**Классный час «Мы разные, но мы дружим!»**

Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. Наше время не исключение.
«Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.
Толерантность – это важнейшая составляющая воспитания. Этому и посвящена разработка классного часа «**«Мы разные, но мы дружим!»**» для обучающихся 8 - 11классов.

**Цели:**

* *Образовательные*:
	+ познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
	+ выявить основные черты толерантности;
	+ сформировать правильное представление о толерантном поведении.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
	+ воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общениия и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
	+ продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
	+ способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
	+ развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

**Оборудование:**персональныйкомпьютер, проектор, экран, макет дерева.

**Материалы к классному часу:**видеоролик «Планета «Толерантность», методическая разработка мероприятия, аудиозапись «Притча о гвоздях»,стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод».

**Оформление кабинета:** глобус, географическая карта мира, плакат**:** «Человек ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный». Н.Добролюбов.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА **(слайд)**

**Слово учителя:**  Я приветствую гостей нашего мероприятия! Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть, учиться понимать друг друга.  В начале я хотела бы, чтобы вы

**послушали «Притчу о гвоздях».**

Вам понравилась эта притча?   А о чем она? Чему учит? Все эти понятия можно объединить одним словом. И это слово – **толерантность**.

Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.
**Ученица:**

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить.

**Ученик:** Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку.

**Ученица:** Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее.  Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия.

**Ученик:**. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.

**Ученица:** В обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть терпимыми!

**Учитель:** 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости.**(слайд)**

**Ученик:** Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости.

**Ученица:** Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

**Учитель: Ребята, а как вы думаете, может ли одна религия мешать другой? Нет.  У каждой религии есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности.**

**Ученик: «Аукцион знаний»**

–Кто является основоположником мусульманской религии? *(Мухаммед)*
–Назовите священную книгу мусульман *(Коран)*
–Кто является основоположником христианской религии? *(Иисус Христос)*
–Назовите священную книгу православных. *(Библия)*
–Кто возглавляет русскую православную церковь? *(Патриарх всея Руси Кирилл)*
– Назовите морально-этические нормы православия? *(Заповеди)*

Эти религии призывают людей быть добрыми, уважать друг друга. Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, ***толерантность***.

**Ученик:**Немецкий  художник  Хельмут Лангер создал  эмблему Толерантности:

* Толерантность – это прощение.
* Толерантность – это сострадание.
* Толерантность – это уважение прав других.
* Толерантность – это сотрудничество.
* Толерантность – это уважение человеческого достоинства.
* Толерантность – это дружба.
* Толерантность – это гармония в многообразии.
* Толерантность – мир и согласие.
* Толерантность – милосердие.

**Учитель:**Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года

**Ведущий:** Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки.

**Ведущая:** «Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»

**Учитель:**Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);
повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные?

**Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**

Стихи для ребят всех народов и стран:
Для абиссинцев и англичан,
Для испанских детей и для русских,
Шведских, турецких, немецких, французских.
Негров, чья родина – Африки берег;
Для краснокожих обеих Америк.
Для желтокожих, которым  вставать
Надо, когда мы ложимся в кровать.
Для эскимосов, что в стужу и снег
Лезут в мешок меховой на ночлег.
Из тропических стран, где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятишек одетых и голых.
Тех, что живут в городах и селах.
Весь этот шумный, задорный народ
Пусть соберется в один хоровод.
Север планеты пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом.

**Ведущий:**Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!

**Ведущая:**Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.

**Учитель:** В последнее время наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.    В одних ситуациях человек поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

**Сценка** **о терпимом отношении к людям**

Идёт плохо одетый мужчина. Идут юноша и девушка. Мужчина падает, травмирует ногу, тихонько стонет, в глазах – слезы.

**Девушка:** Подожди, я подойду к нему.

**Юноша:** Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу.(хватает за руку)

**Девушка:** Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

**Юноша:** А нам-то что? Он сам виноват.

**Девушка:** Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

**Юноша:** Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

**Девушка:** Я все равно подойду. (вырвала руку)

**Юноша:** Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими».

**Девушка:** Да как ты можешь? Ему больно! (оттолкнула парня и подошла к мужчине) Что с вами? Что с вашей ногой?

**Мужчина:** Я сломал ее… кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

**Девушка:** Нужно вызвать «скорую». Послушай, у тебя нет «мобильника»? (Парень промолчал) Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

**Юноша:** Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом! (Парень уходит)

**Девушка:** У вас открытый перелом. Потерпите! Я вызову скорую. (Отходит)

**Мужчина:** Девушка!  Спасибо вам!  (Девушка обернулась и улыбнулась) Вы обязательно найдете себе счастье!

Кто поступил благородно? А как бы вы поступили? Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

**Учитель:** Толерантная личность.  Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я …» **(произносят все вместе)**

**Ученики:** Я :

* терпимый и терпеливый;
* считающийся с чужими мнениями и интересами;
* умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
* приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
* уважающий окружающих и уважаемый ими;
* уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
* заботливый, сострадающий, поддерживающий;
* патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
* человек, берегущий природу и культуру;
* трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

**Учитель:** Толерантная семья.  Какими качествами должна обладать такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье …» **(все вместе)**

**Ученик:** В моей семье  все терпимые и терпеливые;

* здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
* окружающие друг друга заботой;
* внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
* успешные, независимые, счастливые.

**Ведущая:** Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.

**Учитель:** Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор. А что же для этого нужно?

**Ученик:**

Чувствовать, думать, любить, как другие,

сердцем умея понять солидарность.
Напрочь отбросить: «Они не такие!». Этому учит нас толерантность.
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения- это и многое есть толерантность.
Толерантность – значит это, если дружно все живут.
И теплом сердец согреты школа, быт наш и уют.
Толерантность, дружба, труд к лучшей жизни нас ведут.
Выбирая в жизни путь, толерантность не забудь!

**Просмотр видеоролика «Планета «Толерантность»»**

***Ученик: Что такое толерантность?***

***Доброта, любовь и смех.***

***Что такое толерантность?***

***Счастье, дружба и успех.***

***Труд и вежливость – в почёте!***

***Умный, честный, чистоплотный,***

***Ценит дружбу и друзей.***

***Смелый, ловкий и весёлый,***

***Не обидит малышей.***

***Аккуратный, чуткий, скромный,***

 ***Бережёт природу, честь.***

***Эти качества достойны***

***Толерантными их счесть.***

***(дальше слайды)***

**Рефлексия:**Теперь попрошу всех встать в ровный круг очень тесно друг к другу, положите руки друг другу на плечи, поднимите  правую ногу и вытягивают ее к центру круга, и по моей команде все делают шаг внутрь, и хором весело скажем: Если каждый друг к другу будет терпим, **то вместе мы сделаем толерантным наш мир**!(3 р.)