Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

**Эссе**

**«Я – классный руководитель»**

Автор: Шипнякова

 Анна Николаевна,

 учитель

начальных классов

Я - классный руководитель

"Воспитание есть любовь

 и пример, и ничего более»

 **Песталоцци**

 Учитель, классный руководитель, школьная мама и просто мама – это все я. Если бы кто-то мне сказал, что буду учителем, то я бы не поверила, ведь в детстве мечтала стать юристом: хотела выступать за справедливость, защищать интересы других людей... Мне казалось, что я могу сделать их счастливее, но увы… Жизнь – это дорога извилистая, непредсказуемая, бывает, завернет так, как нам и не снилось, а впоследствии оказывается, что именно так и никак иначе должно было быть.

 Действительно, многие психологи и социологи говорят, что самый трудный выбор человеку приходится делать во втором десятилетии. От этого выбора, несомненно, зависит вся наша жизнь, и я не стала исключением.Поначалу, как все, я жизни не представляла без города: хотелось окунуться с головой в море, наполненное свободой, новшествами, кипящей студенческой жизнью. Так я поступилав Сибирский институт права, экономики и управления на психолога. Через какое-то время стала задумываться, правильно ли я сделала свой выбор, все чаще стала приходить к мысли, что это не мое. Стала жалеть, что не прислушалась к совету мамы, что работа с детьми – вот дело моей жизни. И я вернулась домой, как когда-то вернулся «блудный сын».

 Теперь, уже не раздумывая, я поступила в педагогический колледж, меня переполняла гордость, что я буду учителем.

 Я очень хорошо помню свой первый урок. Я так к нему готовилась, будто это не урок, а решение – быть или не быть! И, конечно, этот урок принес большое удовлетворение, я открыла для себя другую страну- страну, в которой свои правила и свои жители, заставляющие нас меняться.

 И вот уже четырнадцать лет я работаю с детьми. Сначала воспитателем в пришкольном интернате, а четыре года назад мне дали класс, и теперь я не только учитель, но и классный руководитель! Теперь школа- это не просто слово, это часть моей жизни,где я являюсь классным руководителем детишек начального звена, таких несмышленых, застенчивых, открытых, любознательных, доверчивых…. Десятки ребячьих глаз смотрят на меня и постоянно ждут чего-то нового и удивительного. Я хорошо помню глазки моих учеников, когда они пришли впервые в школу, помню их несмелые шаги... Мне иногда кажется, нет, я даже уверена, чтонет такого учителя, который не вспоминал бы свое детство в школе и не увидел бы себя в своих учениках.

 Глаза - зеркало души, сколько в них отражается чувств и переживаний, обид и радостей, желаний и стремлений. А главное – в них можно разглядеть веру в учителя, классного руководителя! Я - плодородный слой земли, от которого питаются росточки – мои ребята. От меня зависит, в каких условиях они будут расти и насколько им комфортно будет в классной семье. Бесспорно, от меня зависит, как сложится жизнь ребенка, как будут родители относиться к учителям и школе. Я понимаю, что являюсь самым близким человеком для моих воспитанников в школе, поэтому стараюсь создавать ситуацию успеха, протягиваю руку помощи каждому из них. Считаю правильным постоянно совершенствоваться, участвовать в различных мероприятиях, будь это курсовая подготовка, семинары или круглый стол. Сейчас стремительно меняется мир, и учитель постоянно должен идти в ногу со временем, но чаще всего быть впереди. Конечно, в век информационных технологий не могу обойтись без Интернета. Каждый раз обращаюсь к учительским сайтам, чтобы найти нужную информацию, материал для мероприятий, стараюсь держать руку на пульсе.

 Каждому ребенку нужен индивидуальный подход, поэтому главное в моей работе – воспитание ученика как личности, помогаю детям поверить в себя. И здесь неоценимым помощником является «Правило 7У»: «Уверенность. Успешность. Удивительность. Убедительность. Уважительность. Уравновешенность. Улыбчивость.» Оно мне нравится, ведь если я воспитаю детей так, чтобы все эти качества у них были, а я этим и занимаюсь, значит, я достигла желаемого. Моя задача – заставить детей поверить в себя, стать хорошим другом.

 Работа с родителями – это важная составная моей деятельности.За эти четыре года мы стали как одно целое: вместе воспитываем, вместе отдыхаем, помогаем друг другу. Я радуюсь, что мои детки и их родители – мои помощники! С удовольствием готовимся вместе к школьным и классным праздникам, ведь мы одна семья. И у нас есть законы, по которым мы живем: «Больно одному – больно всем», «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой», «Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им!», «Не причиняй зла никому и делай добро всем людям»…

 В своей воспитательной работе создаю условия для развития не только нравственных качеств, но и творческих способностей, самостоятельности и активности. Необходимо найти применение индивидуальным способностям, интересам и талантам. Это организация классных и внеклассных мероприятий, вовлечение детей в кружки, секции, олимпиады.

 Человечность, доброта, забота об окружающих – непростые истины. Понимая это, я вовлекаю детей вместе с родителями в различные акции: «Окна Победы», «Свеча Победы», «Новогодние окна», «Письмо прадедушке» и т.д.

 Воспитание патриотизма у наших детей – одна из актуальных задач. Этому способствуют такие внеклассные мероприятия: «А ну-ка, мальчики!», «Я – гражданин России», «Мы помним! Мы гордимся!», «Мой родной край – моя малая Родина», «Я и семья».

 Нередко бывают минуты, когда учусь у своих детишек терпению, умению слышать и слушать, умению радоваться. И, казалось бы, из потухшего огня разгорается пламя. Снова хочется творить и не остаться безучастнымк каждому ребенку, надеяться на чудо, верить в сказку, любить друг друга и тепло дарить.

 «Классный» – значит – лучший, удивительный, прекрасный, надежный, понимающий, значит – образец во всем! Руководитель – тот, кто притягивает к себе, как магнит, детей, вдохновляет их на яркие дела, подсказывает, помогает, зовет за собой!

 Труд классного руководителя не прост. По-моему, его даже и оценить нельзя. Но когда видишь результат своей работы, - пусть даже еле заметный другими, но положительный, хочется вложить еще больше усилий. Народная мудрость гласит: «Дитятко что тесто: как замесишь, так и вырастет», только настоящему классному руководителю это по плечу.