваемость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 3 | Егорова С.Г. английский язык | 13 | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 83 % | 17 % | 3 |
| 4 |  | 11 | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 80 % | 20 % | 3 |
| 6 |  | 13 | 11 | 1 | 5 | 2 | 3 | 73 % | 55 % | 3,4 |
| 7 |  | 11 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 78 % | 44 % | 3,3 |
| 8 |  | 14 | 12 | 2 | 4 | 2 | 4 | 67 % | 50 % | 3,4 |
| 7 | Ибрагимова О.В. история | 16 | 16 | 5 | 6 | 3 | 2 | 87.5% | 68.7 | 3.8 |
| 8 |  |  | 20 | 4 | 10 | 4 | 2 | 90 | 70 | 3.8 |
| 9 |  |  | 16 | 0 | 5 | 8 | 3 | 81.3 | 31.2 | 3.1 |
| 10 |  |  | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3.8 |
| 9 | Середкина Е.А  Русский язык | 19 | 17 | - | 5 | 4 | 8 | 29.5 | 53 | 2.8 |
| 8 |  | 23 | 22 | 1 | 7 | 6 | 8 | 36.3 | 64 | 3 |
| 10 |  | 10 | 8 | - | 2 | 3 | 3 | 25 | 75 | 2.9 |
| 6 | Павлова Л.Р. математика | 13 | 13 | - | 5 | 5 | 1 | 92 | 38 | 3,4 |
| 7 |  | 20 | 15 | 5 | 4 | 4 | 2 | 87 | 60 | 3,8 |
| 8 |  | 23 | 23 | - | 8 | 9 | 6 | 74 | 35 | 3 |
| 10 |  | 10 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3,3 |
| 11 |  | 17 | 15 | - | 6 | 3 | 3 | 80 | 40 | 3,2 |
| 8 | Дулганова Г.И. химия | 23 | 21 | 3 | 5 | 8 | 5 | 76 | 38 | 3,3 |
| 9 |  | 19 | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 88 | 31 | 3,5 |
| 10 |  | 10 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 70 | 3,7 |
| 11 |  | 17 | 17 | 1 | 5 | 8 | 3 | 83 | 35 | 3,4 |
| 5 | Бочкина Т.И. биология | 18 | 16 | 10 | 4 | 2 | - | 100% | 87% | 4,5 |
| 6 |  | 13 | 9 | - | 3 | 2 | 4 | 56% | 33% | 3 |
| 7 |  | 20 | 14 | - | 8 | 6 | - | 100% | 57% | 3,6 |
| 8 |  | 23 | 20 | 1 | 8 | 4 | 7 | 57% | 45% | 3,1 |
| 9 |  | 19 | 15 | - | 5 | 11 | - | 100% | 26% | 2,9 |
| 10 |  | 10 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 87,5% | 62,5% | 3,1 |
| 11 |  | 17 | 16 | 1 | 6 | 9 | - | 100% | 43% | 3,5 |
| 6 | Иванов Б.Р., география | 12 | 11 | 0 | 5 | 6 | - | 100 | 45.5% | 3.5 |
| 8 |  | 22 | 21 | 4 | 7 | 9 | 1 | 95.2% | 52.4% | 3.7 |
| 8 | Иванов Б.Р., ОБЖ | 23 | 20 | 5 | 7 | 7 | 1 | 95% | 60% | 3.8 |
| 9 |  | 19 | 16 | 3 | 5 | 6 | 2 | 87.5% | 50% | 3.6 |
| 5 | Бадашкеева И.Ф – английский язык | 18 | 18 | 5 | 5 | 8 | - | 100 | 55 | 18 |
| 7 |  | 9 | 9 | 4 | 2 | 3 | - | 100 | 66 | 9 |
| 8 |  | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 | 9 |
| 9 |  | 19 | 16 | - | 5 | 11 | - | 100 | 45 | 19 |
| 11 |  | 16 | 16 | 2 | 3 | 11 | - | 100 | 45 | 16 |
| 7 | Петрова З.И. | 23 | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 | 95 | 42 | 3.4 |
| 8 | физика | 19 | 17 | 0 | 7 | 7 | 4 | 82,3 | 41,0 | 3,2 |
| 9 |  | 25 | 23 | 0 | 10 | 9 | 4 | 82.61 | 43.48 | 3.26 |
| 10 |  | 19 | 17 | 2 | 5 | 10 | 2 | 91 | 43 | 3,3 |
| 11 |  | 12 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 75 | 3.75 |
| 5 | Егорова Т.П. | 18 | 16 | 2 | 4 | 5 | 7 |  | 100 | 56,3 |
| 7 | география | 20 | 16 | 4 | 3 | 5 | 6 | 2 | 87,5 | 50 |
| 9 |  | 19 | 18 | 1 | 3 | 4 | 8 | 3 | 83,3 | 38,9 |
| 10 |  | 11 | 8 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 75 | 62 |

Общие выводы и рекомендации:

1. На учебных занятиях провести работу над ошибками;
2. Разработать, утвердить на заседании'МО план работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные знания;
3. Руководителям МО подготовить предложения по улучшению качества обучения в классах со средним баллом ниже 3,0.

**II Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательнойорганизации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **242** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **117** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **98** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **27** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **55/ 29.4/%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **3.12 балл** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3.24 балл** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **63 балл** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **4балл(базовый)** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **4/ 16%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **3/ 12%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0/ 0%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0/ 0%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0/ 0%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0/ 0%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **1/ 4%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **1/8.3%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **154/ 63.6/%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **89/ 36.7%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **5/ 2.1%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | **5/2.1%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **-** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **32** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **28/ 88%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **28/ 88%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **4/ 12%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **4/ 12%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **16/ 50%** |
| 1.29.1 | Высшая | **3/ 9.4%** |
| 1.29.2 | Первая | **13/40.6%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **32/ 100%** |
| 1.30.1 | До 5 лет | **-** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **15/ 46.8%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **0/ 0** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **15/ 46.8%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **32/100%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **30/ 93.7%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0.14 единиц** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **56.4 единиц** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **Да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **Да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **Да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **208/ 85.9%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **6.5 кв.м** |

**III Дошкольное образование**

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,

На 01.09.2018 года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 13 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, все дети из полных семей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей (9.00 – 18.00) – одна разновозрастная группа

***II. Система управления организации***

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ» от 07.11.2016 г. № 312, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.05.2015 г. серия 38ЛО1 № 0002211 Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, должностные инструкции.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» содержит: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников, Положение о сайте, Положение об аттестационной комиссии; Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБОУ «Ново-Идщинская СОШ»

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

***III. Организация образовательного процесса***

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

В 2018 году был подготовлен к обучению в школе 1 ребенок.

Был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека).

Результат диагностического обследования показал, что ребенок с достаточным уровнем подготовки к школе;

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализует основное направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Тип семей | 2018 |
| По социальному статусу | Рабочие | 39% |
| Безработные | 61% |
| По образованию | Высшее | 69% |
| Среднее специальное | 15% |
| Среднее общее | 16% |
| По количеству детей  в семье | 1 ребёнок | 7% |
| 2 ребёнка | 46% |
| 3 ребёнка | 47% |
| По составу семьи | Полная | 100% |
| Неполная | \_ |
| Многодетная | 47% |
| Опекуны | \_ |
| Родители - инвалиды | \_ |
| Малообеспеченные |  | 100% |

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 70 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 90% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 80 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 90 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в ОУ , вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях,   участвуя в творческих проектах.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в ОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ, электронная почта, мастер-классы, практикумы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организованно ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

-«Золотая осень»

- «Юные волшебники»

- « Новый год к нам идет»

- «День победы»

-«Знай и уважай ПДД»

-«Пернатые друзья»

- «Мой папа самый лучший»

- «Космические просторы »,

-«Весна-красна»

-«Мир вокруг нас»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги:

«Моя страна, мой общий дом-Земля» эколого-оздоровительный поход, « Зимушка-Зима», спортивные игры на свежем воздухе, развлечение «Русская ярмарка», «Защитники отечества. Родная армия» спортивное мероприятие, и т.д.

Воспитателями ОУ организуется и проводится множество музыкальных праздников и тематических развлечений: « Осенний Праздник», «Новогодний праздник», «Бравые солдаты», «Мамин день», « Знай и уважай ПДД», «День победы», «Ура! Весна!», в которых принимают участие, как дети, так и их родители.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. Ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Для витаминизации 3-их блюд использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений.

***IV.Кадровое обеспечение***

Состав педагогического коллектива - 2 педагога:

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 2

Педагогический стаж работы 20 - 25 лет .

Оба педагога имеют «соответствие занимаемой должности»,

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях.

В 2018 учебном году воспитатели приняли участие в семинарах и конкурсах различного уровня:

Сертификат по Мастер –классу «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Бухаева И.В.на базе МБОУ «Шунтинская НШ-ДС».

Сертификат за международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», Бухаева И.В.

Диплом за победу в номинации «Самый активный педагог» на муниципальной Конференции дошкольных работников, Бухаева И.В.

Сертификат за качественно подготовленного участника 4 муниципальной конференции «Маленький исследователь» ,Бухаева И.В.

***V.*Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой ОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы ОУ (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МБОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП, реализуемой в ОУ Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в ОУ (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

***VI.* Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ОУ имеется методический уголок, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность воспитателя.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы воспитателя в методическом уголке оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Материал  представлен несколькими блоками:  
1. Нормативные документы.   
2. Учебно-методическое обеспечение.   
З. Наглядно-иллюстративные материалы.   
4. Документация по содержанию работы ОУ

**VII.Материально-техническая база**

В ОУ создана предметно - развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группе имеется: аудио, видео техника, комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, мебель для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в ОУ (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В ОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 принтер; -1 цветной телевизор -1 DVD плеер; - экран с проектором; -- 1магнитофон.

**Территория**

На территории имеются:

1 площадка для прогулок детей с установленными с теневым навесам, песочница, самодельными детскими игровыми комплексами.

Большое количество эстетически оформленных цветников и клумб, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория ОУ в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях: -привитие эстетического вкуса и бережного отношения к природе; - -формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности; -развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых); -обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений; -развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

*VIII*. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В ходе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) установлено:

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

Показатели заболеваемости воспитанников меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Воспитатели уделяют особое внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 85%;

По состоянию на 2018 год (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ОУ созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Воспитатели посещали курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

**Показатели деятельности (дошкольный уровень) за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 13 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 13 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 13/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/100% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 2/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | - |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | ИНФРАСТРУКТУРА |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |